

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 3

от « 13 » 02 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД

«ТК им. Р. Н. Ашуралиева»

 М. М. Рахманова

Приказ № 09-01 от « 14 » 02 2020 г.

ПРОГРАММА
воспитания и социализации обучающихся
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»
на 2020-2024 гг.

Махачкала - 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование, как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения студентов. Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, Студенческого совета, Совета классных руководителей, общеколледжных родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ результатов проделанной работы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Краткое наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»
Нормативно-правовая база Программы	<p>Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конвенцией о правах ребенка; – Конституцией Российской Федерации; – Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» – Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»; – Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым в колледже профессиям и специальностям; – Уставом ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» – Локальными актами ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»
Куратор Программы	Директор ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» Рахманова Мафият Магомедовна
Руководитель и разработчик программы	Заместитель директора по ВР
Исполнители Программы	Коллектив педагогических работников, обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», родители (законные представители)

<p>Актуальность Программы</p>	<p>Реализация в процессе деятельности ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева» современных требований к содержанию профессионального воспитания и социализации, обучающихся с использованием современных форм и методов воспитательной работы</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Формирование социокультурной среды, обеспечивающей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными, в том числе и профессиональными, знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление активной гражданской позиции личности обучающихся через осознание ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного учреждения. 2. Популяризация здорового образа жизни через вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия и формирование негативного отношения к вредным привычкам. 3. Профилактика асоциального поведения молодежи и оказание помощи семье в решении проблем воспитания. 4. Формирование активной жизненной позиции обучающихся, через развитие системы совета студенческого самоуправления и волонтерского движения колледжа. 5. Развитие творческих способностей через организацию культурно-массовых мероприятий и вовлечение обучающихся в работу кружков и секций. 6. Повышение у обучающихся престижа выбранной профессии посредством организации и проведения профориентационных мероприятий, а также участия в конкурсах профессионального мастерства. 7. Формирование ответственного отношения к окружающей среде через

	вовлечение в общественно-полезную деятельность
Период реализации Программы	2020-2024 гг.
Этапы реализации Программы	<p>Программа осуществляется поэтапно:</p> <p>1 этап (январь – август 2020 года) – проектно-диагностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитико-диагностическая деятельность; - определение стратегии и тактики деятельности. <p>2 этап (сентябрь 2020 – июнь 2024 года) - основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение по реализации программных мероприятий; - реализация Программы. <p>3 этап (июнь 2024 – декабрь 2024 года) - обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка данных; - соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>При реализации программы к 2024 году в колледже будет создана эффективная среда для всестороннего развития личности обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Выпускник системы среднего профессионального образования будет обладать набором общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамичных экономических условиях, воспринимать и анализировать социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться к ним.</p> <p>В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост количества участников в мероприятиях гражданско-патриотической, духовно-нравственной, культурно-творческой направленности; 2. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; 3. Снижение количества обучающихся состоящих на учетах в отделениях полиции, КДНиЗП, внутриколледжном учете; 4. Развитие органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни колледжа; 5. Увеличение доли студентов, посещающих дополнительные кружки и секции; 6. Рост числа участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, соревнований; 7. Увеличение доли студентов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность
<p>Система организации контроля выполнения Программы</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Педагогический совет колледжа. Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений. Контроль над исполнением Программы осуществляет Педагогический совет колледжа</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>

ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT-анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<ol style="list-style-type: none">1. Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.2. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.3. Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.4. Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.5. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.6. Диагностика воспитанности обучающихся.	<ol style="list-style-type: none">1. Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих профессиональными и личностными качествами.2. Наличие активов учебных групп.3. Наличие библиотеки, компьютерных классов, оснащенных современным компьютерным оборудованием.4. Доступ к Интернет-ресурсам.5. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.6. Возможность рефлексии.
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	<ol style="list-style-type: none">1. Низкая степень социальной активности обучающихся.2. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) развивать студенческое самоуправление в колледже.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- *системность* – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- *поэтапность* - предполагает этапность выполнения программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- *социальность* – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Таблица 2

