МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-
методической работе
_____ Ф.Р. Ахмедова
15 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 11.01.05 «Монтажник связи»
Квалификация выпускника:- монтажник связи –антенщик,

монтажник связи- кабельщик,

монтажник связи -линейщик,

монтажник связи –спайщик.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Махачкала, 2020 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

иностранного языка

Председатель П(Ц)К

_____ М. Д. Гаджиахмедова

Протокол № 10 от 05 июня 2020 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по специальности:- 11.01.05 «Монтажник связи», утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 252 от 09 апреля 2018 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 27 апреля 2018 г. рег. № N 50922)

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- профиля получаемого образования.

в соответствии с рабочим учебным планом на 2020/2021 учебный год.

Разработчик:

- Гаджиахмедова Марьям Джамалутдиновна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Рецензенты / эксперты:

- Агасиева Ирина Рамазановна, доцент кафедры ИЯ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», кандидат педагогических наук;
- Гаджиахмедова Марьям Джамалутдиновна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

© Гаджиахмедова Марьям Джамалутдиновна 2020
© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Ошибка! Закладка не определена.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: Ошибка! Закладка не определена.

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ Ошибка! Закладка не определена.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Ошибка! Закладка не определена.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Ошибка! Закладка не определена.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ***Ошибка! Закладка не определена.***

6.2. Информационное обеспечение обучения ***Ошибка! Закладка не определена.***

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ***Ошибка! Закладка не определена.***

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И МОНТАЖ ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКИХ И МЕДНО-ЖИЛЬНЫХ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ СВЯЗИ»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена: -11.01.05 «Монтажник связи»
Учебный предмет Иностранный язык принадлежит предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет Иностранный язык, изучается в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

Предмет является профильным предметом общеобразовательного цикла ППССЗ и изучается на углубленном уровне ФГОС среднего общего образования с учетом специфики осваиваемой специальности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	**Уточненные личностные результаты**
ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; – уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); – формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. – чувство гордости и уважения к истории развития иностранных языков (английского)
ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,	– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; – признание неотчуждаемости основных прав и свобод

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; – уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности. – Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; – проводить подготовленное интервью, подтверждение какой-либо информации; – обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.
ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; – Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; – обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.
ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,	– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам,

готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	религиозным убеждениям; – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; – способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. – Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; – Обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом. – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; умение ориентироваться в потоке информации, выбирать качественную и достоверную информацию – читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.
ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,	– эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта. – писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

спорта, общественных отношений;	
ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – положительный образ семьи, традиционных семейных ценностей.
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Метапредметные результаты освоения предмета:

Планируемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО метапредметные результаты освоения ООП:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	**Уточненные метапредметные результаты**	**Универсальные учебные действия (УУД)**
МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	– УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения	– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,	- УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов

необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	действия; УУД К1осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - УУД К3 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; –
МР 9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	– УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. - УУД К2 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); - УУД К4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты освоения дисциплины:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3.ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**176**
в том числе:	
Теоретическое обучение	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	117
Консультации по индивидуальному проекту	
Самостоятельная работа (курс внеурочной деятельности - выполнение индивидуального проекта)	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (первый и второй семестр)	2

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Социальный английский.

Введение. Алфавит Значение Английского языка в современном мире. Различные формы приветствия и обращения на английском языке.

Тема 1.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке-4ч.

Содержание учебного материала.

Практическое занятие № 1-2

Знакомство, Представления себя и своих друзей. Что говорят при встрече и прощании. Структура представления, знакомства в официальной и неофициальной обстановке.

Грамматика:

- Побудительные предложения.
- Понятие о падежах имен существительных и местоимений
- Понятие о дополнении, об определении.

Самостоятельная работа обучающихся-2ч.

Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Подготовить монологическое высказывание о себе и своем друге.(12-15 предложений)

Тема 2.

Описание человека (внешность, образование, место работы и др.)-6ч.

Содержание учебного материала.

Практическое занятие № 3-5

Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Межличностные отношения в школе, колледже . Рассуждение на тему «Мой друг (подруга)». Социально-бытовой диалог.

Грамматика:

- Род и число имён существительных.
- Глагол to have, оборот have (has), got

Самостоятельная работа обучающихся-3ч.

Тема учебного проекта: Доклад «Правила поведения в различных сферах (бытовой, учебно-трудовой.)

Тема 3.
Семья и семейные отношения, домашние обязанности-6ч.
Содержание учебного материала.
Практическое занятие № 6-8
Моя биография. Состав семьи. Профессии членов семьи. Родственники. Семья друга (брата, сестры). Социально-бытовой диалог. Беседа о семье. Как поздравить, сделать комплимент.
Грамматика:

- Понятие об инфинитиве.
- Понятие об артикле.
- Неопределённый артикль

Самостоятельная работа обучающихся-3ч
Тема монолога: «Моя семья и я».
Тема 4.
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)-8ч.
Содержание учебного материала.
Практическое занятие № 9-12
Условия жизни. Квартира со всеми удобствами. Моя комната. Комната в общежитии. Описание учебного заведения. Описание оборудования кабинетов колледжа
Грамматика:

- Определенный артикль
- Опущение артиклей
- Указательные местоимения this , that, these, those и их функции.
- Числительные

Самостоятельная работа обучающихся4ч.
Тема учебного проекта: « Мой дом. Моя квартира»
Тема 5 .
Распорядок дня студента колледжа-6ч.
Содержание учебного материала
Практическое занятие № 13-15
Правила поведения в общественных местах. Правила этикета. Учеба в колледже. Время провождение студента в колледже и дома.
Грамматика:

- Вопросительные предложения
- Структура построения общего вопроса
- Притяжательный падеж

Самостоятельная работа обучающихся -3ч.
Тема учебного проекта: Диалоги на тему: «Где ты учишься?», «Расскажи о своем учебном дне.»
Тема 6.
Хобби, досуг-6ч.
Содержание учебного материала
Практическое занятие № 16-18
Свободное время. Хобби. Мир увлечений. Хобби мое и моих друзей.
Грамматика:

– Отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be.
– Альтернативный вопрос.
 Предложное дополнение.

Самостоятельная работа обучающихся-3ч.

Тема учебного проекта: «Досуг студента»

Тема 7.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)-4ч.

Содержание учебного материала

Практическое занятие № 19-20

Описание место расположения колледжа. Адрес. Как найти? Работа с картой города.

Грамматика:

– Личные местоимения в именительном падеже.
– Спряжение глагола to be в Present и Past Simple.
 Предлоги места.

Самостоятельная работа обучающихся-3ч.

Тема учебного проекта: «Мой дом, моя родная улица»

Тема 8.

Город, деревня, инфраструктура Повседневная жизнь, условия жизни-6ч.

Содержание учебного материала

Практическое занятие № 21-23

Москва. Достопримечательности. Культурной жизни. Инфраструктура

Грамматика:

Предлоги направления
Предлоги времени

Самостоятельная работа обучающихся-3ч.

Тема учебного проекта: Презентация «Мой родной город (поселок)» 3

Контрольная работа.

Итого I семестр- 51ч

Тема 9.

Экскурсии и путешествия-6ч.

Содержание учебного материала

Практическое занятие № 24-26

Летние каникулы Путешествие. Страны мира. Города. Достопримечательности.

Грамматика:

– Структура построения спец вопроса
– Притяжательные местоимения.
 Отрицательная форма повелительного наклонения

Самостоятельная работа обучающихся3ч.

Создать презентацию на тему: «Экскурсия по музеям Махачкалы»

Написать сочинение на тему «Лучшие места, где я бывал во время каникул»

Тема 10.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни-4ч.

Содержание учебного материала.

Практическое занятие № 27-28

Здоровый образ жизни. Молодежь и спорт. Спорт и здоровье. Спорт в нашем колледже. Виды спорта. Олимпийские игры.

беседа и рассказ о буднях, здоровье, спорте.

Грамматика:

– Причастие 1.
– Настоящее время группы Continuous.Образование.
 Употребление Present Continuous.

Самостоятельная работа обучающихся -2ч.

Написать сочинение на тему «О спорт, ты – мир!»

Тема 11.

Магазины, товары, совершение покупок-6ч.

Экскурсии и путешествия.

Содержание учебного материала.

Практическое занятие № 29-31

Поход по магазинам. Как общаться с продавцом (покупателем). Совершение покупок. Товары в магазине. Мировые бренды. Самые известные магазины.

Диалог «В магазине одежды», «В магазине игрушек».

Монолог «Что бы я купил, будь у меня много денег»

Грамматика:

- Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of.
- Прочие предлоги

Самостоятельная работа обучающихся-3ч.

Составить диалог на тему «В магазине», придумать проект «Мой магазин» 3

Тема 12.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство-8ч.

Содержание учебного материала.

Практическое занятие № 32-35

Страноведение. Символика России. Герб. Флаг. Гимн. Что означает триколлор. Географическое положение. Государственная и политическая структура.

Грамматика:

- Образование и употребление Present Simple.
- Построение отрицательных и вопросительных структур.
- Наречия неопределённого времени , их значения и место в предложении

Самостоятельная работа обучающихся-4ч.

Тема учебного проекта:

«Достопримечательности Москвы»

Тема 13.

Англоговорящие страны. Великобритания. США-6ч.

Содержание учебного материала.

Практическое занятие № 36-38

Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государ¬ственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Грамматика:

- Образование формы 3-го лица единственного числа в Present Simple
- Вопросы к подлежащему и его определению.
- Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени.

Самостоятельная работа обучающихся- 3ч.

Тема доклада: «Праздники в Великобритании» «Праздники в США»

Тема 14.

Научно- технический прогресс-4ч.

Содержание учебного материала.

Практическое занятие № 39-40

Научно-технический прогресс. Интернет. Радио

Грамматика:

- Объектный падеж местоимений.
- Неопределенные местоимения much, many, little, few.

Самостоятельная работа обучающихся-2ч.

Тема учебного проекта: доклад «Мы живем в информационном обществе», «Как влияет на нас технический прогресс», «Какие новые технологии могут появится в будущем?»

Тема 15.
Человек и природа, экологические проблемы-6ч.
Содержание учебного материала.
Практическое занятие № 41-43
Охрана и защита окружающей среды. Социальные и экологические проблемы. Человек-природа- техника. Основные потребности человека. Питание. Экологически чистые продукты. Наука о природе и человеке. Здоровый образ жизни. Мобильность. Планета будущего.
Грамматика:
- Основные формы глагола.
- Правильные и неправильные глаголы.
  - Образование и употребление Past Simple с правильными глаголами.

Самостоятельная работа обучающихся-3ч.
Доклад об экологической ситуации в Дагестане .
Тема 16.
Образование в России-4ч.
Содержание учебного материала.
Практическое занятие № 44-45
Образование в России. Детский сад- школа- колледж- институт. Сходства и различия Британской и Российской системы образования. Великие русские ученые, писатели, сделавшие вклад в образование России.
Диалоги на тему: «Где ты учишься?», «Расскажи о своем колледже.»
Грамматика:
- Past Simple с неправильными глаголами.
  - Место прямого и косвенного дополнений в предложении.

