МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение   
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Материаловедение

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

входящей в состав УГС 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Махачкала 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| 2020-09-03-0006 |  |

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 26 июня 2014 г рег. № 32869);

с учетом:

* Методических рекомендаций по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2020/2021 учебный год

Разработчики:

* Росина Галина Геннадьевна - преподаватель дисциплин профессионального цикла, ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД

Рецензенты / эксперты:

* Гаджибекова Ирада Аслановна, доцент кафедры ТПП и Т ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», кандидат технических наук;
* Ибрагимова Ажа Курбановна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

***©*** Росина Галина Геннадьевна 2020

***©*** ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2020

# **СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc442374005)

[1.1. Область применения программы 4](#_Toc442374006)

[1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: 4](#_Toc442374007)

[1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 4](#_Toc442374008)

[1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 5](#_Toc442374009)

[**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc442374010)

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5](#_Toc442374011)

[2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение» 7](#_Toc442374012)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** 12](#_Toc442374013)

[3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 12](#_Toc442374014)

[3.2.Информационное обеспечение обучения 12](#_Toc442374015)

[**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 13](#_Toc442374016)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Материаловедение**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

* в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)
* профессиональной подготовке по профессии рабочего 16909 «Портной», при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплинаявляется обязательной частью профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональной компетенции:

* ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
* ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
* подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
* выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
* подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.
* распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
* классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
* особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
* виды обработки различных материалов;
* требования к качеству обработки деталей;
* виды износа деталей и узлов;
* классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
* требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

*объем времени обязательной части ППССЗ 64**час.*

*объем времени вариативной части ППССЗ 16 час.*

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *120* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *80* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *20* |
| практические занятия | *-* |
| контрольные работы | *3* |
| курсовая работа (проект*) не предусмотрено* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *40* |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  *не предусмотрена* | *-* |
| 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); | *17* |
| 1. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторных работ, отчетов по лабораторным работам, подготовка к защите; | *10* |
| 1. Проведение исследования по определению волокнистого состава материалов. | *2* |
| 1. Оформление альбомов с образцами изучаемых материалов. | *4* |
| 1. Изучение особенностей обработки изделий из материалов различного способа производства и волокнистого состава. | *2* |
| 1. Оформление конфекционных карт. | *3* |
| 1. Изучение нормативной документации, определяющей качество материалов. | *2* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение**»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | ***4*** |
| **Раздел 1 Текстильные волокна** |  | | | | 18 |  |
| **Тема 1.1.**  **Общие сведения о волокнах** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Классификация текстильных волокон | | |  | *1* |
| Лабораторная работа: | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Основные размерные характеристики волокон | | | | *1* |
| **Тема 1.2.**  **Натуральные волокна** | Содержание учебного материала | | | | *4* |
| 1 | Хлопок. Строение волокон хлопка. Использование хлопка. | | |  | *1* |
| 2 | Лен. Строение льняных волокон. Область применения волокон льна. | | | *1* |
| 3 | Шерсть. Виды шерсти. Влияние строения и свойств волокон на внешний вид и свойства тканей из них. | | | *1* |
| 4 | Натуральный шелк. Получение шелка-сырца. Характер горения натуральных волокон. | | | *1* |
| Лабораторная работа: | | | | *2* |  |
| Исследование строения натуральных волокон | | | |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Изготовление альбома с образцами натуральных волокон. Ассортимент изделий из натуральных волокон. Оформление лабораторной работы. | | | | *3* |
| **Тема 1.3.**  **Химические волокна** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Искусственные волокна. Характеристика производства искусственных волокон. | | |  | *1* |
| 2 | Синтетические волокна. Виды синтетических волокон и принципы их получения. Строение и свойства синтетических волокон Характеристика металлических нитей, область их применения. | | | *1* |
| Лабораторная работа: | | | | *2* |  |
| Исследование строения химических волокон | | | |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление лабораторной работы. Перспективное развитие производства химических волокон и их роль в сырьевой базе. | | | | *2* |
| **Раздел 2 Основы технологии текстильного производства** |  | | | | *18* |
| **Тема 2.1.**  **Прядение** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Основные процессы прядения. | | |  | *2* |
| 2 | Классификация пряжи. | | | *2* |
| 3 | Виды нитей и особенности их получения. | | | *2* |
| 4 | Дефекты пряжи и нитей. | | | *2* |
| Лабораторная работа: | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Определение линейной плотности образцов пряжи и нитей. | | | | *1* |
| **Тема 2.2.**  **Ткачество** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Подготовка нитей основы и утка к ткачеству. | | | *1* |
| 2 | Процесс выработки ткани на ткацком станке. Виды ткацких станков. | | | *2* |
| 3 | Дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства. | | | *2* |
| Лабораторная работа | | | | *4* |  |
| 1 | | Исследование образцов суровой ткани, определение основы и утка | |
| 2 | | Определение дефектов ткачества | |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление лабораторной работы. Распознавание дефектов ткачества по образцам. Совершенствование технологии ткацкого производства | | | | *3* |
| **Тема 2.3.**  **Отделка тканей** | Содержание учебного материала | | | | *3* |
| 1 | Специальные виды отделки хлопчатобумажных и шелковых тканей. | | | *1* |
| 2 | Дефекты отделочных операций, их влияние на процессы швейного производства. | | | *2* |
| 3 | Методы определения нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей. | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы: | | | | *1* |
| Основы технологии текстильного производства | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Определение перекосов рисунка ткани, их влияние на процессы швейного производства. Подготовка к контрольной работе | | | | *2* |
| **Раздел 3 Состав, строение и свойства тканей** |  | | | | 28 |
| **Тема 3.1.**  **Состав тканей** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Классификация тканей по волокнистому составу. | | | *2* |
| 2 | Методы определения волокнистого состава: органолептический, лабораторный. | | | *2* |
| Лабораторная работа: | | | | *2* |  |
| Анализ волокнистого состава тканей | | | |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление лабораторной работы | | | | *2* |
| **Тема 3.2.**  **Строение тканей** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Показатели строения тканей. | | | *1* |
| 2 | Классификация ткацких переплетений. | | | *2* |
| 3 | Особенности графического изображения простых и мелкоузорчатых переплетений. | | | *2* |
| 4 | Характеристика простых, мелкоузорчатых, сложных и крупноузорчатых переплетений. | | | *2* |
| Лабораторные работы: | | | | *4* |  |
| Анализ и исследование ткацких переплетений. Построение ткацких переплетений по образцам тканей | | | |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать различные виды ткацких переплетений, выполнить макет ткацких переплетений. Подготовка и оформление лабораторной работы. Влияние плотности на свойства тканей на процессы швейного производства. | | | | *3* |
| **Тема 3.3.**  **Размерные характеристики тканей** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Толщина ткани и методы ее определения. | | | *2* |
| 2 | Ширина ткани и ее значение для рационального использования. | | | *2* |
| 3 | Поверхностная плотность ткани. | | | *2* |
| Лабораторная работа: | | | | *2* |  |
| Исследование образцов тканей. Определение их размерных характеристик | | | |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Влияние растяжимости на процессы раскроя и пошива швейных изделий в производстве. | | | | *2* |
