

**4 мая 2017 года**

На отделении «Программирование» провели интеллектуальную игру «*Шерки*».

**Цель мероприятия:** формирование мировоззренчески развитой личности, способной формулировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по смысложизненным проблемам; владеющей навыками публичного выступления и культурой общения; обладающей такими социально-значимыми качествами, как коммуникативность, толерантность.

**Были использованы:**

**1) Технические средства:** ПК, Интерактивная доска.

**Оборудование:** Презентация, таблички «За» и «Против», «терочный рубль».

В мероприятии приняли участие:

1. Студенты 1-х, 2-х и 3-х курсов – 24 человека
2. Жюри: зав. отделением: Улубекова Н.Ш.; преподаватели: Азизов М.Н., Полозкова Е.Н., Магомедова Ф.И.
3. ***Модератор:*** Гаджиев Саид.

**Подготовительный этап:** на студенческом собрании были выбраны модераторы; старостам групп было дано задание подготовить команды, определить их название, подготовить презентацию и таблички, нарисовать плакаты; модераторам поручено провести опрос среди студентов и выявить наиболее значимые для них смысложизненные проблемы.

В ходе игры команды защищали позицию «За» и «Против» по следующим проблемам: 1) *Помощь России другим странам: «за» или «против», 2) Виртуальная реальность: «за» или «против», 3) Родители всегда правы: «за» или «против» и др.*

Публичные выступления студентов оценивались по разработанным критериям, в соответствии с которыми жюри определяло победителя.

**Победителем финала игры стала команда группы 1ПИ-2.**



**Модератор Гаджиев С. знакомит участников с правилами игры**



**Участник команды гр. 12ПКС-9-3 Гитинов Магомедрасул формулирует мировоззренческую позицию «За»**



**Участница команды гр. 15ПКС-9-1 Ахмедова Зарина формулирует мировоззренческую позицию «Против»**



**Команда гр.21ПКС-9-1 обсуждает мировоззренческую проблему**



**Член жюри преподаватель Азизов М.Н. задает вопросы командам**



**Зав. отделением Улубекова Н.Ш. награждает победителя финальной игры команду гр. 1ПИ-2 Дипломом.**