

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ПОРТНОЙ»**

**Махачкала 2019 г.**

**Утверждаю**

Директор ГБПОУ РД

«Технический колледж имени

Р.Н. Ашуралиева»

 М.М. Рахманова

(подпись)

«25» октября 2019 г.

Приказ № 53-ОД

от «28» октября 2019 г.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла УГС  
29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

Протокол № 1

от «6» сентября 2019 г.

**ОДОБРЕНА**

Педагогическим советом ГБПОУ РД

«Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

Протокол № 1

от «27» сентября 2019 г.

Автор программы:

**Росина Г.Г.** – преподаватель дисциплин профессионального цикла ОПОП  
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

## Содержание

Раздел 1. Общие положения _____	3
Раздел 2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки _____	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности _____	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки _____	5
4.1. Цель и задачи реализации ДПП _____	5
4.3. Общие компетенции _____	7
Раздел 5. Структура образовательной программы _____	11
5.1. Учебный план _____	11
5.2. Календарный учебный график _____	10
Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности _____	11
6.1. Требования к материально-техническим условиям _____	11
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы _____	11
Раздел 7. Форма аттестации и оценочные материалы. _____	11

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Приложение 2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы конструирования и моделирования одежды»

Приложение 3. Рабочая программа МДК 01.01. «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам»

Приложение 4. Рабочая программа МДК 02.01. «Устранение дефектов с учетом свойств тканей»

Приложение 5. Рабочая программа МДК 03.01. «Технология ремонта и обновления швейных изделий»

### Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РД «Технический колледж», с учетом актуальных потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки определяет объем и содержание дополнительного профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.2. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований:

- профессиональных стандартов и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08. 2013 года № 770 (ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. № 29655) к результатам освоения образовательной программы;

– примерной основной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по УГПС.

1.3. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 №29444) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № АК-608/06, № АК-609/06, № АК-610/06);

– Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06);

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

– Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2015 N АК-2453/06);

1.4. Порядок внесения изменений в дополнительную профессиональную программу: изменения в программу могут вноситься разработчиком программы в соответствии и на основании законодательных и иных нормативных правовых фактов, действующих в Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования либо в области информационной безопасности.

1.5. Перечень сокращений, используемых в тексте ДПП:

- ДПП – дополнительная профессиональная программа;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**Раздел 2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

**2.1. Категория обучающихся:**

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;  
лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование,  
молодые специалисты и лица, желающие сменить вид профессиональной деятельности.

**2.2. Квалификация,** присваиваемая выпускникам дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки: портной.

**2.3. Формы получения образования:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**2.4. Объем дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки:** 648 часов.

**2.5. Режим занятий:** Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. После каждого академического часа предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)<sup>1</sup>.

3.2. Выпускник готовится к следующим **видам деятельности**:

- Выполнение пошива по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов;
- Выполнение ремонта нательного белья, столового и постельного белья из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки;
- Проведение влажно-тепловой обработки мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

##### **4.1. Цель и задачи реализации ДПП**

**Целью** реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области изготовления и ремонта швейных изделий по индивидуальным заказам.

**Задачи** программы:

- Получение знаний в области требований нормативной документации к методам и приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки швейных изделий; технологию обработки деталей швейных изделий; виды и свойства применяемых материалов; устройство применяемых машин.
- Приобретение практических навыков выполнения на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов; обметывания срезов деталей, петель на специальной машине; пришивания пуговиц с обтяжкой ножки; влажно-тепловой обработки мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.
- Соблюдение правил безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.

4.2. Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки направлена на освоение **профессиональных компетенций**, необходимых для выполнения видов деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК.1.6.	Соблюдать правила техники безопасности и пожарной безопасности
ВД 2	Устранение дефектов швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ВД 3	Выполнение ремонта швейных изделий
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести следующие **знания, умения и практический опыт**, которые позволят сформировать профессиональные компетенции соответствующие видам деятельности:

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Изготовление швейных изделий по индивидуальному заказам	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	<b>Практический опыт:</b> выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий
		<b>Умения:</b> сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
		<b>Знания:</b> формы деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистого состав, свойства и качества текстильных материалов;
	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<b>Практический опыт:</b> определения свойств применяемых материалов;
		<b>Умения:</b> определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам
		<b>Знания:</b> определения долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; физико-механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитуры
	ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<b>Практический опыт:</b> работы на швейном оборудовании и оборудовании влажно-тепловой обработки;
		<b>Умения:</b> заправлять, наладивать, проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; соблюдать технические требования и режимы обработки изделия;
		<b>Знания:</b> современного швейного оборудования и оборудования ВТО; заправки стачивающего и специального швейного оборудования; регулировки работы универсального и специального оборудования
	ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий	<b>Практический опыт:</b> поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
		работы на швейном оборудовании;
		<b>Умения:</b> выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок;
		<b>Знания:</b> видов технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современных технологии обработки швейных изделий; технических требований к выполнению операций ВТО; технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; действующих стандартов и технических условий на швейные изделия
	ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	<b>Практический опыт:</b> выполнения влажно-тепловых работ
		<b>Умения:</b> пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
		<b>Знания:</b> современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп
	ПК 1.6. Соблюдать правила техники безопасности и пожарной безопасности	<b>Практический опыт:</b> работы на швейном оборудовании;
		<b>Умения:</b> соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах;
	соблюдать правила пожарной безопасности	

		<b>Знания:</b> правил безопасного труда при выполнении различных видов работ; правила пожарной безопасности
ВД 2 Устранение дефектов швейных изделий	ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<b>Практический опыт:</b> проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
		<b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технологической документацией;
		<b>Знания:</b> форм и методов контроля качества продукции;
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	<b>Практический опыт:</b> анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются
		<b>Умения:</b> распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
		<b>Знания:</b> перечня возможных дефектов (технологических, конструктивных и текстильных); причины возникновения дефектов;
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<b>Практический опыт:</b> анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов;	
	<b>Умения:</b> распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	
	<b>Знания:</b> причин возникновения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп; способов устранения дефектов	
ВД 3 Выполнение ремонта швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	<b>Практический опыт:</b> определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры;
		<b>Умения:</b> подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению;
		<b>Знания:</b> методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов
	ПК 3.2. Выполнять ремонтные работы по устранению дефектов швейных изделий	<b>Практический опыт:</b> определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта
		<b>Умения:</b> перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат
		<b>Знания:</b> методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки

#### 4.3. Общие компетенции

Выпускник должен обладать **общими компетенциями (ОК):**

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, которые позволят сформировать общие компетенции:

Код и наименование общих компетенций	Знания, умения
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>Умения:</b> находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; организовывать работу производственного коллектива, использовать различные средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; спрос на факторы производства; рынок труда, спрос и предложение труда;</p>
<p>ОК 3</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p><b>Умения:</b> защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p><b>Знания:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p> <p><b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>
<p>ОК 5</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p><b>Знания:</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;</p>
<p>ОК 6</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>Умения:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знания:</b> взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p>



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

ВСЕГО: количество часов по учебному плану - 648 часов.

Аудиторные занятия – 274 часов.

В том числе:

- лекции - 60 часов.
- практические занятия – 190 часа
- лабораторные работы – 24

Промежуточная аттестация – 14 часов.

Самостоятельная работа слушателя – 352 часа.

Итоговая аттестация - 8 часа.

#### ПЛАН учебного процесса:

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Аудиторная учебная работа	В том числе:			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Блок общепрофессиональных дисциплин									
1.1	Основы материаловедения	<b>80</b>	30	26	4		2	48	Зачет
1.2	Основы конструирования и моделирования одежды	<b>92</b>	32	8		24	2	58	Зачет
Блок профессиональных дисциплин									
2.1	МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	<b>332</b>	150	14	136		6	176	Экзамен
2.2	МДК 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств тканей	<b>64</b>	32	6	26		2	30	Зачет
2.3	МДК 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий	<b>72</b>	30	6	24		2	40	Зачет
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>8</b>							
<b>Итого:</b>		<b>648</b>	<b>274</b>	<b>60</b>	<b>190</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>352</b>	

## 5.2. Календарный учебный график

Компоненты программы	Порядковые номера недель																		Всего часов												
	1			2			3			4			5			6				7			8			9					
	А	С	П	А	С	П	А	С	П	А	С	П	А	С	П	А	С	П		А	С	П	А	С	П	А	С	П			
	36			36			36			36			36			36			36			36			36						
<b>Раздел 1</b> Блок общепрофессиональных дисциплин	14	22		14	22		14	22		12	24		12	20	4	14	22		14	22		14	22		14	22					
1.1 Основы материаловедения	6	10		6	10		8	12		6	10		4	6	2																80
1.2 Основы конструирования и моделирования одежды	8	12		8	12		6	10		6	14		4	10	2																92
<b>Раздел 2.</b> Блок профессиональных дисциплин																															
2.1 МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам													4	4		14	22		14	22		14	22		14	22					332
2.2 МДК 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств тканей																															64
2.3 МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий																															72
	<b>10</b>			<b>11</b>			<b>12</b>			<b>13</b>			<b>14</b>			<b>15</b>			<b>16</b>			<b>17</b>			<b>18</b>			Всего часов			
	А	С	П	А	С	П	А	С	П	А	С	П	А	С	П	А	С	П	А	С	П	А	С	П	А	С	П		А	С	П
	36			36			36			36			36			36			36			36			28						
<b>Раздел 2.</b> Блок профессиональных дисциплин	16	20		16	20		18	18		18	18		18	18		18	18		18	18		16	18	2	14	6	8				
2.1 МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	12	14		12	14		12	10		10	8		10	10		10	10		8	6		6	10		10	2	6				332
2.2 МДК 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств тканей							2	2		4	4		4	4		4	4		6	6		8	6		4	4	2				64
2.3 МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий	4	6		4	6		4	6		4	6		4	4		4	4		4	6		2	2	2							72
<b>Итоговая аттестация</b>																															8
<b>Итого</b>																															648

А – аудиторные занятия  
С – самостоятельная работа  
П – промежуточная аттестация

## **Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническим условиям**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- материаловедения;
- конструирования одежды;
- технологии швейных изделий.

##### **- Швейные мастерские:**

- промышленное швейное оборудование;
- оборудование влажно-тепловой обработки;
- раскройные столы;
- манекены женских, мужских и детских фигур;

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

6.1.2. Материально-техническая база, должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 29.01.07 «Портной» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ДПП, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 29.01.07 «Портной», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **Раздел 7. Форма аттестации и оценочные материалы.**

7.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится в виде экзамена (квалификационного).

Перечень заданий формируется на основе перечня практических заданий, выносимых для контроля знаний и умений слушателей при проведении промежуточных аттестаций по междисциплинарным курсам, представленным в учебном плане.

7.2. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия.

**Содержание обучения по УД 1.1 «Основы материаловедения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Ассортимент материалов для изготовления одежды</b>	<b>52</b>
Тема 1.1 Виды тканей для изготовления одежды	Содержание учебного материала	8
	Классификация текстильных материалов. Способы получения текстильных материалов. Технологические процессы получения тканей.	
	Практические занятия	2
	1.Определение волокнистого состава материалов. Определение нитей основы и утка на ткани	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изготовление альбома с образцами материалов различного волокнистого состава. Ассортимент тканей из натуральных волокон. Ассортимент тканей из искусственных волокон и нитей. Ассортимент тканей из синтетических и смешанных волокон. Процессы подготовки волокон к прядению, прядение, ткачество и отделка тканей.	12
Тема 1.2. Свойства текстильных материалов	Содержание учебного материала	8
	Строение ткани. Классификация ткацких переплетений. Виды дефектов ткачества, крашения, печати.	
	Геометрические, физико-механические, технологические свойства тканей. Влияние свойств тканей на выбор материалов при проектировании одежды	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Перспективное развитие производства химических волокон и их роль в сырьевой базе. Различные виды ткацких переплетений. Дефекты ткачества, отделки тканей. Технологические свойства тканей. Поверхностная и линейная плотность тканей. Влияние плотности на свойства тканей на процессы швейного производства.	10
Тема 1.3 Трикотажные полотна. Нетканые материалы	Содержание учебного материала	4
	Виды трикотажных полотен. Свойства трикотажных полотен, влияющие на технологию изготовления изделий. Виды нетканых полотен	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изготовление альбома с образцами трикотажных полотен, нетканых материалов. Кругловязанные, гладьевые, кулирные трикотажные полотна. Трикотажные полотна и группы растяжимости полотен. Ассортимент трикотажных полотен по волокнистому составу. Перспективы развития ассортимента нетканых материалов. Назначение клееных нетканых полотен: флизелина и фильца. Применение нетканых материалов в изготовлении швейных изделий. Прокладочные материалы.	8
<b>Раздел 2.</b>	<b>Виды фурнитуры и отделочных материалов</b>	<b>18</b>
Тема:2.1. Фурнитура	Содержание учебного материала	2
	1.Виды фурнитуры для застегивания, для отделки швейных изделий	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Назначение фурнитуры в изделии. Изготовление альбома с образцами пуговиц, крючков, застежек- молний, хольнитенов, наконечников и др. отделочная фурнитура в женской и детской одежде.	6
Тема:2.2. Отделочные материалы	Содержание учебного материала	2
	Виды отделочных материалов: тесьма, ленты, кружева, шитье и т.д. Художественное оформление швейных изделий отделочными материалами. Расширение ассортимента одежды с применением отделочных материалов	
	Практические занятия	2
	1.Выбор отделочных материалов для различных видов одежды (по заданию)	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изготовление альбома с образцами различных видов отделочных материалов. Варианты использования отделочных материалов в детской одежде.	6
<b>Раздел 3</b>	<b>Материалы для соединения швейных изделий</b>	<b>8</b>
Тема 3.1 Швейные нитки	Содержание учебного материала	2
	Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток.	

<b>Самостоятельная работа:</b> Влияние крутки ниток на работу швейного оборудования. Виды скрепляющих материалов для пошива швейных изделий.	6
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>
<b>Всего 80 ч., в том числе 48ч. самостоятельной работы</b>	

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для студенческих учреждений среднего профессионального образования. – М.: «Академия». 2012.

2. Б.А. Бузов. Материаловедение швейного производства. – М.: «Академия» 2004.

Дополнительные источники

3. А.П.Жихарев, Г.П.Румянцева, Е.А.Кирсанова. Материаловедение. Швейное производство – М.: «Академия», 2009

Интернет - ресурсы

<http://window.edu.ru> единое окно к образовательным ресурсам.

<http://www.edu.ru> Федеральный портал Российского образования.

