*ПРИЛОЖЕНИЕ К ОПОП*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

**Рабочая программа учебной практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

Код и наименование специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

входящей в состав УГС29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

 код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Махачкала 2022 г.



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 26 июня 2014 г рег. № 32869);
* Рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики:

* Росина Галина Геннадьевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н Ашуралиева», Заслуженный учитель РД

***©*** Росина Галина Геннадьевна 2022

***©*** ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ 5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ 8**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

 **ПРАКТИКИ 9**

**1.Паспорт программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий |
| ПК 3.2. | Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами |
| ПК 3.3. | Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) |
| ПК 3.4. | Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции |
| ПК 3.5. | Выбирать оборудование для изготовления швейных изделий |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

* поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий**;**
* работы на швейном оборудовании;

**уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;

**знать**:

* способы обработки различных видов одежды;
* виды оборудования для производства различных видов одежды

**1.3. Организация практики**

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

* положение о практике;
* рабочая программа учебной практики;
* План-график консультаций и контроля выполнения студентами программы учебной практики;

В основные обязанности руководителя практики входят:

* проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
* осуществление руководства практикой;
* контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
* формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
* совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
* разработка формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

* полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
* соблюдать действующие правила внутреннего распорядка;
* изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики:

- по профессиональному модулю ПМ 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» в объеме 252 часа.

Учебная практика организована в швейных мастерских колледжа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

**2. Структура и содержание учебной практики**

**2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку** | **Объем часов** |
| **ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном предприятии** | **252** |
| Поузловая обработка деталей и узлов легкой и верхней одежды | 144 |
| Работа на швейном оборудовании и оборудовании ВТО  | 36 |
| Изготовление изделий (поясного и плечевого из готового кроя) | 72 |
| Итоговая аттестация  | Дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ**  | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1** | **ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** |  **252** |  |
| Тема 1.1. Поузловая обработка изделий | Содержание | - |
| Практические занятия | 144 |
|  | 1. |  Выполнение ручных стежков и строчек**.**  |  |  |
| 2 | Выполнение соединительных швов |  |
| 3 |  Выполнение краевыхшвов |  |
| 4 | Выполнение отделочных швов |  |
| 5. |  Обработка отделочных деталей (клапанов, пат, поясов, шлевок) |  |
| 6 |  Обработка вытачек в изделиях из различных материалов |  |
| 7 |  Обработка застежек в изделиях легкой одежды |  |
| 8 |  Обработка застежек в изделиях верхней одежды |  |
| 9. | Обработка и соединение воротника с изделием в легкой одежде |  |
| 10 | Обработка и соединение воротника с изделием в верхней одежде |  |
| 11 | Обработка горловины без воротника |  |
| 12 | Обработка низа рукавов манжетой и без манжет  |  |
| 13 |  Соединение рукавов с изделием.  |  |
| 14 | Обработка пройм без рукавов |  |
| 15 | Обработка карманов различных конструкций в изделиях в легкой одежде |  |
| 16 | Обработка карманов различных конструкций в изделиях в верхней одежде |  |
| 17 | Обработка карманов различных конструкций в изделиях (в верхней одежде, легкой одежде) |  |
| 18 | Обработка шлиц, разрезов. |  |
| 19 | Обработка верхнего среза юбок и брюк |  |
| 20 | Обработка застежек и юбок и брюк |  |  |
| 21 | Обработка низа юбок и брюк |  |
| 22 | Окончательная отделка изделия (обметывание петель, пришивание пуговиц). |  |
| 23 | Окончательная влажно-тепловая обработка изделия |  |  |
| Тема 1.2. Пошив изделия | Содержание | - |  |
| Практические занятия | 72 |
|  | 1 | Изготовление плечевого изделия из кроя (платье женское) |  |  |
| 2 | Изготовление поясного изделия из кроя (юбка женская) |  |
| 3 | Контроль качества готовых изделий |  |
| Тема 1.3. Работа на швейном оборудовании и ВТО | Содержание |  |  |
| Практические занятия | 36 |
|  | 1 | Техника безопасности при работе на швейных машинах. Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО. |  |  |
| 2 | Работа на стачивающих машинах различных классов. Работа на специальных швейных машинах различного назначения. Работа на полуавтоматическом оборудовании (петельный полуавтомат). |  |
| 3 | Работа на оборудовании ВТО |  |
| 4 | Регулирование работы швейных машин. Выполнение смазки и чистки швейных машин |  |
| 5 | Регулирование температурного режима оборудования ВТО |  |
| **Итоговая аттестация** | Дифференцированный зачет |  |
|  | **всего** | **252** |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

