МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК:

Генеральный директор

ООО "Проектно-технологический центр"

Р.М. Аминов

Подпись

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ РД «Технический содледж им. Р.Н. Ашуралиева» М.М. Рахманова 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации

выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовая подготовка) на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» Протокол № 10 от 03 июня $2022 \, \mathrm{r}$.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» Протокол № 4 от 45 . 11 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ	5
III.	ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ ГЕСТАЦИИ	8
AT	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ ГЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
VI.	ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	11
VII.	ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ	12
	І. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПУСКНИКА	15

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» (базовая подготовка).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. рег. № 33733), входящий в состав укрупненной группы специальностей УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г.; зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2013 г. N 30306;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- учебным планом и календарным учебным графиком по специальности 21.02.02
 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовая подготовка);
- Уставом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовая подготовка) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» включая:

- состав государственной экзаменационной комиссии;
- документы, предоставляемые государственной экзаменационной комиссии;
- формы государственной итоговой аттестации;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации:
- требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- требования к ДП;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- тематика ДП.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовая подготовка) осуществляется ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования.

Приказ о допуске студента к защите ДП по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовая подготовка) среднего профессионального образования готовится не позднее, чем за неделю до защиты ДП, и подписывается директором ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

- ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», колледж государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»;
 - *ППСС*3 программа подготовки специалистов среднего звена;
 - СПО среднее профессиональное образование;
 - ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт;
 - ГИА государственная итоговая аттестация;
 - $\Pi \Pi \Pi$ Дипломный проект;
 - ГЭК государственная экзаменационная комиссия

II. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

В целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовая подготовка) соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Состав ГЭК утвержден приказом директора ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» (№ 102-ОД от 26.12.2022 г.):

Председатель ГЭК: — Аминов Руслан Магомедрасулович, Генеральный директор ООО "Проектно-технологический центр" (приказ министерства образования и науки РД № _____ от ____ 202__ г.);

3аместитель председателя $\Gamma \ni K$ — Мутаилова Саида Керимовна, зав. учебной частью;

- 1. *Секретарь* ГЭК Курбанов Рашид Алибекович, председатель предметной (цикловой) комиссии специальности, преподаватель дисциплин профессионального цикла;
 - Члены комиссии:
- 2. Эминов Магомед Ферзалиеич преподаватель дисциплин профессионального цикла;
- 3. Шамхалов Абдулатип Малагаджиевич преподаватель дисциплин профессионального цикла;
- 4. Давудов Ибрагим Асхабович- преподаватель дисциплин профессионального цикла;

До начала работы комиссии секретарь ГЭК проверяет наличие следующих документов, необходимых для работы комиссии:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовая подготовка) среднего профессионального образования и дополнительные требования Колледжа по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации; требования к ДП; критерии оценки знаний;
- приказ об утверждении тем ДП, руководителей;
- приказ директора ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- журнал протоколов заседаний ГЭК;

Для публичной защиты ДП выпускник должен предоставить в ГЭК следующие документы:

- текст ДП, оформленный в соответствии с требованиями, с подписью руководителя;
- отзыв руководителя, оформленный в соответствии с требованиями, с оценкой и подписью руководителя;
- электронную версию текста ДП в формате doc, rtf или pdf;
- программный продукт;
- автореферат;
- презентационные материалы (мультимедийную презентацию Power Point продолжительностью не более 10 минут);
- один распечатанный экземпляр презентации (6 слайдов на странице), вложенный в текст выпускной квалификационной работы.

Выпускник может представить в ГЭК другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ДП (опубликованные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение результатов работы).

После окончания ГИА государственная экзаменационная комиссия в лице ее председателя составляет отчет о работе. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- состав Государственной экзаменационной комиссии;
- формы государственной итоговой аттестации студентов по образовательной программе по специальности и уровню подготовки;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательной программе по специальности и уровню подготовки;
- характеристика готовности выпускников к выполнению видов профессиональной деятельности, установленных ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- количество дипломов с отличием;
- недостатки в профессиональной подготовке студентов;
- выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовая подготовка).

III. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО выполняется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовая подготовка) Дипломный проект выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются предметной (цикловой) комиссией специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовая подготовка) с учетом предложений (заявок) предприятий, организаций

Темы ДП должны отражать современный уровень развития технических средств и программного обеспечения и соответствовать социальному заказу общества.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители ДП разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. ДП проектного характера может быть выполнена группой студентов, при этом задания разрабатываются руководителем отдельно для каждого студента.

Задания на ДП рассматриваются предметной (цикловой) комиссией 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовая подготовка), подписываются руководителем работы и утверждаются председателем предметной (цикловой) комиссии. Задания на ДП выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на ДП сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются требования к ДП, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ДП.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Дипломный проект должна иметь прикладной характер, актуальность, новизну и практическую значимость.

ДП может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне.

Выпускные квалификационные работы выполняются студентами в организациях и предприятиях различных форм собственности и в колледже.

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов:

- 1. Подготовка выпускной квалификационной работы;
- 2. Защита выпускной квалификационной работы.

Распределение бюджета времени и сроки проведения ГИА:

Этапы ГИА	Количество	Сроки ГИА
	недель	
1. Подготовка выпускной квалификационной	8	20.04.2023-14.06.2023
работы		
2. Защита выпускной квалификационной	2	15.06.2023-28.06.2023
работы		
Всего	10	

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования¹.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты включает:

– доклад студента, презентация программного продукта (10-15 минут);

¹ Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

8

- чтение отзыва;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента;
- ответы на замечания и заключительное слово;

Может быть предусмотрено выступление руководителя ДП, если он присутствует на заседании ГЭК.

На защиту ДП отводится до 1 академического часа на одного студента.

При защите ДП выпускники могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовый уровень).

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а. для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

b. для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- с. для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- d. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

VI. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не поллежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

Нормативные и методические основания:

 ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

- ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 2.111-68 Единая система конструкторской документации. Нормоконтроль

Структура и объем ДП (дипломного проекта)

Дипломный проект представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, посвященную решению задач разработки и внедрения прикладного программного обеспечения.

В работе выпускник должен показать умение использовать современные методы и средства для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

При выполнении ДП студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

ДП способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

ДП состоит из пояснительной записки и практической части.

В пояснительной записке должны содержаться следующие структурные элементы в порядке их следования: отзыв руководителя (вкладывается); титульный лист; задание на ДП; автореферат; содержание; введение; основная часть (теоретическая и опытно экспериментальная (практическая)); заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости); графический материал (чертежи, спецификации, схемы) (при наличии).

В введении автор обосновывает тему ДП, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет объект и предмет исследования, цель, задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуется указать новизну и актуальность работы, обосновать необходимость ее проведения, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в оглавлении разделы.

Основная часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из двух глав:

- в первой главе (теоретическая) анализируется состояние исследуемой проблемы, дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений;
- вторая глава (опытно-экспериментальная (практическая)) должна быть направлена на решение изучаемой проблемы,

Практическая часть может включать в себя систему разработанных мероприятий, описание различных форм работы, комплектов документации, описание опыта практической работы и т.п. с обоснованием их разработки и указаниями по их применению, может быть представлена методикой, расчетами, анализом эмпирических или экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. В практической части проводится расчет основных

параметров по выбранной тематике, делаются выводы и рекомендации относительно проделанной работы.

Заключение содержит основные выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и содержать не менее 10 наименований источников. Список используемой литературы оформляется по алфавиту с соблюдением очередности: официальные материалы (законы и т.д.), монографии и статьи, электронные ресурсы

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть работы (графики, таблицы, схемы, фрагменты нормативных документов, справочные и другие материалы, иллюстрирующие содержание работы).

