**Задание 1**

1. Открыть файл «Ведомость успеваемости» (на рабочем столе в папке олимпиада 2022).
2. Переименовать лист электронной книги, дав ей имя: «Ведомость».
3. Добавить к электронной книге еще 4 листа.
4. Переименовать листы электронной книги, дав им имена: «Неуспевающие», «Отличники», «Учатся на 4 и 5», «Диаграмма».
5. На листе ведомость добавить вертикальную надпись «Ведомость успеваемости»:



1. Используя условное форматирование, выделите все пятерки красным, четверки зеленным, тройки синим цветом, двойки залейте желтым цветом.
2. Вычислить количество двоек, троек, четверок, пятерок для каждого студента. Заполните диапазон L3:O16.
3. Вычислить количество двоек, троек, четверок, пятерок по каждой дисциплине. Заполните диапазон D18:K21.
4. Вычислите процент успеваемости по каждой дисциплине. Заполните диапазон D23:K23. Сохраните один разряд в дробной части.
5. Вычислите средний балл по каждой дисциплине. Заполните диапазон D24:K24.
6. Вычислить количество отличников, тех, у кого одна четверка (остальные пятерки), одна тройка (остальные четверки и пятерки), количество неуспевающих студентов и тех, кто учится на 4 и 5
7. В ячейку С1 введите текущую автоматически обновляемую дату в формате «четверг 12 мая 2022 г.»
8. Создайте примечание с фамилиями отличников для ячейки D26 с количеством отличников.
9. Измените формат примечания. Выберите шрифт, начертание, цвет шрифта, цвет рамки, тип линии, цвет заливки.
10. На листе «фильтр неуспевающие» создайте расширенный фильтр для отбора неуспевающих студентов.
11. Примените созданный фильтр и выведите список неуспевающих студентов скопировав результат в другое место.
12. На листе «фильтр отличники» создайте расширенный фильтр для отбора отличников.
13. Примените созданный фильтр и выведите список отличников скопировав результат в другое место.
14. На листе «фильтр на 4 и 5» создайте расширенный фильтр для отбора студентов, которые учатся на 4 и 5.
15. Примените созданный фильтр и выведите список, скопировав результат в другое место.
16. На листе «диаграмма» построить диаграмму: