

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Утверждаю

Директор ГБПОУ РД

«Технический колледж имени

Р.Н. Ашуралиева»



М.М. Рахманова М.М. Рахманова

«15» июня 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»:
по специальности среднего профессионального образования
11.02.11 Сети связи и системы коммутации.

Квалификация: Техник

Основные виды деятельности:

Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи.

Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Форма обучения – очная (3,4 курсы)

Сроки получения СПО по ППССЗ - 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Год начала подготовки по УП 2022

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Приказ об утверждении ФГОС СПО № 813 от 28.07.2014 (зарегистрирован в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33646)

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ПССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» по специальности **11.02.11 Сети связи и системы коммутации (по отраслям)** разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации (по отраслям), утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. рег. № 33733) с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) (ред. от 15.12.2011.);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968) (ред. от 31.01.2014 г.);
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696),
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.

1.2. Организация учебной деятельности и режим занятий:

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
 - Продолжительность учебной недели шестидневная;
 - Продолжительность занятий группировка парами;
 - Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
 - Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
 - Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
 - Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;
 - Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
 - Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
 - Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;
 - Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;
 - Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;
 - Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;
 - Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.
- Процент практикоориентированности ППССЗ – 60 %.

1.3. Общеобразовательный цикл (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации (по отраслям), утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. рег. № 33733) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин технического профиля.

Учебный план содержит 10 общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины: Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, Информатика и Физика изучаются на углубленном уровне.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине: по базовой – не менее 36 час. по профильной – не менее 68 час

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов (из расчёта 1 час в неделю в рамках недель на срок которых увеличено теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования).

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводят общеобразовательным по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «Информатика». По дисциплинам «Русский язык и литература» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин

ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий организации, осуществляющей образовательную деятельность и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (864 ч.) использован:

Объем вариативной части составляет 864 часов, в том числе 377 часов лабораторно-практических занятий. Распределены они по образовательным циклам:

При распределении объема часов вариативной части профессионального цикла ППССЗ учтены пожелания ПАО «Ростелеком».

Объем вариативной части составляет 864 часов, в том числе 377 часов лабораторно-практических занятий. Распределены они по образовательным циклам и модулям:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ.00 - 472 часов (из них 390 часов – лабораторно-практические занятия)

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – ЕН.00 – 144 часов (из них 64 часов лабораторно-практические занятия) на дисциплину

Профессиональный цикл ОП.00 – 2192 час (из них 832 часа – лабораторно-практические занятия) на дисциплины:

ОП.01 Теория электрических цепей – 96 (32)

ОП.02 Электронная техника – 80 (32)

ОП.03 Теория электросвязи – 96 (32)

ОП.04 Вычислительная техника – 96 (32)

ОП.05 Электрорадиоизмерения – 96 (32)

ОП.06 Основы телекоммуникаций – 96 (32)

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности – 75 (30)

ОП.09 Инженерная компьютерная графика – 80 (32)

ОП.10 Охрана труда - 45 (15)

ОП.11 Сетевые операционные системы – 75 (30)

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 45 (15)

ПМ.00 – 1232 часов (из них 486 часов – лабораторно-практические занятия) на дисциплины:

МДК.01.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей – 64 (32)

МДК.01.02. Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа - 64 (32)

МДК.01.03. Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей - 96 (32)

МДК.02.01. Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи – 128 (48)

МДК.02.02. Технология применения комплексной системы защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи – 112 (48)

МДК.03.01. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов – 150 (60)

МДК.03.02. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов – 120 (45)

МДК.03.03. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем электросвязи – 120(45)

МДК.03.04 Управление и сигнализация в телекоммуникационных сетях и систем– 120 (45)

МДК.03.05. Основы проектирования телекоммуникационных систем и направляющих систем электросвязи – 120 (45)

МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения - 45 (15)

МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением- 45 (15)

МДК.05.01. Выполнение работ стационарного монтажника связи – 48 (32)

При проведении лабораторно-практических занятий и учебной практики учебная группа разбивается на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Формы проведения промежуточной аттестации – в виде устных экзаменов. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» проводятся письменно а «Математика» устно.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации – защита дипломного проекта.

Практико-ориентированность составляет 60%.

1.5. Формы проведения учебной и производственной практик

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	9 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебном заведении, производственная практика – частично в учебном заведении, частично на предприятиях и организациях соответствующих профилю специальности.

Учебная практика распределена следующим образом:

- **УП.01.** (2 недели) в составе ПМ.01 «Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи» - в 4 семестре;

- **УП.02.** (1 неделя) в составе ПМ.02 «Обеспечение безопасной деятельности телекоммуникационных систем и информационно коммуникационных сетей связи» - в 4 семестре;

- **УП.03.** (2 недели) - в составе ПМ.03 «Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем» - в 6 семестре.

- **УП.05** (2 недели) в составе ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 19883» Электромонтер станционного оборудования телефонной связи» - в 4 семестр

Производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

- **ПП.01.** (1 неделя) – в составе ПМ.01 «Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи» - в 4 семестре.

- **ПП.02.** (1 неделя) – в составе ПМ.02 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи» - 4 семестре.

- **ПП.03.** (6 недель) – в составе ПМ.03 «Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем» - 6 семестре

- **ПП.04.** (1 неделя) – в составе ПМ.04 «Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения» - в 6 семестре;

Учебная практика в рамках профессиональных модулей ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03., ПМ.05. проводятся концентрированно в учебном заведении. Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03. и ПМ.04. проводятся концентрированно на базовых предприятиях отрасли.

В рамках профессионального модуля ПМ.05 определена для освоения обучающимися профессия рабочего «Выполнение работ по профессии «14601 Монтажник оборудования связи» согласно приложению ФГОС СПО, для приобретения которой выделено 2 недели учебной практики.

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

▪ по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

▪ по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен)

▪ формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет

▪ по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет)

▪ по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация техник-программист и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

1.8. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК.