

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Технический колледж»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН»**

**Махачкала 2017 г.**

**Утверждаю**

И.О. директора ГБПОУ РД  
«Технический колледж»

\_\_\_\_\_Ф.Р. Ахмедова  
*подпись*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла  
УГС 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом ГБПОУ РД «Технический колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Автор программы:

- Курбанов Рашид Алибекович, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж», председатель П(Ц)К профессионального цикла УГС 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

## Содержание

Раздел 1. Общие положения _____	4
Раздел 2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки _____	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности _____	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки _____	5
4.1. Цель и задачи реализации ДПП _____	6
4.3. Общие компетенции _____	11
Раздел 5. Структура образовательной программы _____	14
5.1. Учебный план _____	14
5.2. Календарный учебный график _____	16
Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности _____	20
6.1. Требования к материально-техническим условиям _____	20
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы _____	20
Раздел 7. Форма аттестации и оценочные материалы. _____	21

### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

- Приложение 1. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
- Приложение 2. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
- Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины «Геология»
- Приложение 4. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»
- Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
- Приложение 6. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»
- Приложение 7. Рабочая программа учебной дисциплины «Эксплуатация бурового оборудования»
- Приложение 8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы организации и планирования производственных работ по буровой»
- Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины «Бурение наклонно-направленных скважин»
- Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геофизических и гидродинамических исследований скважин»

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РД «Технический колледж», с учетом актуальных потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки определяет объем и содержание дополнительного профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.2. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований:

- профессиональных стандартов: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» №804 от 28 июня 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиций 21 августа 2014 г. Рег. №33733), входящий в состав укрупненной группы специальностей УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобнауки от 17.05.2014 №413;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. N291);

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. N 968) (ред. От 31.01.2014 г.);

1.3. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N499 г. Москва " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 N 29444) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № АК-608/06, № АК-609/06. № АК-610/06);

– Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06);

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

– Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2015 N АК-2453/06);

1.4. Порядок внесения изменений в дополнительную профессиональную программу: изменения в программу могут вноситься разработчиком программы в соответствии и на основании законодательных и иных нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования либо в области нефтегазового дела

1.5. Перечень сокращений, используемых в тексте ДПП:

- ДПП – дополнительная профессиональная программа;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

## **Раздел 2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

2.1. **Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, молодые специалисты и лица, желающие сменить вид профессиональной деятельности.

2.2. **Квалификация,** присваиваемая выпускникам дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки: техник-технолог

2.3. **Формы получения образования:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.4. **Объем дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки:** 700 часов.

2.5. **Режим занятий:** Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. После каждого академического часа предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности**

3.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин.

3.2. Выпускник готовится к следующим **видам деятельности:**

-технологические процессы;

- буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

##### **4.1. Цель и задачи реализации ДПП**

**Целью** реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области бурения нефтяных и газовых скважин.

**Задачи** программы:

- Получение знаний для проведения буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
- Приобретение практических навыков для обслуживания и эксплуатации бурового оборудования
- Углубление знаний в части организационной деятельности коллектива исполнителей
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)
- Исследование процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства

4.2. Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки направлена на освоение **профессиональных компетенций**, необходимых для выполнения видов деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Проведение работ в соответствии с технологическим регламентом
ПК 1.1.	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях
ПК 1.2.	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения
ПК 1.3.	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций
ПК 1.4.	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
ВД 2	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
ПК 2.1.	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-геологическими условиями проводки скважин
ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке
ПК 2.3.	Производить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования
ПК 2.4.	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования
ПК 2.5.	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования
ВД 3	Организация деятельности коллектива

ПК 3.1.	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда
ПК 3.2.	Организовывать работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
ПК 3.3.	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности
ВД4	Участие в исследовании процесса бурения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести следующие **знания, умения и практический опыт**, которые позволят сформировать профессиональные компетенции соответствующие видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Проведение работ в соответствии с технологическим регламентом	ПК 1.1 - ПК 1.4	<p>Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;</p> <p>контроля параметров буровых и тампонажных растворов;</p> <p>контроля технологических процессов бурения;</p> <p>предотвращения и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций;</p> <p>подготовки скважин к ремонту;</p> <p>осуществления подземного ремонта скважин;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ;</p> <p>производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи;</p> <p>составлять геолого-технический наряд на бурение скважин;</p> <p>определять технологию проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;</p> <p>выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения;</p> <p>определять свойства буровых и тампонажных растворов; устранять осложнения и аварийные ситуации на скважине;</p> <p>оформлять необходимую техническую и технологическую документацию в соответствии с действующими нормативными документами;</p>

		<p><b>знать:</b>  строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования;  классификацию материалов, металлов и сплавов;  основы технологических методов обработки материалов; основные понятия, законы и процессы термодинамики и теплопередачи;  методы расчета термодинамических и тепловых процессов;  классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок;  способы и средства контроля технологических процессов бурения;  нормативные правовые акты и справочные материалы по профилю специальности, стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления;  технологии проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях; технологию промывки скважин;  технику безопасности проведения буровых работ и меры экологической защиты окружающей среды;  методы предупреждения и ликвидации осложнений и аварий;  методы и средства выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ;  контрольно-измерительную аппаратуру и правила пользования ею</p>
<p>ВД 2  Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования</p>	<p>ПК 2.1 – ПК 2.5</p>	<p>Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  выбора бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин;  проверки работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования;  оформления технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования;  контроля рациональной эксплуатации оборудования; подготовки бурового оборудования к транспортировке; контроля технического состояния наземного и подземного бурового оборудования;  <b>уметь:</b>  определять физические свойства жидкости;</p>



		<p>выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; выбирать инструмент и механизмы для проведения спускоподъемных операций;</p> <p>проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;</p> <p>осуществлять подбор и обслуживание оборудования и инструмента, используемых при строительстве скважин, обеспечивать надежность его работы;</p> <p>проводить профилактический осмотр оборудования; создавать условия для охраны недр и окружающей среды при монтаже и эксплуатации бурового оборудования;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные физические свойства жидкости; общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики, методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости;</p> <p>методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации бурового оборудования и инструмента;</p> <p>все виды осложнений и аварий бурового оборудования и меры их предотвращения;</p> <p>системы управления буровыми установками; оборудование для приготовления и очистки буровых растворов, для цементирования скважин, противовыбросовое;</p> <p>методы и средства выполнения технических расчетов; показатели надежности бурового оборудования</p>
<p>ВД 3 Организация деятельности коллектива</p>	<p>ПК 3.1 – ПК 3.3</p>	<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>обеспечения профилактики производственного травматизма и безопасности условий труда;</p> <p>организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами; анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;</p> <p>оценки эффективности производственной деятельности; <b>уметь:</b></p> <p>организовывать работу коллектива;</p> <p>устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; проводить производственный</p>

		<p>инструктаж рабочих; создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;</p> <p>организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения; планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);</p> <p>осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;</p> <p>соблюдать законодательство в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности; пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные требования организации труда при ведении технологических процессов;</p> <p>виды инструктажей, правила трудового распорядка, правила по охране труда, производственной санитарии; порядок тарификации работ и рабочих;</p> <p>нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; прогрессивные формы организации труда; действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности</p>
--	--	---

### 4.3. Общие компетенции

Выпускник должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, которые позволят сформировать общие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>Знания:</b> основные категории и понятия философии;</p>

		<p>роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>
ОК 02	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 03	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 04	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Умения:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
		<b>Знания:</b> виды административных правонарушений и административной ответственности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов: нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно-правовые формы юридических лиц;
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

ВСЕГО: количество часов по учебному плану - 648 часов.

Аудиторные занятия – 269 часов.

В том числе:

- лекции - 82 часов.
- практические и лабораторные занятия - 187 часа.
- Промежуточная аттестация – 15 часов.
- Самостоятельная работа – 360 часов

Итоговая аттестация - 4 часа.