Самостоятельная работа обучающихся-2ч.
Сообщение на тему: «Университеты мира», «Самые известные ВУЗы России (Британии),
Тема 17.
Профессии, карьера-4ч.
Содержание учебного материала.
Практическое занятие № 46-47
Моя будущая профессия Техник, радиотехник. В мастерской. «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры».
Грамматика:
- Модальные глаголы и их использование
- Выражение долженствования в английском языке
  - Вопросительно-отрицательные предложения

Самостоятельная работа обучающихся-2ч.
Презентация на тему: «Я учусь на ...», «Залог успеха, и как стать профессионалом?!»
Газета на тему «Моя профессия»

РАЗДЕЛ 2
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА.
Тема 18.
Переговоры. Рабочие совещания. Отношение внутри коллектива-8ч.
Содержание учебного материала.
Практическое занятие № 48-51
Переговоры. Правило введение переговоров. Конфликты. Разрешение конфликтных ситуаций. Организации. Различные совещания. Различные инструкции. Отношение внутри коллектива.
Грамматика:

– Оборот there is(are)
– Неопределенные местоимения some, any

Выражение просьбы или приказания обращенных к 1-му или 3-му лицу.

Самостоятельная работа обучающихся-4ч.

Правила поведения в ресторане, в кафе во время делового обеда. Дресс-код сотрудников учреждений, компаний.

Тема 19.

Этикет делового и не официального общение-6ч.

Содержание учебного материала.

Практическое занятие № 52-53

Правила поведения в ресторане, в кафе во время делового обеда. Дресс-код сотрудников учреждений, компаний.

Грамматика:

– Причастие II.
– Настоящее время группы Perfect.
– Отсутствие артикля перед существительным.

Самостоятельная работа обучающихся-4ч.

Тема учебного проекта: Деловые, телефонные переговоры.

Тема 20.

Интернет -8ч.

Содержание учебного материала.

– Практическое занятие № 54-57
– Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста.

Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке

Грамматика:

– Расчлененные вопросы
– Future Simple. Образование
– Употребление

I тип условных предложений

Самостоятельная работа обучающихся-4ч.

-«Какие новые технологии могут появится в будущем?»

Тема 21.

Обобщение, закрепление и систематизация знаний-2ч.

Содержание учебного материала -

Практическое занятие 1ч.

Обобщение, закрепление и систематизация знаний

Контрольная работа 1ч.

5. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП 02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
РАЗДЕЛ 1.	**Социальный английский**	***117***
Ведение. Алфавит.	– Введение. Значение Английского языка в современном мире. Различные формы приветствия и обращения на английском языке.	2
Тема 1 Приветствие,	**Содержание учебного материала**	4
	Практическое занятие № 1-2	

прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	**Лексический материал по теме.** – Знакомство, Представления себя и своих друзей. Что говорят при встрече и прощании. Структура представления, знакомства в официальной и неофициальной обстановке. **Грамматический материал:** – Побудительные предложения. – Понятие о падежах имен существительных и местоимений – Понятие о дополнении, об определении.	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». – Подготовить монологическое высказывание о себе и своем друге.(12-15 предложений)	2
Тема 2 Описание человека (внешность, образование, место работы и др.)	**Содержание учебного материала**	6
	Практическое занятие № 3-5	
	Лексический материал по теме. – Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Межличностные отношения в школе, колледже . Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Социально-бытовой диалог. **Грамматический материал:** – Род и число имён существительных. – Глагол to have, оборот have (has), got	
	Самостоятельная работа обучающихся – Тема учебного проекта: Доклад «Правила поведения в различных сферах (бытовой, учебно-трудовой.)	3
Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	**Содержание учебного материала**	6
	Практическое занятие № 6-8	
	Лексический материал по теме. – Моя биография. Состав семьи. Профессии членов семьи. Родственники. Семья друга (брата, сестры). Социально-бытовой диалог. Беседа о семье. Как поздравить, сделать комплимент. **Грамматический материал:** – Понятие об инфинитиве. – Понятие об артикле. – Неопределённый артикль	
	Самостоятельная работа обучающихся – Тема монолога: «Моя семья и я».	3
Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обста-новка, условия жизни, техника, оборудование)	**Содержание учебного материала**	8
	Практическое занятие № 9-12	
	Лексический материал по теме. – Условия жизни. Квартира со всеми удобствами. Моя комната. Комната в общежитии. Описание учебного заведения. Описание оборудования кабинетов колледжа **Грамматический материал:** – Определенный артикль – Опущение артиклей – Указательные местоимения this , that, these, those и их функции. – Числительные	
	Самостоятельная работа обучающихся – Тема учебного проекта: « Мой дом. Моя квартира»	4
Тема 5 Распорядок дня студента колледжа	**Содержание учебного материала**	6
	Практическое занятие № 13-15	
	Лексический материал по теме. – Правила поведения в общественных местах. Правила этикета. Учеба в колледже. Время провождение студента в колледже и дома. **Грамматический материал:**	

	– Вопросительные предложения – Структура построения общего вопроса – Притяжательный падеж	
	Самостоятельная работа обучающихся – Тема учебного проекта: Диалоги на тему: «Где ты учишься?», «Расскажи о своем учебном дне.»	3
Тема 6 **Хобби, досуг**	**Содержание учебного материала**	6
	Практическое занятие № 16-18	
	Лексический материал по теме. – Свободное время. Хобби. Мир увлечений. Хобби мое и моих друзей. **Грамматический материал:** – Отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be. – Альтернативный вопрос. – Предложное дополнение.	
	Самостоятельная работа обучающихся – Тема учебного проекта: «Досуг студента»	3
Тема 7 **Описание местоположения объекта (адрес, как найти)**	**Содержание учебного материала**	5
	Практическое занятие № 19-20	
	Лексический материал по теме. – Описание место расположения колледжа. Адрес. Как найти? Работа с картой города. **Грамматический материал:** – Личные местоимения в именительном падеже. – Спряжение глагола to be в Present и Past Simple. – Предлоги места.	
	Самостоятельная работа обучающихся – Тема учебного проекта: «Мой дом, моя родная улица»	3
Тема 8 **Город, деревня, инфраструктура Повседневная жизнь, условия жизни** Итого I семестр-51ч	**Содержание учебного материала**	6
	Практическое занятие № 21-23	
	Лексический материал по теме. – Москва. Достопримечательности. Культурной жизни. Инфраструктура **Грамматический материал:** – Предлоги направления – Предлоги времени	
	Самостоятельная работа обучающихся – Тема учебного проекта: Презентация «Мой родной город (поселок)»	3
	Контрольная работа.	2
Тема 9 **Экскурсии и путешествия**	**Содержание учебного материала**	6
	Практическое занятие № 24-26	
	Лексический материал по теме. – Летние каникулы Путешествие. Страны мира. Города. Достопримечательности. **Грамматический материал:** – Структура построения спец вопроса – Притяжательные местоимения. – Отрицательная форма повелительного наклонения.	
	Самостоятельная работа обучающихся – Создать презентацию на тему: «Экскурсия по музеям Махачкалы» – Написать сочинение на тему «Лучшие места, где я бывал во время каникул»	3
Тема 10 **Физкультура и спорт, здоровый образ жизни**	**Содержание учебного материала**	4
	Практическое занятие № 27-28	
	Лексический материал по теме. – Здоровый образ жизни. Молодежь и спорт. Спорт и	

