МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра образования
и науки Республики Дагестан
_____ А.С. Арухова
22 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД
«ТК им. Р.Н. Ашуралиева»
_____ М.М. Рахманова
22 мая 2020 г.
Приказ № 22-ОД от 22.05.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Дагестан на 2018-2024 годы

(в редакции от 22 мая 2020 года)

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

Протокол № 1 от 27 августа 2018 г.

Рассмотрено педагогическим советом ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

Согласована с Управляющим советом ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

Протокол № 3 от 15 мая 2020 г.

г. Махачкала
2020

Содержание:

Пояснительная записка 3
ПАСПОРТ 4
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА 18
Предпосылки и обоснование создания Программы развития 18
Перспективы развития внешней среды 18
Актуальность 20
Текущее положение и анализ среды ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 21
SWOT - анализ потенциала развития Колледжа 28
Характеристика интегративных ожидаемых результатов реализации Программы развития 37
Мониторинг реализации программы 40
Перечень и описание программных мероприятий 42
Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Дагестан 66
Дорожная карта Республики Дагестан по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия 68
Целевые индикаторы Программы развития ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Дагестан 87
Целевые показатели Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» современным требованиям 93
Целевые индикаторы и показатели Программы модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО 94

Пояснительная записка

Программа развития – основополагающий документ, принятый Управляющим советом колледжа, утвержденный директором и согласованный с Учредителем - Министерством образования и науки Республики Дагестан, определяющий стратегию и тактику развития образовательного пространства колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Цели, задачи, мероприятия и целевые показатели Программы связаны с государственными и региональными программами; Планом мероприятий («дорожной картой») внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Республики Дагестан, утвержденного распоряжением Правительства Республики Дагестан от 4 октября 2018 г. №211-р; Дорожной картой Республики Дагестан по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению «ИКТ»; План-графиком реализации мероприятий проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям, Целевыми показателями проекта; Комплексом мер («дорожной картой») по созданию и функционированию Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Дагестан, таблицей индикаторов ЦОПП.

Достижение поставленных целей и решение задач осуществляется путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий программы.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» соответствует опорно-стратегической и социальной модели управления.

ПАСПОРТ

Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Дагестан на 2018-2024 годы

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Дагестан на 2018-2024 годы
Основания для разработки Программы. Связь с государственными программами	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Перечень поручений Президента РФ от 22 февраля 2018 г. № Пр-321 ГС по вопросу обеспечения внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров (по итогам заседания Госсовета, состоявшегося 27 декабря 2017 года); – Протокол от 21 ноября 2017 г. № 7 заседания организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в г. Казани в 2019 году. – Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 06.03.2018 (Пр-580) от 06.04.2018; – Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 2 ноября 2015 года N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; – Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 N ПК-5вн; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16): Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»; Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; – Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7): Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»; – Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы» (создание условий

	для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров); – Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг; – Поручения Президента Российской Федерации от 22.02.2018г. № 321 ГС по вопросу внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров; – Поручение Правительства Российской Федерации от 02.03.2018г. № ИШ-П13-1173 О внедрении программ модернизации; – Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; – Перечень поручений Президента по итогам заседания Государственного совета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов (от 27 декабря 2017 года); – Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года, утвержденная Законом Республики Дагестан от 15 июля 2011 г. № 38; – Постановление Правительства Республики Дагестан от 14 апреля 2016 г. № 97 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года на 2016–2020 годы»; – Инвестиционная стратегия Республики Дагестан до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Республики Дагестан от 24 декабря 2013 г. № 704; – Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014 года № 48; – Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2016 года № 194-р «Об утверждении списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда Республики Дагестан профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования»; – Постановление Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 года № 664 «Об утверждении государственной программе Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015–2025 годы; – Постановление Правительства Республики Дагестан от 23 января 2019 года № 8 «Об утверждении государственной программе Республики Дагестан «Доступная среда» на 2015–2025 годы;

	– Региональный проект «Молодые профессионалы Республики Дагестан (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный президиумом Совета при Главе Республике Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19); – Региональный проект «Цифровая образовательная среда» утвержденный президиумом Совета при Главе Республике Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19); – Государственная программа Республики Дагестан «Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан на 2017–2022 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Дагестан от 28 февраля 2017 года № 47; – Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 4 октября 2018 г. №211-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Республики Дагестан»; – Программа модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО; – Приказ № 165-13/19 от 29 января 2019г. О реализации проекта «Бережливое правительство» в деятельности Министерства образования и науки Республики Дагестан; – ФГОС СПО; – Устав ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева».
Разработчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»
Государственный заказчик и координатор программы	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Руководитель программы	Директор ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» Рахманова Мафият Магомедовна, кандидат экономических наук. <u>Полномочия руководителя Программы:</u> – осуществляет непосредственное руководство и общую координацию мероприятий по реализации Программы; – утверждает отчеты по исполнению мероприятий Программы, запрашиваемые учредителем; – разрабатывает предложения с обоснованием запроса на получение средств республиканского бюджета и работодателей на реализацию Программы; – осуществляет оперативный контроль за процессом реализации мероприятий, а также размещением информации о реализации Программы на сайте колледжа; – разрабатывает предложения об уточнении перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, а также механизмов реализации Программы.
Ключевые участники проекта	– Педагогический и административный состав колледжа, студенты колледжа, работодатели и социальные партнеры; – Министерство образования и науки Республики Дагестан; – Дагестанский институт развития образования (далее – ДИРО) (по согласованию);

	– Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан); – Профессиональные образовательные организации – сетевые партнеры региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» (по согласованию); – Сетевые партнеры Центра опережающей профессиональной подготовки; – Организации и предприятия РД (по согласованию); – Ученики выпускных классов школ и родители.
Ответственный исполнитель программы	Участники образовательного процесса: административный и педагогический коллектив колледжа, обучающиеся и их законные представители
Управление Программой и система организации контроля за выполнением Программы	Текущее управление Программой и контроль ее реализации осуществляет и Управляющий совет Колледжа, выполняющий следующие функции: – формирование структуры и содержания Программы; – обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы структурными подразделениями колледжа; – корректировка Программы. Один раз в полугодие ответственные исполнители докладывают о результатах выполнения программы на заседаниях Управляющего совета колледжа. Исполнители мероприятий Программы ежегодно предоставляют информацию по результатам ее реализации на Педагогическом совете колледжа. Общий контроль за реализацией Программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан.
Формы отчета о реализации Программы развития	– Аналитическая справка о результатах реализации Программы развития – один раз в полугодие; – Отчет о движении финансовых средств – ежегодно; – Публичный отчет – ежегодно через сайт колледжа.
Электронный адрес размещения программы в сети Интернет	https://therpk.ru/
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Общее собрание трудового коллектива (протокол № 1 от 27.08.2018); Педагогический совет (протокол № 1 от 29.08.2018) Управляющий совет Колледжа (протокол № 3 от 15.05.2020)
Дата утверждения программы	30.08.2018
Миссия ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными требованиями рынка труда Республики Дагестан, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности
Цель Программы	Модернизация государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в целях опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для текущих и перспективных потребностей экономики Республики Дагестан
Задачи Программы	1. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

	качественного обучения с использованием современных образовательных и оценочных технологий, в том числе по стандартам Ворлдскиллс. 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
Этапы реализации программы	Программа рассчитана на период 2018-2024гг. **Этапы реализации**: **I этап: 2018 год: подготовительный**: – Разработка программы – Согласование и утверждение программы – Подготовка сопутствующих нормативно-правовых локальных актов **II этап: 2019-2024 гг.: основной:** – Реализация направлений и осуществление программных мероприятий – Создание условий для инноваций и модернизации. образовательной и производственной среды – Формирование инфраструктуры – Текущая корректировка в случае необходимости **III этап: 4-й квартал 2024 года: итоговый:** – Мониторинг результативности выполнения Программы, определение эффективности. Анализ и обобщение достигнутых результатов – Публичная отчетность, тиражирование опыта – Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития – Постановка новых стратегических задач, определение дальнейших перспектив развития колледжа. Результаты выполнения каждого этапа Программы анализируются и рассматриваются на заседаниях Управляющего совета Колледжа, педагогического и методического советов колледжа. На основе программы развития разрабатывается единый план работы колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы.
Объемы и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется на основе бюджетного финансирования (в том числе за счет средств федеральных грантов), средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований, средств социальных партнеров
Основные целевые индикаторы программы	**Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:** 1. Модернизация МТБ в соответствии с требованиями современного производства и ФГОС СПО; 2. Создание на базе колледжа Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП); 3. Количество мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по одной из компетенций для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; 4. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ);

	5. Количество созданных специализированных центров компетенций (СЦК); 6. Количество специализированных центров компетенций (СЦК), аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия; 7. Количество созданных, модернизированных, переоснащенных кабинетов, мастерских, лабораторий оснащённых современной материально-технической базой в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПООП; 8. Количество созданных в Колледже конкурсных площадок, на которых организованы и проведены региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия; 9. Количество созданных в Колледже конкурсных площадок, на которых организован и проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства; 10. Наличие мест общественного питания; 11. Создание технологической платформы сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций РД; 12. Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием; 13. Доля жилого фонда общежитий, оснащенного в соответствии с требованиями санитарных норм и пожарной безопасности по отношению к общему фонду общежитий; 14. Развитие спортивной инфраструктуры колледжа (тренажерный зал, спортивный зал, стадион широкого профиля). **Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения качественного обучения с использованием современных образовательных и оценочных технологий, в том числе по стандартам Ворлдскиллс:** 1. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения; 2. Доля педагогов, преподавателей, мастеров, имеющих высшую и первую квалификационные категории; 3. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами Ворлдскиллс; 4. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия; 5. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, сертифицированных экспертов Ворлдскиллс; 6. Число преподавателей и мастеров производственного обучения, экспертов Ворлдскиллс с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона; 7. Число преподавателей и мастеров производственного обучения, экспертов- мастеров Ворлдскиллс; 8. Число преподавателей и мастеров производственного обучения, экспертов Ворлдскиллс с правом участия в оценке демонстрационного экзамена; 9. Количество педагогических и руководящих работников, обученных проектным технологиям; 10. Доля представителей реального сектора экономики, участвующих в реализации образовательных программ; 11. Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии), заключенных с предприятиями и организациями региона. **Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ:** 1. Количество реализуемых профессий и специальностей СПО, по приоритетным профессиям/ специальностям (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН), в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ;

	2. Количество образовательных программ, участвующих в развитии инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования; 3. Количество профессий/специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, обеспеченных современным оборудованием для организации практического обучения, тренировок участников и проведения чемпионатов «Молодые профессионалы», демонстрационного экзамена; 4. Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе Ворлдскиллс; 5. Доля образовательных программ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве реализуемых образовательных программ; 6. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ электронными ресурсами (в процентах от общего числа ОПОП); 7. Количество разработанных колледжем онлайн-курсов, согласно перечням приоритетных компетенций и дисциплин, представленных для общественного доступа к электронному образованию в региональной сети; 8. Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; 9. Доля образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности реализуемых программ; 10. Готовность материалов самообследования для проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; 11. Количество реализуемых ОПОП, получивших свидетельство о профессионально-общественной аккредитации; 12. Доля ОПОП, имеющих профессионально-общественную аккредитацию; 13. Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, представление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов; 14. Количество обучающихся общеобразовательной подготовки, вовлеченных в мероприятия профориентационной работы; 15. Количество программ профессиональных проб, реализуемых в рамках проекта «Билет в будущее»; 16. Доля обучающихся колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды; 17. Выполнение плана набора на обучение в колледже в соответствии с объемом государственного задания. **Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда** **Таблица индикаторов создания Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП):**

	1. Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.; 2. Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), всего чел. в том числе по: программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел. программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел. программам под заказ работодателей, чел. отраслевым программам, чел. программам для граждан предпенсионного возраста, чел. программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.; 1. Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.; 2. Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, %; 3. Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %; 4. Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %; 5. Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, %. **Целевые показатели Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева, современным требованиям:** 1. Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.; 2. Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.; **Развитие материально-технической базы Организации** 3. Количество мастерских, созданных в Организации, ед.; 4. Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.; 5. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.; 6. Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.;

	7. Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.; **Распространение инновационных технологий и методик обучения** 8. Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.; 9. Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.; 10. Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.; 11. Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.; 12. Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.; 13. Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских; 14. Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел. **Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации** 15. Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.; 16. Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.; 17. Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.; 18. Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.; 19. Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %. **Целевые показатели Программы модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО:** 1. Доля образовательных организаций среднего профессионального и выс-

	шего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций %; 2. Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций; 3. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций; *4.* Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, %*;* *5.* Доля специальностей из области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50, по которым будет осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС, %*;* *6.* Количество специальностей, входящих в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны программы модулей/ дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ шт.; *7.* Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ шт.*;* 8. Количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ чел.*;* 9. Количество педагогических работников образовательных организаций -участников сети, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс чел.; 10. Количество педагогических работников образовательных организаций участников сети, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК чел.; 11. Доля студентов, обучающихся по специальностям СПО из области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50, %; 12. Доля специальностей СПО из области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, %; 13. Доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня/ уровня федерального

	округа/ национального и международного уровня) по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50, %; 14. Объём средств бюджета субъекта Российской Федерации, направляемых на софинансирование мероприятий Программы, млн.руб.; 15. Объём средств работодателей, на софинансирование мероприятий Программы, млн.руб; 16. Объём внебюджетных средств профессиональных образовательных организаций, направляемых на софинансирование мероприятий Программы. 17. Доля контрольных цифр приема для обучения по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации, %. Все целевые индикаторы с характеризующими их количественными значениями приведены в разделе Целевые индикаторы Программы развития.
Ожидаемые результаты реализации программы	**В Колледже развита современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:** – Создан и функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП); – Созданы Мастерские по приоритетным компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка мобильных приложений», «Информационные кабельные сети», «Эксплуатация кабельных линий электропередач»; – Создана РПСВ по направлению «Информационные и коммуникационные технологии»; – Созданы ЦПДЭ по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка мобильных приложений», «Информационные кабельные сети», «Эксплуатация кабельных линий электропередач», «Электромонтаж», «Графический дизайн», «Бухгалтерский учет»; – Созданы СЦК по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка мобильных приложений», «Информационные кабельные сети», «Эксплуатация кабельных линий электропередач», «Электромонтаж», «Графический дизайн»; – Созданы СЦК аккредитованные по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн»; – Создана современная инфраструктура для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00, 11.00.00, 13.00.00; – Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские оснащены современным оборудованием, вычислительной техникой, программным обеспечением, мебелью и инвентарем в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО и ПООП; – Создана современная инфраструктура для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – Модернизированы здания и сооружения Колледжа, обеспечены комфортные и безопасные условия обучения и внеучебной деятельности. **С** **ф**

	– Создана система непрерывного повышения профессиональных, педагогических, проектных и цифровых компетентности педагогических кадров для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях; – Разработаны и реализуются программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; – Подготовлены эксперты по стандартам Ворлдскиллс; – Внедрены проектные технологии управления. **Созданы современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ:** – В колледже реализуются специальности и профессии, востребованные на региональном рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50); – Увеличено число реализуемых образовательных программ разработанных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов; – Разработана методическая база эффективного функционирования созданной инфраструктуры колледжа; – Увеличено количество интегрированных программ СПО, ДПО по подготовке рабочих и специалистов; – Внедрены современные технологии электронного обучения и ДОТ, наполнен электронный контент по образовательным программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам; – Проведены демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации; – Увеличено количество выпускников, продемонстрировавших в рамках демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий стандартам международной организации Ворлдскиллс; – Расширен список компетенций по стандартам Ворлдскиллс, по которым проводится демонстрационный экзамен в Колледже; – Расширен перечень компетенций, по которым студенты колледжа принимают участие в чемпионатных мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс; – Образовательные программы Колледжа успешно прошли государственную и профессионально-общественную аккредитаций; – Выстроена система независимой оценки профессиональных квалификаций выпускников колледжа; – В колледже создана инновационная развивающая образовательная среда для подготовки молодежи к участию в региональных, национальных, международных конкурсах профессионального мастерства; – Созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, для разностороннего развития личности и социальной активности. **Созданы условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда:** – Разработаны короткие, модульные, практико-ориентированные программы ПО и ДПО (реализуемые в том числе с применением электронного

	обучения и ДОТ) по новым и перспективным для регионального рынка труда компетенциям; – В рамках сетевого взаимодействия ПОО сформированы экспертные и педагогические сообщества для организации обучения по новым и актуальным компетенциям, опережающей подготовки кадров для экономики региона; – Созданы условия для формирования единого открытого цифрового образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей личности в профессиональном росте, самоопределении, через построение индивидуальных образовательных траекторий; – Внедрен механизм межрегионального сотрудничества и непрерывного профессионального образования по приоритетным группам компетенций; – Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ведущими предприятиями РД, профессиональными образовательными организациями региона, общеобразовательными организациями; – Сформирована опорно-стратегическая модель управления подготовкой кадров.
Ключевые риски и возможности	**Ключевые риски:** 1. Недополучение федерального финансирования; 2. Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий; 3. Сложность выделения дополнительных внутренних ресурсов (в первую очередь – финансовых) для обеспечения развития материально-технической базы и инфраструктуры подготовки не только по профессиям и специальностям из числа ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, но и по всем реализуемым в Колледже; 4. Растущая стоимость современных стандартов всех уровней образования, недофинансирование образовательных программ; 5. Высокая доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, что не позволяет данной категории населения оплачивать образование; 6. Неготовность работников Колледжа к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата); 7. Недостаточный уровень взаимодействия и недостаточная заинтересованность участников, сетевых партнеров в реализации проекта 8. Создание предприятиями и организациями собственных центров и программ обучения персонала; 9. Отсутствие целенаправленной системной работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных школ, повышению престижа профессий и специальностей СПО; 10. Конкуренция на рынке образовательных услуг; 11. Изменение ситуации на рынке труда; 12. Повышение требований со стороны органов государственной власти, работодателей к компетенциям выпускников; 13. Рост учебной неуспешности обучающихся; 14. Низкий процент использования новых технологические инструментов и информационных ресурсов; 15. Неправильная оценка временных ресурсов, трудоемкости мероприятий и уровня компетентности персонала. Программа развития Колледжа направлена на снижение влияния или устранение имеющихся внутренних ограничений в целях соответствия

	внешним вызовам, стоящим перед учреждением, прежде всего, необходимости сохранения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда. **Возможности:** 1. Повышение внимания к системе профессионального образования на федеральном и региональном уровнях; 2. Повышение инвестиционной привлекательности Республики Дагестан; 3. Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования; 4. Улучшение качества жизни населения Республики Дагестан вследствие повышения качества услуг, предоставляемых рабочими и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование; 5. Снижение уровня безработицы п регионе. Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики; 6. Развитие региональной кластерной политики; 7. Внедрение проектных подходов к приоритетному финансированию с целью внедрения новых образовательных технологий для достижения качественно новых результатов; 8. Внедрение новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров; 9. Внедрение цифровых учебно- методических комплексов, учитывающих индивидуальные потребности обучающихся; 10. Обучение и сертификация педагогов для работы с новыми цифровыми образовательными ресурсами, текущее консультирование педагогов, организация и поддержка проектных команд, вовлечение педагогов в разработку учебных модулей и других образовательных ресурсов; 11. Расширение спектра предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс, внедрение демонстрационного экзамена по всем профессиям.
Сокращения, используемые в Программе	РФ – Российская Федерация РД – Республика Дагестан ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» СПО – Среднее профессиональное образование ДПО – Дополнительное профессиональное образование ДОТ – Дистанционные образовательные технологии ДЭ – Демонстрационный экзамен КЦП – Контрольные цифры приема МТБ – Материально-техническая база ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ – Программа подготовки специалистов среднего звена ППКРС – Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ПОО – Профессиональные образовательные организации СЦК – Специализированный центр компетенций ЦПДЭ – Центр проведения демонстрационного экзамена ЦОПП – Центр опережающей профессиональной подготовки ФГОС СПО – Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Предпосылки и обоснование создания Программы развития

Перспективы развития внешней среды

В Инвестиционной стратегии Республики Дагестан до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 24 декабря 2013 г. № 704 (далее – Инвестиционная стратегия), указано, что в республике наблюдаются существенный дефицит рабочих мест и нехватка квалифицированных рабочих кадров. В условиях усиления данной тенденции особое внимание необходимо уделять подготовке и переподготовке квалифицированных сотрудников для нужд экономики региона.

Несмотря на существующие ограничения, связанные с дефицитом высококвалифицированных кадров, в Дагестане существуют значительные трудовые резервы кадров низкой и средней квалификации. Кроме того, Дагестан является одним из немногих субъектов Российской Федерации, на территории которых не наблюдается ни депопуляционных процессов, ни тенденции к старению населения. По состоянию на 1 января 2019 года Республика Дагестан занимает 13 место по численности населения среди субъектов Российской Федерации (3 085 738 человек) и 52 место по площади.

Естественный прирост населения превышает естественную убыль и миграционный отток, при этом неуклонно растет численность экономически активного населения, значительную часть которого составляет молодежь. Благоприятная демографическая ситуация, выражающаяся в устойчивом росте населения трудоспособного возраста, создает основу для роста экономики как в развитии производства, так и в формировании внутреннего спроса на продукцию и услуги.

Инвестиционной стратегией предусмотрено: совершенствование системы кадрового обеспечения инвестиционного процесса; подготовка, повышение квалификации и переподготовка на базе передовых знаний и технологий, включая дистанционное обучение; разработка, внедрение и сопровождение образовательных программ в соответствии с требованиями республиканского рынка труда, в том числе и по опережающему обучению. Согласно Инвестиционной стратегии, доля образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями республиканского рынка труда с участием хозяйствующих субъектов, в том числе по опережающему обучению, от общего количества образовательных программ должна составлять 70 процентов.

Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года, утвержденная Законом Республики Дагестан от 15 июля 2011 г. № 38 (далее – Стратегия), предполагает переход региона к инновационному типу развития, непременным условием которого является создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан. Стратегия предусматривает совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений.

Поставлена задача добиться всеобщей цифровой грамотности. В республике должен появиться новый сектор экономики, связанный с цифровыми технологиями, оказывающий серьезное влияние на все отрасли экономики, социальной сферы, государственного и муниципального управления, общественной жизни.

Государственной программой Республики Дагестан «Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан на 2017–2022 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 28 февраля 2017 года № 47, (далее – Государственная программа) поставлены задачи формирования современной информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан. Создание региональных телекоммуникационных сетей на базе использования современных технологий, затрагива-

ющее интересы всех отраслей экономики, станет ключевым условием развития промышленного потенциала Республики Дагестан и конкурентоспособности регионального сектора информационных и телекоммуникационных технологий, позволит повысить конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность экономики республики, обеспечить рост эффективности процессов государственного и муниципального управления.

В настоящее время на территории республики реализуется значительное количество инвестиционных проектов.

Рост сектора информационных технологий в экономике Республики Дагестан диктует высокую потребность в специалистах новой формации. Сегодня численность подготовки кадров в Республике Дагестан и соответствие образовательных программ нуждам цифровой экономики недостаточны. В сфере информационно-коммуникационных технологий трудится всего 1,5 тыс. человек или 0,15 проц. от занятых в экономике Республики Дагестан, что, безусловно, крайне мало.

Серьезный разрыв в цифровых навыках между отдельными группами населения актуализирует задачу увеличения выпуска специалистов в сфере цифровой экономики в Республике Дагестан в рамках задачи национального уровня по обеспечению всеобщей цифровой грамотности.

Согласно Государственной программе количество подготовленных специалистов, обладающих навыками в сфере информационных технологий на среднемировом уровне, к 2024 году должно составить не менее 15 тыс. человек в год.

Инструментами реализации Государственной программы являются опережающая профессиональная подготовка специалистов в сфере информационных технологий, подготовка специалистов в других сферах с учетом развития цифровой экономики, обеспечение соответствия компетенций граждан изменяющимся технологиям и способам производства, мировым изменениям профессиональных сфер деятельности.

Актуальность

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

Важнейшее значение приобретают гибкость, опережающая подготовка, подвижность и эффективность трудовых ресурсов, их соответствие запросам современного производства. Необходимо создание гибкой и мобильной системы профессионального обучения, независимой оценки квалификаций специалистов, развитие у обучающихся профессиональных компетенций и навыков предпринимательства.

Необходимо сформировать условия для осуществления подготовки кадров по образовательным программам СПО, соответствующим лучшим современным стандартам и передовым технологиям путем модернизации материально-технической базы образовательных организаций, повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

Необходимо внедрение новых форм оценки качества подготовки выпускников в виде демонстрационного экзамена, контрольно-оценочная документация для которого разрабатывается и актуализируется с учетом требований Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов.

Одним из направлений модернизации среднего профессионального образования должно стать развитие современной цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных учреждениях.

Важной составляющей модернизации среднего профессионального образования должна стать реализация механизма сопряжения требований современных стандартов и передовых технологий с образовательным процессом через проведение отраслевых, корпоративных, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» с участием профессиональных образовательных учреждений.

Одним из перспективных направлений является создание на базе образовательных организаций СПО центров опережающей профессиональной подготовки для реализации коротких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения. Их задача стать зонами опережающего развития, где будут сконцентрированы лучшие педагогические кадры и производственное оборудование, обеспечена трансляция лучших мировых и отечественных практик подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям. На базе центров опережающей профессиональной подготовки осуществляется переподготовка и повышение квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям по заказам и в соответствии с потребностями работодателей, обеспечено повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.

Программа развития Колледжа разработана с учетом общемировых тенденций,

определяющих развитие системы профессионального образования (развитие цифровой экономики; образование с ориентацией на профессии будущего; подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте; структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений), а также ключевых факторов развития экономики региона – демографическую ситуацию, реализацию инновационных и инвестиционных проектов.

Реализация Программы позволит решить проблему кадрового обеспечения экономики Республики Дагестан, внедрить механизмы обеспечения высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена, прошедшими подготовку по современным стандартам, развить систему мониторинга качества подготовки кадров, выстроить систему профессионального образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, реализацией инвестиционных проектов, возможностями развития непрерывного образования. Комплексный подход к решению указанных проблем предполагает внедрение в регионе новых эффективных форм и стандартов подготовки рабочих и специалистов, предусмотренных перечнями Топ-50 и «Топ-Регион», использование программно-целевых методов, увязывающих мероприятия по срокам, ресурсам, а также организацию процесса управления и контроля.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» соответствует опорно-стратегической и социальной модели управления.

Текущее положение и анализ среды ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» инновационное образовательное учреждение, занимающее лидирующие позиции в системе СПО Республики Дагестан.

Колледж реализует 16 программ подготовки специалистов среднего звена и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе 4 программы по ФГОС СПО ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»; 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; 1.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»; 5 – по актуализированным ФГОС СПО 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»; 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»; 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 11.01.05 «Монтажник связи».

В силу стратегической значимости образовательных программ СПО, реализуемых колледжем в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям.

Более 60% реализуемых программ относятся к приоритетным для экономического развития республики.

Основными функциями, возлагаемыми на Колледж в соответствии с программой развития образования в Республики Дагестан являются: выполнение государственного задания на подготовку кадров в соответствии с потребностями рынка труда Республики Дагестан; разработка и распространение новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса; создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья; внедрение инструментов бережливого производства.

Контингент обучающихся на 01.09.2018 года составляет 2392 человек.

Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам СПО по очной форме обучения, в 2018 году составила 626 человек.

Уровень трудоустройства выпускников Колледжа за последние три года (2016-2018 годы) 35,06%-48,11 %.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж» г. Махачкала, утверждён Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 15.12.2014 года № 4572, согласован распоряжением Министерства по управлению государственным имуществом Республики Дагестан от 24 апреля 2015 года № 237-р.

В Колледже, в качестве общественной составляющей управления образовательной организацией, функционирует Управляющий совет (Положение об Управляющем Совете ГБПОУ РД «Технический колледж», утверждено приказом №02-ОД от 11.01.2019). В работе совета участвуют представители педагогических работников и сотрудников колледжа, представители обучающихся и их родителей, представители работодателей, профессионального сообщества, социальных партнеров колледжа, представителей Учредителя – Министерства образования и науки РД.

Потенциал ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» в реализации мероприятий Программы развития:

1) Участие ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» в реализации государственных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования.

На текущий момент Колледж участвует в реализации государственных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования:

участие в реализации Федеральной программе «Доступная среда»;

участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Дагестан (Распоряжением Правительства Республики Дагестан от 4 октября 2018 г. № 211-р) в части реализации плана мероприятий (дорожной карты) по развитию в республике движения «Молодые профессионалы» (с 2016 года колледж является площадкой для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Волдскиллс) и Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Информационные кабельные сети»;

реализация региональной Программы модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей в рамках государственной программы РФ «Развитие образования»;

проект «Бережливый колледж» в рамках проекта «Бережливое правительство» в деятельности Министерства образования и науки Республики Дагестан»;

участие с 2017 года в реализации на уровне региона приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», в рамках которого расширяется спектр профессий и специальностей, входящих в ТОП 50 и ТОП РЕГИОН;

участие с 2019 года в реализации проекта ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»;

организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография»;

участие с 2020 года в реализации мероприятия государственной программы Россий-

ской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. Цель проекта заключается в создании условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов по направлению информационные и коммуникационные технологии в соответствии с кадровыми и квалификационными запросами экономики республики;

участие с 2020 года в реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» «Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки

2) наличие сетевой инфраструктуры.

В 2018 году на базе Колледжа создана Региональная сетевая площадка сетевого взаимодействия (далее РПСВ), осуществляющая координацию и ресурсную поддержку разработки актуальных для Республики Дагестан инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и распространения их в региональной сети в области «Информационные и коммуникационные технологии» с участием 5 профессиональных образовательных организаций. В состав сети на сегодняшний день входят 7 колледжей, осуществляющих подготовку по специальностям в области информационных технологий, Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан), Дагестанский институт развития образования. Организации-партнеры – образовательные организации высшего образования (ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»), общеобразовательные организации, общество с ограниченной ответственностью «ИВТ». Сотрудничество с ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» (г. Казань);

3) активное участие в чемпионатах Ворлдскиллс Россия, в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

С 2016 г. Колледж принимает активное участие в чемпионатах Ворлдскиллс Россия, имеет призеров и победителей региональных, отборочных чемпионатов, призера национального чемпионата.

В 2016 году студенты Колледжа стали победителями регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан по компетенциям «WEB дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Электромонтаж», «Технология моды». Студент колледжа стал победителем межрегионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Северо-Кавказского федерального округа и призером финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Графический дизайн».

В 2017 году студенты Колледжа стали победителями регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», призерами по компетенциям Электромонтаж», «Технология моды». Студенты колледжа стали победителями отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям «WEB дизайн и разработка», «Графический дизайн» и участниками финала Национального чемпионата. По компетенции «Сетевое и системное администрирование» студент колледжа был участником отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

В 2018 году студенты Колледжа стали победителями регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «WEB дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Электромонтаж», победителями отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и участниками финала Национального чемпионата по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн».

В 2019 году студенты Колледжа стали победителями регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», призерами по компетенциям «WEB дизайн и разработка» (2 место), «Программные решения для бизнеса» (2 и 3 место), «Технология моды» (3 место).

В 2020 году студенты Колледжа стали победителями регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «WEB дизайн и разработка», «Электромонтаж», «Информационные кабельные сети», «Разработка мобильных приложений», призерами по компетенции «Технология моды» (2 место).

Обучающиеся Колледжа ежегодно принимают участие в чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2018 году обучающиеся колледжа приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Дагестан по компетенциям «Разработка программного обеспечения», «Веб-дизайн и разработка», где заняли призовые места.

В 2019 году студент колледжа стал победителем чемпионата «Абилимпикс» по компетенции Web-дизайн, студенты колледжа стали призерами по компетенциям Web-разработка (Программирование), Администрирование баз данных, Экономика и бухгалтерский учет. Студент колледжа стал призером V Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн».

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в республиканской и Всероссийской олимпиадах профессионального мастерства по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика». В 2019 году в республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» студенты колледжа стали победителями; по УГС 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» – призерами. В 2020 году в республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» студенты колледжа стали победителями.

В 2017-2018 учебном году 11 студентов приняли участие в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия). В 2017-2018 учебном году 9 студентов Колледжа приняли участие в чемпионатах Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней). 8 студентов стали призерами, победителями олимпиадами и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Вордкиллс.

Обучающиеся Колледжа приняли участие в IV Фестивале науки Юга России «Наука и молодежь – факторы становления инновационного общества», в рамках которого была организована межрегиональная олимпиада по программированию среди команд образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций СКФО и ЮФО. Команда колледжа стала победителем среди команд профессиональных образовательных организаций.

Команда обучающихся колледжа в 2019 году приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Цифровой прорыв», где заняла призовое место.

Площади и оборудование Колледжа используются для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан, для проведения тренировок участников региональных, отборочных и национальных чемпионатов по компетенциям «WEB дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Информационные кабельные сети», «Разработка мобильных приложений» для проведения тренировок участников региональных, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Информационные кабельные сети», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн».

На базе ГБПОУ РД «Технический колледж» ежегодно проводится республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

4) наличие в ГБПОУ РД «Технический колледж» центров проведения демонстрационного экзамена.

В колледже создано 4 центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Информационные кабельные сети». Количество аккредитованных рабочих мест в ГБПОУ РД «Технический колледж» – 46;

5) опыт проведения демонстрационного экзамена.

В 2019 году на базе колледжа 93 обучающихся сдали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации, в том числе по компетенции «Программные решения для бизнеса» – 23 обучающихся, «Веб-дизайн и разработка» – 24, «Графический дизайн» – 36, «Информационные кабельные сети» – 10;

6) наличие подготовленных педагогических кадров.

Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом, в составе 8 кандидата наук, 52 работника с государственными наградами и почетными званиями. Численность педагогических работников в 2018 году составила 138 человек. Средний возраст педагогических работников 45 лет. Первую и высшую категории имеют 64 педагогических работника.

Колледж ежегодно организовывает повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Педагогические работники Колледжа участвуют в программах стажировок на базе профильных предприятий-партнеров и организаций.

Организовано обучение преподавателей и руководящих работников Колледжа проектному управлению, современным и инновационным педагогическим технологиям.

Педагогические работники Колледжа участвуют в программах повышения квалификации, реализуемых Академией Ворлдскиллс, в программах по обучению экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа представителей работодателей и социальных партнеров Колледжа. Организуется обучение экспертов по вновь осваиваемым Колледжем компетенциям.

По состоянию на 01.02.2019 г. 18 преподавателей колледжа прошли обучение и курсы повышения квалификации с учетом стандартов Ворлдскиллс. Из них пять прошли обучение и получили свидетельства с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Электромонтаж» и в качестве главных экспертов приняли участие в региональных

чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан, в качестве экспертов в отборочных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Один преподаватель колледжа имеют статус «Сертифицированный эксперт» по компетенции «Графический дизайн». Двенадцать преподавателей колледжа прошли обучение в Академии Ворлдскиллс и получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «Информационные кабельные сети».

Преподаватели колледжа прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по перечню ТОП-50, организации дистанционного обучения, проведения демонстрационного экзамена:

«Эффективные методы обучения и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» на базе ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» (г. Казань);

«Практика и методика подготовки кадров по специальностям «Программист», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий», «Администратор баз данных», «Технический писатель» с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса» в ГАПОУ Москвы «Колледж предпринимательства №11»;

«Разработка образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО» в профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Центр профессионального образования» (г. Москва);

«Внедрение ФГОС по ТОП-50 в региональную систему профессионального образования» в автономной некоммерческой организации «Северо-Кавказский центр профессионально-общественной аккредитации» (г. Ставрополь).

В рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» преподаватели Колледжа прошли дистанционное обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, ориентированным на специалистов в области использования онлайн-курсов, на базе Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина с использованием платформы Openprofession.ru (Платформа дополнительного профессионального онлайн-образования на основе курсов ведущих вузов России и компаний-лидеров индустрий) по темам:

«Проектирование и модернизация образовательных программ ВО и СПО с использованием инструментов онлайн-обучения»;

«Реализация образовательных программ при различных моделях использования онлайн-курсов в учебном процессе»;

«Организация методической поддержки, обеспечивающей эффективное освоение обучающимися онлайн-курсов»;

«Управление мотивацией участников онлайн-обучения в виртуальной среде»;

7) наличие опыта реализаций программ профессионального обучения и дополнительного образования.

На базе Колледжа по краткосрочным программам реализуется подготовка под заказ предприятий-партнеров или физических лиц – программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Например, подготовлены кадры для следующих предприятий (организаций) – ООО «Газпром трансгаз Махачкала», Унцукульские районные электрические сети, Каспийская флотилия Военно-морского флота России, Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан (Россгвардия), воинская часть 63354 – 136 гвардейская мотострелко-

вая бригада, организованы курсы повышения квалификации для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан. В ГБПОУ РД «Технический колледж» разработаны и реализованы программы повышения квалификации «Методическое и документационное сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» и «Организация методической поддержки при использовании онлайн-курсов в учебном процессе» с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Ведется работа по подписанию договоров (соглашения) колледжа с АО «Электросвязь» и филиалом ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Северного Кавказа» о сотрудничестве в области дополнительного профессионального образования сотрудников. Созданы условия для реализации программ повышения квалификации в дистанционном режиме;

8) обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ГБПОУ РД «Технический колледж» имеет статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан. В колледже реализуются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования;

9) внедрение инструментария бережливого производства в систему управления колледжем.

В рамках проекта «Бережливое правительство» в Республике Дагестан Колледж реализует проект по направлению «Бережливый колледж». Колледж включен в Российскую Лигу бережливых колледжей;

10) наличие опыта сотрудничества с сообществом работодателей, с другими профессиональными образовательными организациями, с организациями высшего образования, с межрегиональным центром компетенций.

Колледж заключил 41 договор о сотрудничестве с работодателями, 7 договоров с образовательными организациями высшего образования Российской Федерации, 6 договоров с профессиональными образовательными организациями – участниками региональной сети подготовки кадров по ТОП-50, 3 договора с профессиональными образовательными организациями других субъектов Российской Федерации. Колледж заключил договор о сотрудничестве с межрегиональным центром компетенций на базе Казанского техникума информационных технологий и связи (№ 38-С от 28 апреля 2018 г.), с ФУМО по направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Направления взаимодействия с ФУМО: организация и участие в совместных мероприятиях и проектах, направленных на совместное изучение и трансляцию отечественных и зарубежных тенденций в рамках отбора лучших практик подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования; организация и проведение повышения квалификации педагогических и руководящих работников; осуществление разработки новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий, специальностей ТОП-50; организация мероприятий по апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), программ модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий, специальностей ТОП-50 и разработке предложений для актуализации ФГОС в соответствии с профессиональными стандартами.

В рамках социального партнерства работодатели осуществляют поддержку профессиональных образовательных организаций в вопросах модернизации учебно-лабораторной базы; организации практик студентов; привлекаются к экспертизе и реализации образовательных программ; принимают участие в осуществлении контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг. Подписано соглашение с одним из ведущих предприятий –

работодателей о софинансировании мероприятий Программы (договор о сотрудничестве с ООО «ИВТ»).

Социальное партнерство с представителями рынка труда для колледжа это возможность учета требований работодателей к содержанию образовательных программ, реализуемых в колледже; эффективная организация практики обучающихся; возможность независимой оценки качества профессионального образования.

SWOT - анализ потенциала развития Колледжа

Программа инновационного развития колледжа строится на основе диагностики текущей ситуации. Анализ текущего состояния колледжа с учетом сильных и слабых факторов, позволил определить стратегические направления и ориентиры в развитии колледжа до 2024 года.

Проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества Колледжа на рынке образовательных услуг и рынке труда РД:

– признанное лидерство колледжа на рынке образовательных услуг;
– высокий коэффициент востребованности образовательных услуг;
– обучение по востребованным специальностям, в том числе входящим в перечень ТОП-50;
– месторасположение колледжа в республике и в городе, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения;
– многообразность доступного внешнего социума;
– наличие общежития;
– статус государственного бюджетного образовательного учреждения;
– благоприятные социальные условия для обучающихся, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся;
– наличие образовательного, социально-культурного потенциала;
– наличие хороших конкурентоспособных навыков;

Колледж на сегодняшний день является инновационным центром образования, занимает ведущие позиции в РД.

Вместе с этим сохраняются следующие риски, разрешение которых целесообразно с применением программно – целевого метода:

– общеэкономическая ситуация, которая определяется недостатком бюджетного финансирования для развития материально- технической базы;
– сложность выделения дополнительных внутренних ресурсов (в первую очередь – финансовых) для обеспечения развития материально-технической базы и инфраструктуры подготовки не только по профессиям и специальностям из числа ТОП-50, ТОП-РЕГИОН но и по всем реализуемым в Колледже;
– растущая стоимость современных стандартов всех уровней образования, недофинансирование образовательных программ;
– слабая материально-техническая база, недостаточное обеспечение учебной и научно-лабораторной базы современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС СПО и ПООП;
– высокая доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, что не позволяет данной категории населения оплачивать образование;
– инертность работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся Колледжа;
– недостаточная заинтересованность участников, сетевых партнеров в реализации проекта;
– слабое развитие системы государственно-частного партнерства, отсутствие крупных социальных партнеров;

– потребность в оптимальном развитии информационно - образовательной среды колледжа;

– неготовность работников Колледжа к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата);

– незначительный приток в Колледж молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля;

– несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию, слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;

– создание предприятиями и организациями собственных центров и программ обучения персонала;

– отсутствие целенаправленной системной работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных школ, повышению престижа профессий и специальностей СПО.

В этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов:

– создать в Колледже развитую современную инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

– модернизировать здания и сооружения Колледжа, обеспечить комфортные и безопасные условия обучения и внеучебной деятельности;

– развивать кадровый потенциал Колледжа для проведения качественного обучения с использованием современных образовательных и оценочных технологий, в том числе по стандартам Ворлдскиллс; повышать профессиональные, педагогические, проектные, цифровые компетентности педагогических кадров для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях;

– создать современную безопасную цифровую образовательную среду, включающую электронные ресурсы и сервисы и обеспечивающую высокое качество, информационную открытость и доступ к различным уровням образования;

– внедрить современные технологии электронного обучения и ДОТ, наполнить электронный контент по образовательным программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам;

– выстроить систему независимой оценки профессиональных квалификаций выпускников колледжа;

– совершенствовать систему профессионального воспитания, создать в колледже инновационную развивающую образовательную среду для подготовки молодежи к участию в региональных, национальных, международных конкурсах профессионального мастерства;

– расширить инклюзивные образовательные возможности Колледжа;

– развивать инновационные методы профориентации, направленные на решение актуальных проблем выбора вида профессиональной деятельности и построения личностно-профессиональной траектории обучающихся;

– создать условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

– расширить рамки и совершенствовать систему социального партнерства; внедрить сетевую форму реализации образовательных программ и другие формы сетевого взаимодействия;

– внедрить механизм межрегионального сотрудничества и непрерывного профессионального образования по приоритетным группам компетенций;

– сформировать опорно-стратегическую модель управления подготовкой кадров;

– внедрить проектные технологии управления и технологии Бережливого производства;

– усилить работу по созданию привлекательного имиджа Колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг.

Программа развития колледжа направлена на снижение влияния или устранение имеющихся внутренних ограничений в целях соответствия внешним вызовам, стоящим перед учреждением, прежде всего, необходимости сохранения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда.

Возможности:

– Повышение внимания к системе профессионального образования на федеральном и региональном уровнях

– Повышение инвестиционной привлекательности Республики Дагестан.

– Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования.

– Улучшение качества жизни населения Республики Дагестан вследствие повышения качества услуг, предоставляемых рабочими и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование.

– Снижение уровня безработицы п регионе. Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики.

– Развитие региональной кластерной политики

– Внедрение проектных подходов к приоритетному финансированию с целью внедрения новых образовательных технологий для достижения качественно новых результатов

– Внедрение новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.

– Внедрение цифровых учебно- методических комплексов, учитывающих индивидуальные потребности обучающихся

– Обучение и сертификация педагогов для работы с новыми цифровыми образовательными ресурсами, текущее консультирование педагогов, организация и поддержка проектных команд, вовлечение педагогов в разработку учебных модулей и других образовательных ресурсов

– Расширение спектра предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс, внедрение демонстрационного экзамена по всем профессиям

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» показывает, что у колледжа есть необходимый ресурс для решения государственных и региональных приоритетных задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования.

SWOT - анализ потенциала развития Колледжа

Направления анализа	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Статус государственного бюджетного образовательного учреждения. Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг. Удобное месторасположение колледжа в республике и в городе, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения Многообразность доступного внешнего социума Обучение по востребованным специальностям, в том числе входящим в перечень ТОП-50 Наличие общежития Позитивный имидж в социуме	Слабая материально-техническая база, недостаточное обеспечение учебной и научно-лабораторной базы современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС СПО и ПООП, стандартам ВСР Недостаточное развитие внебюджетной деятельности Колледжа Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы	Участие в грантах и целевых программах. Внедрение проектных подходов к приоритетному финансированию с целью внедрения новых образовательных технологий для достижения качественно новых результатов. Развитие деятельности, приносящей доход Оптимизация этапов проекта, расстановка приоритетов в решении вопросов финансирования проектных мероприятий Расширение рамок и совершенствование системы социального партнерства; внедрение сетевой формы реализации образовательных программ и других форм сетевого взаимодействия Вступление в силу Федерального закона от 18.07.2017 № 169-ФЗ «О внесении изменений в статью 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в целях мотивации организаций к участию в подготовке высококвалифицированных кадров» Модернизация зданий и сооружений Колледжа, обеспечение комфортных и безопасных условий обучения и внеучебной деятельности Создание в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: ЦОПП; РПСВ; СЦК; ЦПДЭ; мастерские, оснащенные современным оборудованием	Растущая стоимость современных стандартов всех уровней образования, недофинансирование Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий. Сложность выделения дополнительных внутренних ресурсов (в первую очередь – финансовых) для обеспечения развития материально-технической базы и инфраструктуры подготовки не только по профессиям и специальностям из числа ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, но и по всем реализуемым в Колледже Несостыкованность стандартов WSR, профессиональных и государственных образовательных стандартов образовательных программ

			Создание в Колледже современной инфраструктуры для организации тренировок участников и проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по компетенциям Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Разработка мобильных приложений, Информационные кабельные сети, Эксплуатация кабельных линий электропередач, Электромонтаж, Графический дизайн Организация в Колледже базовых площадок проведения регионального чемпионата «АБИЛИМПИКС» Создание в Колледже базовых площадок для организации проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00, 11.00.00, 13.00.00 Эффективное использование площадей и оборудования во второй половине дня	Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов
Развитие кадрового потенциала Колледжа для проведения качественного обучения с использованием современных образовательных и оценочных технологий, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	Поддержка творческих инициатив работников и студентов Нормальный моральный климат в коллективе Участие педагогических и административных работников Колледжа в научно-практических мероприятиях регионального и Всероссийского уровней по широкому спектру вопросов	Недостаток преподавателей, квалификация которых удовлетворяет требованиям ФГОС Неконкурентная заработная плата педагогических работников Высокий возрастной состав педагогических работников Высокая загруженность преподавателей учебным процессом, ограничивающим научную деятельность Неготовность работников Колледжа к интенсивной модернизации образовательных программ. Консервативный подход к изменению традиционной системы обучения	Повышение профессиональных, педагогических, проектных, цифровых компетенций педагогических кадров для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях Подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения как экспертов и тренеров Ворлдскиллс Привлечение к преподаванию специалистов-практиков Организация и поддержка проектных команд, вовлечение педагогов в разработку учебных модулей и других образовательных ресурсов, текущее консультирование педагогов Наличие ресурсов на своевременную подготовку педагогических кадров	Незначительный приток в Колледж молодых педагогических работников, прежде всего, на специальности и профессии технического профиля, вследствие низкой оплаты труда Текучесть кадров Изменения законодательных и нормативных правил функционирования СПО, что затрудняет управленческие процессы; большое количество запрашиваемых документов вышестоящими

		Невысокий уровень готовности педагогов и сотрудников Колледжа к внедрению современных информационных технологий Отсутствие эффективно работающего методического центра в регионе	Внедрение проектных технологий управления и технологий Бережливого производства	организациями системы образования
Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	Сложившийся имидж и традиции - 90 лет на рынке образовательных услуг Обучение по востребованным специальностям, в том числе входящим в перечень ТОП-50 Создание благоприятных социальных условий для обучающихся, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса	Недостаточная адаптация учебных программ к запросам рынка образовательных услуг и рынка труда Недостаточное соответствие учебных программ стандартам Ворлдскиллс, профессиональным стандартам Низкий процент использования новых технологических инструментов и информационных ресурсов Несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию, слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде Отсутствие целенаправленной системной работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных школ, повышению престижа профессий и специальностей СПО	Лицензирование и реализация новых специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН Внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров обучающихся и выпускников – демонстрационного экзамена Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ, создание электронного контента по образовательным программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам Формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей Расширение инклюзивных образовательных возможностей Колледжа Совершенствование системы профессионального воспитания, создание в колледже инновационной развивающей образовательной среды для подготовки молодежи к участию в региональных, национальных, международных конкурсах профессионального мастерства Расширение спектра предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в которых обучающиеся Колледжа принимают участие Расширение спектра компетенций Ворлдскиллс по которым обучающиеся Колледжа принимают участие на чемпионатах Ворлдскиллс	Изменение ситуации на рынке труда Повышение требований со стороны органов государственной власти, работодателей к компетенциям выпускников Создание предприятиями и организациями собственных центров и программ обучения персонала Рост учебной неуспешности обучающихся Низкий образовательный уровень выпускников школ Отсутствие института наставничества на предприятиях Конкуренция на рынке образовательных услуг

			Организация качественной производственной практики обучающихся на базовых предприятиях города, республики, близлежащих регионов Ежегодное увеличение согласно статистическим данным количества выпускников 9-х классов Повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей Проведение предпрофильной подготовки школьников, в том числе обучение первой профессии. Увеличение количества профессионально-ориентированных абитуриентов с высоким уровнем подготовки Укрепление статуса Колледжа как лидера среди ПОО региона	
Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда	Авторитет Колледжа в регионе и в отрасли Традиционно высокая деловая репутация Наличие образовательного, социально-культурного потенциала Наличие хороших конкурентоспособных навыков Налаженные партнёрские отношения с профильными предприятиями	Низкая активность рекламных и PR кампаний Отсутствие сильной маркетинговой службы, маркетинговой информационной системы Слабое профориентационное сопровождение учащихся школ Отсутствие действенной системы непрерывного профессионального образования.	Повышение инвестиционной привлекательности Республики Дагестан Развитие региональной кластерной политики Переход предприятий на импортозамещение, что приведёт к росту потребности в специалистах с соответствующей квалификацией Снижение уровня безработицы п регионе Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики, обеспечение стабильных темпов экономического роста в регионе Демонстрация и популяризация связи между ростом производительности труда на предприятиях, повышением зарплаты специалистов и обучением по новым образовательным стандартам и программам, применением инструментов независимой оценки качества подготовки кадров Улучшение качества жизни населения Республики Дагестан вследствие повышения качества	Снижение объёмов и роста производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров Высокая доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, что не позволяет данной категории населения оплачивать образование Недостаточный уровень взаимодействия и недостаточная заинтересованность участников, сетевых партнеров в реализации проекта

			услуг, предоставляемых рабочими и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование Внедрение механизмов межрегионального сотрудничества и непрерывного профессионального образования по приоритетным группам компетенций Формирование опорно-стратегической модели управления подготовкой кадров Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и республики с целью обеспечения доступности качественного образования Совершенствование деловых отношений с заказчиками кадров (отраслевыми предприятиями) Расширение спектра дополнительных образовательных услуг Создание системы непрерывного профессионального образования (переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с потребностями рыночной экономики) Создание возможности получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, включающей электронные ресурсы и сервисы и обеспечивающую высокое качество, информационную открытость и доступ к различным уровням образования Широкое информирование заинтересованных сторон о формировании сегмента рабочей силы востребованной квалификации. Широкая демонстрация и продвижение достигнутых результатов.	Неэффективная организация процесса управления реализации программы Неправильная оценка временных ресурсов, трудоемкости мероприятий и уровня компетентности персонала

			Развитие инновационных методов профориентации, направленных на решение актуальных проблем выбора вида профессиональной деятельности и построения личностно-профессиональной траектории обучающихся Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования	

Приоритетные направления реализации программы модернизации

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

1. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения качественного обучения с использованием современных образовательных и оценочных технологий, в том числе по стандартам Ворлдскиллс;
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
5. Модернизация системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО;
6. Обеспечение соответствия материально-технической базы Коледжа современным требованиям;
7. Создание Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Дагестан.