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Технический колледж»

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ У.Б. Исакова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Утверждаю**

И.О. директора ГБПОУ РД  
«Технический колледж»

\_\_\_\_\_ Ф.Р.  
Ахмедова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН»**

**Махачкала 2017 г.**

## План учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Аудиторная учебная работа	В том числе:			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2								
1	<b>Блок общепрофессиональных дисциплин</b>								
1.1	Инженерная графика	29	12	4		8	1	16	Зачет
1.2	Техническая механика	23	6	4	2		1	16	Зачет
1.3	Геология	33	12	4		8	1	20	Зачет
1.4	Метрология, стандартизация и сертификация	45	24	8		16	1	20	Зачет
1.5	Охрана труда	37	16	8		8	1	20	Зачет
2	<b>Блок профессиональных дисциплин</b>								
2.1	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	100	48	10		38	2	50	Экзамен
2.2	Эксплуатация бурового оборудования	94	42	4		38	2	50	Экзамен
2.3	Основы организации и планирования производственных работ на буровой	155	55	20		35	2	98	Экзамен
2.4	Бурение наклонно-направленных скважин	74	32	12		20	2	40	Экзамен
2.5	Основы геофизических и гидродинамических исследований скважин	54	22	8		14	2	30	Экзамен
3	Итоговая аттестация по учебному курсу	4					4		
	<b>ИТОГО:</b>								
		<b>648</b>	<b>269</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>185</b>	<b>19</b>	<b>360</b>	



## 5.2. Календарный учебный график

	Компоненты программы	Порядковые номера недель																								Всего часов			
		1			2			3			4			5			6			7			8				9		
		А	С	П	А	С	П	А	С	П	А	С	П	А	С	П	А	С	П	А	С	П	А	С	П		А	С	П
<b>1</b>	<b>Блок общепрофессиональных дисциплин</b>																												
1.1	Инженерная графика	6	8		6	8	1																					<b>29</b>	
1.2	Техническая механика	4	8		2	8	1																					<b>23</b>	
1.3	Геология	6	4		4	4		2	12	1																	<b>33</b>		
1.4	Метрология, стандартизация и сертификация				2			6	4		8	10		8	6	1												<b>45</b>	
1.5	Охрана труда							7	4		8	10		1	6	1												<b>37</b>	
<b>2.</b>	<b>Блок профессиональных дисциплин</b>																												
2.1	Технология бурения нефтяных и газовых скважин													5	8		10	10		10	10		10	10		10	10	<b>100</b>	
2.2	Эксплуатация бурового оборудования																6	10		6	10		6	10		6	10	<b>94</b>	
2.3	Основы организации и планирования производственных работ по буровой																												
<b>2.4</b>	<b>Бурение наклонно-направленных скважин</b>																												



<b>2.4</b>	Бурение наклонно-направленных скважин				4	6		4	6		6	6		6	6		6	8		6	8	2								<b>74</b>
<b>2.5</b>	Основы геофизических и гидродинамических исследований скважин																			4			8	10		10	20	2		<b>54</b>
<b>3</b>	Итоговая аттестация по учебному курсу																												<b>4</b>	
		<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>		

А – аудиторные занятия,  
С – самостоятельная работа,  
П – промежуточная аттестация

## **Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническим условиям**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Кабинет «ТБНиГС»
- Кабинет «ЭБО»
- Кабинет «Основ геофизических и гидродинамических исследований скважин»
- **Кабинет «Инженерной графики и технической механики»**
- **Кабинет «Геологии»**
- **Кабинет «Охраны труда»**

##### **Лаборатории:**

- Лаборатория «БННС»
- Лаборатория «Электроники и электронной техники»
- Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»
- Лаборатория «Основ организации и планирования производственных работ на буровой»

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)**

Материально-техническая база, должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин», и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и

дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ДПП, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **Раздел 7. Форма аттестации и оценочные материалы.**

7.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится в виде экзамена

Перечень вопросов формируется на основе перечней вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся при проведении промежуточных аттестаций по дисциплинам, представленным в учебном плане.

7.2. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия.