

«У истоков инклюзии»

Преподаватели играют ключевую роль в обществе, формируя не только знания и навыки студентов, но и их личность, мировоззрение и ценности. Сегодня своим опытом делится Айбатова Марал Гаджихмедовна – преподаватель профессиональных дисциплин радиотехнологического отделения ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».



- Марал Гаджихмедовна, расскажите немного о себе: где выросли? Где обучались? Как вы пришли в свою профессию? Кто помог с профессиональной ориентацией?

- Я родилась и выросла в Сулейман-Стальском районе ДАССР, в селе Касумкент. Там окончила школу, была активным участником технического кружка Дома пионеров. Выбор профессии – один из наиболее важных этапов в жизни любого человека. У меня всегда была склонность к точным наукам, и я выбрала радиотехнический факультет Дагестанского госуниверситета, где готовили инженеров-радиостов. Мой путь в профессию начался с поддержки родителей, которые всегда верили в меня. После окончания университета я работала на производстве, потом меня пригласили преподавать в Дагестанский политехнический техникум (ныне колледж), где я и преподаю уже 47 лет.

- Расскажите о своем опыте в профессии? Есть ли профессиональные секреты? Какая часть работы приносит вам наибольшее удовольствие?

- За эти 47 лет я ни разу не сожалела о том, что выбрала преподавание, педагогику. Она стала образом жизни. Моя миссия – передать студентам не только знания, но и мою увлеченность делом, жажду познания, вечного поиска. Я очень рада, что у меня, педагога по призванию и инженера по диплому, есть возможность вносить вклад в систему среднего профессионального образования. Наибольшее удовольствие я получаю от общения со студентами, когда вижу их успехи.

- Поддерживаете вы отношения со своими выпускниками, кто из них добился успеха?

- Мои выпускники работают в разных отраслях промышленности, науки, культуры, образования. Хочу рассказать про одного из них, которому я преподавала не только азы специальности, но и была его классным руководителем. Это Акимов Альфред Акимович – сегодня он директор филиала РТРС «РТПЦ Республики Дагестан». Он своим упорным трудом добился таких высот, очень умный, добропорядочный, стремящийся к познанию всего новейшего. Он был таким студентом, таким и сегодня остался. Руководитель, обладающий огромной харизмой, авторитетом во всем Дагестане. Он долгое время является у нас председателем ГАК, руководителем дипломных проектов выпускников. Мы поддерживаем с ним тесную связь.

- Есть ли сложности при обучении студентов с инвалидностью ОВЗ? Какое основное отличие в процессе обучения студентов с особыми образовательными потребностями?

- Образование - право каждого человека, независимо от его физических или умственных возможностей. Однако, работая с студентами - инвалидами или с ОВЗ, или с особыми образовательными потребностями, мы сталкиваемся с рядом сложностей, которые требуют особого внимания и понимания. Необходим индивидуальный подход к каждому такому студенту. Студенты - инвалиды ведь имеют разнообразные ограничения - от физических до когнитивных. Это требует от меня глубокого понимания их уникальных нужд и адаптации учебного процесса к его нуждам. Разработка индивидуальных заданий, продумывание методов преподавания - дело времязатратное, но это необходимо для того, чтобы студенты с особенностями развития и здоровья получили возможности проявиться в обучении. Главная награда для меня при этом – это благодарные глаза студентов с инвалидностью.

Вся команда нашего образовательного учреждения вовлечена в создание доступной образовательной среды для ребят с особенностями.

- Как на ваш взгляд трансформировалась система инклюзивного образования СПО за прошедшие десятилетия? Какие позитивные изменения вы можете отметить? Где основные трудности?

- Система инклюзивного образования СПО за прошедшие десятилетия претерпела значительные изменения, которые привели к улучшению условий для студентов с инвалидностью. К позитивным изменениям можно отнести разработку законодательной базы, адаптацию учебных программ, использование технологий, поддержку со стороны педагогов. Но создание доступной среды не должно быть делом только образовательных организаций, а всего нашего общества.

К трудностям можно отнести недостаток ресурсов; многие учебные заведения все еще сталкиваются с нехваткой финансовых и материальных ресурсов для реализации инклюзивных практик.

- Занимаетесь ли вы общественной деятельностью?

-Да, я вхожу в Совет классных руководителей и оказываю методическую помощь молодым преподавателям. Это позволяет мне делиться опытом и поддерживать новое поколение педагогов.

- Какое у вас хобби?

-Я шью. Я конструирую, ведь я же инженер (смеется). Шитье помогает мне расслабиться после тяжелого рабочего дня, каковой по праву является труд учителя, преподавателя, педагога..

- Какое напутствие вы могли бы дать студентам СПО?

- Любите свое дело, уважайте учебное заведение, где из вас пестуют будущее страны, берегите честь и достоинство. Будьте честными и искренними. Я верю, что вы сможете выдержать темп и напряженность сегодняшнего дня. Знания, полученные в колледже, помогут вам реализовать свои возможности, проявить себя в производственной деятельности и добиться в жизни успехов.

- Спасибо большое вам, Марал Гаджихмедовна. Ваше интервью сегодня показывает не только ваш профессиональный путь преподавателя, но и вашу глубокую приверженность делу образования и воспитания будущих специалистов.