Приоритетные мероприятия по развитию колледжа обеспечивают преемственность курса стратегического развития ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» на 2018- 2024 годы.

Характеристика интегративных ожидаемых результатов реализации Программы развития

Инновационная деятельность колледжа нацелена на внедрение в практику работы ПОО региона системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей подготовку и поддержание квалификации специалистов и рабочих кадров республики в условиях постоянно меняющихся требований рынка труда и запросов населения на профессиональные компетенции.

В Колледже развита современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Модернизированы здания и сооружения Колледжа, обеспечены комфортные и безопасные условия обучения и внеучебной деятельности.

Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион:

- Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)
- Мастерские по приоритетным компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка мобильных приложений», «Информационные кабельные сети», «Эксплуатация кабельных линий электропередач»;
- РПСВ по направлению «Информационные и коммуникационные технологии»
- ЦПДЭ по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка мобильных приложений», «Информационные кабельные сети», «Эксплуатация кабельных линий электропередач», «Электромонтаж», «Графический дизайн»,

«Бухгалтерский учет».

– СЦК по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка мобильных приложений», «Информационные кабельные сети», «Эксплуатация кабельных линий электропередач», «Электромонтаж», «Графический дизайн»;

– СЦК аккредитованные по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн».

Созданы базовые площадки для организации тренировок участников и проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка мобильных приложений», «Информационные кабельные сети», «Эксплуатация кабельных линий электропередач», «Электромонтаж», «Графический дизайн»; базовые площадки проведения регионального чемпионата «АБИЛИМПИКС»; базовые площадки для организации проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00, 11.00.00, 13.00.00.

Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские оснащены современным оборудованием, вычислительной техникой, программным обеспечением, мебелью и инвентарем в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО и ПООП.

Концентрация высокотехнологичных ресурсов и их предоставление для коллективного пользования обеспечивают принципы доступности и открытости образования для всех категорий граждан. Сформирована опорно-стратегическая модель управления подготовкой кадров.

Сформирована современная безопасная цифровая образовательная среда, включающая электронные ресурсы и сервисы и обеспечивающая высокое качество, информационную открытость и доступ к различным уровням образования. Создана технологическая платформа сетевого взаимодействия ПОО. Создана инфраструктура электронного обучения и ДОТ – СДО MOODLE. Создана Цифровая платформа ЦОПП.

Развита современная инфраструктура для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Развита спортивная инфраструктура колледжа (тренажерный зал, спортивный зал, стадион широкого профиля).

Созданы места общественного питания для обучающихся колледжа.

Расширяются рамки и совершенствуется системы социального партнерства. Внедрена сетевая форма реализации образовательных программ и другие формы сетевого взаимодействия. Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ведущими предприятиями РД, профессиональными образовательными организациями региона, общеобразовательными организациями.

Материально-техническая база Колледжа способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующие быстрому профессиональному и карьерному росту.

С

ф

о Созданы условия для устранения дефицита квалификаций преподавателей в сфере ак-

руальных информационных, педагогических, производственных, проектных технологий.

м Уровень квалификации педагогических работников колледжа соответствует требова-

иниям актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по перечню ТОП-50

р Реализуются программы повышения квалификации педагогов и мастеров производ-

отвенного обучения ПОО.

в Сформирован кадровый потенциал Колледжа для проведения обучения и оценки соот-

аетствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

н В управление колледжем внедрены проектные технологии и технологии Бережливого производства.

к

а

д

р

о

Созданы современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

В Колледже создана профессионально-ориентированная и развивающая образовательная среда.

Созданы современные безопасные условия для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион.

Сформирована современная безопасная цифровая образовательная среда, включающая электронные ресурсы и сервисы и обеспечивающая высокое качество, информационную открытость и доступ к различным уровням образования.

Используются современные технологии электронного обучения и ДОТ. Обеспечен доступ к ресурсам на сервере колледжа.

В колледже реализуются программы СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.

ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом стандартов ВСР, профессиональных стандартов, регионального рынка труда.

Увеличено количество интегрированных программ СПО, ДПО по подготовке рабочих и специалистов.

Увеличена численность обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование.

Образовательные программы, в том числе программы ТОП-50, обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсам.

Выстроена система независимой оценки профессиональных квалификаций выпускников Колледжа:

- Проведены демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Увеличено количество выпускников, продемонстрировавших в рамках демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий стандартам международной организации Ворлдскиллс;
- Расширен список компетенций по стандартам Ворлдскиллс, по которым проводится демонстрационный экзамен в Колледже;
- Расширен перечень компетенций, по которым студенты колледжа принимают участие в чемпионатных мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс;
- Образовательные программы Колледжа прошли процедуру государственной и профессионально-общественной аккредитаций;
- Инфраструктура Колледжа использована центрами оценки квалификаций для организации независимой оценки квалификации.

Расширены инклюзивные образовательные возможности Колледжа:

- Создана безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Приобретено и установлено специальное оборудование;
- Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия;
- Обучающиеся и сотрудники Колледжа участвуют в ежегодном региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс;
- Преподаватели колледжа прошли обучение и являются экспертами регионального чемпионата Абилимпикс;
- Педагогические работники Колледжа, эксперты и волонтеры, работающие с инвалидами и лицами с ОВЗ, прошли дополнительную профессиональную подготовку в соответствии с требованиями нормативных документов инклюзивного образования;

– Увеличен процент трудоустройства выпускников Колледжа – инвалидов и лиц с ОВЗ;

– Проводится профориентационная работа среди инвалидов и лиц с ОВЗ;

– Увеличена доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общем контингенте обучающихся в Колледже.

Развита система профессионального воспитания, созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, для разностороннего развития личности и социальной активности.

В Колледже создана инновационная развивающая образовательная среда для подготовки молодежи к участию в региональных, национальных, международных конкурсах профессионального мастерства.

Увеличено количество обучающихся Колледжа, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс, Юниорскиллс, Абилимпикс, спортивных состязаниях.

100% студентов колледжа прошли обучение навыкам предпринимательства и финансовой грамотности.

Созданы условия для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Развиты инновационные методы профориентации, направленные на решение актуальных проблем выбора вида профессиональной деятельности и построения личностно-профессиональной траектории обучающихся.

Колледж участвует в реализации проекта ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее».

На базе Колледжа проводится тестирование и созданы условия для организации профессиональных проб школьников.

Разработаны и реализуются программы профессиональной подготовки для обучения школьников первой профессии, том числе с учетом стандартов Ворлдскиллс.

Созданы условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Разработаны и реализуются короткие, модульные, практико-ориентированные программы ПО и ДПО (реализуемые в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по новым и перспективным для регионального рынка труда компетенциям.

Организовано сетевое взаимодействие ПОО. В рамках сетевого взаимодействия сформированы экспертные и педагогические сообщества для организации обучения по новым и актуальным компетенциям, опережающей подготовки кадров для экономики региона

Сформировано единое открытое цифровое образовательное пространство, обеспечивающее удовлетворение потребностей личности в профессиональном росте, самоопределении, через построение индивидуальных образовательных траекторий. Создана и функционирует Цифровая платформа ЦОПП.

Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ведущими предприятиями и организациями РД, профессиональными образовательными организациями региона, общеобразовательными организациями.

Функционирует гибкая учебно-производственная платформа для освоения профессиональных навыков по приоритетным группам компетенций с привлечением средств и ресурсов организаций – стратегических партнеров колледжа.

Внедрен механизм межрегионального сотрудничества и непрерывного профессионального образования по приоритетным группам компетенций.

Мониторинг реализации программы

Осуществление мониторинга реализации и актуализация Программы, осуществляется следующим образом.

Текущее управление Программой и контроль ее реализации осуществляет Управляющий совет Колледжа, выполняющий следующие функции:

- формирование структуры и содержания Программы;
- обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы структурными подразделениями колледжа;
- корректировка Программы

Один раз в полугодие ответственные исполнители докладывают о результатах выполнения программы на заседаниях Управляющего совета колледжа. Отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.

Исполнители мероприятий Программы ежегодно предоставляют информацию по результатам ее реализации на Педагогическом совете колледжа.

Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Формы отчета о реализации Программы развития:

- Аналитическая справка о результатах реализации Программы развития – один раз в полугодие;
- Публичный отчет – ежегодно через сайт Колледжа.

Перечень и описание программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	Сроки реализации
1	2	3	4	5
1.	**Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями**			
1.1.	Инвертаризация МТБ, выявление дефицита	Инусов Салман Магомедович, заместитель директора по административно-хозяйственной части, Председатели П(Ц)К	Разработан перечень необходимого к закупке оборудования, инструментов, инвентаря, мебели	2018 г.
1.2.	Паспортизация МТБ колледжа по профессиям и специальностям	Заведующие учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими	Разработаны паспорта учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	2018 г.
1.3.	Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению МТБ для реализации образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и по актуализированным ФГОС СПО	Инусов Салман Магомедович, заместитель директора по административно-хозяйственной части, Председатели П(Ц)К; Заведующие мастерскими	Дорожные карты по обновлению МТБ для реализации образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и по актуализированным ФГОС СПО	2018 г.
1.4.	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов	Заведующие мастерскими	Разработаны и согласованы спецификации на закупку материально-технических ресурсов	2018-2024гг.
1.5.	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; контрактный управляющий; Инусов Салман Магомедович, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Произведена процедура закупки материально-технических ресурсов	2018-2024гг.
1.6.	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	Инусов Салман Магомедович, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Установлено и введено в эксплуатацию закупленное оборудование, организованы рабочие места	2018-2024гг.
1.7.	Модернизация зданий и сооружений Колледж, обеспечение комфортных и безопасных условий обучения и внеучебной деятельности. Проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-лабораторных корпусов, общежития, спортивного зала, столовой. Оснащение жилого фонд общежитий, в соответствии с требованиями санитарных норм и пожарной безопасности	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Инусов Салман Магомедович, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Модернизированы здания и сооружения Колледжа, обеспечены комфортные и безопасные условия обучения и внеучебной деятельности. Произведена реконструкция второго учебного корпуса, построен мансардный этаж. Проведены текущий и капитальный ремонты учебно-лабораторных корпусов, общежития, спортивного зала, столовой.	2018-2024гг.

			Жилой фонд общежитий, оснащен в соответствии с требованиями санитарных норм и пожарной безопасности	
1.8.	Участие Колледжа в конкурсных отборах в целях получения грантовой поддержки из федерального и республиканского бюджетов на развитие МТБ	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Проектная группа из числа заместителей директора, руководителей структурных подразделений	Разработана конкурсная документация, проекты для участия в конкурсных отборах в целях получения грантовой поддержки из федерального и республиканского бюджетов на развитие МТБ Создана современная материально-техническая база, оснащенная современным оборудованием, соответствующая требованиям современного производства и требованиям стандартов Ворлдскиллс	2017-2024гг.
1.9.	Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; руководитель практики	Заключение соглашений о социальном партнерстве	2018 г.
1.10.	Создание в Колледже современной МТБ для реализации образовательных программ и развитие образовательной инфраструктуры для опережающий подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями путем создания новых моделей и организационных структур с привлечением средств федерального бюджета, средств регионального бюджета собственных и привлеченных средств работодателей, для ее использования, в том числе в сетевом формате		Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион. Концентрация высокотехнологичных ресурсов и их предоставление для коллективного пользования обеспечивают принципы доступности и открытости образования для всех категорий граждан. Сформирована опорно-стратегическая модель управления подготовкой кадров	
1.10.1.	Создание центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП	Создан и функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	2020 г.
1.10.2.	Создание Мастерских по приоритетным компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Разработка мобильных приложений, Информационные кабельные сети, Эксплуатация кабельных линий электропередач	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Инусов Салман Магомедович, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Созданы Мастерские по приоритетным компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Разработка мобильных приложений, Информационные кабельные сети, Эксплуатация кабельных линий электропередач	2020 г.
1.10.3.	Создание Региональной площадки сетевого взаимодей-	Рахманова Мафият Магомедовна, директор;	Создана РПСВ по направлению «Информационные и коммуникационные технологии»	2018 г.

	ствия профессиональных образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в области информационных и коммуникационных технологий по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО и WSSS по соответствующим компетенциям	Председатели П(Ц)К УГС 09.00.00, 10.00.00, 11.00.00		
1.10.4.	Создание Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Разработка мобильных приложений, Информационные кабельные сети, Эксплуатация кабельных линий электропередач, Электромонтаж, Графический дизайн, Бухгалтерский учет	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Председатели П(Ц)К УГС 09.00.00, 11.00.00, 13.00.00, 38.00.00	Созданы ЦПДЭ по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Разработка мобильных приложений, Информационные кабельные сети, Эксплуатация кабельных линий электропередач, Электромонтаж, Графический дизайн, Бухгалтерский учет	2019-2024гг.
1.10.5.	Создание Специализированных центров компетенций (СЦК), по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Разработка мобильных приложений, Информационные кабельные сети, Эксплуатация кабельных линий электропередач, Электромонтаж, Графический дизайн	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Председатель П(Ц)К УГС 09.00.00	Созданы СЦК по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Разработка мобильных приложений, Информационные кабельные сети, Эксплуатация кабельных линий электропередач, Электромонтаж, Графический дизайн	2021-2024гг.
1.10.6.	Создание Специализированных центров компетенций (СЦК), аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Графический дизайн	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Председатель П(Ц)К УГС 09.00.00	Созданы СЦК аккредитованные по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Графический дизайн	2021-2024гг.
1.11.	Создание и функционирование базовых площадок для организации тренировок участников и проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, по компетенциям Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Разработка мобильных приложений, Информационные кабельные сети, Эксплуатация кабельных линий электропередач, Сетевое и системное администрирование, Электромонтаж, Графический дизайн	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Инусов Салман Магомедович, заместитель директора по административно-хозяйственной части, Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан); эксперты Абилимпикс; Председатели П(Ц)К УГС 09.00.00, 11.00.00, 13.00.00	Создана современная инфраструктура для организации тренировок участников и проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по компетенциям Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Разработка мобильных приложений, Информационные кабельные сети, Эксплуатация кабельных линий электропередач, Электромонтаж, Графический дизайн	2018-2024гг.

1.12.	Организация базовых площадок проведения регионального чемпионата «АБИЛИМПИКС»	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Инусов Салман Магомедович, заместитель директора по административно-хозяйственной части; эксперты Абилимпикс; Председатели П(Ц)К УГС 09.00.00, 11.00.00, 13.00.00 Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан)	В Колледже организованы базовые площадки проведения регионального чемпионата «АБИЛИМПИКС»	2019-2024гг.
1.13.	Создание и функционирование базовых площадок для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00, 11.00.00, 13.00.00	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Инусов Салман Магомедович, заместитель директора по административно-хозяйственной части; Председатели П(Ц)К УГС 09.00.00, 11.00.00, 13.00.00; Педагогические работники	Создана современная инфраструктура для организации проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00, 11.00.00, 13.00.00	2018-2024гг.
1.14.	Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских Колледжа, современным оборудованием, вычислительной техникой, программным обеспечением, мебелью и инвентарем в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО и ПООП	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Инусов Салман Магомедович, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские оснащены современным оборудованием, вычислительной техникой, программным обеспечением, мебелью и инвентарем в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО и ПООП	2018-2024гг.
1.15.	Установка серверного оборудования и специализированного программного обеспечения для формирования информационно-технологической платформы и программно-аппаратной среды ее функционирования	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Инусов Салман Магомедович, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Сформирована современная безопасная цифровая образовательная среда, включающая электронные ресурсы и сервисы и обеспечивающая высокое качество, информационную открытость и доступ к различным уровням образования Создана технологическая платформа сетевого взаимодействия ПОО. Создана инфраструктура электронного обучения и ДОТ – СДО MOODLE. Создана Цифровая платформа ЦОПП.	2018-2020гг.
1.16.	Развитие в Колледже инфраструктуры инклюзивного	Рахманова Мафият Магомедовна,	Создана современная инфраструктура для профессионального обучения инвалидов и лиц с	2018-2024гг.

	образования, доступной безбарьерной среды для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	директор; Инусов Салман Магомедович, заместитель директора по административно-хозяйственной части	ограниченными возможностями здоровья	
1.17.	Развитие спортивной инфраструктуры колледжа (тренажерный зал, спортивный зал, стадион широкого профиля)	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Инусов Салман Магомедович, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Развита спортивная инфраструктура колледжа (тренажерный зал, спортивный зал, стадион широкого профиля) Рост количества студентов, занимающихся в спортивных секциях. Улучшение здоровья студентов с 1 и 2 группами здоровья	2018-2024гг.
1.18.	Оборудование и организация работы столовой	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Инусов Салман Магомедович, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Созданы места общественного питания для обучающихся колледжа	2019-2024гг.
1.19.	Развитие инфраструктуры колледжа через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями РД, профессиональными образовательными организациями региона, учреждениями общего образования. Внедрение сетевой формы обучения и других форм сетевого взаимодействия	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП	Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ведущими предприятиями РД, профессиональными образовательными организациями региона, общеобразовательными организациями	2018-2024гг.
1.20.	Участие в реализации общественно значимых федеральных и республиканских исследовательских и образовательных проектах, а также инициирование собственных инновационных проектов, направленных на решение значимых народнохозяйственных задач, в том числе на основе интеграции колледжа с образовательными организациями и предприятиями/организациями города и республики	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Административно-управленческий персонал; Преподаватели и сотрудники Колледжа	Участие в реализации – Федеральной программе «Доступная среда»; – регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Дагестан в части реализации плана мероприятий (дорожной карты) по развитию в республике движения «Молодые профессионалы»; – региональной Программы модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и	2018-2024гг.

			специальностей в рамках государственной программы РФ «Развитие образования»; – проекта «Бережливый колледж» в рамках проекта «Бережливое правительство» в деятельности Министерства образования и науки Республики Дагестан»; – с 2017 на уровне региона приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», в рамках которого расширяется спектр профессий и специальностей, входящих в ТОП 50 и ТОП РЕГИОН; – проекта ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»; – организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» – с 2020 года мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций»; – с 2020 года федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» «Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки.	
2.	Ф			
2.1.	Создание условий для устранения дефицита квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий		Создана система непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических кадров для работы в новых соци-	

			ально-экономических и социально-педагогических условиях. Уровень квалификации педагогических работников колледжа соответствует требованиям актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по перечню ТОП-50	
2.1.1.	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации. Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогических работников	Кужева Асият Зияутдиновна, методист	Организовано повышения квалификации педагогических работников	2018-2024гг.
2.1.2.	Организация повышения квалификации педагогических работников, в области освоения прогрессивных образовательных технологий, разработки и использования в образовательном процессе информационного образовательного контента, электронных учебно-методических материалов, организации дистанционного обучения и др.	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	Повышение педагогических и цифровых компетенций педагогических работников Колледжа, повышение качества подготовки выпускников	2018-2024гг.
2.1.3.	Обучение педагогических и руководящих работников проектным технологиям	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	Повышение проектных компетенций педагогических работников Колледжа, повышение качества подготовки выпускников	2018-2024гг.
2.1.4.	Организация систематических стажировок педагогических и руководящих работников Колледжа в условиях производства	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников Колледжа, повышение качества подготовки выпускников	2018-2024гг.
2.1.5.	Разработка и реализация инновационных программ повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения Республики Дагестан по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	Реализуются программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций. Повышение педагогических компетенций педагогических работников ПОО РД. Повышение качества подготовки выпускников ПОО РД	2018-2024гг.

2.1.6.	Участие педагогических работников в работе конференций, семинаров, проводимых в республике и на всероссийском уровне	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	Повышение педагогических компетенций педагогических работников Колледжа	2018-2024гг.
2.1.7.	Организация обучающих семинаров, вебинаров, круглых столов по вопросам внедрения новых ФГОС СПО	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	Повышение педагогических компетенций педагогических работников Колледжа	2018-2024гг.
2.1.8.	Организация деятельности РУМО по разработке учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по ТОП-50 по направлениям подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Председатели П(Ц)К УГС 09.00.00, 10.00.00, 11.00.00, 13.00.00	Повышение педагогических компетенций педагогических работников ПОО РД. Разработана методическая база для эффективного функционирования созданной инфраструктуры колледжа. Организованы с использованием инфраструктуры колледжа региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства, региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» Волдскиллс Россия	2018-2024гг.
2.1.9.	Привлечение работодателей к реализации образовательного процесса	Рахманова Мафият Магомедовна, директор	В реализации всех образовательных программ участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставления оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, проведение учебных занятий). Функционирует система наставничества при организации производственных практик студентов колледжа на базах и полигонах ведущих предприятий республики. Повышение качества подготовки выпускников Колледжа	2018-2024гг.
2.1.10.	Обобщение и проведение презентаций опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения, организация обмена лучшими практиками	Кужева Асият Зияутдиновна, методист	Рост профессионально-педагогических компетенций педагогических работников Колледжа, повышение качества подготовки выпускников	2018-2024гг.
2.1.11.	Формирование единого банка лучших практик, технологий и методик реализации образовательных программ, в том числе с использованием электронного обу-	Кужева Асият Зияутдиновна, методист	Рост профессионально-педагогических компетенций педагогических работников Колледжа, повышение качества подготовки выпускников	2018-2024гг.

	чения и ДОТ, организационных моделей взаимодействия образовательных организаций, промышленных предприятий и экспертного сообщества, обеспечение транслирования их в массовую практику подготовки кадров для регионального рынка труда			
2.1.12.	Проведение конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения.	Кужева Асият Зияутдиновна, методист	Рост профессионально-педагогических компетенций педагогических работников Колледжа, повышение качества подготовки выпускников	2018-2024гг.
2.2.	Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. Обучение преподавателей на базе МЦК, Академии WS Россия	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К	Рост профессионально-педагогических компетенций педагогических работников Колледжа. Повышение качества подготовки выпускников	
2.2.1.	Организация подготовки экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К	Подготовлены эксперты регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	2018-2024гг.
2.2.2.	Организация подготовки экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, в том числе из числа работодателей	2018-2024гг.
2.2.3.	Организация повышения квалификации сотрудников ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева», занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта-мастера	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К	Сотрудники Колледжа, занятые в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских прошли сертификацию на присвоения статуса эксперта-мастера Ворлдскиллс	2018-2024гг.
2.2.4.	Обеспечение сертификации эксперта от образовательной организации по соответствующей компетенции Ворлдскиллс	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К	Подготовлены сертифицированные эксперты Ворлдскиллс	2018-2024гг.
2.3.	Совершенствование системы управления Колледжа			
2.3.1.	Развитие модели многоуровневого профессионального образования с интеграцией образовательных программ СПО, ПО, ДПО	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Административно-управленческий персонал; Преподаватели и сотрудники Колледжа	Становление Колледжа как многоуровневого многофункционального образовательного учреждения с интеграцией образовательных программ СПО, ПО, ДПО	2018-2024гг.

2.3.2.	Развитие организационной структуры колледжа, формирование проектных групп для решения стратегических задач колледжа, разработки и внедрения инновационных технологий	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Административно-управленческий персонал; Преподаватели и сотрудники Колледжа	Внедрены проектные технологии управления	2018-2024гг.
2.3.3.	Повышение эффективности управления и взаимодействия с предприятиями – социальными партнерами	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП; Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Гасанов Алим Пашаевич заведующий практикой	Заключены договора о сотрудничестве (взаимодействии) с предприятиями и организациями региона, в том числе договора о сетевом взаимодействии	2018-2024гг.
2.3.4.	Внедрение инструментов Бережливого производства	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; рабочая группа по внедрению инструментов бережливого производства под управлением Исакова Ума Багаутдиновна	В управление колледжем внедрены принципы 5S. Сотрудники колледжа ознакомлены с принципами Бережливого производства и поэтапно внедряют элементы 5S в повседневную деятельность. Оптимизация процессов в Колледже	2019-2024гг.
3.	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ			
3.1.	Преобразование колледжа в инновационный центр образовательных технологий с широким спектром образовательных и методических услуг. Формирование эффективного образовательного пространства Колледжа, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате на основе опорно-стратегической модели управления	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Административно-управленческий персонал; Преподаватели и сотрудники Колледжа	Созданы современные условия для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе для использования в сетевом формате. Конкурентоспособность Колледжа на рынке образовательных услуг	2018-2024гг.
3.2.	Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами и образовательными организациями. Создание и функционирование региональной площадки сетевого взаимодействия ПОО, для подготовки кадров в области информационных и коммуникационных технологий	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Председатели П(Ц)К УГС 09.00.00, 10.00.00, 11.00.00	Создана и функционирует региональная площадка сетевого взаимодействия ПОО, для подготовки кадров в области информационных и коммуникационных технологий. Созданы современные условия для массовой подготовки кадров в области информационных и коммуникационных технологий, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион.	2018 г.

3.3.	Создание технологической платформы сетевого взаимодействия, обеспечивающей реализацию новых образовательных программ, модулей, технологий, онлайн-курсов, форм организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях Республики Дагестан в соответствии с перечнем приоритетных компетенций с целью их распространения в региональной сети на основе опорно-стратегической модели управления	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Председатели П(Ц)К УГС 09.00.00, 10.00.00, 11.00.00	Создана технологическая платформа сетевого взаимодействия на основе СДО MOODLE. Внедрены электронное обучение и ДОТ. Технологии электронного обучение и ДОТ используются при реализации образовательных программ СПО, программ ПО и ДПО. Обеспечен доступ к ресурсам на сервере колледжа	2018 г.
3.4.	Создание эффективной системы безопасности контингента сотрудников и обучающихся, учебных помещений, общежитий и других сооружений на территории колледжа от воздействия факторов субъективного, природного и технического характера	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Административно-управленческий персонал; Преподаватели и сотрудники Колледжа	Созданы современные безопасные условия для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион	2018-2024гг.
3.5.	Обновление сайта колледжа в сети Интернет и отчетов по результатам образовательной и хозяйственной деятельности колледжа	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	На сайте колледжа своевременно размещается информация о деятельности колледжа	2018-2024гг.
3.6.	Совершенствование содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения		Повышение качества профессионального образования в Колледже. Подготовка высоко компетентных специалистов для региональной экономики. ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом стандартов ВСР, профессиональных стандартов, регионального рынка труда. В колледже реализуются программы СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2018-2024гг.
3.6.1.	Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на региональном рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50) Лицензирование и начало реализации новых направлений подготовки: – 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем – 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Рахманова Мафият Магомедовна, директор	В колледже реализуются специальности и профессии, востребованные на региональном рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50)	2018-2024гг.

	– 11.01.05 Монтажник связи			
3.6.2.	Актуализация основных образовательных программ к требованиям стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов	Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К	Увеличено число реализуемых образовательных программ разработанных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов. Разработана методическая база эффективного функционирования созданной инфраструктуры колледжа	
3.6.3.	Интеграция программ СПО, ДПО по подготовке рабочих и специалистов	Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К; педагогические работники Колледжа	Увеличено количество интегрированных программ СПО, ДПО по подготовке рабочих и специалистов Увеличена численность обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование	2020-2024гг.
3.6.4.	Совершенствование информационно-технологического и методического обеспечения образовательного процесса. Обновление учебной литературы, подключение к электронным библиотечным системам	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; КеримоваДжамиля Муцалхановна, заведующая библиотекой; Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К	Образовательные программы, в том числе программы ТОП-50, обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсам. Увеличено количества студентов и преподавателей, использующих ресурсы электронной библиотечной системы	2018-2024гг.
3.7.	Внедрение актуальных телекоммуникационных технологий, формирование современной безопасной цифровой образовательной среды, включающей электронные ресурсы и сервисы и обеспечивающей высокое качество, информационную открытость и доступ к различным уровням образования	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	Сформирована современная безопасная цифровая образовательная среда, включающая электронные ресурсы и сервисы и обеспечивающая высокое качество, информационную открытость и доступ к различным уровням образования. Обеспечен доступ к ресурсам на сервере колледжа	2018-2024гг.
3.8.	Развитие современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, наполнение электронного контента по образовательным программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП; Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К	Разработана нормативная, технологическая и учебно-методическая база электронного обучения, ДОТ. Используются современные технологии электронного обучения и ДОТ, наполнен электронный контент по образовательным программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.	2018-2024гг.

			Отдельные дисциплины, разделы, темы реализуются с использованием дистанционных технологий. Обеспечен доступ к ресурсам на сервере колледжа	
3.9.	Организация независимой оценки качества профессионального образования:			
3.9.1.	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена	Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К; эксперты Ворлдскиллс	Проведены демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. Увеличено количество выпускников, продемонстрировавших в рамках демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий стандартам международной организации Ворлдскиллс	2019-2024гг.
3.9.2.	Расширение списка компетенций по стандартам Ворлдскиллс, по которым проводится демонстрационный экзамен. Увеличение перечня компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс	Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К; эксперты Ворлдскиллс; Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан)	Расширен список компетенций по стандартам Ворлдскиллс, по которым проводится демонстрационный экзамен в Колледже. Расширен перечень компетенций, по которым студенты колледжа принимают участие в чемпионатных мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс.	2018-2024гг.
3.9.3.	Организация профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К	Положительный результат по итогам прохождения процедур государственной и профессионально-общественной аккредитаций образовательных программ Колледжа	2023-2024гг.
3.9.4.	Взаимодействие с центрами оценки квалификаций	Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К	Выстроена система независимой оценки профессиональных квалификаций выпускников колледжа. Инфраструктура Колледжа использована центрами оценки квалификаций для организации независимой оценки квалификации	2023-2024гг.
3.10.	Расширение инклюзивных образовательных возможностей Колледжа:			
3.10.1.	Реализация региональной программы «Доступная среда».	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Инусов Салман Магоме-	Создана безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	2018-2024гг.

		дович,заместитель директора по административно-хозяйственной части	Приобретено и установлено специальное оборудование	
3.10.2.	Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ	Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К	Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы. Увеличена доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общем контингенте обучающихся в колледже	2018-2024гг.
3.10.3.	Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия	Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К, педагогические работники Колледжа	Созданы условия для реализации инклюзивного профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия	2018-2024гг.
3.10.4.	Участие в ежегодном региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс	Председатели П(Ц)К; эксперты Абилимпикс	Обучающиеся и сотрудники Колледжа участвуют в ежегодном региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс	2018-2024гг.
3.10.5.	Подготовка экспертов регионального чемпионата Абилимпикс	Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан); Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К; педагогические работники Колледжа	Преподаватели колледжа прошли обучение и являются экспертами регионального чемпионата Абилимпикс	2018-2024гг.
3.10.6.	Организация ДПО педагогических работников, экспертов и волонтеров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Кужева Асият Зияутдиновна, методист;	Педагогические работники Колледжа, эксперты и волонтеры, работающие с инвалидами и лицами с ОВЗ, прошли дополнительную профессиональную подготовку в соответствии с требованиями нормативных документов инклюзивного образования	2018-2024гг.
3.10.7.	Содействие трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ. Взаимодействие с органами службы занятости населения. Участие в ярмарках вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ	Гаджиев Багамед Исламович, специалист по трудоустройству; Бабаева Нармина Руслановна, методист	Увеличен процент трудоустройства выпускников Колледжа – инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024гг.

3.10.8.	Профориентация людей с ограниченными возможностями. Организация тестирования профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ	Бабаева Нармина Руслановна, методист	Проводится профориентационная работа среди инвалидов и лиц с ОВЗ. В Колледже созданы условия и организовано тестирование профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ. Среди абитуриентов увеличивается количество инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024гг.
3.11.	Развитие системы профессионального воспитания, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, для разностороннего развития личности и социальной активности.		Создана профессионально-ориентированная и развивающая образовательная среда	
3.11.1.	Содействие в профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов – выпускников колледжа через формирование навыков поведения на современном рынке труда, внедрение современных моделей обучения дополнительным профессиям и квалификациям	Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП; Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К; педагогические работники Колледжа	Созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, для разностороннего развития личности и социальной активности. Созданы условия для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). Выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда, стремятся к повышению своего образовательного уровня и социального статуса, продолжая обучение в ВУЗах и проходя службу в рядах ВС РФ. 90 % выпускников трудоустраиваются по полученной или родственной профессии, продолжают обучение в ВУЗах или проходят службу в ВС РФ	2018-2024гг.
3.11.2.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К; педагогические работники Колледжа	Созданы условия для развития творческого потенциала, профессиональных компетенций студентов через участие в различных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней. В колледже создана инновационная развивающая образовательная среда для подготовки молодежи к участию в региональных, национальных, международных конкурсах профессионального мастерства.	2018-2024гг.

			Увеличено количество обучающихся Колледжа, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс, Юниорскиллс, Абилимпикс, спортивных состязаниях.	
3.11.3.	Формирование финансовой грамотности и предпринимательских навыков обучающихся	Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К; педагогические работники Колледжа	В образовательные программы включены разделы (дисциплины) «Финансовая грамотность» и «Организация предпринимательской деятельности». 100% студентов колледжа прошли обучение навыкам предпринимательства и финансовой грамотности	2018-2024гг.
3.11.4.	Увеличение количества и повышение качества социально-значимых проектов, реализуемых колледжем	Мутаилова Патина Гусейнова, заместитель директора по воспитательной работе	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций	2018-2024гг.
3.11.5.	Внедрение новых методик и форм проведения оздоровительной работы	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	Рост количества студентов, занимающихся в спортивных секциях. Улучшение здоровья студентов с 1 и 2 группами здоровья	2018-2024гг.
3.11.6.	Развитие самоорганизации и самоуправления обучающихся Колледжа	Мутаилова Патина Гусейнова, заместитель директора по воспитательной работе	Создан и функционирует Студенческий совет	2018-2024гг.
3.11.7.	Развитие форм социальной поддержки обучающихся Колледжа, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, как необходимого условия построения траектории личностного и профессионального роста	Мутаилова Патина Гусейнова, заместитель директора по воспитательной работе; Бабаева Нармина Руслановна, методист	В Колледже реализованы все формы социальной поддержки обучающихся Колледжа	2018-2024гг.
3.12.	Развитие системы профессиональной ориентации школьников и мер по обеспечению набора в колледж			
3.12.1.	Внедрение инновационных методов профориентации, направленных на решение актуальных проблем выбора вида профессиональной деятельности и построения личностно-профессиональной траектории обучающихся. Участие в реализации проекта ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». Организация профессиональных проб школьников на базе Колледжа	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП; Магомедова Зарият Абуталибовна, методист; Разаханова Тахмина Разахановна, оператор ЭВМ; педагогические работники	Колледж участвует в реализации проекта ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». На базе Колледжа проводится тестирование и созданы условия для организации профессиональных проб школьников. Ежегодно выполняются контрольные цифры приема абитуриентов	2019-2024гг.

3.12.2.	Организация работы по ранней профессиональной ориентации школьников, в том числе обучение их первой профессии	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП; Кужева Асият Зияутдиновна, методист; Председатели П(Ц)К; педагогические работники	Разработаны и реализуются программы профессиональной подготовки для обучения школьников первой профессии.	2020-2024гг.
3.12.3.	Организация с работодателями и другими образовательными организациями, РКЦ, мероприятий, направленных на популяризацию в молодежной среде обучения по профессиям ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс, с целью формирования ранней профессиональной ориентации	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП; педагогические работники Колледжа	Осуществляются мероприятия по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. Разработаны и реализуются программы профессиональной подготовки с учетом стандартов Ворлдскиллс для обучения школьников первой профессии. Подготовка и участие в чемпионатах Юниорскиллс. Ежегодно выполняются контрольные цифры приема абитуриентов	2020-2024гг.
3.12.4.	Проведение единых дней профориентации, недель профориентации	Руководители структурных подразделений; педагогические работники Колледжа	Ежегодно выполняются контрольные цифры приема абитуриентов. Увеличен конкурс среди абитуриентов Колледжа	2018-2024гг.
3.12.5.	Проведение профориентационных мероприятий для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Мутаилова Патина Гусейнова, заместитель директора по воспитательной работе; Бабаева Нармина Руслановна, методист	Среди абитуриентов увеличивается количество инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024гг.
3.12.6.	Организация деятельности дистанционного центра профессиональной ориентации	Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП	Ежегодно выполняются контрольные цифры приема абитуриентов. Увеличен конкурс среди абитуриентов Колледжа	2020-2024гг.
3.12.7.	Создание на официальном сайте Колледжа электронной книги лучших выпускников	Мутаилова Патина Гусейнова, заместитель директора по воспитательной работе	Повышение имиджа и конкурентоспособности услуг Колледжа	2018-2024гг.
3.12.8.	Выделение КЦП на обучение обучающихся общеобразовательных организаций по программам профессионального обучения	Министерство образования и науки РД	Выделены КЦП, и проводится обучение обучающихся общеобразовательных организаций по программам профессионального обучения (обучение первой профессии)	2020-2024гг.
3.13.	Формирование положительного имиджа колледжа для целевых аудиторий	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Административно-	Повышение имиджа и конкурентоспособности услуг Колледжа	2018-2024гг.

		управленческий персонал; Преподаватели и сотрудники Колледжа; обучающиеся и их законные представители	Увеличен конкурс среди абитуриентов. 100% участников образовательного процесса удовлетворены доступностью и качеством образовательных услуг	
4.	Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда			
4.1.	Создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП	Созданы условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Увеличение числа всех категорий граждан, планирующего пройти обучение по основным и дополнительным программам профессионального образования в ЦОПП	2020-2024гг.
4.2.	Выявление потребностей работодателей в качестве и количестве программ опережающей подготовки работников по кластерной схеме	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП	Перечень программ ПО и ДПО по востребованным и опережающим компетенциям	2020-2024гг.
4.3.	Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП	Разработаны короткие, модульные, практико-ориентированные программы ПО и ДПО (реализуемые в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по новым и перспективным для регионального рынка труда компетенциям	2020-2024гг.
4.4.	Содействие появлению в регионе новых компетенций. Расширение портфеля адаптивных коротких практико-ориентированных профессиональных образовательных программ (реализуемых в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии развития Республики Дагестан, в отраслевых программах развития, в крупных инвестиционных проектах	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП; методисты и педагогические работники Колледжа	Разработана методическая база эффективного функционирования созданной инфраструктуры колледжа Разработаны короткие, модульные, практико-ориентированные программы ПО и ДПО (реализуемые в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по новым и перспективным для регионального рынка труда компетенциям	2020-2024гг.
4.5.	Формирование экспертных и педагогических сообществ по новым и актуальным компетенциям, опережающая подготовка кадров для экономики региона	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП	Организовано сетевое взаимодействие ПОО. В рамках сетевого взаимодействия сформированы экспертные и педагогические сообщества для организации обучения по новым и актуальным	2018-2024гг.

			компетенциям, опережающей подготовки кадров для экономики региона	
4.6.	Формирование единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего возможность получения образования путем построения индивидуальных образовательных траекторий	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП	Создана Цифровая платформа ЦОПП. Созданы условия для формирования единого открытого цифрового образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей личности в профессиональном росте, самоопределении, через построение индивидуальных образовательных траекторий. Внедрен механизм межрегионального сотрудничества и непрерывного профессионального образования по приоритетным группам компетенций	2020-2024гг.
4.7.	Организация сетевого взаимодействия ведущих предприятий РД, ПОО, общеобразовательных организаций с ЦОПП. Использование совместно с другими образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программам ускоренного обучения на основе сетевого взаимодействия.	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Раджабова Дженет Абуталибовна, заместитель директора, руководитель ЦОПП	Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ведущими предприятиями и организациями РД, профессиональными образовательными организациями региона, общеобразовательными организациями. Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программам ускоренного обучения используется современное оборудование совместно с другими образовательными организациями на основе сетевого взаимодействия. Функционирует гибкая учебно-производственная платформа для освоения профессиональных навыков по приоритетным группам компетенций с привлечением средств и ресурсов организаций – стратегических партнеров колледжа	2020-2024гг.

План-график реализации мероприятий по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				всего	ФБ	СРФ	ВБИ	
							РД	ОО
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций				**34,444**	**28,56**	**3,484**	**0,8**	**1,6**
Мероприятие 1.1. Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 г.	Приказ об утверждении плана использования материально-технической базы созданных мастерских	Созданы 5 мастерских по компетенциям	март–сентябрь 2019 г.	-	-	-	-	-
Мероприятие 1.1.1 Закупка учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники, интерактивного и презентационного оборудования, мебели	Акт приёма передачи оборудования	Закуплено оборудование для 5 мастерских	май-декабрь 2019 г.	15,142809	11,658809	3,484	-	-
Мероприятие 1.1.2 Закупка учебно-производственного оборудования	Акт приёма передачи оборудования	Закуплено оборудование для мастерской	май-декабрь 2019 г.	12,7706	12,7706	-	-	-
Мероприятие 1.1.3 Закупка программного и методического обеспечения		Лицензии на использование цифровых продуктов	апрель- декабрь 2019г.	4, 130591	4, 130591			
Мероприятие 1.1.4 Модернизация и ремонт учебных помещений, в которых будет размещено оборудование мастерских	Акт приёма выполненных работ в 5 мастерских	Произведена модернизация ремонт в помещениях Колледжа для размещения оборудования 5 мастерских	март-сентябрь 2019 г.	2,3	-	-	0,8	1,5
Мероприятие 1.1.5 Подготовка проекта плана застройки мастерских по компетенциям в колледже	Проекты плана застройки мастерских (в соответствии с инфраструктурным листом, планом за-	Разработаны проекты плана застройки 5 мастерских	март–апрель 2019 г.	-	-	-	-	-
Мероприятие 1.1.6 Монтаж приобретенного оборудования Организация учебных мест	Акт ввода в эксплуатацию	Оборудование введено в эксплуатацию Организовано 58 рабочих места для обучающихся	апрель-декабрь 2019 г.	0,05	-	-	-	0,05

Мероприятие 1.1.7 Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально- технической базы мастерских	Должностные инструкции сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских	Разработаны должностные инструкции сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских	март-апрель 2019 г	-	-	-	-	-
Мероприятие 1.1.8 Утверждение положения о мастерской	Приказ об утверждении локального нормативного акта	Разработан локальный нормативный акт об утверждении положения о мастерской	апрель-май 2019 г.	-	-	-	-	-
Мероприятие 1.1.9 Создание информационного раздела на сайте Колледжа о мастерских по компетенциям	Приказ о создании информационного раздела на сайте Колледжа	Создан раздел на сайте Колледжа с размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерской в целях организации совместного использования материально-технической базы организациями Республики Дагестан	сентябрь-декабрь 2019 г.	-	-	-	-	-
Мероприятие 1.2 Проведение брендирования мастерских	Отчет о проведении брендирования мастерских	Брендирование пяти мастерских	сентябрь-декабрь 2019 г	0,05	-	-	-	0,05
Мероприятие 1.3 Подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	Свидетельство об аккредитации	5 мастерских аккредитованы	декабрь 2019 г	-	-	-	-	-
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ				**0,05**		**0,05**		
Мероприятие 2.1 Разработка регламента использования материально-технической базы мастерских при сетевом взаимодействии ПОО РД	Приказ об утверждении регламента использования материально-технической базы мастерских	Разработан регламент использования материально-технической базы мастерских	апрель-май 2019г.	-	-	-	-	-
Мероприятие 2.2 Организация функционирования технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ		Организовано функционирование технологической платформы на базе СДО Русский	март-декабрь 2019 г.	-	-	-	-	-

подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ		MOODLE 3KL						
Мероприятие 2.3 Реализация программ подготовки с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Регламент реализации программ обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Организация доступа к электронным образовательным ресурсам профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан	март-декабрь 2019 г.	-	-	-	-	-
Мероприятие 2.4 Актуализация имеющихся и разработка новых программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, программ профессионального обучения, программ ДПО, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых	Актуализированные и разработанные программы	Актуализировано 2 программы учебных дисциплин, 2 программы профессиональных модулей, 2 программ ДПО, разработаны 5 программ ПО, 5 программ ДПО	март-декабрь 2019 г.	-	-	-	-	-
Мероприятие 2.5 Актуализация имеющихся и разработка новых учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, в том числе с использованием технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Актуализированные и разработанные УМК	Актуализирован 1 УМК и разработаны 3 УМК	март-декабрь 2019 г.					
Мероприятие 2.6 Разработка методических рекомендаций по использованию учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования в образовательном процессе	Методические указания	Разработаны 5 методических рекомендаций	март-декабрь 2019 г.	-	-	-	-	-
Мероприятие 2.7 Проведение конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов с использованием лабораторного комплекса	Приказы о проведении конкурсов и чемпионатов с использованием оборудования мастерских	Проведен региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00, региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс, региональный чемпионат «Абилимпикс»	февраль-декабрь 2019 г.	0,05	-	0,05	-	-
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена				**0,05**	**-**	**0,05**		

Мероприятие 3.1 Организация и проведение демонстрационных экзаменов по компетенциям в рамках промежуточной аттестации	Приказ о проведении ДЭ по компетенции «Информационные кабельные сети»	Протоколы проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Информационные кабельные сети»	декабрь 2019 г.	0,05	-	0,05	-	-
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития				-	-	-	-	-
Мероприятие 4.1 Разработка программ профессионального обучения, программ ДПО	Приказ об утверждении программ	Разработаны 5 программ ПО, 5 программ ДПО	март-декабрь 2019 г.	-	-	-	-	-
Группа Мероприятий 5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)				-	-	-	-	-
Мероприятие 5.1 разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения	Приказ об утверждении программ повышения квалификации, приказ об организации повышения квалификации	Разработка и реализация 3 программ повышения квалификации	Ноябрь-декабрь 2019 г.	-	-	-	-	-
Группа Мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена				**0,4**		**0,4**		

Мероприятие 6.1 Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских	Удостоверения о повышении квалификации	5 сотрудников прошли повышение квалификации	декабрь 2019 г.	0,3		0,3	-	-
Мероприятие 6.1 Сертификация сотрудников на присвоения статуса эксперта с правом оценки	сертификаты экспертов	10 сотрудников получили сертификаты экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена	декабрь 2019 г.	0,1	-	0,1	-	-
			Итого	34,944	28,56	3,984	0,8	1,6

КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по созданию и функционированию Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Дагестан

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	25 августа 2019 года
2.	Утверждение медиаплана ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 октября 2019 года, далее – ежегодно
3.	Утверждение Положения о деятельности ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 октября 2019 года
4.	Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Республики Дагестан	перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября 2019 года
5.	Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП	1 октября 2019 года
6.	Согласование и утверждение дизайн-проекта и зонирования ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Минпросвещения России	Письмо Минпросвещения России, приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	30 октября 2019 года
7.	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Минпросвещения России	Письмо Минпросвещения России, приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 ноября 2019 года
8.	Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Республики Дагестан	Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	1 ноября 2019 года
9.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Минпросвещения России	письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан	30 ноября 2019 года, далее – ежегодно
10.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	техническое задание	30 ноября 2019 года
11.	Комплектование штата ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	1 января 2020 года

12.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории Республики Дагестан в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Правительство Республики Дагестан	дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года, далее – при необходимости
13.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Правительство Республики Дагестан	финансовое соглашение	15 февраля 2020 года, далее – при необходимости
14.	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 года
15.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику
16.	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Республики Дагестан, ЦОПП	утвержденные программы опережающей профессиональной подготовки	март 2020 года
17.	Завершение приведения площадок ЦОПП; доставка, установка, наладка оборудования	Министерство образования и науки Республики Дагестан	акты приемки работ, товарные накладные	25 августа 2020 года
18.	Получение лицензии на образовательную деятельность ЦОПП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020 года
19.	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствие с фирменным стилем	Министерство образования и науки Республики Дагестан, проектный офис национального проекта «Образование»	письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан с приложением информации, в том числе фотоотчета, согласно форме отчета	30 августа 2020 года
20.	Открытие ЦОПП в единый день	Правительство Республики Дагестан	информационное освещение в СМИ	1 сентября 2020 года
21.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП	приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	декабрь 2020 года

