Приложение к Основной профессиональной образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Статистика
код и наименование дисциплины по ФГОС

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

УГС 38.00.00 Экономика и управление
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Махачкала 2022 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Председатель П(Ц)К

Подпись Н.И. Токаева

Протокол № 10 от 3 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Статистика разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящий в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 69 от 5 февраля 2018 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 26 февраля 2018 г. рег. № 50137);

с учётом:

Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Разработчик:

- Навруздекова Наида Фанвизиновна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

© Навруздекова Наида Фанвизиновна 2022

© ГБПОУ РД «Технический колледж им Р. Н. Ашуралиева» 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «СТАТИСТИКА» 4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11.СТАТИСТИКА 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 9
3.2. Информационное обеспечение обучения 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» принадлежит к общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

– основные формы и виды действующей статистической отчетности;
– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	**63**
в том числе:	
Теоретическое обучение	29
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11.СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. **Общие основы статистической науки**		**4**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
Тема 1.1. **Предмет метод и задачи статистики**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Статистика: понятие, предмет, методология, задачи. История статистики. Предмет и задачи статистики.		
	2. Задачи принципы организации государственной статистики в РФ		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. **Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации**		**17**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
Тема 2.1 Статистическое наблюдение	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1. Статистическое наблюдение. Этапы подготовки, программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы	2	
	2. Формы, виды и способы статистического наблюдения.		
	Практические занятия.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Сводка и группировка в статистике	**Содержание учебного материала**	**9**	
	1. Сводка. Понятие статистической сводки. Виды сводок.	4	
	2. Метод статистической группировки. Ряды распределения в статистике.		
	Практические занятия 1. Проведение сводки и группировки статистических данных 2. Построение, анализ и графическое изображение рядов динамики.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных	**Содержание учебного материала**	**5**	
	1. Графики. Классификация графиков..	2	
	Практические занятия 1. Построение статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3. **Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.**		**42**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
Тема 3.1. Статистические показатели	**Содержание учебного материала**	**13**	
	1. Абсолютные, относительные показатели в статистике. Средние величины в статистике.	4	
	2. Показатели вариации. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.		
	Практические занятия 1. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализа полученных данных. 2. Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних величин. 3. Оценка степени вариации изучаемого признака. 4. Анализ структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных данных.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Ряды динамики	**Содержание учебного материала**	**11**	
	1. Виды рядов динамики. Показатели изменений уровней ряда динамики..	4	
	2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Модели сезонных колебаний.		
	Практические занятия 1. Анализ динамики изучаемых явлений. 2. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики. 3. Расчет показателей рядов динамики.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3. Индексы в статистике.	**Содержание учебного материала**	**9**	
	1. Понятие и классификация индексов..	4	
	2. Виды индексов. Индивидуальные и сводные индексы.		
	Практические занятия 1. Расчет общих индексов агрегатной формы. 2. Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
Тема 3.4. Выборочное наблюдение.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1. Способы формирования выборочного наблюдения.	3	
	2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Статистическое изучение связей между явлениями.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Методы изучения связи между явлениями.	2	
	2. Корреляционно-регрессионный анализ.		
	Практические занятия 1.Построение уровня линейной регрессии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**ДЗ**	
Всего:		**63**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

Технические средства обучения:

- компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор, интерактивная доска. Программное обеспечение общего и специального назначения: табличный редактор MS Excel, STATISTIKA, пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики, SPSS пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пособия по выполнению практических работ;
- комплект электронных презентаций;
- комплект учебно-методической документации;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова Теория статистики, Учебник. – М: Финансы и статистика, 2019
2. Практикум по теории статистики: Учебное пособие / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, - М: Финансы и статистика, 2019

Дополнительные источники:

1. В.С. Мхитаряна, Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред.- М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Э.К. Васильева, В.С. Лялин, Статистика: учебник.– ЮНИТИ-ДАНА, 2018
3. Ю.Н. Иванова , Экономическая статистика: Учебник.-3-е изд., перераб. И доп.-М: ИНФРА-М,2019
4. М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. Статистика: Учебник. Инфра-М, 2019
5. Т. Ю. Ковалева Практикум по теории статистики. КноРус 2019

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Вопросы статистики. Научно-информационный журнал
2. Статистический журнал.
3. Журнал «Экономика и статистика».
4. Журнал «Статистическое обозрение»

Интернет ресурсы:

- http:// www.gks.ru (государственный комитет РФ по статистике)
- http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ)
- http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)

- http:// www.micex.ru (ММВБ)
- http:// www.akm.ru (АК&М)
- http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг)
- http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам)
- http:// www.rts.ru (РТС)
- http://www.fedcom.ru (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
- http:// www.akdi.ru (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умение собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других

	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	видов текущего контроля.
Знание предмета, метода и задачи статистики Знание общих основ статистической науки Знание принципов организации государственной статистики	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля

Знание современных тенденций развития статистического учёта Знание основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации Знание основных форм и видов действующей статистической отчётности Знание техники расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	