Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«Технический колледж имени Р. Н. Ашуралиева»

**Рабочая программа учебной практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Конструирование швейных изделий**

Код и наименование специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

входящей в состав УГС29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

 код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Махачкала 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02. Конструирование швейных изделий разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 26 июня 2014 г рег. № 32869);
* Рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Конструирование швейных изделий в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Разработчики:

* Росина Галина Геннадьевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД
* Серова Татьяна Михайловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», кандидат искусствоведения, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, отличник образования РД.

***©*** Росина Галина Геннадьевна 2022

***©*** Серова Татьяна Михайловна 2022

***©*** ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

 **ПРАКТИКИ 14**

**1.Паспорт программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры |
| ПК 2.2. | Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий  |
| ПК 2.3. | Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер |
| ПК 2.4 | Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

* разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

**уметь:**

* использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
* использовать методы конструктивного моделирования;
* разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

**знать:**

* размерную типологию населения;
* принципы и методы построения чертежей конструкций;
* приемы конструктивного моделирования;
* способы построения шаблонов деталей и их градацию;

**1.3. Организация практики**

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

* положение о практике;
* рабочая программа учебной практики;
* план-график консультаций и контроля выполнения студентами программы учебной практики;

В основные обязанности руководителя практики входят:

* проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
* осуществление руководства практикой;
* контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
* формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
* совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
* разработка формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

* полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
* соблюдать действующие правила внутреннего распорядка;
* изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики по профессиональному модулю ПМ 02 «Конструирование швейных изделий» в объеме 288 часов;

Учебная практика организована в швейных мастерских колледжа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

**2. Структура и содержание учебной практики**

**2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку** | **Объем часов** |
| **Всего занятий** | **288** |
| Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры  | 90 |
| Получение модельной конструкции изделия  | 72 |
| Разработка основных и производные лекал (шаблоны)  | 30 |
| Составление спецификации деталей кроя и лекал | 12 |
| Раскрой изделия  | 12 |
| Пошив изделия | 72 |
| Итоговая аттестация  | Дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики ПМ 02. Конструирование швейных изделий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ**  | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПМ 02. Конструирование швейных изделий** | **288** |  |
| Тема 1.1Проектирование поясного изделия | Содержание | 36 |
| 1. | Расчет ипостроение чертежей конструкций поясных изделий  |  |
| 2. | Разработка шаблонов деталей поясных изделий; |  |
| 3. | Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей. Подготовка и проведение примерок поясных изделий |  |
| 4 | Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей поясных изделий  |  |
| Тема 2.2Проектирование плечевого изделия | Содержание | 72 |  |
| 1 | Расчет ипостроение чертежей конструкций плечевого изделия; |  |
| 2. | Разработка всех видов шаблонов деталей плечевого изделия |  |
| 3 | Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей. Проведение примерки плечевого изделия |  |
| 4. | Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей плечевых изделий  |  |
| Тема 2.3.Проектирование костюма женского | Содержание | 90 |  |
| 1 | Расчет и построение чертежей конструкций женского костюма |  |
| 2 | Разработка шаблонов деталей женского костюма. Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей |  |
| 3 | Подготовка и проведение примерок жакета и брюк |  |
| 4 | Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя костюма |  |
| 5 | Пошив костюма женского |  |
| Тема 2.4. Проектирование платья женского | Содержание | 90 |  |
| 1. | Расчет и построение чертежей конструкций женского платья с рукавами покроя реглан или рубашечного типа  |  |
| 2. | Разработка шаблонов деталей женского платья |  |
| 3. | Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей  |  |
| 4. | Подготовка и проведение примерок женского платья |  |
| 5 | Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя женского платья |  |
| **Итоговая аттестация** |  |  |
|  | **всего** | **288** |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

**3. Условия реализации программы учебной практики**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению проведения учебной практики ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»**

Мастерские:Швейного производства

Оборудование мастерских швейного производства и рабочих мест мастерских:

* промышленные универсальные и специальные швейные машины по количеству обучающихся;
* утюжильные столы;
* набор измерительных инструментов и фигурных лекал;
* приспособления и образцы для выполнения работ;
* электронные образовательные ресурсы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**ПМ. 02. «Конструирование швейных изделий**»

Основные источники:

Лицензионный договор № 2533/ЭБ-22

1. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий (11-е изд.) (в электронном формате) 2021711107327 15 306,00 4 590,00 Стандартная на 1 год

2. 36 Амирова Э.К. Технология швейных изделий (11-е изд.) (в электронном формате) 2018 711103533 15 414,00 6 210,00 Стандартная на 1 год

3. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства (10-е изд.) (в электронном формате) 2020 710101545 15 291,60 4 374,00 Стандартная на 1 год

4. http: //window.edy.ru единое окно к образовательным ресурсам.

5. http: //www.edy.ru Федеральный портал Российского образования.

6. Образовательный портал http://www.edu.ru

7. Образовательный портал: http\\www.edu.sety.ru

8. Образовательный портал: http\\www.edu. bd.ru

9. Амирова Э.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т. Конструирование швейных изделий: учебник / Э.К. Амирова. - 11-е издание, переработанное – М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 432с.

10. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / М.А. Силаева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с.

11. Радченко И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / И.А. Радченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 273 с., УДК 687.021 (075.32), ББК 37.24 – 2я722

12. Радченко И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / И.А. Радченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 240 с., УДК 687.021 (075.32), ББК 37.24 – 2я722

13. Нормативно-техническая документация предприятия (стандарты, инструкции, положения).

14. Инструкции предприятия по технике безопасности и пожарной безопасности.

15. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2003г.

16. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2005г.

17. Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2002г.

Дополнительные источники:

- Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник для студ.

 Учреждений сред. проф. Образования / Н.С. Савицкий, Э.К. Амирова. – 10-е изд.,

 перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.

- Технология швейных изделий: учебник для студ. Учреждений сред. проф.

Образования / [Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин]. – 11 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.

**4 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБной практики**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических заданий, построения чертежей конструкций изделия, получения модельной конструкции, изготовления изделий, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| **иметь практический опыт:*** - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

**уметь:*** - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
* - использовать методы конструктивного моделирования;
* - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

**знать:*** - размерную типологию населения;
* - принципы и методы построения чертежей конструкций;
* - приемы конструктивного моделирования;
* - способы построения шаблонов деталей и их градацию;
 | ***Формы контроля обучения:***–– подготовка и защита индивидуальных заданий по проектированию изделий- разработка чертежей конструкций на поясные и плечевые изделия;- получения модельных конструкций изделий***Формы оценки*** *результативности**обучения:*- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка***Методы контроля*** *направлены на проверку умения студентов:*– выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.***Методы оценки*** *результатов обучения:**–* мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |