


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН



Утверждаю
Директор ГБПОУ РД «Технический
колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

 М.М. Рахманова

«15» июня 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».
по специальности среднего профессионального образования

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию телекоммуникаций

Основные виды деятельности:

- техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи;
- техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;
- обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи;
- организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг;
- адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Форма обучения - очная (1,2 курсы)

Сроки получения СПО по ППССЗ – 4 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Год начала подготовки по УП 2022

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Приказ об утверждении ФГОС СПО № 1584 от 9 декабря 2016 г.
(зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44945)

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОПОП СПО

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **11.02.15 Информационно-коммуникационные сети и системы связи**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1584, зарегистрированного Министерством юстиции (26 декабря 2016 г. N 44945),

– на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (7 июня 2012 г. N 24480), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»);

— Приказ Минобрнауки России от 09.12. 2016 г. № 1562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **11.02.15 Информационно-коммуникационные сети и системы связи**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1584, зарегистрированного Министерством юстиции (26 декабря 2016 г. N 44945);

— Приказ Минтруда России от 5 октября 2015 г. N 688н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2015 г., регистрационный N 39412);

— Приказ Минтруда России от 5 октября 2015 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39361);

— Приказ Минтруда России от 5 октября 2015 г. N 686н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный N 39568);

— Приказ Минтруда России от 5 октября 2015 г. N 687н "Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный N 39566);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. N 30507»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2014 г. Регистрационный № 31823»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 N 22 (ред. от 10.12.2014) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 N 31377»;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

— Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (с изменениями);

— Приказ Минтруда Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., реги-

страционный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 11 декабря 2015 г.);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. от 09 апреля 2015 г.);

— Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

— Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"»;

— Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2016 № 46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02 ноября 2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

— Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);

— Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 г. №ДЛ-01/05вн.;

— Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846);

— Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846).

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы, обучающихся во взаимодействии с преподавателем по различным видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле – также практики. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы. Таким образом, ФГОС устанавливает минимальные требования к соотношению учебных занятий, практик и самостоятельной работы обучающихся.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных содержанием учебной дисциплины и профессионального модуля.

В образовательной программе данное соотношение изменено в сторону увеличения объема учебных занятий и практик. При этом объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических в неделю.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов. Содержание отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Пример расчета часов самостоятельной работы:

По ФГОС СПО общий объем составляет 7416 часов.

Общий объем по ФГОС СПО (7416) – ГИА (216) – промежуточная аттестация (252) – Общеобразовательный цикл (1476) = 5472 часов.

*С. р. (по ФГОС) = $5472 * 30 / 100 = 1641,6$ часов. (Это максимум).*

Надо меньше.

Примем за основу 1641 час – максимальный объем часов, который можно отводить на самостоятельную работу. 1641 – это верхняя планка! Больше 1641 – НЕЛЬЗЯ, а меньше – можно.

На самостоятельную работу в образовательной программе по специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи** отводится 416 часов.

$4 * 100 / 5472 = 0,07\%$, что составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**, требований к компетенциям WorldSkillsRussia «**Информационные кабельные сети**», потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В рамках профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», согласно приложению, к ФГОС по специальности СПО, обучающиеся осваивают:

–14626 Монтажник связи - кабельщик.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии", "Психология личности и профессиональное самоопределение", "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний", обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В течение всего периода обучения в рамках реализации ППССЗ проводится текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы.

Контрольная работа является одной из форм рубежного контроля уровня освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса, если он продолжается более одного семестра.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы экзаменов, консультаций. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Часть часов, выделенная на проведение промежуточной аттестации и не использованная на экзамены, реализуется для проведения групповых и индивидуальных консультаций перед экзаменами.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса (колонки 3, 4, 5).

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: «основной вид деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки:

–ПМ.01 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи (6 семестр),

–ПМ.02. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи (7 семестр),

–ПМ.03. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи (8 семестр),

–ПМ.04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения (9 семестр),

–ПМ.05. Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика (10 семестр),

–ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14626 Монтажник связи - кабельщик (9 семестр).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

–ПМ 01. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи МДК.01.02. Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей (5 семестр) МДК.01.03. Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа (6 семестр);

–ПМ 02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи МДК.02.02. Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей (7 семестр).

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Пример расчета часов, отводимых на проведение практики:

По ФГОС СПО на Профессиональный цикл, отводится не менее 2664 часов.