№ п/п	Базовые направления профессиональн ого воспитания и социализации	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление	<p>Акции к гражданским праздникам и датам: День солидарности в борьбе с терроризмом, День единства народов Дагестана, День народного единства, День дагестанской культуры и языков, День неизвестного солдата, День Конституции Российской Федерации, День Героев Отечества, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, День России, День памяти и скорби и др.</p> <p>Просветительские беседы с приглашением представителей духовенства, деятелей культуры и искусства</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УМР и ВР; зав. отделениями; председатель П(Ц)К общеобразовательных дисциплин; классные руководители; педагог-организатор</p>

		Участие в шествии «Бессмертный полк»	9 мая	
		Встречи с Ветеранами ВОВ и локальных войн	В течение года	
		Участие в республиканских, городских и районных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	В течение года	
		Проведение уроков мужества	Согласно плану	
		Организация и участие в исторических квестах, брейн-рингах, викторинах, уроках мужества	В течение года	
		Посещение тематических выставок в музеях и библиотеках	В течение года	
		Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы	В течение года	
		Инсценированный конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»	Ежегодно (май)	
		Организация участия студентов в городских фольклорных праздниках	Согласно плану	
		Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	Согласно плану	
		Республиканская студенческая конференция ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	Ежегодно (май)	
		Организация деятельности волонтерского отряда «Волонтеры Победы»	В течение года	
		Проведение конкурса чтецов ко Дню России	Ежегодно (июнь)	
		Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания	В течение года	
2.	Культурно-творческое	Коллективные выезды и выходы в учреждения культуры города и республики	В течение года	Зам. директора по ВР; зав. отделениями;

	направление	Организация и проведение концертных программ к праздничным датам	Согласно плану	зав. библиотекой; классные руководители; педагог-организатор; Студенческий совет
		Участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах	Ежегодно	
		Организация творческих флэшмобов, викторин, акций	Согласно плану	
		Праздник «Посвящение в студенты»	Октябрь	
		Литературно-поэтические вечера	Согласно плану	
		Акция «Дарите книги с любовью»	В течение года	
		Организация в колледже досуговой деятельности и вовлечение в них обучающихся	В течение года	
		Организация экскурсий по историческим местам	В течение года	
		Участие во всероссийских акциях «Библионочь», «Ночь искусств», «Ночь в музее» в целях привития обучающимся традиционных российских духовно- нравственных ценностей	Ежегодно	
3. Профилактическое направление		Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР; зав. отделениями; председатель П(Ц) К юридических дисциплин; социальные педагоги; педагог-психолог; классные руководители
		Встречи студентов с работниками правоохранительных органов с целью правового просвещения и профилактики правонарушений	В течение года	
		Классные часы по профилактике наркомании и противодействие незаконному обороту наркотиков	Согласно плану	
		Коррекционная работа с обучающимися с отклоняющимся поведением	В течение года	
		Беседы с целью формирования антитеррористического мировоззрения у	Согласно плану	

		обучающихся с привлечением представителей правоохранительных органов		
		Неделя правовых знаний	Согласно плану	
		Семинары по безопасности в сети Интернет	В течение года	
		Мероприятия по противодействию коррупции	Согласно плану	
		Тренинги, индивидуально-консультативная работа, направленная на профилактику суицидального поведения среди обучающихся	Согласно плану	
		Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Согласно плану	
		Круглые столы, викторины по правовому воспитанию обучающихся	Согласно плану	
		Мероприятия по пропаганде соблюдения ПДД	В течение года	
4.	Профессионально-ориентирующие направление	Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе региональном чемпионате рабочих профессий «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и «Абилимпикс»	Ежегодно	Зам. директора по УМР и ВР; зав. отделениями; зав. практикой; Председатели П(Ц)К; классные руководители; педагог-организатор; Студенческий совет
		Организация и проведение предметных олимпиад	Согласно плану	
		Книжные выставки профессиональной направленности	Согласно плану	
		Организация и проведение недели специальностей	Согласно плану	
		Создание базы трудоустройства выпускников	Ежегодно	
		Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	Ежегодно	
		Участие в ярмарке вакансий	Ежегодно	

		Организация и проведение дней открытых дверей	Согласно плану	
		Организация и проведение встреч выпускников с работодателями	Согласно плану	
		Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	Согласно плану	
		Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	Согласно плану	
		Экскурсионный проект «Неделя без турникетов»	Ежегодно	
		Проведение профессиональных консультаций и тренингов	В течение года	
		Реализация проекта «Билет в будущее»	В течение года	
5.	Студенческое самоуправление	Студенческие советы и заседания	Согласно плану	Зам. директора по УМР и ВР; зав. отделениями; классные руководители; педагог-организатор; Студенческий совет
		Тренинги для студентов в рамках проекта «Школа лидера», которые включают модули «Командообразование», «Лидерство», «Ораторское искусство», «Тайм-менеджмент».	Ежегодно	
		Организация работы волонтерских движений колледжа	В течение года	
		Участие в молодежных слетах, форумах	Ежегодно	
		Участие в добровольческих акциях, конкурсах и мероприятиях	Согласно плану	
6.	Экологическое направление	Проведение в учебных группах бесед, классных часов с целью экологического воспитания	В течение года	Зам. директора по УМР и ВР; зав. отделениями; классные
		Выходы на экологические субботники.	4 раза в год	
		Участие в общегородских и республиканских	Ежегодно	

		акциях, экологических мероприятиях		руководители; педагог-организатор; Студенческий совет
		Организация экологических мероприятий по раздельному сбору мусора	Ежегодно	
		Участие в научно-исследовательских и экологических проектах	Ежегодно	
		Проведение разъяснительной работы по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров	В течение года	
		Общешкольная акция «Озеленим территорию колледжа»	Ежегодно (апрель -май)	
7.	Социально- психологическое направление	Социально психологическое тестирование обучающихся	Согласно плану	Зам. директора по ВР; Социальный педагог; Педагог-психолог
		Профилактика правонарушений и асоциального поведения	В течение года	
		Подпрограмма «Адаптация студентов первых курсов»	Согласно плану	
		Изучение условий проживания обучающихся «группы риска» и состоящих на различных видах учета, составление акта обследования жилищно- бытовых условий	В течение года	
8.	Спортивное и здоровье ориентирующее направление	Участие в программе «Готов к труду и обороне»	Согласно плану	Зам. директора по ВР; Руководитель физвоспитания; Студенческий совет; классные руководители учебных групп
		Организация товарищеских турниров и соревнований между отделениями и специальностями по основным видам спорта (футбол, волейбол, шахматы, армрестлинг, баскетбол и т.д.)	Согласно плану	
		Организация Дней здоровья	Согласно плану	
		Встречи с видными деятелями спорта	Согласно	

			плану	
		Организация работы спортивных секций	Согласно плану	
		Организация студенческих научно-практических конференций, семинаров по проблеме «Здоровый образ жизни»	Согласно плану	
		Спортивный праздник «А, ну-ка, юноши!»	Ежегодно (апрель)	
		Участие в соревнованиях, матчах (городские, республиканские)	Согласно плану	
		Организация работы медицинского лектория для студентов	В течение года	
		Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом, с табакокурением и т.д.	Ежегодно	
		Поведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «СтопВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти жертв СПИДа	Ежегодно(май)	
		Тематическая викторина «За здоровый образ жизни»	Ежегодно	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, этапы реализации, ожидаемые результаты, основные принципы и определены мероприятия, проводимые в рамках реализации основных направлений: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профилактическое, культурно-творческое, спортивное и здоровье ориентирующее, социально-психологическое, экологическое, профессионально-ориентирующее и студенческое самоуправление. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся и родители.