МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.10. Безопасность жизнедеятельности
код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 21.02.02. "Бурение нефтяных и газовых скважин»

Квалификация выпускника: Техник-технолог

Махачкала 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Ашуралиева»

_____ Ф.Р.Ахмедова
Подпись

15 июня 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин 05 июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К

_____ Р.А. Курбанов
Подпись

Рабочая программа по междисциплинарному курсу ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой и углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 482
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2020/2021 учебный год

Составитель: Курбанов Рашид Алибекович преподаватель спец. БНиГС
Шуайбов Гаджи Мухтарович преподаватель спец. БНиГС

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	25
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	27
5.	**ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**	28
6.	**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»** базового и углубленного уровня.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от
- негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного
- времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных
- последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения
- современных средств поражения, а также принятия мер по
- ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате изучения безопасности жизнедеятельности студент должен: **знать:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; **уметь:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта	

2.2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (*если предусмотрены*)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская Оборона		**30**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	1	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала.	2	
	1.Ядерное оружие.		2
	2.Химическое и биологические оружие.		
	3.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения .		
	4.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	5.Приборы радиационной химической разведки и контроля.		
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заряжения и в очаге биологического поражения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
	2.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	3.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	3	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала	2	
	1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		1
	2.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3.Защита при наводнениях, лесных, степных, и торфяных пожарах.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)		1
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов выполнение заданий по учебнику	1	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производительных объектах	Содержание учебного материала	2	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах		2
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожара тушения		
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ		
	3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Пожароопасность как фактор производственной среды», проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	3	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	1	

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии		1
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков		2
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельна работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	1	

Раздел 2. Человек и среда обитания.		**75**	
Тема 2.1. Общие вопросы охраны труда на промышленных предприятиях.	Содержание учебного материала	2	
	1.Комфортные условия труда, факторы определения комфортных условий		1
	2. Параметры микроклимата требования к отоплению вентиляции, кондиционированию.		1
	3. Естественное, искусственные совмещенное освещения.		1
	4. Негативные факторы техно сферы		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет освещенности помещения		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Анализ причин несчастных случаев на производстве», проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	
Тема 2.2. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала	2	
	1. Вредные вещества		1
	2. Воздействие и нормирование механических колебаний (вибрация шум) на человека		1
	3. Профессиональные заболевания от воздействия вибраций шума, инфразвука и ультразвука		1
	4. Электрический ток электробезопасность , электротравматизм		1
	5. Идентификация травмирующих и вредных факторов		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Воздействие и нормирование механических колебаний на человека		
	2. Причины возникновения аварий на производстве		
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	
Тема 2.3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и процессов	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие требования безопасности к технологическим процессам		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Требования безопасности перед началом эксплуатации оборудования		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	
Тема 2.4. Безопасность и экологичность в специальных условиях	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в отраслях экономики (технологические процессы швейного производства)		1
	2. Правовые, нормативные и организационные условий БЖ		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Особенности управления безопасности труда в бухгалтерии		
	2. Ответственность за нарушение законов норм и правил об охране труда		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Права, гарантии и обязанности работников по охране труда» Изучение законодательных актов об охране труда	1	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран		1
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		1
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		1
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах		1
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		1
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении		1
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании		1
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		1
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	20	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута, (закрутки), прижатие артерий		
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		

	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного		
	4. Отработка на тренажере прекордиального удара и искусственного дыхания		
	5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Оказание первой доврачебной помощи», проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	9	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *не предусмотрено*		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*		-	
	Всего:	**105**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующее обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие столы – и стулья для обучающихся
2. Рабочий стол и стул для – преподавателя
3. Доска классная
4. Задания для проведения практических работ
5. Комплекты учебно-наглядных пособий
6. Мультимедиа-система для показа презентаций
7. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
8. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
9. Гопкалитовый патрон ДП-5В
10. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
11. Респиратор Р-2
12. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
13. Ватно-марлевая повязка
14. Противопыльная тканевая маска
15. Медицинская сумка в комплекте
16. Носилки санитарные
17. Аптечка индивидуальная(АИ-2)
18. Бинты марлевые
19. Бинты эластичные
20. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
21. Индивидуальные перевязочные пакеты
22. Касынки перевязочные
23. Ножницы для перевязочного материала прямые
24. Щприц-тюбики одноразового пользования (без наполнения)
25. Шинный материал (металлические, Дитерхиса)
26. Огнетушители порошковые (учебные)
27. Огнетушители пенные (учебные)
28. Огнетушители углекислотные (учебные)
29. Устройство отработки прицеливания
30. Учебные автоматы АК-74
31. Винтовки пневматические
32. Комплект плакатов по Гражданской обороне
33. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения

1.Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2.Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3.Ренгентомер ДП-5В
4.Робот тренажёр (Гоша 2 или Максим 2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий , Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учебное пособие. – М.: КноРус, 2016.
2. Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - М.: Юрайт, 2015.
3. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: Юрайт, 2015.
4. Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - М.: Дашков и Ко, 2015.
5. Микрюков М.Ю. Безопасность жизнедеятельности - М.: КноРус, 2016.
6. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - М.: Дашков и Ко, 2015.
7. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КноРус, 2016.
8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Академия, 2015.
9. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник. – Р н/Д.: Феникс, 2015.
10. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Краткий курс. За три дня до экзамена: учебник. – Р н/Д.: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Вайнер Э.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник.- М.: КноРус, 2015
2. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф – М.: Академия», 2012.
3. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. Первая медицинская помощь – М.: Академия», 2013.
4. Масюк В.Г., Сухарев А.В., Четверов Б.Н. Основы обороны государства и военной службы. - М.: Академия, 2013.
5. Микрюков В.Ю.. Основы военной службы: учебник. – М.: Форум, Инфра-М, 2015.
6. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Научная книга, 2013.

7. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы здорового образа жизни: учебник. – М.: Академия, 2013.
8. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Академия, 2012.
9. Шершаков В.М., Трахтенгерц Э.А., Камаев Д.А. Сетецентрические методы компьютерной поддержки управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций. М.: Ленанд, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. - общие вопросы безопасности жизнедеятельности
3. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
4. - методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)
5. http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788
6. - юридическаяРоссия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСТНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем а процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучавшимся экзамена.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные занятия)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Основные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - примирять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечини военно-учетных специальностей и самостоятельной определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бес конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. ***Усвоенные знания:*** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развитее событий и оценки последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризма как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны ; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, и военной техники	***Формы контроля обучения:*** - домашние задание проблемного характера; - практические занятия по работе с информации, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. ***Формы оценки*** результативности обучения; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка ***Методы контроля*** направлены на проверку умения учащихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции ; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; ***Методы оценки результатов обучения:*** - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждому обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

Разработчики:

ГПОБУ «РПК»	преподаватель	М.Г. Алжанбеков
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Разработчик и эксперт примерных программ профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования

ГПОБУ «РПК»	преподаватель, председатель П(Ц)К	Ш.М. Мусаева
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)