МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Код и наименование специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

входящей в состав УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Техник-технолог

Махачкала 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева»

_____ Ф.Р.Ахмедова
Подпись

15 июня 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин 05 июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К

_____ Р.А. Курбанов
Подпись

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03.«Организация деятельности коллектива исполнителей» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 483 от 12 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 30 июня 2014 г. рег. № 32924), входящий в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ профессиональных модулей в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2020/2021учебный год Разработчики:

- Курбанисмаилова Светлана Зурпукаловна, преподаватель дисциплин профессионального циклаГБПОУ РД «Технический колледж им.Р.Н.Ашуралиева», отличник образования, почетный работник сферы образования
- Эминов Магамед Ферзалиевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева».

Рецензенты / эксперты:

- Глотова Валентина Георгиевна, заведующий кафедрой «Анализ хозяйственной деятельности и аудит», ФГОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **210202 Бурение нефтяных и газовых скважин** (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентами соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда
2. Организовать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
– организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;
– анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;

– оценки эффективности производственной деятельности.

уметь:

- организовать работу коллектива;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- создать благоприятные условия труда;
- рационально использовать рабочее время;
- организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);
- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;
- соблюдать законодательство в правонарушении субъектов в сфере профессиональной деятельности;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;

- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- прогрессивные формы организации труда;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- трудовое законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего -459 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 393 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 262(204+58) часов;

самостоятельной работы обучающегося –131 часов;

учебной производственной практики –72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда
ПК 3.2	Организовать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности
Старший техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Организация деятельности коллектива исполнителей								
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	**МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на буровой**	**393**	**262**	58		**131**			
	Производственная практика, часов*(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	72							
	Всего:	**459**	**262**	58		**131**			**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Количество часов**	**Уровень усвоения**
1	**2**	**3**	**4**
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей.		459	
МДК.03.01 Основы организации планирования производственных работ на буровой		459	
Введение	Цели и задачи профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения». Связь модуля с другими модулями и учебными дисциплинами. Цели и задачи МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.	**2**	1
Тема I Позиционирование структурного подразделения в рамках предприятия		**20**	
Тема 1.1 Цели и задачи структурного подразделения	Постановка целей и задач структурного подразделения в соответствии со стратегическими задачами предприятия. Функции и полномочия подразделения.	4	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические занятие		
Тема 1.2 Организационная структура подразделения	**Содержание учебного материала**	8	
	Формирование организационной структуры подразделения в рамках организационной структуры предприятия. Критерии выбора и оптимизация структуры подразделения. Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала.		1, 2, 3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала.		
Тема 1.3 Эффективность подразделения	**Содержание учебного материала**	4	
	Понятие и критерии эффективности подразделения. Факторы повышения эффективности. Задачи		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Количество часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
	руководителя. Участие техника в руководстве работой структурного подразделения. Участие в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема II Организация взаимодействия с другими подразделениями		**4**	
Тема 2.1 Вертикальные и горизонтальные связи на предприятии	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Вертикальные и горизонтальные связи в организации (на предприятии). Общеорганизационные процедуры принятия решений. Внутриорганизационные информационные каналы. Построение горизонтальных связей на основе процессного подхода.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 2.2 Основные и вспомогательные бизнес-процессы	**Содержание учебного материала**	2	
	Основные и вспомогательные бизнес-процессы. Практические инструменты процессного управления в рамках подразделения.		1, 2
Тема III Оперативное планирование структурного подразделения		**20**	
Тема 3.1 Планирование деятельности подразделения	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Роль оперативного планирования в работе структурного подразделения. Планирование деятельности подразделения как профессиональная компетенция руководителя. Детализация планов компании до уровня структурного подразделения. Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.		2, 3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Детализация планов организации (предприятия) до уровня структурного подразделения		
Тема 3.2 Формы планирования и виды планов	**Содержание учебного материала**	6	
	Формы планирования и виды планов. Принципы планирования. Учет факторов неопределенности и факторов риска при планировании. Оперативное планирование. Структурное планирование объемов работ и календарное планирование. Формы контроля и отчетности выполнения плановых заданий. Участие техника в планировании и		2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Количество часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
	организации деятельности структурного подразделения, контроле и отчетности выполнения плановых заданий.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Структурное планирование объемов работ и календарное планирование.		
Тема IV Оперативное руководство структурным подразделением		**22**	
Тема 4.1 Факторы, способствующие эффективности работы подразделения	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Модель оперативного руководства структурным подразделением. Факторы, способствующие эффективности работы подразделения: внешние и внутренние; роль личного вклада; задачи и приоритеты руководителя.		1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 4.2 Методы и инструменты управления	**Содержание учебного материала**	4	
	Организационно-распорядительные, экономические и социально-психологические методы управления. Инструменты управления. Технологии принятия управленческих решений. Индивидуальные и коллективные формы принятия решений. Оценка качества принятых решений.		2, 3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 4.3 Организация производства на буровых установках.	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Производственный процесс и принципы его организации. 2Производственный цикл		2, 3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 4.4 Документы, регламентирующие работу подразделения	**Содержание учебного материала**	6	
	Документы, регламентирующие работу подразделения: положение о подразделении, штатное расписание, должностные инструкции, положение об отчетности, оценке, мотивации и т.д.		2, 3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Разработка штатного расписания.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Количество часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
	Разработка должностных инструкций.		
Тема V **Роль руководителя в создании работоспособного коллектива**		**8**	
Тема 5.1 Функции и задачи руководителя	**Содержание учебного материала**		
	Роль руководителя в создании работоспособного коллектива. Функции и задачи руководителя. Выбор и использование различных управленческих стилей в рамках решения конкретных задач. Ситуационное руководство.	4	2, 3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 5.2 Управленческое воздействие на подчиненных	**Содержание учебного материала**		
	Методы управленческого воздействия на подчиненных, Принципы и задачи трансляции поведенческих стандартов подчиненным. Принципы делового общения в коллективе Организация командного взаимодействия. Как создать работоспособную команду. Управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками. Регулирование и разрешение конфликтов в трудовом коллективе. Роль руководителя в урегулировании конфликтов.	4	2, 3
Тема VI **Инструменты эффективного управления**	Мотивация и стимулирование - инструменты эффективного управления. Основные факторы и механизмы мотивации работников на решение производственных задач. Материальное и нематериальное стимулирование. Границы использования наказаний и поощрений. Построение системы мотивации в соответствии с индивидуальными потребностями сотрудников.	**2**	2, 3
Тема VII **Организации природа охранная деятельность на буровых установках**	Механизм реализации государственной природоохранной политики	**2**	2, 3
Тема VIII **Организация структура управления производством бурение на нефтегазовых скважинах.**		**52**	
Тема 8.1 Принципы организации	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Линейная структура, Функциональная структура, Дивизионная структура, Адаптивная структура.		2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Количество часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
производственного процесса и его подготовка			
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Расчет длительности производственного цикла при различных видах.		
Тема 8.2 Организация технической подготовки и работы производства	**Содержание учебного материала**	22	
	Определение, содержание и задачи технической подготовки производства. Стадии технической подготовки производства (научно-исследовательская, опытно-конструкторская, технологическая, организационно-плановая, социально-психологическая, правовая, экономическая). Содержание и этапы конструкторской подготовки: разработка технического задания на проектирование буровой; подготовка рабочей документации. Показатели технологичности и экономичности буровой. Сокращение сроков и пути совершенствования конструкторской подготовки. Унификация, стандартизация, агрегатирование при создании новых конструкций. Использование современных методов оргтехниияки при организации рабочего места тежнолога.. Системы автоматизированного проектирования (САПР); их эффективность. Технологическая подготовка производства, её содержание и задачи. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП). Основные этапы технологической подготовки производства; разработка ГТН; проектирование и изготовление специальной технологической оснастки; отладка и внедрение разработанных технологических процессов.		2, 3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Определение показателей технологичности и эффективности конструкции скважин.		
	Определение показателей эффективности организации работы основного оборудования.		
	Экономическое обоснование и выбор оптимального варианта технологического процесса проводки скважины.		
Тема 8.3 Организация труда и управление	Расчет экономической эффективности внедрения новой техники.		
	Содержание учебного материала	12	
	Пути повышения производительности труда и методика их расчета; определение уровня и темпов роста производительности труда. Показатели производительности труда по отрасли и базовому предприятию (объединению). Рациональная организация рабочих мест в соответствии с требованиями научной организации труда (НОТ). Повышение эффективности производства на основе аттестации, рационализации и		2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Количество часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
	сокращения количества рабочих мест. Организация аттестации рабочих мест. Типовая рациональная планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Рационализация приёмов и методов труда. Улучшение условий труда и обеспечение предметами и средствами труда. Рационализация труда и отдыха. Бригадная форма организации труда. Классификация бригад. Управление и организация труда в бригаде.Порядок разработки производственных программ. Диспетчерская служба управления производством. Составление плана мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении. Составление плана мероприятий по повышению производительности труда в структурном подразделении.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Составление плана мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении.		
	Составление плана мероприятий по повышению производительности труда в структурном подразделении.		
Тема IX Организация подготовки вспомогательного производства		**28**	
Тема 9.1 Организация подготовки инструментального производства	**Содержание учебного материала**	24	
	Базы производственного обслуживания НГДУ и их роль в обеспечении бесперебойной работы производственных подразделнний. Содержание и основные направления развития вспомогательного производства. Структура вспомогательного производства. Организация инструментального хозяйства. Нормирование запасов инструмента. и оборудования Определение потребности в технологической оснастке. Определение запаса инструмента в центральном инструментальном складе. Организация обслуживания рабочих мест инструментом. Организация ремонта инструмента. Планирование инструментального производства, его взаимосвязь с производственной программой предприятия. Технический надзор за правильным использованием инструмента и оборудования.		2, 3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Определение показателей эффективности использования вспомогательного оборудования.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Количество часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема X Личная эффективность руководителя	Личный вклад руководителя в эффективность подразделения. Самооценка и карьерный рост. Управление и лидерство. Использование внутренних ресурсов руководителя как способ повышения профессиональной компетентности.	**2**	2, 3
Тема XI Основы организации и планирования производственных работ		**96**	
Тема 11.1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	6	
	Предпринимательство: понятие, цели, задачи. Порядок создания предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Деловая игра-викторина «Формы хозяйствования в условиях рынка».	2	
Тема 11.2. Производственная структура бурового предприятия	**Содержание учебного материала**	4	
	Понятие о производстве и производственных процессах. Производственная структура предприятия, ее элементы. Формы организации производства. Типы организации производства. Особенности производственных процессов в бурении.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
Тема 11.3. Производственные фонды предприятия	**Содержание учебного материала**	8	
	Общие положения. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов, износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Расчет структуры, стоимости и амортизации основных средств. 2. расчет показателей использования основных фондов	4	
Тема11.4. Оборотные средства предприятия	**Содержание учебного материала**	6	
	Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	1. Расчет показателей использования оборотных средств.		
Тема 11.5. Персонал бурового предприятия и производительность труда.	**Содержание учебного материала**	4	
	Характеристика персонала предприятия. Определение потребности персонала. Производительность труда и резервы ее повышения. Особенности определения производительности труда в бурении.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Расчет показателей по труду и эффективности использования трудовых ресурсов.		
Тема 11.6. Формы и системы оплаты труда работников	**Содержание учебного материала**	4	
	Сущность и функции оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы оплаты труда и система материального стимулирования. Совершенствование оплаты труда в современных условиях.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1.Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда		
Тема 11.7. Инновационная деятельность на предприятиях нефтегазового комплекса	**Содержание учебного материала**	4	
	Капитальные вложения и их эффективность. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет показателей использования капитальных вложений		
Тема 11.8. Издержки производства и реализации продукции.	**Содержание учебного материала**	6	
	Состав, классификация и структура затрат на производство. Себестоимость строительства скважин. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет издержек производства и составление сметы затрат на производство. 2. Разработка калькуляции продукции		
Тема 11.9. Механизм ценообразования на предприятии	**Содержание учебного материала**	4	
	Понятие ценовой политики. Состав и виды цен. Ценообразование в нефтегазовом комплексе		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 11.10. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**	8	
	Сущность, значение и функции прибыли. Источники получения прибыли. Формирование и распределение прибыли. Характеристика показателей рентабельности.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Расчет прибыли. 2. Расчет показателей рентабельности.		

Тема 3.11. Финансы предприятий, компаний, фирм.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Сущность и функционирование финансов. Финансы предприятия. Рынок ценных бумаг. Роль и значение налогов. Особенности налогообложения в нефтегазовой промышленности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема11.12. Понятие, принципы и методы планирования	**Содержание учебного материала**	2	
	Сущность и необходимость планирования на уровне предприятий отрасли. Задачи, цели и функции планирования. Методы планирования и их сущность.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 11.13. Технико-экономическое планирование на предприятиях отрасли	**Содержание учебного материала**	2	
	Система планирования на предприятиях отрасли. Классификация планов предприятия. Стратегическое планирование развития предприятия. Текущее планирование и контроль выполнения планов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 11.14. Бизнес-планирование	**Содержание учебного материала**	6	
	Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Система экономических показателей работы предприятия: натуральные, стоимостные, количественные и качественные.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
Тема 11.15. Основы менеджмента	**Содержание учебного материала**	4	
	Понятие и функции менеджмента. Роль менеджмента в деятельности предприятия		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		**129**	
Функции и полномочия подразделения. Формирование организационной структуры подразделения в рамках организационной структуры предприятия. Задачи руководителя в повышении эффективности структурного подразделения. Организация взаимодействия с другими подразделениями. Оперативное планирование структурного подразделения. Формы планирования подразделения и виды планов. Модель оперативного руководства структурным подразделением. Методы и инструменты управления структурным подразделением. Документы, регламентирующие работу подразделения			

Инструменты эффективного управления. Выявление потребности в персонале. Личная эффективность руководителя. Фотография рабочего дня инженерно-технических работников. Принципы рациональной организации производственных процессов. Организация технической подготовки и работы производства. Рационализация приемов и методов труда. Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм предприятий. Подготовка реферата по одной из тем, используя Интернет-ресурсы и учебный материал: –виды производственных структур предприятия; – Построение и описание организационной структуры предприятия. Изучение сущности и различие понятий «инвестиции», «капитальные вложения». Изучение системы показателей для оценки эффективности капитальных вложений. Изучение сущности понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность» (с использованием экономических словарей). Определение уровня производительности труда на предприятии (по заданию преподавателя). Изучение порядка оплаты труда (основной и стимулирующей) по конкретному предприятию (по заданию преподавателя). Определение показателей экономической эффективности по предприятию (по заданию преподавателя). Разработка схемы распределения прибыли.. Написание реферата, отражающего сущность и характерные черты современного менеджмента. Разработка плана – проекта проведения мероприятий в подразделении (по заданию преподавателя). Построение и описание схемы структуры организации.		
Производственная практика (по профилю специальности)	**72**	
Инструктаж; выполнение обязанностей дублеров инженерно-технических работников среднего звена в основных подразделениях предприятия: работа дублером мастера участка бурения, работа дублером техника-технолога на буровой, работа дублером техника-технолога в ОГТ (отделе главного технолога), работа дублером техника-конструктора в ОГК (отделе главного конструктора), в ОГМ (отделе главного механика); изучение работы отдельных подразделений предприятия (экскурсии в подразделения предприятия): В планово-экономическом отделе, в отделе труда и зарплаты, в отделе стандартизации, в патентном отделе, в отделе технической информации, в отделе главного механика, лекции; беседы; семинары; практические занятия на производстве.		
Всего	**459**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета экономики.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Разработка нефтяных и газовых месторождений. Б.В. Покрепин, Издательство «Ин-Фолио», Волгоград, 2008г.
2. Глубоководная разведка и добыча нефти. У. Леффлер, Г.Стерлинг, Москва, 2008г.
3. Трудовое право. В.И.Казание, В.Н.Васин, Москва «Академия», 2007г.
4. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности. В.Ф.Дунаев, В.А.Шпаков и др., Москва, 2006г.
5. Экономика нефтяной и газовой промышленности. М.А.Гуреева, Москва, 2011г.
6. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов СПО. Т.В Муравьева «Академия», 2006г.
7. Экономика предприятия. Под ред. проф.В.Я.Горфинкеля, Москва,2006г.
8. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. Под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, Москва,2008г.
9. Справочник бурового мастера. В.П. Овчинников, С.И. Грачев, Г.П. Зозуля «Инфра-Инженерия», Москва, 2006г.
10. Горизонтальные скважины. Б.М. Сучков, Москва-Ижевск, 2006г.

Дополнительные источники:

1. Организация производства и управления предприятием. Второе издание. О.Г.Туровца., Москва, Инфра- М,2005г.
2. Основы менеджмента. М., Дашков и К°, 2009г.
3. Бизнес-планирование. Черняк В.З.,М., ЮНИТИ-ДАНА, 2007г.

Интернет-ресурсы:

1. economicus.ru – образовательный сайт по экономике
2. http://www.finansy.ru/publ.htm- публикации по экономике и финансам
3. http://www.ecsocman.edu.ru/ - Федеральный образовательный портал
4. http://allmedia.ru/ - российский деловой портал
5. http://www.opec.ru/ - экспертный портал «Открытая экономика»
6. http://www.amtv.ru/-Яндекс.Каталог: Телепередачи
7. http://www.nlr.ru/- Российская национальная библиотека

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.	- содержать в чистоте производственных, подсобных, бытовых помещений и территорий. - ежегодно разрабатывать комплексные планы оздоровительных мероприятий. - должны быть обеспечены аптечками и инструкциями по оказанию первой помощи.	*Текущий контроль в форме:* *- отчет по практической работе;* *- повседневный опрос;* *- зачеты по разделу профессионального модуля*
ПК3.2. Организовать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.	-организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделений; - контролировать процесс и оценивать эффективность производственной деятельности	*Текущий контроль в форме:* *- повседневный опрос;* *- отчет по практической работе;* *- зачеты по разделу профессионального модуля*
ПК 3.3.Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности	- организовать работы коллектива исполнителей и принцип делового общения в коллективе, особенности менеджмента в профессиональной деятельности; - контроль правил трудового распорядка.	*Текущий контроль в форме:* *- повседневный опрос;* *- отчет по практической работе;* *- зачеты по разделу профессионального модуля*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области бурения; – оценка эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК3. Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области бурения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– разработка и администрирование баз данных	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность	- самоанализ и коррекция результатов собственной	Экспертное наблюдение и оценка на практических и

подчиненных, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания	работы выполнения заданий.	лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебнойипроизводственнойпр актик
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области бурения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Промежуточная аттестация:

по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) в 7-м семестре; по МДК «Основы организации и планирования производственных работ на буровой» – дифференцированный зачет в 6-м семестре; производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет в 7 семестре.

Разработчики:

ГБПОУ «ТК им.Р.Н.Ашуралиева» преподаватель С.З.Курбанисмаилова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ГБПОУ «ТК им.Р.Н.Ашуралиева» преподаватель М.Ф.Эминов
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рецензенты / эксперты:

ФГОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет »	И.О.заведующей кафедрой Аудита и финансового контроля, доктор экономических наук, профессор	А.М.Эсетова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «ТК им.Р.Н.Ашуралиева» преподаватель Гамзаева Б.Д (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

А.М.Эсетова,и.о.заведующей кафедрой Аудита и финансового контроля ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

доктор экономических наук, профессор.