

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»



Утверждаю
Директор ГБПОУ РД
«Технический колледж
им. Р.Н. Ашуралиева»
М.М. Рахманова М.М. Рахманова

20 марта 2020 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».
по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник -программист

Форма обучения - очная

Сроки получения СПО по ППССЗ - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

*при реализации программы
среднего общего
образования*

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж» по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 25 августа 2014 г. рег. № 33795), входящий в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968);
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж»,

Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин (Приложение №4 Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2015 г. за № 01-00-05/925);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки

рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.
- Рекомендации по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан 2015 г.

1.2. Организация учебной деятельности и режим занятий:

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- Продолжительность учебной недели шестидневная;
- Продолжительность занятий группировка парами;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;
- Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по МДК и реализуется в пределах времени, отведенного на его (их) изучение;
- Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.
- Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;
- В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся
- Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;

- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;
- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;
- Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.
- Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.3. **Общеобразовательный цикл** (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 25 августа 2014 г. рег. № 33795) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин технического профиля.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план содержит 12 общеобразовательных учебных дисциплин.

При формировании учебных планов по ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ: Информатика, Физика, Родная литература.

Дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся - «Социализация в современном обществе».

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины – Математика, Информатика и Физика изучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой специальности СПО.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине: по базовой – не менее 36 час. по профильной – не менее 68 час

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках профильной учебной дисциплины «Физика».

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводят по общеобразовательным учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «Информатика». По дисциплинам «Русский язык» и «Математика» – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решения методической комиссии колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (1008 ч.) использован:

– 744 ч. – на введение новых общепрофессиональных дисциплин в профессиональном цикле:

ОП.10	<i>Основы программирования</i>	180
ОП.11	<i>Базы данных</i>	132
ОП.12	<i>Проектирование и разработка веб-приложений</i>	236
ОП.13	<i>Бухгалтерский учет</i>	141

- 264 ч. – на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части:

ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности:

МДК.02.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности 244 ч.

ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности 20

Введение новых дисциплин *ОП.10 Основы программирования, ОП.11 Базы данных, ОП.12 Проектирование и разработка веб-приложений, ОП.13 Бухгалтерский учет* позволит повысить конкурентоспособность выпускника на рынке труда в регионе, расширит перечень вакансий для последующего трудоустройства.

РД представляет собой регион, в котором традиционно сильными остаются позиции в сфере малого и среднего бизнеса. Введение дисциплины *ОП.14 Организация предпринимательской деятельности* позволит выпускникам выполнять работу с принципиально новым подходом и организовать предпринимательскую деятельность по профилю получаемой специальности.

Учебные дисциплины, и междисциплинарные комплексы введенные за счет часов вариативной части, продолжили перечень и индексацию составляющих ППССЗ, зафиксированных в ФГОС СПО по специальности.

1.5. Формы проведения учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели, задачи, и формы отчетности по каждому виду практики определяются рабочими программами практик.

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	9 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика распределена следующим образом:

- УП.01. (2 недели) в составе ПМ.01 «Обработка отраслевой информации» - в 4 семестре;
- УП.02. (2 недели) в составе ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» - в 6 семестре;

- УП.03. (1 недели) в составе ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» - в 7 семестре;
- УП.04. (1 недели) в составе ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» - в 8 семестре;

Производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

- ПП.01. (4 недели) – в составе ПМ.01 «Обработка отраслевой информации» - в 5 семестре;
- ПП.02. (2 недели) – в составе ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» - в 6 семестре;
- ПП.03. (2 недели) – после изучения профессионального модуля ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» - в 7 семестре;
- ПП.04. (1 неделя) – в составе ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» - в 8 семестре

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 проводятся концентрированно в несколько периодов.

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности

образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен)
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет)
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация техник-программист и выдается диплом государственного образца.

1.8. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	38	2			1		11	52
III курс	32	2	6		2		10	52
IV курс	24	3	2	4	2	6	2	43
Всего	133	7	8	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Статус	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (включая аудиторную учебную работу обучающихся и все виды практики в составе)										
				Максимальная	Внеаудиторная самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
							лекций	лаб. и практик	занятий	в т. ч. занятия	индивидуальные проекты курсовых работ	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.
0.00	Общеобразовательный цикл		3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОУД.01	Русский язык	-/11/3		2106	702	1404	748	636	20	0	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	-/Э		117	39	78	10	68			34	44						
ОУД.03	Иностранный язык	-/ДЗ		175	58	117	109	8			51	66						
ОУДп.04	Математика	-/ДЗ		175	58	117	0	117			51	66						
ОУД.05	Россия в мире	ДЗ/Э		329	110	219	69	150			117	102						
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ		132	44	88	78	10										
ОУД.07	ОБЖ	-/ДЗ		176	59	117	2	115			51	66						
ОУД.08	Астрономия	ДЗ		105	35	70	50	20			70							
ОУДп.09	Информатика	ДЗ		54	18	36	32	4				36						
ОУДп.10	Физика	-/Э		234	78	156	104	52			68	88						
ОУД.11	Родная литература	ДЗ/ДЗ		342	114	228	140	68	20		102	126						
УД.01	Социализация в современном обществе/Введение в специальность	-/ДЗ		102	34	68	64	4			68							
		ДЗ		165	55	110	90	20				110						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-/6/-		708	236	472	76	396	0	0	0	0	68	84	144	80	52	44
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		54	6	48	34	14										
ОГСЭ.02	История	ДЗ		54	6	48	40	8							48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/ДЗ, ДЗ, ДЗ		224	36	188	0	188					34	42	24	40	26	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ		376	188	188	2	186					34	42	24	40	26	22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/3/1		270	90	180	108	72	0	0	0	0	51	57	72	0	0	0
ЕН.01	Математика	-/Э		162	54	108	68	40					51	57				
ЕН.02	Дискретная математика	Э		108	36	72	40	32										
П.00	Профессиональный цикл	-/1/-		4098	1366	2732	1624	1108	0	20	0	0	493	615	216	640	416	352
ОП.00	Дисциплины	-/13/3		2034	678	1356	866	490	0	0	0	0	357	321	0	280	156	242
ОП.01	Экономика организации	Э		157	52	105	85	20										
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ		120	40	80	48	32										
ОП.03	Менеджмент	ДЗ		78	26	52	34	18								80		52

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- 1 социально-экономических дисциплин;
- 2 иностранного языка;
- 3 математики;
- 4 документационного обеспечения управления;
- 5 теории информации;
- 6 операционных систем и сред;
- 7 архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- 8 безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- 9 русского языка и литературы;
- 10 математики: алгебры и начал математического анализа; геометрии;
- 11 истории;
- 12 информатики;
- 13 физики;
- 14 химии;

Лаборатории:

- 1 обработки информации отраслевой направленности;
- 2 разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- 1 тренажерный зал.

Спортивный комплекс:

- 1 спортивный зал;
- 2 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- 3 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- 1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- 2 актовый зал.