*$2664 * 25 / 100 = 666$ часов.*

По ФГОС на практику должно отводиться не менее 666 часов. (Больше – можно, меньше – нельзя!)

По учебному плану объем образовательной программы, отведенный на Профессиональный цикл, составляет 4015 часов.

*$4015 * 25 : 100 = 1004$ часов. (Это минимум).*

По учебному плану на практику отводится 1548 часов.

По данному учебному плану объем практики составляет 1548 часов, что составляет более 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл.

На учебную практику по учебному плану выделено 17 недель (612 часов), на производственную практику выделено 26 недель (936 часов): производственная практика (по профилю специальности) - 22 недели (792 часов) и 4 недели (144 часа) на производственную практику (преддипломную).

Учебная практика в объеме 17 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

6 семестр: ПМ 01 – 3 недели (108 час);

6 семестр: ПМ. 06 – 6 недель (216 час);

7 семестр: ПМ 02 – 3 недели (108 час);

8 семестр: ПМ. 03 - 3 недели (108 час);

10 семестр: ПМ. 05 - 2 недели (78 час).

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 22 недели проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессио-

нальных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

- 6 семестр ПМ. 01 - 5 недель (180 час);
- 7 семестр ПМ. 02 - 3 недели (108 час);
- 8 семестр ПМ 03 - 2 недели (72 час);
- 8 семестр ПМ 06 - 3 недели (108 час);
- 9 семестр ПМ.06 – 2 недели (72 час);
- 9 семестр ПМ.04 – 2 недели (72 час);
- 10 семестр ПМ.05 – 5 недель (180 час).

В рамках освоения программы ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осваиваются профессии: 14626 Монтажник связи - кабельщик.

Производственная практика (преддипломная) проводится в 10 семестре концентрированно. Каждый вид практики завершается дифференцированным зачетом с оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация по практике может проводиться в форме комплексного дифференцированного зачета и обозначается в учебном плане буквой «к».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Проведение государственной итоговой аттестации предусматривает процедуру проведения демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по специальности СПО составляет 45 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с **одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования**. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается **на основе требований** соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются **на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности** среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**.

Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя: базовые, профильные дисциплины и дополнительные предметы по выбору обучающихся.

Учебный план **технологического** профиля обучения содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования:

Предметная область "Русский язык и литература":

"Русский язык",

"Литература".

Предметная область "Иностранные языки":

"Иностранный язык".

Предметная область "Общественные науки":

"История" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание".

Предметная область "Математика и информатика":

"Математика" (базовый и углубленный уровни);

"Информатика".

Предметная область "Естественные науки":

"Естествознание";

«Астрономия».

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности":

"Физическая культура";

"Основы безопасности жизнедеятельности".

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

"Русский язык",

"Литература",

"Иностранный язык",

"Математика",

"История",

"Физическая культура",

"Основы безопасности жизнедеятельности",

«Астрономия».

При разработке рабочей программы, интегрированной базовой учебной дисциплины "Естествознание" учебные часы, предложенные в тематическом плане программы, перераспределены на освоение ее составляющих («Физика», «Химия», «Биология»), учитывая их профессиональную значимость для овладения специальностью СПО **11.02.15 Информационные сети и системы связи**.

Учебный план **технологического** профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Профильными дисциплинами являются "Математика", «Информатика».

При реализации ППСЗ интегрированная базовая учебная дисциплина "Естествознание" подразделяется на: раздел «Физика» (121 час), раздел «Химия» (78 часов), раздел «Биология» (78 часов).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

При освоении общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается выполнение индивидуального учебного проекта по предметам: «История», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание».

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией: Эффективное поведение на рынке тру-

да/Психология/Духовное краеведение Подмосквья/Введение в специальность/Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения, в связи с чем срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недели.

4. Формирование вариативной части ОПОП

Пример расчета вариативной части по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи:

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 7416 часов.

$7416 - 1476$ (общеобразовательный цикл) - 216 (ГИА) = 5724

Вариативная часть (30%) $5724 * 30 / 100 = 1717,2$ (может быть больше или равно).

Обязательная часть (70%): $5724 - 1717 = 4007$ (может быть равно или меньше).

По ФГОС СПО вариативная часть: $7416 - 1476 - 504 - 180 - 648 - 2664 - 216 = 1728$ (что соответствует не менее 30%).