**3. Условия реализации программы учебной практики**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению проведения учебной практики:**

 **по ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»**

Швейные мастерские. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

* промышленные универсальные и специальные швейные машины по количеству обучающихся;
* утюжильные столы;
* набор измерительных инструментов и фигурных лекал;
* приспособления и средства малой механизации швейных машин;
* образцы поузловой обработки и швейных изделий для выполнения работ;
* манекены женских и мужских фигур;
* макеты швейных изделий;
* инструкционные карты;
* журналы мод;
* комплект нормативно-технической документации;

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

 **ПМ. 03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»**

Основные источники:

1. Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2013.
2. В.Я. Франц. Оборудование швейного производства. – М.: Академия, 2014.
3. В.Я. Франц. Швейное производство. Справочник по эксплуатации. Том 1 и 2. – М.: Академия, 2013
4. А.С. Ермаков. Практикум по оборудованию швейных предприятий. – М.: 2014.

Дополнительные источники:

1. А.Т. Труханова. Технология женской и детской одежды. – М.: Академия, 2013.
2. Т.В. Полянская. Особенности технологии обработки трикотажных изделий. – М.: Форум – ИНФРА – М, 2012.
3. И.Н. Каграманова. Рациональное использование натурального меха на швейном предприятии. – М.: Форум – ИНФРА – М, 2014.
4. Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Часть 2. Технология изготовления одежды. – М.: Академия, 2013.
5. Учебное пособие по получению первичных профессиональных навыков. – Махачкала, 2015.
6. З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женской легкой одежды. – М.: Академия, 2014.
7. М.А. Крючкова. Технология швейно-трикотажных изделий. – М.: 2013.
8. Г.а. Иконникова. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья. – М.: Академия, 2014.
9. С.А. Львова. Оборудование швейного производства. – М.: Академия, 2013.
10. И.А.Радченко. Справочник закройщика. – М.: Академия, 2013.

Отечественные журналы:

* «Ателье»
* «Индустрия моды»
* «Швейная промышленность»
* «Текстильная промышленность».

 Интернет – ресурсы:

* http: //window. edy. ru единое окно к образовательным ресурсам.
* http: //www. edy. ru Федеральный портал Российского образования.
* Образовательный портал <http://www.edu.ru>
* Образовательный портал: http\\www.edu.sety.ru
* Образовательный портал: http\\www.edu.bd.ru

**4 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения практических заданий, изготовление поузловой обработки, изготовления изделий, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| **иметь практический опыт:** **-** поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий**-** **уметь:** - обрабатывать различные виды одежды;**знать**: * способы обработки различных видов одежды;

виды оборудования для производства различных видов одежды работы на швейном оборудовании | ***Формы контроля обучения:***–– качественное выполнение поузловой обработки;- качественное выполнение поясного и плечевого изделия;- соблюдение техники безопасности при работе на швейном оборудовании и оборудовании ВТО;- регулирование работы швейного оборудования***Формы оценки*** *результативности**обучения:*- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка***Методы контроля*** *направлены на проверку умения студентов:*– выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.***Методы оценки*** *результатов обучения:**–* мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждымобучающимся |