МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»

УТВЕРЖДАЮ зам. директора по УР
<u>Ф.Р. Ахмедова</u>
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин

код и наименование дисциплины

Код и наименование специальности: 21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин

входящей в состав УГС: 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия

Квалификация выпускника: техник-технолог

УТВЕРЖДАЮ

Зам, директора по учебно-методической работе ГБПОУ РД «Технический колледж им.

Ашуралиева»

Ф.Р. Ахмедова

5 июня 2021 г.

PACCMOTPEHO

на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин 05 июня 2021 г.

Председатель Д(Ц)К

Р.А. Курбанов

(Minny) 1.A. Rypoan

Рабочая программа по междисциплинарному курсу МДК.01.02 «Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой и углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 482
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики

Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2020/2021 учебный год

Составитель: Курбанов Рашид Алибекович преподаватель спец. БНиГС Шуайбов Гаджи Мухтарович преподаватель спец. БНиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	2 3
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.01.02 «Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин»

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная программа междисциплинарных МДК.01.02 курсов «Бурение наклонно-направленных и горизонтальных (далее скважин» примерная программа мдк.01.02) – является частью рабочей основой профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация нефтяных и газовых скважин и нефтегазопромысловое оборудование и соответствующих профессиональных компетенции (ПК).

- 1. Предусмотреть изучение физических основ и технологий добычи нефти и газа и применяемого при этом оборудовании.
- 2. Изучение методов исследование скважин на приток, воздействия на нефтяные пласты и призабойную зону скважин.
- 3. Изучение технологии ремонтных работ и применяемого при этом оборудовании, систем сбора и подготовки скважиной продукции.

1.2. Цели и задачи

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения МДК 01.02 Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин должен:

иметь представление и практический опыт: об основных направлениях совершенствования техники и технологии добычи нефти и газа, подготовки скважиной продукции; транспортировки и модернизации оборудования;

уметь: -сравнивать состав и физические свойства различных месторождений нефти и газа; пользоваться единицами измерения плотности и вязкости нефти, газа и воды при расчетах;

-определять пластовое давление в фонтанных нефтяных скважинах и дебиты нефтяных и газовых скважин;

проводить обработку результатов исследования скважин.

-рассчитывать газлифтный подъемник. определять пусковое давление и глубину установок пусковых клапанов.

- подбирать оборудование для различных способов добычи нефти и газа. производить технологические расчеты по способам воздействия: на пласт, призабойную зону и по подземному ремонту скважин.

знать: химический состав и физические свойства пластовых флюидов; физические основы добычи нефти и газа; методы исследования скважин и пластов; основы техники и технологии добычи, сбора, подготовки нефти и газа и ремонта скважин; методы увеличения нефтеотдачи пластов; правила охраны окружающей среды и недр при эксплуатации нефтяных и газовых скважин.

-методы исследования скважин на приток;

-виды фонтанирования скважин, оборудование устья, регулирование работы фонтанной скважины, неполадки в работе скважин и способы их устранения;

-сущность и принцип работы газлифта, способы снижения пускового давления, сущность и способы периодического газлифта;

-принцип работы штанговой насосной установки, типы штанговых насосов;

-основные узлы установок бесштанговых насосов, их назначение, устройство и принцип действия;

-методы воздействия на пласт и призабойную зону, применяемые материалы и оборудование;

-системы сбора нефти и газа, методы очистки нефти от воды и солей и осушки газа, улавливание и использование попутного газа, сбор и утилизацию пластовых вод;

-виды подземного ремонта скважин, применяемое оборудование и инструменты;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоении рабочей программы

Всего – 230 часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 230 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего -158 часов;

самостоятельной работы обучающегося -72 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

МДК.01.02 «Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин» Результатом освоения МДК.01.02 является овладение, обучающегося видом профессиональной деятельности (ВПД) Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результатов обучения
	Исследовать : химический состав, физические свойства
ПК 1.	пластовых флюидов и физические основы добычи нефти и газа
	Выбирать технологический режим эксплуатации, отбору
	продукции из скважины; работы по поддержанию основных
ПК 2.	параметров режима эксплуатации воздействием на пласт.
	Внедрять разнообразные ремонтные работы на скважине. Сбор
	продукции скважин доведение до товарных параметров и их
ПК 3.	транспортирование.
	Подбор оборудования: для подъема из скважины продукции
ПК 4.	пласта. воздействия на пласт и для ремонтных работ.
	Использовать установки для сбора, подготовки и замера
ПК 5.	продукции скважин.
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
OK 1.	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	Организовывать собственную деятельность, определять методы и
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
ОК 2.	эффективность и качество.
	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в
ОК 3.	нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку, необходимой

	информации для постановки и решения профессиональных		
	задач, профессионального и личностного развития.		
	Использовать информационно-коммуникационные технологии		
ОК 5.	для совершенствования профессиональной деятельности.		
	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение,		
	эффективно общаться с коллегами, руководством,		
ОК 6.	потребителями.		
	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,		
	организовать и контролировать их работу с принятием на себя		
ОК 7.	ответственности за результат выполнения заданий.		
	Самостоятельно определять задачи профессионального и		
	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно		
ОК 8.	планировать повышение квалификации.		
	Быть готовым к смене технологий в профессиональной		
ОК 9.	деятельности.		
	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением		
OK 10.	полученных профессиональных знаний (для юношей).		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Тематический план МДК.01.02 «Бурение наклонно-направленных скважин»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и	Объе	Урове
профессионального	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	M	нь
модуля (ПМ),	курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	часов	освоен
междисциплинарных	$ _{2}$	3	ия
курсов (МДК) и тем			4
1			•
1			
МДК 01.02		230	
Бурение наклонно-			
направленных скважин			
Тема 1.	Содержание учебного материала	6	
Общие сведения о	Введение. Значение наклонного бурения в нефтегазодобыче.		2
бурении наклонных и			
	Области применения наклонного и горизонтального бурения скважин.		
	ооласти применения наклонного и горизонтального оурения скважин.		

горизонтальных	Обоснование необходимости наклонного и горизонтального		2
скважин.	бурения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 2.	Содержание учебного материала	10	
Причины искривления	Причины искривления геологического характера		2
ствола скважин и их контроль.	Причины искривления технического характера.		
•	Причины искривления технологического характера.		
	Измерения азимута и угла в стволах искривленных скважин.		
	Осложнения при бурении искривленных скважинах.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	
Проектирование	Понятие о профиле скважины, их выбор и проектирование.		2

наклонных и	Проектирование профилей многозабойных и многоярусных скважин		
горизонтальных скважин.	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Расчеты при выборе профиля скважины		
	2		
Тема 4.	Содержание учебного материала	6	
Комплекс оборудования	Технические средства для набора параметров кривизны ствола		
для проводки наклонных	скважины.		
и горизонтальных – скважин	Отклоняющие устройства и их элементы.		2
	Калибрирующие и опорно – центрирующие устройства.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Приборы для ориентирования ствола скважин. Изучение конструкции инклинометра. 2		

Тема 5.	Содержание учебного материала	10	
Технология бурения	Проводка вертикального участка скважины.		2
наклонных и	Технология искусственного отклонения скважины.		
горизонтальных скважин.	Искривление скважин забойными двигателями.		
	Крепление ствола наклонных и горизонтальных скважин		
	Вскрытие продуктивных горизонтов и осложнения в процессе бурения		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 6.	Содержание учебного материала	8	
Выбор компоновки низа	Компоновки для уменьшения зенитного угла.		2
бурильной колонны для проводки скважины.	Компоновки для стабилизации зенитного угла		
	Компоновки для набора зенитного угла.		
	Ориентируемые компоновки для регулирования зенитного и		
	азимутального углов скважины.		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Выбор компоновки низа бурильной колонны по заданию преподавателя.	4	
Тема 7.	Содержание учебного материала	10	
Способы и средства ориентирования	Ориентирование отклоняющих компоновок в стволе вертикальной скважины.		2
отклоняющих компоновок.	Ориентирование отклоняющего инструмента по меткам, нанесенным на замки бурильных труб.		
	Наращивание инструмента приориентированиемспускеотклонителя.		
	Скважинные приборы и инструмент для ориентирования отклонителя в наклонной скважине.		
	Телеметрические системы ориентирования скважин		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 8.	Содержание учебного материала	4	

Многоствольное бурение	Забуривание наклонного участка ствола скважины роторным способом.		2
наклонных и горизонтальных скважин.	Забуривание наклонного участка ствола скважины забойными двигателями.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	14	
	Конструкции отклоняющих клиньев.		
	Постоянные (несъемные)отклоняющие клинья. Временные (съемные) отклоняющие клинья.		
	Специальные снаряды – отклонители разового действия.		
	Методика и технология бурения скважины с отклонителем ОС- ТПИ		
Тема 9.	Содержание учебного материала	6	
Заканчивание наклонных	Способы заканчивания горизонтальных и наклонных скважин.		2
и горизонтальных скважин и охрана труда.	Оборудование низа обсадной колонны с обратным клапаном и перфорация скважины. Охрана труда и вопросы экологии.		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Расчет давления на колонковый снаряд при бурении скважин разных диаметров.	2	
Тема 10.	Содержание учебного материала	4	
Кустовое бурение и	бенности кустового наклонного бурения и расположение устьев		2
вопросы экологии.	ажин на плошадке.		
	Экономическая эффективность бурения наклонных и горизонтальных		
	скважин.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 11.	Содержание учебного материала	6	
История развития	Введение .Особенности добычи нефти и газа на море.		2
морского бурения	Влияние природных факторов на процесс бурения скважин и добычи		
	нефти и на море		
	Основные технические средства для освоения морских нефтяных и		

		газовых скважин.		
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:		
Тема 12.		Содержание учебного материала	16	
Плавучие средства.(ПБС)	буровые	Самоподъемные плавучие буровые установки. Технологическое оборудование. Перегон и установка СПБУ на новую точку. Эксплуатация СПБУ.		2
		Полу погруженные плавучие буровые установки (ППБУ)		
		Назначение и типы ППБУ, технологическое и энергетическое		2
		оборудование. Управление и контроль работы ППБУ. Эксплуатация		
		ППБУ.		
		Буровые суда.		
		Назначение, особенности конструкции. Компенсатор вертикальных		
		перемещений и его работа. Буровые вышки и комплекс КМСП 6500.		
		Морской стояк его работа.		
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия:		

Тема13	Содержание учебного материала	6	
Подводное устьевое	Назначение и типы ПУО.		
оборудование.	Монтаж подводного устьевого оборудования		
	Способы управления подводным устьевым оборудованием.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
Тема 15.	Содержание учебного материала	8	
Системы удержания ПБС	Назначение типы систем удержания		2
на точке бурения.	Якорные системы удержания.		
	Системы динамической стабилизации		
	Схема управления системой динамической стабилизации на буровом		
	судне.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		

Тема 16.	Содержание учебного материала	8	
Морские стационарные платформы.	Назначение и типы МСП, их классификация. Особенности бурения скважин и добычи нефти и газа с МСП. Схемы расположения бурового оборудования на МСП Р Развитие конструкций МСП и технический прогресс Лабораторные работы: Практические занятия:		2
Тема 17.	Содержание учебного материала	4	
Вопросы экологии и охраны труда.	Утилизация продуктов производственной деятельности в процессе бурения скважин на море. Охрана окружающей среды.		2
	Лабораторные работы Практические занятия		
Всего		158	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология бурения нефтяных и газовых скважин».

Оборудование учебного кабинета:

- -приборы, комплект инструментов, приспособлений;
- -комплект бланков технологической документации;
- -комплект учебно-методической документации;
- -наглядные пособия (плакаты, технологические схемы)
- -штанговый насос;
- -центробежный насос;

4.2. Информационное обеспечение обучение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Бойко В.С. Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений. М.: Недра, 1990.
 - 2. П.А. Николенко Н.В. Воробьева ПОДЗЕМНЫЙ РЕМОНТ СКВАЖИН
- 1-е издание. Допущено Управлением кадров и социальной политики Минэнерго России в качестве учебного пособия для студентов средних специальных учебных заведений нефтегазового профиля. Москва 2004
- 3. СПРАВОЧНИК ПО ДОБЫЧЕ НЕФТИ том 2 Под редакцией проф. И.М.Муравева гостоптехиздат Москва 1959

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
 Исследовать : химический состав, физические свойства пластовых флюидов и физические основы добычи нефти и газа 		Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий -контрольных работ по темам МДК Комплексный зачет и экзамен по профессиональн ому модулю.

Выбирать	-подбирать оборудование,
технологический	устанавливать режим работы
режим эксплуатации,	скважины
отбору продукции	- рассчитывать газлифтный
из скважины; работы	
по поддержанию	подъемник. определять пусковое давление и глубину
основных	
параметров режима	установок
эксплуатации	пусковых клапанов.
воздействием на	-определять необходимое
пласт.	количество воды для
	поддержания пластового
	давления, приемистость и число
	нагнетательных скважин,
	необходимое количество
	химреагентов для проведения
	солянокислотной обработки
	призабойных зон скважин.
Внедрять	-производить расчет прямой и
_	обратной промывки песчаной
разнообразные ремонтные работы	
ремонтные работы на скважине. Сбор	прооки в скважине,
продукции скважин	-выбор способов и систем
доведение до	подготовки и транспортировки
товарных	товарной нефти и газа;
параметров и их	
транспортирование.	
транспортирование.	

Подбор	подбирать оборудование для	
оборудования: для	различных способов добычи	
подъема из	нефти и газа	
скважины продукции	-выбор оборудования и	
пласта. воздействия	приспособлений для ремонта;	
на пласт и для		
ремонтных		
Использовать	подбор систем сбора,	
установки для	подготовки и транспортировки	
сбора, подготовки и	нефти и газа;	
замера продукции		
скважин.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты(освоенные	Основные показатели	Формы и
общие компетенции)	оценки результата	методы
		контроля и
		оценки
Понимать сущность и	-демонстрация интереса к	Интерпретация
социальную значимость	будущей профессии	результатов
своей будущей		наблюдений за
профессии, проявлять к		деятельностью
ней устойчивый		обучающегося в
интерес.		процессе
Организовывать	-выбор и применение	освоения

собственную	методов и способов	образовательной
деятельность,	решения профессиональных	программы
определять методы и	задач в области разработки	
способы выполнения	технологических процессов	
профессиональных	добычи нефти и газа;	
задач, оценивать их эффективность и качество.	-оценка эффективности и качества выполнения;	
Решать проблемы,	-решение стандартных и	
оценивать риски и	нестандартных	
принимать решения в	профессиональных задач в	
нестандартных	области разработки	
ситуациях.	технологических процессов	
	добычи нефти и газа;	
Осуществлять поиск,	-эффективный поиск	
анализ и оценку,	необходимой информации;	
необходимой	-использование различных	
информации для	источников, включая	
постановки и решения	электронные;	
профессиональных	·	
задач,		
профессионального и		
личностного развития.		
Использовать	-использование систем	
информационно-	компьютерной обработки	
коммуникационные	данных для механической	
технологии для	добычи	
совершенствования		

профессиональной		
деятельности.		
Работать в коллективе	PROTEIN O TOŬOTRIJO	
	-взаимодействие с	
и в команде,	обучающимся,	
обеспечивать ее	преподавателями и	
сплочение, эффективно	мастерами в ходе обучения	
общаться с коллегами,		
руководством,		
потребителями.		
Ставить цели,	-самоанализ и коррекция	
мотивировать	результатов собственной	
деятельность	работы	
подчиненных,		
организовать и		
контролировать их		
работу с принятием на		
себя ответственности за		
результат выполнения		
заданий.		
Самостоятельно	-организация	
определять задачи	самостоятельных занятий	
профессионального и	при изучении	
личностного развития,	профессионального модуля	
заниматься		
самообразованием,		
осознанно планировать		
повышение		
квалификации.		
The state of the s		

Быть готовым к смене	-анализ инноваций в
технологий в	области разработки
профессиональной	технологических процессов
деятельности.	добычи нефти и газа
Исполнять воинскую	-укладка трубопроводов,
обязанность, в том	использование ГСМ;
числе с применением	
полученных	
профессиональных	
знаний (для юношей).	

Разработчики:

Разработчик и эксперт примерных программ профессиональных модулей и дисциплин среднего профессионального образования

<u>ГБПОУ «ТК»</u>	преподаватель,	Р.А. Курбанов
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
ГБПОУ «ТК»	преподаватель,	<u>Г.М. Шуайбов</u>
<u> </u>	p 0110A02012012,	<u> </u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)