

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

**Рабочая программа производственной практики (по профилю
специальности)**

**по профессиональному модулю
ПМ.02 Конструирование швейных изделий**

Код и наименование специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий»**

входящей в состав УГС **29.00.00 «Технологии легкой промышленности»**
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Махачкала 2022 г.

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМИ:

ООО «Центр моды и дизайна»



Г.М. Омаханова

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД
«Технический колледж им. Р.Н.
Ашуралиева»



подпись

М.М. Рахманова
ФИО

« 15 » 06. 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий от « 15 » июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К

Г.Г. Росина

Подпись

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 02. Конструирование швейных изделий разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 26 июня 2014 г рег. № 32869);

Рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Разработчики:

Росина Галина Геннадьевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД

Серова Татьяна Михайловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Отличник образования РД

© Росина Галина Геннадьевна 2022

© Серова Татьяна Михайловна 2022

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблиць мер
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;

- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

размерную типологию населения;
 принципы и методы построения чертежей конструкций;
 приемы конструктивного моделирования;
 способы построения шаблонов деталей и их градацию;
 задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

положение о практике;
 рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
 план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
 договоры с предприятиями по проведению практики;
 приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:
 проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;

установление связи с руководителями практики от организаций;
 разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

осуществление руководства практикой;
 контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
 совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
 разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:
 полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
 изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов по профессиональному модулю ПМ 02 «Конструирование швейных изделий»

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются предприятия различных организационно-правовых форм и форм собственности по пошиву швейных изделий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	108
Выполнение чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	40
Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	30
Создавать основные и производные лекала (шаблоны)	26
Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	12
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Предприятие – база прохождения практики	2	
Тема 1.1 Общие сведения о предприятии	Содержание	2	
	1. Требования охраны труда и техники безопасности.		
	2. Изучение отраслевой принадлежности и организационной структуры предприятия.		
Раздел 2	Расчет и построение чертежей конструкций комплекта сложной конструкции	32	
Тема 2.1 Построение базовых конструкций швейных изделий на индивидуальную фигуру	Содержание		
	Практические занятия	32	
	1. Расчет и построение чертежей комплекта одежды различной половозрастной и ассортиментной группы		
Раздел 3	Конструктивное моделирование швейных изделий	18	
Тема 3.1 Конструктивное моделирование	Содержание		
	Практические занятия	18	
	1. Получение модельной конструкции поясного изделия		
	2. Получение модельной конструкции плечевого изделия		
Раздел 4	Создание основных и производных лекал (шаблонов). Раскрой изделия	20	
Тема 4.1 Получение основных и производных лекал.	Содержание		
	Практические занятия	20	
	1. Получение основных лекал на поясное изделие		
	2. Припуски на швы при оформлении основных лекал поясного изделия		
	3. Получение основных лекал на плечевое изделие		
	4. Получение производных лекал из основного материала		
	5. Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей		
	Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки		
Раздел 5	Пошив изделия	36	
Тема 5.1. Изготовление изделия	Содержание	-	
	Практические занятия	36	

Итоговая аттестация	1	Заготовка деталей и узлов изделия. Монтаж деталей и узлов изделия	
	2	Отделка изделия. Контроль качества обработки	
	отчет		
		всего	108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Выполнение обязанностей конструктора, технолога:

1. Рабочее место конструктора
2. Швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литература

Основная литература:

1. Нормативно-техническая документация предприятия (стандарты, инструкции, положения).
2. Инструкции предприятия по технике безопасности и пожарной безопасности.
3. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2003г.
4. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2005г.
5. Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2002г.
6. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г.
7. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г.
8. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции верхней женской одежды (пальто, куртка, плащ) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2009г.
9. Амирова Э.К. Сакулин Б.С. и др. Конструирование мужской и женской одежды – М.: ИРПО, Москва, 2009г.
10. Булатов Е.Б, Евсеева М.Н .Конструктивное моделирование одежды, Москва, «Академия», 2008г.
11. Гриншпан И. Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам, «Академия», 2009г.
12. Бескоровайная Г. П. Проектирование детской одежды, «Мастерство», 2009г.
13. А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. Конструктивное моделирование одежды. – М.: Московская академия легкой промышленности, 2009г.
14. П. И. Рогов, Н. М. Конопальцева. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя, Москва, «Академия», 2008г.

Дополнительные источники:

- Учебники и учебные пособия.
- А.Т. Труханова Справочник молодого швейника. – М.: Высшая школа, 1993.

Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н., Белова И.А. Модное платье – С-Пб.: Лениздат, 1992.

Коблякова Е.Б., Мартынова А.И и др. Лабораторный практикум по конструированию одежды с элементами САПР.– М.: Легпромбытиздат 1992.

Матузова Е.М., Гончарук Н.С., Соколова Р.Н Разработка конструкций женских швейных изделий по моделям.– М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983.

Отечественные журналы:

«Ателье»

«Индустрия моды»

«Швейная промышленность»

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru> единое окно к образовательным ресурсам.

2. <http://www.edu.ru> Федеральный портал Российского образования.

3. Образовательный портал <http://www.edu.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">– разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;использовать методы конструктивного моделирования;– разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;– использовать САПР швейных изделий; <p>-внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения моделей в производство;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать методы управления качеством продукции;- применять принципы управления персоналом;- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">размерную типологию населения;принципы и методы построения чертежей конструкций;приемы конструктивного моделирования;способы построения шаблонов деталей и их градацию;задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных заданий по проектированию изделий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся <p>Изготовление изделий с учетом требований технологии. Выбор методики конструирования, получение модельной конструкции изделия по эскизу. Выбор материалов для изделия, методов обработки и оборудования.</p>