Дорожная карта Республики Дагестан по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Ответственные исполнители (организация/ФИО, должность)	Участники мероприятия (Организация - роль/задача)	Ожидаемые результаты	Сроки реализации
1	2	3	4	5	6
Группа мероприятий 1. Формирование и нормативное обеспечение функционирования в Республике Дагестан инновационной сети профессиональных образовательных организаций в целях отработки и распространения лучших практик подготовки из перечня профессий ТОП-50					
1.	Мероприятие 1.1. Анализ существующей нормативно-правовой базы и разработка нормативно-правовых актов по реализации проекта в субъекте Российской Федерации.	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Вагаева Нюрьян Нюрютдиновна, начальника отдела развития профессионального образования и науки; Атаев Уллубий Асельдергаджиевич, главный специалист-эксперт управления налзора и контроля в сфере образования; ГБПОУ РД «Технический колледж», Рахманова Мафият Магомедовна, директор	Министерство образования и науки Республики Дагестан – заключение Соглашений, приказ о реализации Соглашения - ГБПОУ РД «Технический колледж» - разработка положения о региональной площадке сетевого взаимодействия; положения о сетевом взаимодействии; порядка реализации образовательных программ /дисциплин/модулей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Нормативно – правовые акты по реализации проекта: - Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Дагестан № 074-08-2018-641 от 06.02.2018 г. о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Дагестан субсидии на реализацию мероприятий по разработке и распространению в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан №1500-02/18 от 30.05.2018 о реализации Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Дагестан № 074-08-2018-641 от 06.02.2018г.; - Соглашение между Министерством образования и науки Республики Дагестан и ГБПОУ РД «Технический колледж» о предоставлении из республиканского бюджета Министерства образования и	10.05.2018 30.06.2018

				науки Республики Дагестан подведомственному государственному бюджетному учреждению субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации; - Положение о региональной площадке сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в области информационных и коммуникационных технологий из перечня профессий и специальностей топ-50; - Положение о сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в области информационных и коммуникационных технологий из перечня профессий и специальностей топ-50; - Порядок реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
2.	Мероприятие 1.2. Создание и организация работы коллегиального органа (органа управления сетью) по координации деятельности региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций с целью отработки и распространения лучших практик	ГБПОУ РД «Технический колледж», Рахманова Мафият Магомедовна, директор	ГБПОУ РД «Технический колледж» - разработка положения и организация работы	Положение о Координационном совете сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в области информационных и коммуникационных технологий из перечня профессий и специальностей топ-50	31.05.2018 – 30.06.2018
3.	Мероприятие 1.3. Разработка регламента использования материально-технической базы	ГБПОУ РД «Технический колледж»,	ГБПОУ РД «Технический колледж» - разработка регламента	Регламент использования материально-технической базы сетевой площадки для организации практического обучения	01.07.2018 – 30.08.2018

	сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии»	Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе		при изучении профессиональных модулей	
4.	Мероприятие 1.4. Разработка и утверждение регламента тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней.	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе	ГБПОУ РД «Технический колледж» - разработка регламента	Регламент тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней	01.07.2018 – 30.08.2018
5.	Мероприятие 1.5. Разработка регламента проведения процедур демонстрационного экзамена	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе	ГБПОУ РД «Технический колледж» - разработка регламента	Регламент проведения процедуры демонстрационного экзамена	01.07.2018 – 30.08.2018
6.	Мероприятие 1.6. Разработка регламента проведения чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней		ГБПОУ РД «Технический колледж» - разработка регламента	Регламент проведения чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней	01.07.2018 – 30.08.2018
7.	Мероприятие 1.7. Разработка и утверждение регламента реализации программ обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе	ГБПОУ РД «Технический колледж» - разработка регламента	Регламент реализации программ обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	01.07.2018 – 30.08.2018
8.	Мероприятие 1.8. Разработка планов работ, графиков работ	ГБПОУ РД «Технический колледж»,	ГБПОУ РД «Технический колледж» - разработка планов и графиков	Планы, графики работ: График разработки и реализации программ обучения;	10.06.2018 30.08.2018

	(в том числе графиков разработки и реализации программ обучения и программ повышения квалификаций, графика проведения процедур демонстрационного экзамена, графика, и т.д.)	Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе		График программ повышения квалификаций; График проведения процедур демонстрационного экзамена	
9.	Мероприятие 1.9. Организация работы в информационной системе по внесению данных о достижении целевых и мониторинговых показателей по направлениям сетевого взаимодействия, ведению системы отчетности о достижении целевых показателей Программы	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе	ГБПОУ РД «Технический колледж» - подготовка данных и внесение в информационную систему	Внесение данных о достижении целевых и мониторинговых показателей в информационную систему	15.06.2018 20.12.2018
Группа мероприятий 2. Обеспечение оснащения региональной площадки сетевого взаимодействия					
10.	Мероприятие 2.1. Инвентаризация имеющейся материально – технической базы сетевой площадки и ПОО – участников сети и определения перечня необходимого к приобретению оборудования	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе	ГБПОУ РД «Технический колледж» - инвентаризация МТБ сетевой площадки; определения перечня необходимого к приобретению оборудования; формирование общего перечня	Согласованный перечень оборудования	01.05.2018 01.06.2018
11.	Мероприятие 2.2. Разработка, обоснование и согласование спецификаций на закупку материально - технических ресурсов (оборудования, инструментов, мебели, инвентаря, расходных материалов, программного обеспечения) с целью создания материально-технической базы сетевой площадки (обоснование состава необходимых материально-технических ресурсов с учетом требований новых ФГОС)	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Муртазалиев Сабир Муртазалиевич, контрактный управляющий	ГБПОУ РД «Технический колледж» - разработка, обоснование и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов	Согласованные с работодателями, органами управления спецификации на закупку материально - технических ресурсов (оборудования, инструментов, мебели, инвентаря, программного обеспечения) с целью создания материально-технической базы сетевой площадки (обоснование состава необходимых материально- технических ресурсов с учетом требований новых ФГОС)	1.02.2018 20.09.2018

12.	Мероприятие 2.3. Разработка, обоснование и согласование спецификаций на закупку программно-аппаратных средств в целях формирования технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Муртазалиев Сабир Муртазалиевич, контрактный управляющий	ГБПОУ РД «Технический колледж» - разработка, обоснование и согласование спецификаций на закупку информационно-технологического комплекса	Согласованные с работодателями, органами управления спецификации на закупку программно-аппаратных средств в целях формирования технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ	1.02.2018 20.09.2018
13.	Мероприятие 2.4. Ремонт помещений региональной площадки сетевого взаимодействия	ГБПОУ РД «Технический колледж», Инусов Салман Магомедович,заместитель директора по административно-хозяйственной части	ГБПОУ РД «Технический колледж» - ремонт помещений	Произведен ремонт в помещениях ГБПОУ РД «Технический колледж» Акт приёма выполненных работ в лабораториях, студиях, мастерских	01.06.2018 – 01.09.2018
14.	Мероприятие 2.5. Закупка материально - технических ресурсов (оборудования, инструментов, мебели, программно-аппаратных средств, программного обеспечения) с целью создания материально-технической базы сетевой площадки и технологической платформы сетевого взаимодействия	ГБПОУ РД «Технический колледж», Рахманова Мафият Магомедовна, директора; Муртазалиев Сабир Муртазалиевич, контрактный управляющий	ГБПОУ РД «Технический колледж» - организация закупки материально-технических ресурсов	Оборудование закуплено. Акт приёма передачи оборудования Лицензии на использование цифровых продуктов	17.09.2018 20.12.2018
15.	Мероприятие 2.6. Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования для обеспечения деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия	ГБПОУ РД «Технический колледж», системный администратор	ГБПОУ РД «Технический колледж» - установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования	Оборудование установлено и функционирует. Акт ввода в эксплуатацию	20.11.2018 20.12.2018
16.	Мероприятие 2.7. Организация рабочих мест для обучения по специальностям, входящим в область подготовки «Инфор-	ГБПОУ РД «Технический колледж», системный администратор	ГБПОУ РД «Технический колледж» - организация рабочих мест для обучения	Количество оборудованных рабочих мест: для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - по 12 рабочих мест в лабораториях:	20.11.2018 20.12.2018

	мационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО			- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств - Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем - Организации и принципов построения информационных систем - Программирования и баз данных - Разработка веб-приложений - Информационных ресурсов по 12 рабочих мест в студиях: - Инженерной и компьютерной графики - Разработки дизайна веб-приложений»; для специальностей 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем по 12 рабочих мест в лабораториях: информационно-телекоммуникационных систем и сетей; программных и программно-аппаратных средств защиты информации; технических средств защиты информации. Для специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи созданы рабочие места в лабораториях электронной техники; вычислительной техники; электрорадиоизмерений; основ телекоммуникаций; телекоммуникационных систем; сетей абонентского доступа; мультисервисных сетей мастерской: электромонтажная, охранно-пожарной сигнализации	

17.	Мероприятие 2.8. Организация функционирования (ввод в эксплуатацию) технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ	ГБПОУ РД «Технический колледж», системный администратор	ГБПОУ РД «Технический колледж» - обеспечение доступа к электронным ресурсам ПОО-участников сети	Организовано функционирование технологической платформы. Акт ввода в эксплуатацию технологической платформы сетевого взаимодействия	20.11.2018 20.12.2018
Группа мероприятий 3. Трансляция лучших практик и технологий в целях обеспечения в Республике Дагестан подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия					
18.	Мероприятие 3.1. Лицензирование образовательной деятельности по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО	ГБПОУ РД «Технический колледж», Рахманова Мафият Магомедовна, директора; ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж» г. Хасавюрт ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ РД «Промышленно-экономический колледж», ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»,	Лицензирование образовательной деятельности ПОО: ГБПОУ РД «Технический колледж», по специальностям: ▪ 09.02.07 Информационные системы и программирование ▪ 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем ▪ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем ▪ 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж» г. Хасавюрт, лицензирование образовательной деятельности по специальности: ▪ 09.02.07 Информационные системы и программирование ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж», лицензирование образовательной деятельности по специальности:	Имеются лицензии на ведение образовательной деятельности по пяти специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО: ▪ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование ▪ 09.02.07 Информационные системы и программирование ▪ 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем ▪ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем ▪ 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	01.03.2017- 01.05.2018

			▪ 09.02.07 Информационные системы и программирование ГБПОУ РД «Промышленно-экономический колледж», лицензирование образовательной деятельности по специальностям: ▪ 09.02.07 Информационные системы и программирование ▪ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева» Сулейманов Магомед Сулейманович, директор – лицензирование образовательной деятельности по специальностям: ▪ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование		
19.	Мероприятие 3.2. Получение контрольных цифр приема для обучения по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО	ГБПОУ РД «Технический колледж», Рахманова Мафият Магомедовна, директора ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж» г. Хасавюрт, ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ РД «Промышленно-экономический колледж»,	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети – получение контрольных цифр приема	Министерством образования и науки Республики Дагестан установлены контрольные цифры приема для обучения по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО: ▪ 09.02.07 Информационные системы и программирование – 250; ▪ 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем -25; ▪ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 25; ▪ 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи – 75;	1.03.2017-01.06.2018

		ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»,		▪ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 50.	
20.	Мероприятие 3.3. Разработка и реализация механизмов трансляции лучших практик и технологий в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Мусаева Шамсият Магомедовна, преподаватель; Координационный совет сети	Участники сети*	Организация сетевого взаимодействия и трансляции лучших практик, план мероприятий	01.05.2018 – 20.12.2018
21.	Мероприятие 3.4. Развитие координации и сетевого взаимодействия с МЦК, СЦК, РЦК, ФУМО, РУМО, образовательными организациями высшего образования, ДПО, предприятиями и иными партнерами сети по вопросам выработки и трансляции лучших практик в целях обеспечения подготовки кадров по заявленным специальностям из перечня ТОП-50	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Координационный совет сети	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети - развитие координации и сетевого взаимодействия	Договора с партнерскими организациями	01.04.2018 – 30.11.2018
22.	Мероприятие 3.5. Формирование рабочих групп из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть, для разработки в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ, по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50	ГБПОУ РД «Технический колледж», Рахманова Мафият Магомедовна, директора	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети - разработка в соответствии с новыми ФГОС образовательных программ, модулей, методик и технологий	Приказы о формировании рабочих групп по разработке образовательных программ, модулей, методик и т.д.	01.05.2018 – 30.08.2018

23.	Мероприятие 3.6. Изучение и анализ имеющихся в настоящий момент новых программ и технологий подготовки кадров по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50, выявление наиболее эффективных из них	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Мусаева Шамсият Магомедовна, преподаватель	ГБПОУ РД «Технический колледж»- рабочие группы из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть - выявление наиболее эффективных новых программ и технологий подготовки кадров	Описание лучших практик подготовки кадров по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50 для последующего распространения	01.09.2018 - 01.12.2018
24.	Мероприятие 3.7. Разработка в соответствии с новыми ФГОС, новых образовательных программ, профессиональных модулей, МДК, учебных дисциплин, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ, по специальностям, в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии»	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Мусаева Шамсият Магомедовна, преподаватель	ГБПОУ РД «Технический колледж»- рабочие группы из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть - разработка профессиональных модулей, учебных дисциплин, методик и технологий	Разработаны профессиональные модули, МДК, учебные дисциплины по специальностям, в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» - не менее 5-ти	01.06.2018 – 15.12.2018
25.	Мероприятие 3.8. Разработка, в соответствии с новыми ФГОС учебно-методических комплексов профессиональных модулей, МДК, учебных дисциплин, реализуемых, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ, по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- рабочие группы из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть – разработка учебно-методических комплексов профессиональных модулей, МДК, учебных дисциплин	Разработаны учебно-методические комплексы профессиональных модулей, МДК, учебных дисциплин, по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50 - не менее 5-ти	01.06.2018 – 15.12.2018
26.	Мероприятие 3.9. Разработка, в соответствии с новыми	ГБПОУ РД «Технический колледж»,	ГБПОУ РД «Технический колледж»-	Разработаны диагностические средства (оценочные, контрольно-измерительные	01.07.2018 – 15.12.2018

	ФГОС, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для текущей, промежуточной аттестации обучающихся по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50	Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	рабочие группы из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть - разработка диагностических средств	материалы) для текущей, промежуточной аттестации обучающихся по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50 - не менее 5-ти	
27.	Мероприятие 3.10. Организация экспертизы разработанных в соответствии с новыми ФГОС образовательных программ, программ модулей, по специальностям, в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии»	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети - организация экспертизы разработанных профессиональных модулей, учебных дисциплин	Получены экспертные заключения	01.11.2018 – 15.12.2018
28.	Мероприятие 3.11. Формирование депозитария (банка) учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки, в соответствии с новыми ФГОС (в том числе в мультимедийном формате)	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- рабочие группы из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть - формирование депозитария	Депозитарий (банк) учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки, в соответствии с новыми ФГОС	01.10.2018 – 15.12.2018
29.	Мероприятие 3.12. Разработка рекомендаций по реализации в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ, по специальностям, входящим в область	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- рабочие группы из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть – разработка рекомендаций	Разработаны рекомендации по реализации в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ, по и специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50	30.09.2018 – 15.12.2018

	подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50				
30.	Мероприятие 3.13. Оказание консультационной методической поддержки педагогическим работниками ПОО по вопросам подготовки кадров по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО	ГБПОУ РД «Технический колледж», Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети - организация консультационно-методической поддержки педагогическим работниками ПОО	Организована консультационно-методическая поддержка педагогических работников ПОО по вопросам подготовки кадров по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО	01.09.2018 – 15.12.2018
31.	Мероприятие 3.14. Формирование рабочих групп из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть для разработки программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ)	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети - формирование рабочих групп	Сформирована рабочая группа по разработке программ повышения квалификации	01.08.2018 – 10.09.2018
32.	Мероприятие 3.15. Разработка программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- рабочие группы из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть - разработка программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ)	Разработаны 2 программы повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения	01.09.2018 – 01.11.2018

33.	Мероприятие 3.16. Организация повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения (ПОО – участников сети, профильных региональных ПОО) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50, в т.ч. на базе МЦК	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж» - проведение курсов повышения квалификации в режиме ДО	Количество педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) прошедших повышение квалификации – 6. Количество реализованных программ повышения квалификации педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) – 2	01.09.2018 – 30.12.2018
34.	Мероприятие 3.17. Обеспечение функционирования платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ	ГБПОУ РД «Технический колледж», системный администратор	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети - обеспечение функционирования платформы сетевого взаимодействия	Налажено взаимодействие участников рабочих групп по разработке программ и иных учебно-методических материалов с использованием возможностей платформы	01.09.2018 – 20.12.2018
38.	Мероприятие 3.18. Организация повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения (ПОО – участников сети, профильных региональных ПОО) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» ТОП-50 с использованием электронного обучения, ДОТ	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Мусаева Шамсият Магомедовна, преподаватель	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети - организация повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, в том числе на базе МЦК с использованием электронного обучения, ДОТ	Обучились по программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ - не менее 25 педагогических работников Реализовано - не менее двух программ повышения квалификации педагогических работников с использованием электронного обучения, ДОТ	01.09.2018 – 20.12.2018
39.	Мероприятие 3.19. Обеспечение мест проведения практических занятий/стажировок по	ГБПОУ РД «Технический колледж»,	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети -	Договоры с предприятиями/организациями	01.06.2018 – 15.12.2018

	специальностям, в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» (заключение договоров с предприятиями)	Шайдаев Абдулкерим Гаджиевич, заведующий практикой	заключение договоров о местах практических занятий/ стажировок		
40.	Мероприятие 3.20. Осуществление приема на образовательные программы по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО	ГБПОУ РД «Технический колледж», Рахманова Мафият Магомедовна, директора; ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж» г. Хасавюрт; ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»; ГБПОУ РД «Промышленно-экономический колледж»; ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети - проведение приемной компании	Осуществлен прием на образовательные программы СПО, соответствующие новым ФГОС СПО по пяти специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	01.07.2018 – 10.09.2018
41.	Мероприятие 3.21. Внедрение разработанных образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ, по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети - внедрение разработанных профессиональных модулей, учебных дисциплин, методик и технологий платформы сетевого взаимодействия	Внедрено не менее двух учебных дисциплин, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ, по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	01.09.2018 – 20.12.2018
42.	Мероприятие 3.22. Проведение мониторинга качества подготовки кадров по специально-	ГБПОУ РД «Технический колледж»,	ГБПОУ РД «Технический колледж» - мониторинг качества подготовки кадров	Отчет о мониторинге качества подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область	01.12.2018 – 20.12.2018

	стям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО	Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе		подготовки из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО	
43.	Мероприятие 3.23. Организация и проведение профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	ГБПОУ РД «Технический колледж», Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети, Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан), Координационный совет сети - проведение профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	Проведено не менее 2-х олимпиад и конкурсов	01.02.2018 – 20.12.2018
44.	Мероприятие 3.24. Предоставление площадей и оборудования региональной площадки сетевого взаимодействия для проведения профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	ГБПОУ РД «Технический колледж», Рахманова Мафият Магомедовна, директор	ГБПОУ РД «Технический колледж»- предоставление площадей и оборудования для проведения профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	Количество профессиональных олимпиад и конкурсов, на которых были использованы площади и оборудование - не менее двух	01.02.2018 – 30.12.2018
45.	Мероприятие 3.25. Обеспечение подготовки и участия студентов, экспертов, тренеров в профессиональных олимпиадах и конкурсах, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	ГБПОУ РД «Технический колледж», Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети, Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан) - подготовка и обеспечение участия студентов, экспертов, трене-	Количество студентов, экспертов, тренеров, принявших участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах - не менее 4-х	01.02.2018 – 30.12.2018

			ров в профессиональных олимпиадах и конкурсах, в том числе по стандартам Ворлдскиллс		
46.	Мероприятие 3.26. Подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения как экспертов и тренеров Ворлдскиллс	ГБПОУ РД «Технический колледж», Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан); Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети - Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан), ПОО-участники сети - формирование списков и направление на подготовку преподавателей и мастеров производственного обучения как экспертов и тренеров Ворлдскиллс	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения – экспертов и тренеров Ворлдскиллс - 25	01.01.2018 – 30.12.2018
47.	Мероприятие 3.27. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве экспертов на чемпионатах Ворлдскиллс	ГБПОУ РД «Технический колледж», Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан); Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан), ПОО-участники сети - обеспечение участия преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве экспертов на чемпионатах Ворлдскиллс	Количество преподавателей, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс в качестве экспертов - не менее 3	01.01.2018 – 30.12.2018
48.	Мероприятие 3.28. Создание и поддержание работы Интернет-ресурса региональной площадки сетевого взаимодействия	ГБПОУ РД «Технический колледж», системный администратор	ГБПОУ РД «Технический колледж» - поддержание работы Интернет-ресурса РПСВ	Действующий сайт региональной площадки сетевого взаимодействия	01.10.2018 – 30.12.2018
Группа мероприятий 4. Распространение нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена					
49.	Мероприятие 4.1. Формирование рабочих групп из числа	ГБПОУ РД «Технический колледж»,	ГБПОУ РД «Технический колледж» - ПОО-участники сети-	Сформирована рабочая группа по разработке диагностических средств для	01.05.2018 – 30.08.2018

	преподавателей ПОО, входящих в сеть для разработки диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки (проведения промежуточной, итоговой аттестации) в рамках демонстрационного экзамена	Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Координационный совет сети	формирование рабочих групп для разработки диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки (проведения промежуточной, итоговой аттестации) в рамках демонстрационного экзамена	оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена	
50.	Мероприятие 4.2. Разработка диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена (проведение промежуточной, итоговой аттестации)	ГБПОУ РД «Технический колледж», Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж» - рабочие группы из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть - разработка диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки (проведения промежуточной, итоговой аттестации) в рамках демонстрационного экзамена	Диагностические средства (оценочные, контрольно-измерительные материалы) для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена (проведение промежуточной, итоговой аттестации)	01.05.2018 – 20.12.2018
51.	Мероприятие 4.3. Организация экспертизы разработанных диагностических средств для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена	ГБПОУ РД «Технический колледж», Ахмедова Фатима Руслановна, заместитель директора по учебной работе; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж» ПОО-участники сети - организация экспертизы разработанных диагностических средств	Экспертные заключения	01.05.2018 – 20.12.2018
52.	Мероприятие 4.4. Формирование депозитария (банка) диагностических средств (оценочных, контрольно- измерительных материалов) для оценки качества подготовки (проведения промежуточной, итоговой аттестации) в рамках демонстрационного экзамена	ГБПОУ РД «Технический колледж», Кужева Асият Зияутдиновна, методист; системный администратор	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети - формирование депозитария (банка) диагностических средств (оценочных, контрольно- измерительных материалов) в рамках демонстрационного экзамена	Сформирован депозитарий (банк) диагностических средств (оценочных, контрольно- измерительных материалов) для оценки качества подготовки (проведения промежуточной, итоговой аттестации) в рамках демонстрационного экзамена	01.06.2018 – 20.12.2018

53.	Мероприятие 4.5. Разработка программы проведения демонстрационного экзамена по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50	ГБПОУ РД «Технический колледж», Мусаева Шамсият Магомедовна, преподаватель; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- рабочие группы из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть - разработка программы проведения демонстрационного экзамена	Разработана программа проведения демонстрационного экзамена по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50	01.06.2018 – 20.12.2018
54.	Мероприятие 4.6. Разработка заданий для проведения демонстрационного экзамена по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50	ГБПОУ РД «Технический колледж», Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- рабочие группы из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть - разработка заданий для проведения демонстрационного экзамена	Разработан комплект оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50	01.06.2018 – 20.12.2018
55.	Мероприятие 4.7. Разработка программ повышения квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам проведения демонстрационного экзамена совместно с МЦК и РКЦ	Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан), ГБПОУ РД «Технический колледж», Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан), рабочие группы из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть - организация разработки программ повышения квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам проведения демонстрационного экзамена	Разработана программа повышения квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам проведения демонстрационного экзамена	01.09.2018 – 30.12.2018
56.	Мероприятие 4.8. Организация повышения квалификации преподавателей профессио-	ГБПОУ РД «Технический колледж», Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Кужева	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети -	Количество преподавателей профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации	01.02.2018 – 20.12.2018

	нальных образовательных организаций – участников сети и профильных региональных ПОО по вопросам проведения демонстрационного экзамена	Асият Зияутдиновна, методист, Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан)	Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан), организация повышения квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций – участников сети и профильных региональных ПОО по вопросам проведения демонстрационного экзамена	по вопросам проведения демонстрационного экзамена – не менее 4-х	
57.	Мероприятие 4.9. Развитие взаимодействия участников сети с профильными отраслевыми и региональными структурами, иными партнерскими организациями по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена	ГБПОУ РД «Технический колледж», Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети - заключение соглашений о партнерстве по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена	Заключены договоры с партнерскими организациями	01.02.2018 – 20.12.2018
58.	Мероприятие 4.10. Организация и проведение процедур демонстрационного экзамена по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50	ГБПОУ РД «Технический колледж», Рахманова Мафият Магомедовна, директор; Кужева Асият Зияутдиновна, методист	ГБПОУ РД «Технический колледж»- ПОО-участники сети - проведение демонстрационного экзамена	Протоколы проведения демонстрационного экзамена по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50	01.06.2018 – 30.12.2018

Целевые индикаторы Программы развития ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Дагестан

Показатели реализации	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение (2017)	Значение показателей по годам **Период, год**						
				2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями										
Модернизация МТБ в соответствии с требованиями современного производства и ФГОС СПО										
1. Создание на базе колледжа Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	Ед	основной	0	0	0	1	1	1	1	1
2. Количество мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по одной из компетенций для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, Ед. 5	Ед	основной	0	0	0	5	5	5	5	5
3. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	Ед.	основной	0	0	4	4	6	6	6	6
4. Количество созданных специализированных центров компетенций (СЦК)	Ед	основной	0	0	0	5	5	5	5	5
5. Количество специализированных центров компетенций (СЦК), аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	Ед	основной	0	0	0	0	1	2	2	3
6. Количество созданных, модернизированных, переоснащенных кабинетов, мастерских, лабораторий оснащённых современной материально-технической базой в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПООП	Ед.	основной	0	16	18	23	24	25	26	27
7. Количество созданных в Колледже конкурсных площадок, на которых организованы и проведены региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия	Ед	основной	3	3	6	7	7	7	7	7
8. Количество созданных в Колледже конкурсных площадок, на которых организован и проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Ед	основной	1	1	1	3	3	3	3	3
9. Наличие мест общественного питания	Ед	основной	0		1	1	1	1	1	1
10. Создание технологической платформы сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций РД	Ед	основной	0	1	1	1	1	1	1	1

Показатели реализации	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение (2017)	Значение показателей по годам **Период, год**						
				2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
11. Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, %	%	аналитический	5	17	17	23	25	27	29	35
12. Доля жилого фонда общежитий, оснащенного в соответствии с требованиями санитарных норм и пожарной безопасности по отношению к общему фонду общежитий	%	аналитический	80	100	100	100	100	100	100	100
13. Развитие спортивной инфраструктуры колледжа (тренажерный зал, спортивный зал, стадион широкого профиля)	млн. руб	основной	0	0	5,3	0	7,5	0	0	0
Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения качественного обучения с использованием современных образовательных и оценочных технологий, в том числе по стандартам Ворлдскиллс										
14. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения	Чел.	аналитический	135	138	151	160	160	160	160	160
15. Доля педагогов, преподавателей, мастеров, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	основной	48	46,3	45	45	50	52	54	56
16. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами Ворлдскиллс		основной	4	41	41	30	30	30	30	30
17. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	основной	4	41	41	30	30	30	30	30
18. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, сертифицированных экспертов Ворлдскиллс	Чел.	основной	1	1	0	0	2	2	2	2
19. Число преподавателей и мастеров производственного обучения, экспертов Ворлдскиллс с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона	Чел.	основной	3	3	4	4	7	8	8	8
20. Число преподавателей и мастеров производственного обучения, экспертов- мастеров Ворлдскиллс	Чел.	основной	0	0	0	5	5	5	5	5
21. Число преподавателей и мастеров производственного обучения, экспертов Ворлдскиллс с правом участия в оценке демонстрационного экзамена	Чел.	основной	0	41	41	30	30	30	30	30
22. Количество педагогических и руководящих работников, обученных проектным технологиям	Чел.	основной	0	0	0	12	20	30	40	50
23. Доля представителей реального сектора экономики, участвующих в реализации образовательных программ	%	основной	100	100	100	100	100	100	100	100

Показатели реализации	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение (2017)	Значение показателей по годам **Период, год**						
				2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
24. Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) заключеных с предприятиями и организациями региона		аналитический	40	60	65	70	75	77	80	80
Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ										
25. Количество реализуемых профессий и специальностей СПО, по приоритетным профессиям/ специальностям (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН), в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ	Ед.	основной	2	4	4	4	4	4	4	4
26. Количество образовательных программ, участвующих в развитии инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования	Ед.	основной	0	4	4	4	4	4	4	4
27. Количество профессий/специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, обеспеченных современным оборудованием для организации практического обучения, тренировок участников и проведения чемпионатов «Молодые профессионалы», демонстрационного экзамена	Ед.	основной	0	4	4	4	4	4	4	4
28. Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе Ворлдскиллс	Ед.	основной	0			1	3	8	8	8
29. Доля образовательных программ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве реализуемых образовательных программ	%	основной	80	100	100	100	100	100	100	100
30. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ электронными ресурсами (в процентах от общего числа ОПОП)	%	аналитический	20	30	40	50	60	70	80	90
31. Количество разработанных колледжем онлайн-курсов, согласно перечням приоритетных компетенций и дисциплин, представленных для общественного доступа к электронному образованию в региональной сети	Ед.	аналитический	0	5	10	15	20	25	30	35

Показатели реализации	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение (2017)	Значение показателей по годам **Период, год**						
				2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
32. Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	%	аналитический	0	20	30	100	100	100	100	100
33. Доля образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности реализуемых программ	%	основной	100	100	100	100	100	100	100	100
34. Готовность материалов самообследования для проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	Ед.	аналитический	0	0	0	0	0	50	100	100
35. Количество реализуемых ОПОП, получивших свидетельство о профессионально-общественной аккредитации	Ед.	аналитический	0	0	0	0	0	0	2	4
36. Доля ОПОП, имеющих профессионально-общественную аккредитацию	%	аналитический	0	0	0	0	0	0	12	24
37. Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, представление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов	%.	основной	100	100	100	100	100	100	100	100
38. Количество обучающихся общеобразовательной подготовки, вовлеченных в мероприятия профориентационной работы	Чел.	аналитический	0	0	300	500	500	500	500	500
39. Количество программ профессиональных проб, реализуемых в рамках проекта «Билет в будущее»	Ед.	аналитический	0	0	5	6	6	7	7	7
40. Доля обучающихся колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	%	аналитический	70	80	100	100	100	100	100	100
41. Выполнение плана набора на обучение в колледже в соответствии с объемом государственного задания	%	основной	100	100	100	100	100	100	100	100
Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда										
Индикаторы создания Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Дагестан										
42. Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения	Чел.	основной	0	0	0	15000	25000	25000	25000	25000

Показатели реализации	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение (2017)	Значение показателей по годам **Период, год**						
				2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
43. Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), всего	Чел.	основной	0	0	0	12100	23500	23500	23500	23500
в том числе по:		основной								
a. программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования	Чел.	основной	0	0	0	1000	3000	3000	3000	3000
b. программам для обучающихся общеобразовательных организаций	Чел.	основной	0	0	0	6000	12000	12000	12000	12000
c. программам под заказ работодателей	Чел.	основной	0	0	0	1000	2000	2000	2000	2000
d. отраслевым программам	Чел.	основной	0	0		1000	1200	1200	1200	1200
e. программам для граждан предпенсионного возраста	Чел.	основной	0	0	0	600	1800	1800	1800	1800
f. программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	Чел.	основной	0	0	0	2500	3500	3500	3500	3500
44. Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел	Чел.	основной	0	0	0	20	50	50	50	50
45. Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации	%	основной	0	0	0	20	30	30	30	30

Показатели реализации	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение (2017)	Значение показателей по годам **Период, год**						
				2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
46. Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе	%	основной	0	0	0	10	50	50	50	50
47. Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе	%	основной	0	0	0	3	6	6	6	6
48. Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП	%	основной	0	0	0	100	100	100	100	100

Целевые показатели Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» современным требованиям

3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Значение показателя на конец 2020 года
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
3.2	**Развитие материально-технической базы Организации**	
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	67
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	67
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	48
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	307,8
3.3	**Распространение инновационных технологий и методик обучения**	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	20
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	4
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	2
3.3.5.	Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	0
3.3.6.	Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	0
3.4.	**Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации**	
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	50
3.4.3.	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %.	100

Целевые индикаторы и показатели Программы модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО

Основные целевые индикаторы программы

№	Наименование показателя и его номер	Базовое значение	Обязательства
		2017	2018
1	1. Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций (%)	22	27
2	3. Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	28	32
3	5. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	87	92

Целевые показатели Программы модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2017[1]	2018[2]
1	2	3	4	5
1	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	%	20	30
2	Доля специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым будет осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС	%	50%	83%

[1] По состоянию на 1.10.2017 года
[2] По состоянию на 1.10.2018 года

3	Количество специальностей, входящих в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны программы модулей/ дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ	шт.	1	5
4	Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ	шт.	0	2
5	Количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ	чел.	0	25
6	Количество педагогических работников образовательных организаций -участников сети, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс	чел.	10	25
7	Количество педагогических работников образовательных организаций участников сети, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК	чел.	1	6
8	Доля студентов, обучающихся по специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50	%	0,29	0,36
9	Доля специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50	%	0	1,7
10	Доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня/ уровня федерального округа/ национального и международного уровня) по специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	%	6	7
11	Объём средств бюджета субъекта Российской Федерации, направляемых на софинансирование мероприятий Программы	млн.руб.	0	2,374
12	Объём средств работодателей, на софинансирование мероприятий Программы	млн.руб.	0	3,752
13	Объём внебюджетных средств профессиональных образовательных организаций, направляемых на софинансирование мероприятий Программы	млн.руб.	0	2,374
14	Доля контрольных цифр приема для обучения по специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации	%	6,1	8,1