### Содержание обучения по УД. 1.2 Основы конструирования и моделирования одежды

Наименование	Содержание	Объем часов
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание учебного материала	1
	Ассортимент и классификация швейных изделий. Оценка качества, показатели качества швейных изделий	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Классификация бытовой и производственной одежды. Показатели качества швейных изделий. Наименование срезов деталей поясной и плечевой одежды. Типологии фигур. Антропометрические точки. Основные конструктивные линии и пояса фигуры. Правила снятия размерных признаков	6
Тема 1.2. Исходные данные для проектирования швейных изделий	Содержание учебного материала	2
	Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей. Система прибавок, припусков, допусков в системах конструирования. Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков, вывод основных формул. Наименование деталей кроя плечевого и поясного изделий. Наименование срезов деталей, линий поясной и плечевой одежды	
	Лабораторные работы	4
	1. Размерные характеристики тела человека. Работа с действующими стандартами по измерению типовых фигур. Определение величин отклонений индивидуальной фигуры от типовой. Заполнение таблицы.	8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение нормативов, отраслевых стандартов (ОСТов) типовых женских, мужских и детских фигур. Работа с конспектом. Снятие размерных признаков с мужской и детской фигуры. Заполнение таблицы	
Тема 1.3 . Проектирование базовых конструкций (БК) поясных изделий	Содержание учебного материала	2
	Размерные признаки, необходимые для построения чертежа прямой юбки. Предварительный расчет основных параметров базисной сетки юбки и определение баланса юбки. Выбор исходных данных для построения чертежа конструкции женских брюк, предварительный расчет основных параметров базисной сетки брюк.	8
	Лабораторные работы	
	1. Построение основы прямой юбки М 1:4	14
	2. Построение чертежа конструкции брюк женских. М1:4	
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом. Построение чертежей конструкции юбки женской в М1:1. Построение чертежа конструкции деталей брюк женских в М1:1		
Тема 1.4 . Проектирование базовых конструкций (БК) плечевых изделий	Содержание учебного материала	3
	Системы конструирования. Особенности построения чертежей изделий в условиях индивидуального производства. Расчет и построение конструкции изделия на конкретную фигуру. Определение типов фигур с различными отклонениями от условно-типовой фигуры. Определение особенностей измерений фигур с отклонением от типовых. Способы построения конструкций изделий на фигуры с отклонением от типовых.	13
	Лабораторные работы	
	Построение чертежей конструкции платья женского на индивидуальную фигуру	8

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом. Построение чертежей конструкции юбки женской в М1:1.	18
Тема 1.5 . Проектирование воротников, отделочных деталей	Содержание учебного материала Лабораторные работы: 1. Построение воротников различных конструкций 2. Проектирование манжет, карманов, пат и др	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Построение воротников фантазийного стиля, цельнокроеных с полочкой, с подбором	12
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>
<b>Всего 92ч., в том числе 58 ч. самостоятельной работы</b>		

1) Основные источники:

1. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2003г.
2. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2005г.
2. Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2002г.
3. Амирова Э.К. Сакулин Б.С. и др. Конструирование мужской и женской одежды – М., ИРПО, Москва, 2009г.
4. Булатов Е.Б, Евсеева М.Н. Конструктивное моделирование одежды, Москва, «Академия», 2008г.

2) Интернет ресурсы:

1. Википедия (<http://ru.Wikipedia.org>.) Единая система конструкторской документации (ЕСКД)-комплекс государственных стандартов устанавливаю взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации.
2. Википедия. ЕСТД-Единая система технологической документации.

**Содержание обучения по «ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»**

**МДК.01.01.Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам**

Наименование	Содержание	Объем часов
Тема 1.1 Основы технологии одежды	Содержание учебного материала	4
	1. Ниточные методы соединения деталей одежды. Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей.	
	2.Общая характеристика швейного оборудования.	20
	Практические занятия	
	1. Выполнение ручных стежков и строчек.	
	2. Работа на универсальных швейных машинах. Заправка и регулировка стачивающих машин	
	3. Работа на специальных швейных машинах. Заправка и регулировка специальных машин	
	4. Выполнение соединительных швов	
	5. Выполнение краевых швов	
	6. Выполнение отделочных швов	
7.Обработка буфф, воланов, оборок		
8. Обработка отделочных деталей		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Терминология ручных, машинных работ. Применение соединительных, краевых и отделочных швов. Приспособления для выполнения различных видов отделочных и соединительных швов. Приемы работ при выполнении соединительных , краевых и отделочных швов. Выполнение ручных отделочных работ. Способы отделки швейных изделий с помощью ручных стежков.	44
	Содержание учебного материала	14
		<b>6</b>