	здоровье. Спорт в нашем колледже. Виды спорта. Олимпийские игры. беседа и рассказ о буднях, здоровье, спорте. **Грамматический материал**: – Причастие 1. – Настоящее время группы Continuous.Образование. – Употребление Present Continuous.	
	Самостоятельная работа обучающихся – Написать сочинение на тему «О спорт, ты – мир!»	2
Тема 11 Магазины, товары, совершение покупок Экскурсии и путешествия	**Содержание учебного материала**	6
	Практическое занятие № 29-31	
	Лексический материал по теме. – Поход по магазинам. Как общаться с продавцом (покупателем). Совершение покупок. Товары в магазине. Мировые бренды. Самые известные магазины. – Диалог «В магазине одежды», «В магазине игрушек». – Монолог «Что бы я купил, будь у меня много денег» **Грамматический материал:** – Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of. – Прочие предлоги	
	Самостоятельная работа обучающихся – Составить диалог на тему «В магазине», придумать проект «Мой магазин»	3
Тема 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	**Содержание учебного материала**	8
	Практическое занятие № 32-35	
	Лексический материал по теме. – Страноведение. Символика России. Герб. Флаг. Гимн. Что означает триколлор. Географическое положение. Государственная и политическая структура. **Грамматический материал:** – Образование и употребление Present Simple. – Построение отрицательных и вопросительных структур. – Наречия неопределённого времени , их значения и место в предложении	
	Самостоятельная работа обучающихся – Тема учебного проекта: «Достопримечательности Москвы»	4
Тема 13 Англоговорящие страны. Великобритания. США	**Содержание учебного материала**	6
	Практическое занятие № 36-38	
	Лексический материал по теме. – Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции **Грамматический материал:** – Образование формы 3-го лица единственного числа в Present Simple – Вопросы к подлежащему и его определению. – Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени.	
	Самостоятельная работа обучающихся – Тема доклада: «Праздники в Великобритании» «Праздники в США»	3
Тема 14 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**	4
	Практическое занятие № 39-40	
	Лексический материал по теме. – Научно-технический прогресс. Интернет. Радио **Грамматический материал:** – Объектный падеж местоимений. – Неопределенные местоимения much, many, little, few.	

	Самостоятельная работа обучающихся – Тема учебного проекта: доклад «Мы живем в информационном обществе», «Как влияет на нас технический прогресс», «Какие новые технологии могут появится в будущем?»	2
Тема 15 Человек и природа, экологические проблемы	**Содержание учебного материала**	6
	Практическое занятие № 41-43	
	Лексический материал по теме. – Охрана и защита окружающей среды. Социальные и экологические проблемы. Человек- природа- техника. Основные потребности человека. Питание. Экологически чистые продукты. Наука о природе и человеке. Здоровый образ жизни. Мобильность. Планета будущего. **Грамматический материал:** – Основные формы глагола. – Правильные и неправильные глаголы. – Образование и употребление Past Simple с правильными глаголами.	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Доклад об экологической ситуации в Дагестане	3
Тема 16 Образование в России	**Содержание учебного материала**	4
	Практическое занятие № 44-45	
	Лексический материал по теме. – Образование в России. Детский сад- школа- колледж- институт. Сходства и различия Британской и Российской системы образования. Великие русские ученые, писатели, сделавшие вклад в образование России. Диалоги на тему: «Где ты учишься?», «Расскажи о своем колледже.» **Грамматический материал:** – Past Simple с неправильными глаголами. – Место прямого и косвенного дополнений в предложении.	
	Самостоятельная работа обучающихся – Сообщение на тему: «Университеты мира», «Самые известные ВУЗы России»,	2
Тема 17 Профессии, карьера	**Содержание учебного материала**	4
	Практическое занятие № 46-47	
	Лексический материал по теме. – Моя будущая профессия. Швея, швея-мотористка ,модельер. В мастерской. – «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры». **Грамматический материал:** – Модальные глаголы и их использование – Выражение долженствования в английском языке – Вопросительно-отрицательные предложения	
	Самостоятельная работа обучающихся – Презентация на тему: «Я учусь на ...», «Залог успеха, и как стать профессионалом?!» – Газета на тему «Моя профессия»	2
	Контрольная работа	2

РАЗДЕЛ 2	***ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА***	
Тема 18 Основные понятия электроники	**Практическое занятие № 48-51**	6
	Лексический материал по теме. – Ознакомление с профессиональной лексикой работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. **Грамматический материал**: – Оборот there is (are)	

	– Неопределенные местоимения some, any – Выражение просьбы или приказания обращенных к 1-му или 3-му лицу.	
	Самостоятельная работа обучающихся – «Инструкции, руководства по обеспечению безопасных условий труда «Чтение технических текстов»	4

Тема 19 «История создания первого телефонного аппарата».	**Содержание учебного материала**	
	Практическое занятие № 52-55	8
	Лексический материал по теме. – Работа с текстами. Отработка лексического материала, составление вопросов по тексту. Составление пересказа текста. **Грамматический материал:** – Расчлененные вопросы – Future Simple. Образование – Употребление – I тип условных предложений	
	Самостоятельная работа обучающихся – Тема учебного проекта: Деловые, телефонные переговоры.	4
Тема 20 Обобщение, закрепление и систематизация знаний Итого 66 ч	**Содержание учебного материала**	-
	Практическое занятие	2
	Обобщение, закрепление и систематизация знаний	1
	Контрольная работа	1
	Дифференцированный зачёт	1
	Самостоятельная работа обучающихся	-

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места на 15 обучающихся
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Интерактивная доска, проектор, кронштейн;
- Лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- Выход в глобальную сеть;
- Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- Комплект учебно-методической документации;
- Фонд оценочных средств по предмету;
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Электронные методические пособия по иностранному языку;
- Библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Иностранный язык» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по иностранному языку.

В процессе освоения программы учебного предмета «Иностранный язык» студенты должны получить возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

6.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Агабекян И.П учебник иностранный язык для учреждений СПО. — М., 2018 Зенгельман Н.А. Английский для юристов
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. электронный учебно-методический комплекс иностранный язык для учреждений СПО. - М., 2019.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей 2017 ОИЦ «Академия» Бонк Б.А.
2. Англо-русские и русско-английские словари, разговорники.
3. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Beginner A1+ 2019 ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг»
4. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Beginner A2 2017 ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг»

Интернет-ресурсы:

www.macmillanenglish.com
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
www.icons.org.uk
www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru
www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания иностранный язык. Включает уроки, разработанные на основе материалов из TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов иностранный язык повседневного и деловогообщения.
www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)
www.longman.com
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.bntishcounciI.org/learnenglish.htm
www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise N/
21
www.bbclearningenglish.com
www.cambridgeenglishonline.com
www.teachitworld.com
www.teachers-pet.org
www.coilins.co.uk/corpus
www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt
www.cambridge.org/elt
www.macmillanenglish.com
www.pearsonIongman.com
www.teacherweb.com
www.teach-noiogy.com
www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com
www.britishcounciS.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
www.onestopenglish.com
www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com
www.splendid~speaking.com
http://audacity.sourceforge.net7
Video Resources
www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com/
news.sky.com/skynews/video
www.channel4.com/video
www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com
www.teflclips.com
http://nowostey.net/films/page/5/
http://prezi.com/
http://www.photofunia.com/
http://www.screenjelly.com/
http://www.teachertrainingvideos.com/
http://www.teflclips.com/
http://www.wordle.net/
http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6. настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

ГБПОУ РД «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

Рецензия
на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета
ОУП. 03 Иностранный язык

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы предмета:
   – Гаджиахмедова Марьям Джамалутдиновна
2. Код и наименование специальности:
   – 11.01.05 «Монтажник связи»
   – 3. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	**188**	час.:
– **обязательная учебная нагрузка студентов**	**115**	час., в том числе:
✓ лабораторные занятия	-	час.
✓ практические занятия	115	час.
– **самостоятельная работа студентов**	**73**	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента:
   – Османова Айшат Алиевна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

Оценка содержания и структуры программы учебного предмета

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА		**Макс. балл 1**
1	**Титульный лист** содержит информацию: ▪ *лицевая сторона:* - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - гриф утверждения программы - индекс и наименование учебного предмета (по учебному плану); - код и наименование специальности - квалификация выпускника - профиль получаемого профессионального образования - год разработки. ▪ *оборотная сторона:* - сведения об одобрении программы предмета предметной (цикловой) комиссией; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах	0,5
2	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы предмета Наличие разделов: 1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Объем учебного предмета и виды учебной работы 4. Содержание учебного предмета 5. Тематическое планирование учебного предмета 6. Условия реализации учебного предмета	0,5
Оценка раздела 1 «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**»**		**Макс. балл 0,5**
3	Содержит правильную информацию о принадлежности программы предмета к ППССЗ, учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	0,5

Оценка раздела 2 «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**»**		**Макс. балл 1**
4	Содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.	0,25
	Личностные результаты соответствуют ФГОС СОО и ПООП	0,25
	Метапредметные результаты соответствуют ФГОС СОО и ПООП, включают УУД	0,25
	Предметные результаты соответствуют ФГОС СОО и ПООП	0,25
Оценка раздела 3 «ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ»		**Макс. балл 0,5**
5	Содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося и совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности. Форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом.	0,5
Оценка раздела 4 «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**»**		**Макс. балл 1**
6	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы. Наличие тем по каждому предметному результату.	1
Оценка раздела 5 «ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**»**		**Макс. балл 2**
7	Тематический планирование соответствует разделу 4 (содержанию учебного предмета)	0,5
8	Объем часов соответствует учебному плану Объем часов по видам учебной работы обучающихся в таблицах 1 и 2 совпадают	0,5
9	Тематика лабораторных и практических занятий, учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,5
10	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствует целям и задачам освоения учебного предмета	0,5
Оценка раздела 6 «УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»		**Макс. балл 1**
11	**Пункт 3.1 «Материально-техническое обеспечение»** содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы предмета.	0,2
12	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой предмета	0,2
13	**Пункт 3.2 «Информационное обеспечение реализации программы»** содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по предмету не менее 5 лет давности	0,2
14	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,2
15	**Пункт 3.3 «Кадровое обеспечение образовательного процесса»** соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии)	0,2
	Итоговый балл	**7**

Общее заключение*:*

Программа предмета рекомендована к утверждению

Дата: 05 июня 2020 г.

Рецензент/эксперт:

_____/ А.А. Османова

подпись

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлена:

_____ / М.Д.Гаджиахмедова

подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебного предмета

ОП.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

На рецензию представлена рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык», разработчиком которой является преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» Гаджиахмедова Марьям Джамалутдиновна

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности с учетом ПООП СОО, примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, и профиля получаемого образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле ППССЗ, в составе общеобразовательных учебных предметов по общему учебному предмету из обязательных предметных областей ФГОС СОО, для специальностей СПО технологического профиля. Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО.

Рабочая программы предмета включает: титульный лист, содержание, раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы учебного предмета», раздел 2 «Планируемые результаты освоения учебного предмета», раздел 3 «Объем учебного предмета и виды учебной работы», раздел 4 «Содержание учебного предмета», раздел 5 «Тематическое планирование учебного предмета», раздел 6 «Условия реализации учебного предмета».

Раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы учебного предмета» содержит информацию о принадлежности программы предмета к ППССЗ, учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования и уровень освоения предмета.

Раздел 2 «Планируемые результаты освоения учебного предмета» содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Раздел 3 «Объем учебного предмета и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы студентов.

Указанное в разделе 4 содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО и примерной программы. Обеспечивается логическая последовательность и четкость в наименовании разделов и тем.

В разделе 5 «Тематическое планирование учебного предмета» указано количество часов, отводимых на освоение каждой темы.

Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствует целям освоения учебного предмета.

Перечисленное в разделе 6 «Условия реализации учебного предмета» оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории, в том числе персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, технические средства обучения, печатные и электронные издания основной и дополнительной литературы, обеспечивают материально-технические и информационные условия реализации программы предмета.

В качестве рекомендаций составителю рабочей программы общеобразовательного учебного предмета предлагается ежегодно корректировать содержание теоретических и практических занятий с учётом новых тенденций в области информационных технологий, обновлять перечень информационных источников.

Представленная на рецензию рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» рекомендуется к практическому применению в образовательном процессе в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ, подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент _____ Агасиева Ирина Рамазановна, доцент кафедры ИЯ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», кандидат педагогических наук.