МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
_____ Ф.Р. Ахмедова
10 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 06 АСТРОНОМИЯ

Специальность: 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Квалификация выпускника: Техник- технолог

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Махачкала 2021 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией общеобразовательного цикла.

Председатель П(Ц)К

_____ А.А. Османова

Протокол № 10 от 04 июня 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Астрономия» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 483 от 12 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 30 июня 2014 г. рег. № 32924);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- профиля получаемого образования.

в соответствии с рабочим учебным планом на 2021/2022 учебный год.

Разработчик:

- Османова Айшат Алиевна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Рецензенты / эксперты:

- Магомедов Гасан Мусаевич, и. о. заведующего кафедрой Физики и методики преподавания ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», доктор физико-математических наук, профессор;

- Мусаева Шамсият Магомедовна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД, Почетный работник СПО.

© Османова Айшат Алиевна 2021

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: 4
3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....6
5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....7
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9
6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....9
6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Астрономия» предназначена для изучения математики при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Учебный предмет Астрономия принадлежит предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Астрономия — изучается в составе общеобразовательных учебных предметов по общему учебному предмету из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

Предмет является базовым предметом общеобразовательного цикла ППССЗ и изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом специфики осваиваемой специальности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Освоение содержания учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты освоения предмета:

ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; – способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты освоения предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	**Уточненные метапредметные результаты**	**Универсальные учебные действия (УУД)**
МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать	– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	– УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи

все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	– УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
МР 9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	– УУД П6 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Предметные результаты освоения дисциплины:

1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
5. осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**57**
в том числе:	

Теоретическое обучение	26
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (второй семестр)	-

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Астрономия и ее связь с другими науками.

Тема 1.1. История развития астрономии.

1. Введение. Астрономия и ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной.
2. Астрономия в древности. Звездное небо. Оптическая астрономия. Изучение ближнего космоса. Астрономия дальнего космоса.

Тема 1.2. Солнечная система.

3. Происхождение солнечной системы. Видимое движение планет.
4. Система Земля – Луна. Природы Луны.
5. Планеты земной группы.
6. Планеты – гиганты. Карликовые планеты и малые тела солнечной системы.
7. Солнце. Солнце и жизнь на земле. Состав и строение Солнца.

Практические занятия

8. Решение задач
9. Самостоятельная работа: «Астрономия и ее связь с другими науками»

Раздел 2. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной

Тема 2.1. Строение звезд и Галактика

10. Расстояние до звезд. Физическая природа звезд. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики.
11. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла.

Практические занятия

12. Решение задач
13. Самостоятельная работа

Тема 2.2. Эволюция галактик и звезд.

14. Виды звезд. Звёздные системы. Наша Галактика – Млечный путь. Другие галактики.
15. Метагалактика. Эволюция галактик и звезд.

Практические занятия

16. Решение задач
17. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной

Тема 2.3. Жизнь и разум во Вселенной.

18. Жизнь и разум во Вселенной. Перспективы развития астрономии и космонавтики
19. Итоговое занятие

Самостоятельная работа

- проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);
- Подготовить информацию по теме:
  - ✓ поиск информации по теме с использованием различных технологий поиска;
  - ✓ сбор, систематизация, изучение и оформление материала
  - ✓ Выбрать тему и форму представления материала: конспект, доклад, реферат, эссе, презентация, буклет, плакат, схема, таблица, сайт,

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Астрономия и ее связь с другими науками.			**18=14m+4n**
Тема 1.1. История развития астрономии.	Содержание учебного материала		4
	1	Введение. Астрономия и ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной.	
	2	Астрономия в древности. Звездное небо. Оптическая астрономия. Изучение ближнего космоса. Астрономия дальнего космоса.	
	Практические занятия:		-
	Контрольные работы:		-
Тема 1.2. Солнечная система.	Содержание учебного материала		10
	1	Происхождение солнечной системы. Видимое движение планет.	
	2	Система Земля – Луна. Природы Луны.	
	3	Планеты земной группы.	
	4	Планеты – гиганты. Карликовые планеты и малые тела солнечной системы.	
	5	Солнце. Солнце и жизнь на земле. Состав и строение Солнца.	
	Практические занятия:		2
	1	Решение задач	
	Контрольные работы:		2
	1	Самостоятельная работа: «Астрономия и ее связь с другими науками»	
Раздел 2. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной			**20=12m+8n**
Тема 2.1. Строение звезд и Галактика	Содержание учебного материала		4
	1	Расстояние до звезд. Физическая природа звезд. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики.	
	2	Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла.	
	Практические занятия		2
	1	Решение задач	
	Контрольные работы:		2
	1	Самостоятельная работа	
Тема 2.2. Эволюция галактик и звезд.	Содержание учебного материала		4
	1	Виды звезд. Звёздные системы.	
	2	Наша Галактика – Млечный путь. Другие галактики.	
	3	Метагалактика. Эволюция галактик и звезд.	
	Практические занятия:		2
	1	Решение задач	
	Контрольные работы:		2
	2	Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		4

Жизнь и разум во Вселенной.	1	Жизнь и разум во Вселенной. Перспективы развития астрономии и космонавтики. Итоговое занятие	
	Практические занятия:		-
	Контрольные работы:		-
Самостоятельная работа			19
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – Подготовить информацию по теме: ✓ поиск информации по теме с использованием различных технологий поиска; ✓ сбор, систематизация, изучение и оформление материала ✓ Выбрать тему и форму представления материала: конспект, доклад, реферат, эссе, презентация, буклет, плакат, схема, таблица, сайт,		
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета (второй семестр)			
Всего:			57

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета астрономии;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места на 25 обучающихся
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Интерактивная доска, проектор, кронштейн;
- Лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- Выход в глобальную сеть;
- Магнитно-маркерная доска;
- Статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели;
- Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- Комплект учебно-методической документации;
- Фонд оценочных средств по предмету;
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Электронные методические пособия по астрономии;
- Библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Астрономия», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по математике.

В процессе освоения программы учебного предмета «Астрономия» студенты должны получить возможность доступа к электронным учебным материалам по математике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астрономия: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ [Е. В. Алексеева, П.М. Скворцова, Т.С. Фещенко, Л. А. Шестакова]: под. ред. Т.С. Фещенко, - М.: Издательский центр «Академия», 2018г. – 256 с.
2. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К. Страут –М.: Дрофа, 2018
3. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия». 11 класс». –М.: Дрофа, 2017. Учебник с электронным приложением.
4. Чаругин В. М. Астрономия. Учебник для 10—11 классов / В. М. Чаругин.— М: Просвещение, 2019.

Дополнительные источники:

1. Е.П. Левитан «Астрономия 11 класс» –М.: Дрофа, 2011 г
2. Космос сквозь Вселенную на CD
3. М.М Дагаев. В.М. Чаругин. Книга для чтения по астрономии. Астрофизика. М.: Просвещение, 1998 г.
4. Открытая астрономия, мультимедийный курс на CD.
5. Энциклопедия «Я познаю мир. Космос», М.: АСТ: Хранитель, 2008.
6. Энциклопедия Кирилла и Мефодия на DVD
7. Энциклопедия по астрономии, мультимедийный курс на CD образовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2008.

Периодические издания:

1. «Астрономия»
2. Астрономия (приложение к газете 1 сентября)

Интернет ресурсы:

1. www. fcior. edu. ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. http://www.astronet.ru/
3. wwww. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
4. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
5. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7. www. st-books.ru (Лучшая учебная литература).
8. www. school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
9. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
10. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
11. www. school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
12. https//fiz.1september.ru (учебно-методическая газета «Астрономия»).
13. www.nuclphys. sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете)
14. www.yos. ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).
15. www.sgutv.ru/experiment
16. http://www.gnpbu/ru/web_resurs/Estestv_nauki_
17. htm. Подборка интернет-материалов для учителей физики и астрономии
18. http://physics.ioso.ru Лаборатория обучения физики и астрономии ИСМО РАО

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебного предмета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

ГБПОУ РД «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

Рецензия
на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета
ОУП. 06 АСТРОНОМИЯ

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы предмета:
   – Османова Айшат Алиевна
2. Код и наименование специальности:
   – 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»
3. Количество часов на освоение программы:

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**57**
в том числе:	
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (второй семестр)	-

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента:
   – Мусаева Шамсият Магомедовна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД, Почетный работник СПО.