Тема 1.2 Поузловая обработка платьев, блуз, мужских сорочек	Технологическая последовательность выполнения обработки карманов, застежки, воротников в легкой одежде, применяемая в индивидуальном производстве одежды	
	Технологическая последовательность обработки рукавов, горловины, низа изделия в индивидуальном производстве швейных изделий.	
	Практические занятия	18
	1.Обработка карманов в легкой одежде	
	2.Обработка застежек в легкой одежде	
	3. Обработка воротников в легкой одежде	
	4. Обработка низа рукава. Обработка пройм без рукавов и горловины без воротника	
5 Обработка изделия по линии талии. Обработка низа изделия		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сущность и значение малооперационной ресурсосберегающей технологии. Графическое и условное изображение швов. Сравнительная характеристика ниточных и клеевых соединений. Обработка различных видов отделок изделия. Подготовка к практическим занятиям.	40
Тема 1.3 Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества обработки узла	Содержание учебного материала	2
	Внутрипроцессная и окончательная влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества выполненных работ по обработке узла и его оценка.	
	Практические занятия	8
	1.Выполнение клеевых соединений	
	2. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия. Регулировка режимов влажно-тепловой обработки	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Терминология влажно-тепловых работ. Режимы влажно-тепловой обработки изделий в зависимости от волокнистого состава материала. Оборудование рабочих мест. Техника безопасности при работе на утюгах. Приспособления для выполнения влажно-тепловых работ.	20
Тема 1.4 Изготовление платья женского из готового кроя	Содержание учебного материала	2
	1.Ознакомление с технологической картой изготовления изделия. Проверка качества кроя женского платья	
	Практические занятия	90
	1. Сметывание деталей кроя женского платья. Подготовка к 1-примерке женского платья.	
	2. Обработка полочки (стачивание рельефных швов, вытачек).	
	3. Обработка спинки (стачивание рельефных швов, вытачек, обработка плечи).	
	4. Обработка отделочных деталей (воротник, паты, карманы, манжеты). Обработка карманов на полочке платья.	
	5. Сборка деталей и узлов женского платья. Обработка плечевых и боковых швов лифа. Обработка застежки.	
	6. Обработка рукавов (стачивание передних, локтевых швов). Обработка низа рукавов. Вметывание рукавов в проймы. Втачивание рукавов в проймы.	
	7. Обработка горловины. Вметывание воротника в горловину. Втачивание воротника в горловину.	
8. Обработка переднего и заднего полотнищ юбки (вытачки, складок, рельефных швов). Обработка боковых швов юбки. Соединение лифа с юбкой. Обработка низа платья.		
9. Окончательная отделка платья (обметывание петель, пришивание пуговиц). Чистка изделия от производственного мусора. Контроль качества готового изделия		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление спецификации деталей кроя и лекал. Проверка качества кроя по лекалам. Определение нитей основы на деталях кроя изделия. Причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования и способы их устранения. Приемы проведения контроля качества готового изделия. Техника безопасности при работе на швейном оборудовании	72
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>
<b>Всего 332 ч., в том числе 176 ч. самостоятельной работы</b>		

1) Основные источники

1. З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женской легкой одежды. – М.: Академия, 2012.
2. М.А. Крючкова. Технология швейно-трикотажных изделий. – М.: 2010.
3. Г.А. Иконникова. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья. – М.: Академия, 2012.
4. С.А. Львова. Оборудование швейного производства. – М.: Академия, 2010.
5. М.А. Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам – М.: Изд. центр «Академия», 2006

Интернет – ресурсы:

- <http://window.edu.ru> единое окно к образовательным ресурсам.
- <http://www.edu.ru> Федеральный портал Российского образования.
- Образовательный портал <http://www.edu.ru>

