МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение   
Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

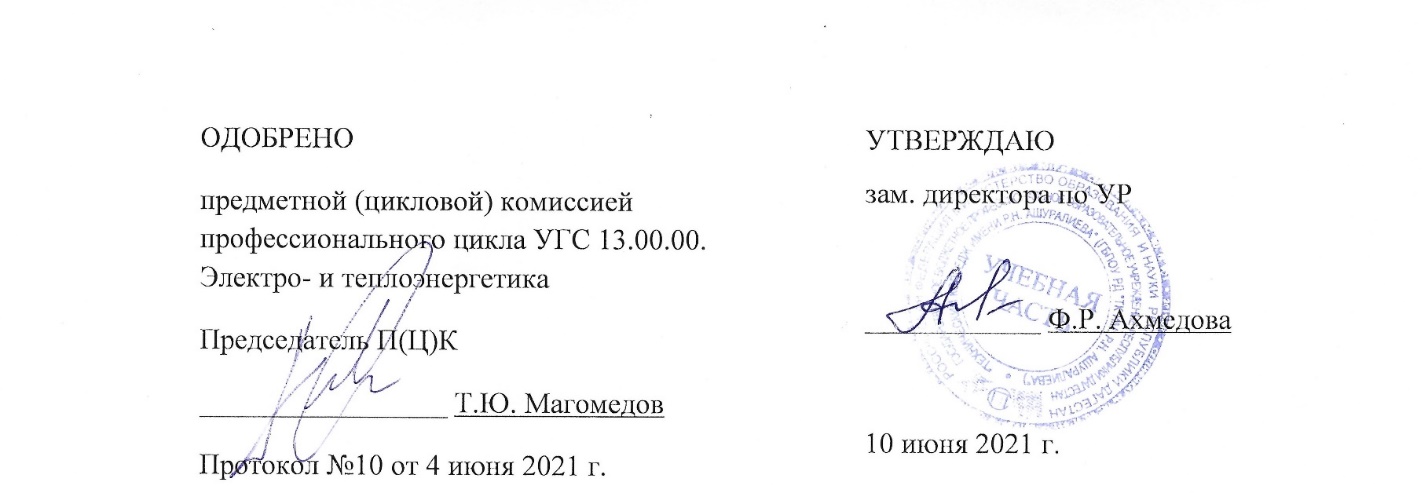
ОП.09 Охрана труда

Специальность: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

УГС: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Квалификация выпускника: техник

Махачкала, 2021 г.



Рабочая программа дисциплины ОП.09 Охрана труда разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1248 от 22 декабря 2017 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 18 января 2017 г. № 49678);

с учетом:

* Примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Разработчик:

* Казиахмедов Казиахмед Багаутдинович, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

Рецензенты / эксперты:

* Рашитханов Арип Таймасханович, зам. заведующего кафедрой Электроэнергетики и возобновляемых источников энергии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;
* Агаев Улуби Ахмедович, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

***©*** Казиахмедов Казиахмед Багаутдинович 2021

***©*** ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1-11.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1-11  ПК  1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4 | - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;  - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | - законодательство в области охраны труда;  - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.  - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  - действие токсичных веществ на организм человека;  - категорирование производств по взрыво-пожароопасности;  - меры предупреждения пожаров и взрывов;  - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;  - основные причины возникновения пожаров и взрывов;  - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  - предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;  - права и обязанности работников в области охраны труда;  - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов для**  **Техника-электрика** |
| **Объем образовательной программы** | 61 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 21 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа **[[1]](#footnote-1)** | 4 |
| **Промежуточная аттестация[[2]](#footnote-2)** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов для**  **Техника-электрика** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **Раздел I. Правовые и организационные основы охраны труда** | |  | ПК  1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4  ОК 1-11 | |
| **Тема 1. 1. Система законодательных актов в области охраны труда** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда. Обучение и проверка знаний по охране труда. |
| **Тема1.2. Производственный травматизм.** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда |
| **Тема 1.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1***.*** Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. |
| **Практические занятия** | **6** |
| Практическое занятие 1 «Расследование несчастного случая на производстве.» |
| **Раздел II Общие правила электробезопасности** | |  | ПК  1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4  ОК 1-11 |
| **Тема 2.1. Методы и средства обеспечения безопасности от эл. тока** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. Действие электрического тока на организм человека. Параметры, определяющие тяжесть поражения эл. током человекаНапряжение прикосновения, шага, наведенное напряжение. | **2** |
| 2. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Виды поражающих токов, их пороговые значения. | **2** |
| 3. Применение малых напряжений, контроль и профилактика изоляции, защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение, двойная изоляция, разделение эл. сети |  |
| 4.Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Организационные и технические меры защиты от поражения электрическим током. |  |
| **Практические занятия** |  |
| Практическая работа 2 «Нормы комплектования средствами защиты» | **6** |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |
| **Раздел III Производственная санитария.** | |  | ПК  1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4  ОК 1-11 |
| **Тема 3.1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды** | **Содержание учебного материала** |  |
| **1.** Опасные и вредные производственные факторы. Физические негативные факторы. Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений. Химические негативные факторы. Радиационная безопасность. | **1** |
| **Тема 3.2. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. Освобождение человека от действия электрического тока. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. | **2** |
| 2. Приемы оказания первой помощи Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, растяжениях, переломах, отравлениях и других случаях. |
| **Практические занятия** | **6** |
| Практическая работа 3 «Первая помощь пострадавшему от поражения электрическим током.» (тренажер) |
| **Раздел IV Основы пожарной безопасности** | |  | ПК  1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4  ОК 1-11 |
| **Тема 4.1 Противопожарная профилактика.** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. Причины возникновения пожаров и взрывов. Огнестойкость зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ. | **2** |
| **Тема 4.2. Способы и средства тушения пожаров** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. Огнегасящие средства и их основные характеристики, принцип действия, область применения. Противопожарная сигнализация. Пожарная техника: огнетушители, стационарные и полустационарные установки пожаротушения. Первичные средства пожаротушения. Способы тушения пожаров. | **2** |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие 4 «Знакомство с первичными средствами пожаротушения и их практическим | **6** |
| Практическая работа 5 «Разработка плана эвакуации при пожаре» | **6** |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |
| **Раздел V Основы безопасного производства работ на действующих электроустановках и в системах электроснабжения** | |  | ПК  1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4  ОК 1-11 |
| **Тема 5.1. Требования техники безопасности при производстве строительно- монтажных работ** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. Общие требования безопасности труда при производстве работ на высоте Монтажные работы на высоте, правила пользования инструментами, приспособлениями применяемых при монтаже. Меры безопасности при работе с электрофицированными, пневматическими и пиротехническими инструментами. |
| **Тема 5.2. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1.Классификация персонала. Группы по электробезопасности. Организация работ по нарядам, распоряжениям и работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.  2.Подготовка рабочего места и допуск бригады к работе. Требование к персоналу Организационные мероприятия по охране труда перед началом электромонтажных работ  3. Меры безопасности при монтаже трансформаторов, эл. машин, заземляющих устройств и другого оборудования. Правила ТБ при эксплуатации генераторов, трансформаторов, аккумуляторых батарей, электродвигателей | **2** |
| **Практические занятия** |  |
| Практическая работа 6 «Оформление наряда- допуска на производство работ» | **2** |
|  | Практическое занятие 7 «Расчет защитного заземления в электроустановках» | **2** |
| Промежуточная аттестация | | **2** |  |
| **Всего** | | **61** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Охрана труда»,

Оборудование учебного кабинета:

оснащенный оборудованием: комплект таблиц, стендов; нормативные документы; методические указания для выполнения практических заданий; наглядные пособия по темам; тренажер по типу «Элтэк», тренажер по типу «Антон-1»

технические средства обучения: АРМ преподавателя; мультимедийное  
оборудование (проектор, компьютер); лицензионное  
программное обеспечение профессионального назначения

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. *Печатные издания[[3]](#footnote-3)***

1. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.- 512 с. – (Серия «Профессиональное образование»).

2. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. сред. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2013.-416 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Охрана труда в России **-**  <https://ohranatruda.ru/>

2. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. - <http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-ohrana_truda/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Уметь:**  Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;  Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;  Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности  **Знать:**  Законодательство в области охраны труда;  Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.  Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  Действие токсичных веществ на организм человека;  Категорирование производств по взрыво-пожароопасности;  Меры предупреждения пожаров и взрывов;  Общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;  Основные причины возникновения пожаров и взрывов;  Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;  Права и обязанности работников в области охраны труда;  Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов | **Оценка устных ответов, учащихся:**  Отметка "5" ставится, если студент:   1. полно излагает изученный ма­териал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2. обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учеб­нику, но и самостоятельно составленные; 3. излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения норм литературного языка.   Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понима­ние основных положений данной темы, но:  1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке пра­вил;  2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суж­дения и привести свои примеры;  3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.  Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошиб­ки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспо­рядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие не­достатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятстви­ем к успешному овладению последующим материалом.  Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовремен­ный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определен­ное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащего­ся, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на прак­тике. | выполнения заданий на практических занятиях; самостоятельная работа;  устный опрос;  Проведение фронтального опроса;  контрольная работа;  творческая работа. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. Выбор формы промежуточной аттестации в основных образовательных программах определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. Образовательная организация вправе выбрать одно из предлагаемых изданий в качестве основного источника для изучения модуля или заменить его новым изданием по согласованию с ФУМО СПО по укрупненной группе 13.00.00. [↑](#footnote-ref-3)