| **Тема 3.4.**  **Свойства тканей** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Механические свойства тканей. | | | *2* |
| 2 | Технологические свойства тканей. | | | *2* |
| 3 | Физические свойства тканей. | | | *2* |
| 4 | Оптические свойства тканей. | | | *2* |
| 5 | Износостойкость тканей | | | *2* |
| Лабораторная работа: | | | | *2* |  |
| Исследование образцов тканей. Определение их механических, технологических, физических и оптических свойств; устойчивости к истиранию. | | | |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы: | | | | *1* |
| Состав тканей. Строение тканей. Свойства тканей. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Влияние технологических свойств ткани на процесс изготовления изделия. Подготовка к контрольной работе. | | | | *2* |
| **Раздел 4. Качество текстильных материалов** |  | | | | *9* |
| **Тема 4.1.**  **Показатели качества текстильных материалов. Сортность тканей** | Содержание учебного материала | | | | *6* |
| 1 | Показатели качества текстильных материалов | | | *2* |
| 2 | Определение сортности тканей по прочности окраски, дефектам внешнего вида, физико-механическим показателям. | | | *2* |
| Лабораторная работа: | | | |  |  |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Оценка качества материала по художественно-эстетическим показателям. Подготовка и оформление лабораторной работы | | | | *3* |
| **Раздел 5. Ассортимент тканей и других швейных материалов** |  | | | | *48* |
| **Тема 5.1.**  **Бельевые ткани** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Требования, предъявляемые к бельевым тканям. | | | *2* |
| 2 | Ткани для корсетных изделий, их строение, свойства и режимы обработки. | | | *2* |
| Лабораторная работа: | | | |  |  |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Оформление альбома с образцами бельевых тканей | | | | *1* |
| **Тема 5.2.**  **Плательные и сорочечные ткани** | Содержание учебного материала | | | | *6* |
| 1 | Хлопчатобумажные и льняные ткани. Ткани из натурального шелка. Шерстяные камвольные и тонкосуконные ткани. | | | *1* |
| 2. | Ткани из химических нитей, штапельной пряжи. Требования, предъявляемые к плательным и сорочечным тканям | | | *1* |
| Лабораторная работа | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | *-* |  |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление лабораторной работы. Определение режимов обработки тканей для изготовления платьев. | | | | *3* |
| **Тема 5.3.**  **Костюмные и пальтовые ткани** | Содержание учебного материала | | | | *4* |
| 1 | Костюмные и пальтовые ткани различного волокнистого состава. | | | *2* |
| 2 | Строение, свойства и режимы обработки костюмных и пальтовых тканей. | | | *2* |
| Лабораторные работы: | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *2* |
| Строение, свойства и режимы обработки бельевых, платьевых и костюмных тканей | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Оформить альбом с образцами костюмных и пальтовых тканей. Определить их переплетение. | | | | *3* |
| **Тема 5.4.**  **Плащевые и курточные ткани** | Содержание учебного материала | | | | *2* |  |
| 1 | Требования, предъявляемые к плащевым и курточным материалам | | | *2* |
| 2 | Основные виды плащевых и курточных материалов | | | *2* |
| 3 | Свойства, режимы обработки плащевых и курточных материалов | | | *2* |
| Лабораторные работы: | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Оформление альбома с образцами курточных и плащевых тканей. | | | | *1* |
| **Тема 5.5.**  **Одежные кожи и пленочные материалы** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Ассортимент одежных кож и пленочных материалов, область их применения. | | | *2* |
| 2 | Натуральная одежная кожа, искусственные кожи и замши, их свойства. | | | *2* |
| 3 | Режимы обработки пленочных материалов | | | *2* |
| Лабораторные работы: | | | |  |  |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Оформление альбома с образцами натуральной и искусственной кожи и замши | | | | *1* |
| **Тема 5.6.**  **Трикотажные полотна** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Способы получения трикотажных полотен | | | *2* |
| 2 | Характеристика и свойства трикотажных полотен. | | | *2* |
| 3 | Режимы обработки трикотажных полотен | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Кругловязаные, гладьевые, кулирные трикотажные полотна | | | | *1* |
| **Тема 5.7.**  **Нетканые материалы** | Содержание учебного материала | | | | *4* |
| 1 | | | Характеристика способов производства нетканых материалов | *2* |
| 2 | | | Основные свойства нетканых полотен. | *2* |
| Лабораторные работы | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Перспективы развития ассортимента нетканых материалов. Назначение клееных нетканых полотен: флизелина и фильца. | | | | *2* |
| **Тема 5.8.**  **Подкладочные и прокладочные материалы. Утепляющие материалы** | Содержание учебного материала | | | | *4* |
| 1 | Характеристика основных видов подкладочных тканей. | | | *2* |
| 2 | Прокладочные материалы с клеевым покрытием и без него. | | | *2* |
| 3 | Ватин, поролон, объемные утепляющие полотна, их свойства и область применения. Натуральный и искусственный мех. Строение и свойства. | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Оформление альбома с образцами подкладочных и прокладочных материалов. | | | | *2* |
| **Тема 5.9. Материалы для соединения деталей одежды. Одежная фурнитура** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. | | | *2* |
| 2 | Одежная фурнитура. Требования, предъявляемые к фурнитуре | | | *2* |
| Лабораторные работы: | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы: | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Обоснование подбора одежной фурнитуры, в зависимости от их свойств, вида швейного изделия. Клеи, применяемые для соединения деталей одежды. | | | | *1* |
| **Тема 5.10.**  **Выбор тканей и материалов для пакета швейных изделий и его обоснование** | Содержание учебного материала | | | |  |
| Лабораторные работы: | | | | *2* |
| Выбор материалов для пакета верхней одежды и его обоснование. Составление конфекционной карты. | | | |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы: | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: : Подготовка и оформление лабораторной работы. Отличительные особенности выбора материалов для детской одежды | | | | *1* |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *не предусмотрено* | | | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено* | | | | | - |
| Всего | | | | | 120 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

1. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **материаловедения и** лаборатории **испытания материалов**

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
* альбомы с образцами материалов различного волокнистого состава, разных способов получения;
* образцы натуральных, синтетических и искусственных волокон;
* контрольно-измерительные материалы;
* нормативно – техническая документация.

Оборудование лаборатории:

* прибор для определения драпируемости ткани методом ВНИИПХВ;
* толщиномер;
* штангенциркуль;
* весы, гири;
* рулетка;
* текстильная лупа;
* макет промерочного стола;
* макет разбраковочного станка ткани;
* прибор для определения капиллярности;
* психрометр простой;
* швейная машина 1022-М кл, спецмашина 51-А кл;
* электроутюг УЭ-2.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2.Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для студенческих учреждений среднего профессионального образования. – М.: «Академия». 2012.
2. Б.А.Бузов, Н.Д. Алыменкова, Д.Г.Петропавловский. Практикум по материаловедению швейного производства: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ 2-е изд., стер. – М.:«Академия», 2014.
3. Б.А. Бузов. Материаловедение швейного производства. – М.: «Академия» 2014.

Дополнительные источники:

1. В.И.Стельмашенко, Т.В.Розаренова. Материалы для изготовления и ремонта одежды - М.: Высшая школа, 2007.
2. А.П.Жихарев, Г.П.Румянцева, Е.А.Кирсанова. Материаловедение. Швейное производство – М.: «Академия», 2009.
3. Полякова В.Н. Конфекционирование материалов. Учебная программа курса. Владивосток: Издательство ВГУЭС, 2014.
4. http: //window. edy. ru единое окно к образовательным ресурсам.
5. http: //www. edy. ru Федеральный портал Российского образования.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| * распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ  Текущий контроль:  - тестирование;  - контрольная работа |
| * подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ  Текущий контроль:  - составление конфекционной карты |
| * выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ |
| * подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ  Текущий контроль:  -тестирование;  - контрольная работа |
| **Знания:** |  |
| * основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ  Текущий контроль:  - тестирование;  - выполнение индивидуальных заданий |
| * классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ  Текущий контроль:  - тестирование;  - выполнение индивидуальных заданий |
| * особенности строения, назначения и свойства различных материалов; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ  Текущий контроль:  - тестирование |
| * виды обработки различных материалов; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ  Текущий контроль:  - контрольная работа |
| * требования к качеству обработки деталей; | Текущий контроль:  - тестирование;  - контрольная работа |
| * виды износа деталей и узлов; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ |
| * классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ  Текущий контроль:  - тестирование;  - выполнение индивидуальных заданий |
| * требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ |

**Разработчики:**

преподаватель

ГБПОУ РД

«ТК им. Р.Н, Ашуралиева» председатель П(Ц)К Г.Г. Росина

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Рецензенты / эксперты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» | Доцент кафедры товароведения и экспертизы, к.т.н. | И.А. Гаджибекова |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» | Преподаватель | А.К. Ибрагимова |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)