Оценка содержания и структуры программы учебного предмета

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА		**Макс. балл 1**
1	**Титульный лист** содержит информацию: ▪ *лицевая сторона:* - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - гриф утверждения программы - индекс и наименование учебного предмета (по учебному плану); - код и наименование специальности - квалификация выпускника - профиль получаемого профессионального образования - год разработки. ▪ *оборотная сторона:* - сведения об одобрении программы предмета предметной (цикловой) комиссией; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах	0,5
2	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы предмета Наличие разделов: 1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Объем учебного предмета и виды учебной работы 4. Содержание учебного предмета 5. Тематическое планирование учебного предмета 6. Условия реализации учебного предмета	0,5

Оценка раздела 1 «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**»**		**Макс. балл 0,5**
3	Содержит правильную информацию о принадлежности программы предмета к ППССЗ, учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	0,5
Оценка раздела 2 «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**»**		**Макс. балл 1**
4	Содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.	0,25
	Личностные результаты соответствуют ФГОС СОО и ПООП	0,25
	Метапредметные результаты соответствуют ФГОС СОО и ПООП, включают УУД	0,25
	Предметные результаты соответствуют ФГОС СОО и ПООП	0,25
Оценка раздела 3 «ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ»		**Макс. балл 0,5**
5	Содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося и совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности. Форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом.	0,5
Оценка раздела 4 «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**»**		**Макс. балл 1**
6	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы. Наличие тем по каждому предметному результату.	1
Оценка раздела 5 «ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**»**		**Макс. балл 2**
7	Тематический планирование соответствует разделу 4 (содержанию учебного предмета)	0,5
8	Объем часов соответствует учебному плану Объем часов по видам учебной работы обучающихся в таблицах 1 и 2 совпадают	0,5
9	Тематика лабораторных и практических занятий, учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,5
10	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствует целям и задачам освоения учебного предмета	0,5
Оценка раздела 6 «УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»		**Макс. балл 1**
11	Пункт 3.1 «**Материально-техническое обеспечение**» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы предмета.	0,2
12	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой предмета	0,2
13	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение реализации программы» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по предмету не менее 5 лет давности	0,2
14	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,2
15	**Пункт 3.3 «Кадровое обеспечение образовательного процесса»** соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии)	0,2
	Итоговый балл	**7**

Общее заключение: Программа предмета рекомендована к утверждению

Дата: 04 июня 2021 г.

Рецензент/эксперт: _____/ Ш.М. Мусаева
подпись

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлена:

_____ / А.А. Османова
подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета «Астрономия»

На рецензию представлена рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Астрономия», разработчиком которой является преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» Османова Айшат Алиевна.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Астрономия» разработана на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности с учетом ПООП СОО, примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, и профиля получаемого образования.

Учебный предмет Астрономия изучается в общеобразовательном цикле ППССЗ, в составе общеобразовательных учебных предметов по общему учебному предмету из обязательных предметных областей ФГОС СОО, для специальностей СПО технологического профиля. Учебный предмет Астрономия входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

Рабочая программы предмета включает: титульный лист, содержание, раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы учебного предмета», раздел 2 «Планируемые результаты освоения учебного предмета», раздел 3 «Объем учебного предмета и виды учебной работы», раздел 4 «Содержание учебного предмета», раздел 5 «Тематическое планирование учебного предмета», раздел 6 «Условия реализации учебного предмета».

Раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы учебного предмета» содержит информацию о принадлежности программы предмета к ППССЗ, учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования и уровень освоения предмета.

Раздел 2 «Планируемые результаты освоения учебного предмета» содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Раздел 3 «Объем учебного предмета и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы студентов.

Указанное в разделе 4 содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО и примерной программы. Обеспечивается логическая последовательность и четкость в наименовании разделов и тем.

В разделе 5 «Тематическое планирование учебного предмета» указано количество часов, отводимых на освоение каждой темы.

Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствует целям освоения учебного предмета.

Перечисленное в разделе 6 «Условия реализации учебного предмета» оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории, в том числе персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, технические средства обучения, печатные и электронные издания основной и дополнительной литературы, обеспечивают материально-технические и информационные условия реализации программы предмета.

В качестве рекомендаций составителю рабочей программы общеобразовательного учебного предмета предлагается ежегодно корректировать содержание теоретических и практических занятий с учётом новых тенденций в области информационных технологий, обновлять перечень информационных источников.

Представленная на рецензию рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Астрономия» рекомендуется к практическому применению в образовательном процессе в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент _____ Г.М. Магомедов, и. о. заведующего кафедрой Физики и методики преподавания ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», доктор физико-математических наук, профессор.