**Содержание обучения по «ПМ 02. Дефектация швейных изделий»**

**МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани**

Наименование	Содержание	Объем часов
Тема 1.1 Конструктивные дефекты швейных изделий	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	1.Классификация дефектов.	
	2.Обеспечение требуемого качества на фигуре человека	
	3.Виды конструктивных дефектов. Конструктивные дефекты в плечевых изделиях. Конструктивные дефекты в поясных изделиях	
	4.Причины возникновения конструктивных дефектов	14
	Практические занятия	
	1. Способы устранения дефектов в плечевых изделиях 2. Способы устранения дефектов в поясных изделиях	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные понятия о качестве. Методы определения значений показателей качества. Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий. Объекты и методы технического контроля. Нарушение баланса изделия	16
Тема 1.2 Технологические дефекты швейных изделий	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	Виды технологических дефектов. Дефекты ткани. Причины возникновения дефектов. Способы устранения.	
	Практические занятия	12
	1.Текстильные дефекты ткани, недопустимые в готовом изделии.	
	2.Способы устранения технологических дефектов обработки узла, изделия	14
<b>Самостоятельная работа:</b> Причины возникновения и способы удаления конструктивных дефектов швейных изделий. Самостоятельное определение в изделиях конструктивных дефектов. Причины возникновения и способы удаления технологических дефектов швейных изделий. Самостоятельное определение в изделиях технологических дефектов. Самостоятельное выполнение ремонтных работ по обновлению швейных изделий. Выполнение ремонтных работ по реставрации швейных изделий. Выполнение работ по изменению размера швейных изделий по длине и ширине.		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>
<b>Всего 64 ч., в том числе 30 ч. самостоятельной работы</b>		

1) Основные источники

1.Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие для студ. учреждений сред, образования - 3-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2.Амирова Э.К. Технология швейных изделий. / Учебное пособие. М.: Изд. центр «Академия», 2008

3.ОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения дефектов.

Интернет – ресурсы:

– <http://www.modanews.ru>



**Содержание обучения по «ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий»**

**МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий**

Наименование	Содержание	Объем часов
Тема 1.1 Ремонт швейных изделий	Содержание учебного материала	3
	1.Виды работ, применяемых при ремонте швейных изделий. Методы ремонта швейных изделий.	
	2.Особенности обработки изделий при ремонте.	
	Практические занятия	12
	1. Выполнение ремонтных работ ручным способом (штуковка, штопка, установка заплат)	20
	2.Выполнение ремонтных работ машинным способом	
	Выполнение ремонтных работ клеевым способом.	
<b>Самостоятельная работа:</b> Краткие сведения о ремонте. Виды услуг по ремонту швейных изделий Определение метода ремонта участка изделия, составление технологической последовательности обработки изделия. Самостоятельное проведение ремонтных работ швейного изделия		
Тема 1.2 Обновление швейных изделий	Содержание учебного материала	3
	1.Краткие сведения об обновлении одежды. Виды услуг по обновлению одежды.	
	2.Виды и методы работ по обновлению одежды, характеристика материалов, применяемых при обновлении изделий	
	Практические занятия	12
	1.Выполнение методов обновления изделия с использованием различных видов отделки: отделочных материалов, аппликаций, бейки, тесьмы, шнура, различной фурнитуры	20
	2.Выполнение обновления отдельных узлов в изделии: кокетки, воротника, манжет, рукавов, планки, листочек карманов, хлястиков и других деталей.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды и методы работ по обновлению одежды, характеристика материалов, применяемых при обновлении изделий. Принципы и приемы обновления изделий. Определение метода работ по обновлению участка изделия или обновлению, связанному с полным или частичным перекроем изделия. Самостоятельное обновление изделия	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>
<b>Всего 72ч., в том числе 40 ч. самостоятельной работы</b>		

1) Основные источники

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – М.: Изд. центр «Академия», 2006
- 2.Амирова Э.К. Технология швейных изделий. / Учебное пособие. М.: Изд. центр «Академия», 2008
3. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие технологии лёгкой одежды. – М.: «Высшая школа», изд. Центр «Академия» 2000
4. Кограмонова И.Н. Технологические процессы в сервисе совершенствования технологий швейных изделий. – М.: «Инфра-М», 2007