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы — не менее 30 и не более 80 страниц печатного текста (без приложений). Объем работы определяется, прежде всего, задачей раскрытия темы исследования, необходимостью полной реализации поставленных задач, целей и обоснования полученных результатов.

В презентации результатов проведенной работы должны быть отражены следующие моменты:

- фамилия, имя и отчество автора, специальность уровень подготовки, по которому он обучается;
- тема ДП;
- цели и задачи работы;
- структура работы;
- основные результаты, полученные автором;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
- выводы, к которым пришел автор в результате исследования.

Учитывая специфику ДП, руководитель должен подготовить **отзыв** по следующей форме:

- Соответствие темы и содержания.
- Объем и полнота выполнения дипломного проекта.
- Систематичность работы студента над исследованием.
- Степень самостоятельности выполнения разделов выпускной квалификационной работы студентом.
- Объем и полнота использования литературных источников по теме исследования. Дополнительные исследования и работы, проведенные студентом.
- Новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.
- Возможность реализации материалов, разработанных (полученных) студентом в проекте.
- Решение руководителя о возможности допуска ДП к защите и присвоения её автору квалификации «Техник-технолог» по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин среднего профессионального образования

Перед защитой ДП должны пройти нормоконтроль. Нормоконтроль — контроль выполнения документации (ДП) в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами. Нормоконтроль проводится в целях соблюдения единых требований к оформлению и структуре ДП, достижения высокого уровня культуры оформления и представления исследовательского материала, достижения единообразия в оформлении ДП. Нормоконтролю подлежат дипломные проекты,

приложения к ним, пояснительные записки к дипломным проектам, программные продукты, выносимые на защиту.

Заместитель директора по учебной работе после прохождения ДП нормоконтроля и ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает ДП в государственную экзаменационную комиссию. При наличии отрицательного отзыва или не прошедшая нормоконтроль ДП не допускается к защите. Решение о допуске ДП к защите в ГЭК принимается не позднее, чем за пять рабочих дней до установленных приказом директора сроков защиты ДП.

Выполненные студентами ДП (дипломные проекты) **хранятся** после их защиты в образовательном учреждении пять лет.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора Колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании ДП. Списание ДП оформляется соответствующим актом.

Лучшие ДП, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

Программные продукты, созданные студентами, могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи и т.п.

VIII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Для определения качества выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) устанавливаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовке, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в ней научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логических аргументов; результатов апробации в среде специалистов-практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий, современных инструментальных средств разработки программного обеспечения, технологий разработки и защиты баз данных, способность применять в работе математические методы исследования;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются: доклад выпускника по каждому разделу; ответы на вопросы; отзыв руководителя.

При определении итоговой оценки ДП учитываются: доклад выпускника по каждому разделу ДП, ответы на вопросы, отзыв руководителя.

При определении окончательной оценки ДП учитываются:

- оценка, выставленная руководителем ДП;
- оценка степени соответствия ДП требованиям ЕСКД и ЕСТД, выставленная нормоконтролером;
- оценка выступления студента по каждому разделу ДП;
- оценка ответов студента на вопросы членов ГЭК.

Тематика ДП

- 1. Проект бурения скважины №3 на «Карабудахкентской» площади с разработкой вопроса расчета первой технической колонны для спуска на глубину 1370м
- 2. Проект бурения скважины №4 на площади «Новая Надежда» с разработкой вопроса расчета эксплуатационной колонны для спуска на глубину 5000м
- 3. Проект технологии бурения разведочной скважины с разработкой вопроса выбора и расчета УБТ глубиной 4800м на площади «Юбилейная»
- 4. Проект бурения скважины №150 «Ачису» глубиной 4600м с разработкой мероприятий по выбору и расчету параметров промывочной скважины
- 5. Проект технологии бурения разведочной скважины глубиной 4100м на площади «Димитровская» с подбором рецептур для физико-химического регулирования промывочной жидкости
- 6. Проект технологии бурения разведочной скважины с выбором рационального способа тампонирования эксплуатационной колонны глубиной 4100м на площади «Восход»
- 7. Проект выбора параметров режима бурения скважины, на площади «Агач Булак» глубиной 4500м
- 8. Проект расчета бурильной колонны на прочность и выносливость для бурения скважины на площади «Ачису» глубиной 4600м
- 9. Проект бурения скважины глубиной 3500м на триасовые отложения на площади «Сухокумская» с разработкой вопроса расчета первой промежуточной колонны
- 10. Проект бурения скважины на площади «Озерная» глубиной 4000м, с определением колличества химических реагентов для обработки бурового раствора в интервалах осложнений
- 11. Проект расчета второй промежуточной колонны при бурении скважины №5 площади «Чириюрт» глубиной 3800м
- 12. Проект технологии бурения поисковой скважины на верхнемеловые отложения глубиной 4150м на месторождении «Избербаш»
- 13. Проект бурения скважины на площади «Гаша» глубиной 3100м с расчетом параметров режима бурения
- 14. Проект бурения скважины на площади «Инчхе» глубиной 3800м с выбором и расчетом мероприятий по предупреждению и ликвидации осложнений
- 15. Проект технологии бурения разведочной скважины с выбором обсадных труб для обеспечения максимальной герметичности межтрубного пространства глубиной 4300м на площади «Капиевская»
- 16. Проект бурения скважины №5 на площади «Новая Надежда» с разработкой вопроса расчета второй технической колонны для спуска на глубину 5000 м
- 17. Проект бурения разведочной скважины с расчетом нагрузок эксплуатационной колонны в осложненном участке ствола глубиной 3600м на площади «Сухокумская»
- 18. Проекта бурения разведочной скважины глубиной 3800м на площади «Граничная» с разработкой вопроса выбора оборудования для приготовления бурового раствора
- 19. Проект бурения скважины глубиной 4000м на площади «Чириюрт» с разработкой вопроса расчета бурильной колонны на выносливость при бурении под вторую техническую колонну
- 20. Проект бурения скважины №43 площади «Тернаир» глубиной 3200м, с разработкой вопроса обоснования ликвидационных работ
- 21. Проект бурения поисковой скважины №12 на площади «Миатли» с разработкой вопроса дегазации бурового раствора с помощью вакуумного дегазатора.

- 22. Проект бурения поисковой скважины № 4, глубиной 3500м, на площади «Шавдан» с разработкой вопроса расчета гидроразрыва пласта.
- 23. Проект расчета бурильной колонны для бурения скважины № 1 площади «Восточное Ачису» глубиной 4500м
- 24. Проект бурения разведочной скважины с разработкой вопроса расчета циркуляционной системы на площади «Равнинная» глубиной 4800м
- 25. Проект бурения поисковой скважины с разработкой вопроса расчета бурильной колонны для роторного бурения на площади «Майская» глубиной 4000м
- 26. Проект бурения разведочной скважины с разработкой вопроса расчета второй промежуточной колонны диаметром 245мм с чугунным направлением на площади «Сухокмская» глубиной 3200м
- 27. Проект бурения поисковой скважины с разработкой вопроса расчета бурильной колонны глубиной 4150 м на площади «Южно-Сухокумская»
- 28. Проект бурения разведочной скважины с разработкой вопроса расчета эксплуатационной колонны с применением обратного клапана на площади «Равнинная» глубиной 3800 м
- 29. Проект бурения скважины №3 на площади «Западно-Избербашская» с разработкой вопроса расчета эксплуатационной колонны для спуска на глубину 4500м
- 30. Проект бурения скважины №3 на площади «Карабудахкентская» глубиной 4200м с разработкой вопроса цементирования второй технической колонны
- 31. Выбор оптимальных гидравлических двигателей для различных условий бурения при проходке поисковой скважины глубиной 4550м на площади «Катранная»
- 32. Выбор мощности двигателей автономного привода при бурении разведочной скважины глубиной 4100м на площади «Перекрестная»
- 33. Проект бурения скважины глубиной 4500м, с разработкой вопроса ликвидации поглощений аэрированием промывочной жидкости
- 34. Проект бурения скважины глубиной 5000м с разработкой вопроса определения верхней границы прихвата бурильной колонны и решения вопроса путей ее освобождения
- 35. Проект технологии бурения и крепления наклонно-направленной разведочной скважины глубиной 3920м со смешением забоя относительно устья на 750м на площади «Избербаш»
- 36. Проект технологии бурения разведочной скважины с разработкой вопроса выбора одноразмерной бурильной колонны и компоновки низа глубиной 4800м на площади «Казбековская».
- 37. Проекта бурения поисковой скважины на площади «Майская» с изучением вопроса расчета при обработке глинокислотой
- 38. Проект бурения поисковой скважины на площади «Раздольное» глубиной 4200м с изучением вопроса приготовления промывочной жидкости
- 39. Проект бурения поисковой скважины № 2 глубиной 3750м, на площади «Чириюрт» с выбором методов воздействия на призабойную зону скважины, с анализом результатов воздействия.
- 40. Проект бурения скважины №1, на площади Бабаюрт, с поинтервальной обработокой плавиковой кислотой призабойной зоны пласта с анализом результатов обработки.
- 41. Проект технологии бурения разведочной скважины с детальной разработкой вопроса выбора и комплектации бурильной колонны при турбинном бурении глубиной 4100м на площади «Озерная»
- 42. Проект технологии гидравлического расчета промывки скважины №2 «Западно-Избербашская» глубиной 4400м

- 43. Проект бурения скважины глубиной 4500м «Восточное Ачису», с разработкой мероприятий гидроразрыва пласта в верхнемеловых отложениях.
- 44. Проект бурения скважины с разработкой вопроса двухступенчатого цементирования второй технической колонны для скважины №4 «Новая Надежда» глубиной 5000 м с выбором плотностей цементного раствора по интервалам спуска обсадных колонн
- 45. Проект бурения скважины на площади «Избербаш» глубиной 3850м с расчетом регулирования свойств буровых растворов
- 46. Проект бурения скважины на площади «Сухокумская» глубиной 4850м, с выбором и расчетом компоновок низа бурильной колонны
- 47. Проект бурения скважины на площади «Солончаковая» глубиной 4150м с расчетом гидравлических сопротивлений в циркуляционной системе
- 48. Проект бурения скважины глубиной 4800м на площади «Равнинная» с разработкой вопроса расчета бурильной колонны
- 49. Проект бурения скважины глубиной 5000м на площади «Сухокумская» с разработкой вопроса расчета эксплуатационной колонны
- 50. Проект бурения скважины глубиной 5000м на триасовые отложения на площади «Озерная» с разработкой вопроса расчета второй промежуточной колонны
- 51. Проект бурения скважины глубиной 3500м на площади «Димитровская» с разработкой вопроса расчета глубины установки кондуктора и промежуточной колонны
- 52. Проект бурения разведочной скважины с изучением вопроса расчета эксплуатационной колонны глубиной 3800м на площади «Каякентская»
- 53. Проект бурения поисковой скважины с изучением вопроса спуска и расчета промежуточной колонны глубиной 1200м на площади «Берикеевская»
- 54. Проект бурения поисковой скважины с учетом расчета гидравлической промывки ствола скважины глубиной 3500м на площади «Избербашская»
- 55. Проект разведочной скважины с учетом разработки вопроса расчета и спуска эксплуатационной колонны скважины глубиной 3200м на площади «Граничная»
- 56. Разработка проекта совершенствования эффективности методов соляно-кислотных обработок на скважине №2, на площади Андрей-Аул, с анализом результатов обработки .
- 57. Разработка проекта проведения гидроразрыва пласта в скважине №4, на площади Миатли с выборм соответствующего оборудования.