Объем времени в количестве 1728 часов, отведенных на вариативную часть циклов ППСЗ, распределен следующим образом:

№ п/п	Наименование циклов и разделов	По ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	504	78	582	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	0	48	Добавлены часы для получения дополнительных умений и знаний
ОГСЭ.02	История	48	0	48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		16	216	
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	56	216	Добавлены часы на консультации
ОГСЭ.05	Психология общения	48	6	54	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	180	21	201	
ЕН.01.	Математика	60	12	72	Добавлены часы на консультации и на проведение экзамена
ЕН.0.2	Компьютерное моделирование	60	9	69	Добавлены часы на консультации и на проведение экзамена
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	648	278	926	
ОП.02	Электронная техника	72	12	84	Добавлены часы на консультации и на проведение экзамена
ОП.03	Теория электросвязи	72	9	81	Добавлены часы на консультации и на проведение экзамена
ОП.06	Основы телекоммуникаций	80	9	89	Добавлены часы на консультации и на

№ п/п	Наименование циклов и разделов	По ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	68	12	80	проведение экзамена Добавлены часы на консультации и на проведение экзамена
ОП.10	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры	0	32	32	Добавлены часы на введение новой дисциплины. Цели и задачи: Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда. Оформлять необходимые для трудоустройства документы. Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем. Использовать различные методы адаптации на рабочем месте. Строить план профессиональной карьеры.
ОП.11	Основы предпринимательства, открытие собственного дела	0	96	96	84 - Добавлены часы на введение новой дисциплины. Цели и задачи: Разработка предпринимательской идеи. Разработка бизнес-плана. Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности. 12 – (конс, Э)
ОП.12	Адаптационная дисциплина "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии"	0	36	36	Добавлены часы на введение новых адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП.13	Адаптационная дисциплина "Психология личности и профессиональное самоопределение"	0	36	36	
ОП.14	Дисциплина/адаптационная дисциплина "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"	0	36	36	
П.00	Профессиональный цикл	2664	1351	4015	Усиление общих и профессиональных компетенций, на консультации и экзамены

№ п/п	Наименование циклов и разделов	По ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование
ПМ.01	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи	766	447	1213	192 – Усиление общих и профессиональных компетенций 72 – УП 144 – ПП 39 – (конс, Э, Э квалиф)
ПМ.02	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи	405	277	682	97 – Усиление общих и профессиональных компетенций 72 – УП 72 – ПП 36 – (конс, Э квалиф)
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	369	173	542	31 – Усиление общих и профессиональных компетенций 4 – сам работа 72 – УП 36 – ПП 30 – (конс, Э квалиф)
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения	246	54	300	36 – ПП 18 – (конс, Э квалиф)
ПМ.05	Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика	373	207	580	3 – Усиление общих и профессиональных компетенций 36 – УП 144 – ПП 24 – (конс, Э квалиф)
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	361	193	554	79 – Усиление общих и профессиональных компетенций 90 – ПП 24 – (конс, Э квалиф)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	-	216	
	Итого	4212	1728	5940	

I Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики				ГИА		Качество	Всего			
	нед.	всего	1 сем.		2 сем.		всего	1 сем.	2 сем.	всего	Учебная практика		всего	Производственная практика (преддипломная)				Подготовка	Проведение	
			нед.	всего	нед.	всего					1 сем.	2 сем.		1 сем.	2 сем.					всего
			час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.														
I	39	1404	17	612	22	792	2		2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	52	
II	39	1404	16	576	23	828	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	52	
III	27	972	17	612	10	360	1		1	9	5	5	5	5	5	5	5	10	52	
IV	25	900	10	360	15	540	2	1	1	6	3	3	8	3	5	5	5	11	52	
V	18	648	12	432	6	216	2	1	1	2	2	2	9	4	5	4	2	2	43	
Всего	148	5328	72	2592	76	2736	9			17			22		4			45	251	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Русского языка и литературы
2	Истории и Обществознания
3	Физики
4	Химии
6	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
7	Иностранного языка
8	Математики
9	Компьютерного моделирования
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории:	
1	Информационной безопасности
2	Теории электросвязи
3	Электронной техники
4	Вычислительной техники
5	Электрорадиоизмерений
6	Основ телекоммуникаций
7	Телекоммуникационных систем
8	Сетей абонентского доступа
9	Мультисервисных сетей
10	Многоканальных телекоммуникационных систем
11	Направляющих систем электросвязи
12	Энергоснабжения телекоммуникационных систем
Мастерские:	
1	Электромонтажные
2	Компьютерные
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал;
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал