

Приложение 1  
к Программе ГИА выпускников по специальности СПО  
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий  
легкой промышленности (по видам)  
на 2024 -2025 учебный год

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н.АШУРАЛИЕВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**государственной итоговой аттестации**  
**выпускников по специальности**  
**среднего профессионального образования**  
**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология**  
**изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**  
**2024 -2025 учебный год**

Квалификации выпускника: технолог-конструктор

г. Махачкала 2024 г.

## Оглавление:

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1.	Нормативные и методические основания: .....	3
1.2.	Результаты освоения образовательной программы и формы проверки их освоения ..	4
2.	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН .....	19
2.1.	Оценивание результатов демонстрационного экзамена .....	21
2.2.	Образец задания демонстрационного экзамена .....	22
2.3.	План застройки площадки ЦПДЭ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4.	Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания .....	24
2.5.	Примерный план работы ЦПДЭ для одной экзаменационной группы .....	47
3.	ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ .....	49
3.1.	Методика оценивания дипломных проектов .....	50
3.2.	Темы дипломных проектов: .....	61

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (далее – ФОС ГИА) является частью программы ГИА по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

ФОС ГИА выпускников по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) включает в себя результаты освоения образовательной программы и формы проверки их освоения, задания ГИА выпускников. Задания ГИА выпускников по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) включает в себя тематику дипломных проектов и комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена.

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГЭК принимает решение о присвоении выпускникам квалификации «технолог-конструктор» на основе выявления готовности выпускников к решению профессиональных задач, соответствующих основным видам деятельности; степени освоения выпускниками профессиональных компетенций, сформированности общих компетенций.

Государственная итоговая аттестация по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

### **1.1. Нормативные и методические основания:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121)

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), опубликованные на сайте оператора (комплект оценочной документации КОД 29.02.10-3-2025 для организации и проведения аттестации обучающихся по программе среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в форме

демонстрационного экзамена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г № Р 42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- приказом Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

Учебный план и календарный учебный график по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

Устав Колледжа;

Локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации в Колледже.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

## **1.2. Результаты освоения образовательной программы и формы проверки их освоения**

Выпускник готовится к следующим основным видам деятельности:

- Художественное проектирование швейных изделий;
- Конструирование и моделирование швейных изделий;
- Разработка технологических процессов производства швейных изделий;
- Выполнение работ по профессии «Портной»;

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (профессиональным модулям - ПМ):

1. Художественное проектирование швейных изделий:

ПК 1.1 Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;

ПК 1.2 Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;

ПК 1.3 Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;

ПК 1.4 Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;

ПК 1.5 Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;

ПК 1.6 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

2. Конструирование и моделирование швейных изделий:

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;

ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;

ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;

ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие;

ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией;

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов;

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

4. Освоение профессии рабочего, должности служащего: 16909 Портной

ПК.4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК.4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК.4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК.4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную

ПК.4.5. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия

ПК.4.6. Выполнять схематическое изображение швов, узлов с учетом технической, технологической и нормативной документацией

Профессиональные модули (ПМ) и профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), **проверяемые на демонстрационном экзамене** по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в соответствии с комплектом оценочной документации 29.02.10-3-2025:

Таблица 1 – Показатели и форма проверки сформированности общих компетенций (ОК)

Общие компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)	Форма проверки сформированности компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	дипломный проект и демонстрационный экзамен
	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	дипломный проект и демонстрационный экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	дипломный проект и демонстрационный экзамен
	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	дипломный проект и демонстрационный экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	дипломный проект и демонстрационный экзамен

жизненных ситуациях	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	дипломный проект и демонстрационный экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	дипломный проект и демонстрационный экзамен
	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	дипломный проект и демонстрационный экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	дипломный проект и демонстрационный экзамен
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	дипломный проект и демонстрационный экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности	дипломный проект и демонстрационный экзамен
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	дипломный проект и демонстрационный экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	дипломный проект и демонстрационный экзамен
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	дипломный проект и демонстрационный экзамен

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	дипломный проект и демонстрационный экзамен
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	дипломный проект и демонстрационный экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	дипломный проект и демонстрационный экзамен
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	дипломный проект и демонстрационный экзамен

Таблица 2 – Показатели и форма проверки освоения профессиональных компетенций (ПК)

Основные виды деятельности (профессиональные модули ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели освоения компетенции	Форма проверки освоения компетенций
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	<b>Практический опыт:</b> Преобразование творческого источника в рисунок модели с учетом силуэта, конструктивных и конструктивно-декоративных линий. Изображение стилизованных эскизов моделей в цвете, заданного назначения, стиля, силуэта, с передачей фактуры материалов.	Дипломный проект, демонстрационный экзамен
		<b>Умения:</b> Выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	
		<b>Знания:</b> формообразующие свойства тканей конструктивные особенности швейных изделий характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории	

	<p>ПК 1.2</p> <p>Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма направления моды и развитие стилей современного костюма</p> <p><b>Умения:</b> использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий</p> <p><b>Знания:</b> исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма направления моды и развитие стилей современного костюма</p>	<p>Дипломный проект, демонстрационный экзамен</p>
	<p>ПК 1.3</p> <p>Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру</p> <p><b>Умения:</b> сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры</p> <p><b>Знания:</b> теоретические основы композиционного построения костюма правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</p>	<p>Дипломный проект, демонстрационный экзамен</p>
	<p>ПК 1.4</p> <p>Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна</p> <p><b>Умения:</b> презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта</p> <p><b>Знания:</b> современные концепции модного дизайна компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций</p>	<p>Дипломный проект</p>
	<p>ПК 1.5</p> <p>Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализации творческих идей в макете</p> <p><b>Умения:</b> выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии</p> <p><b>Знания:</b> приемы наковки швейных изделий методы оценки качества готового макета</p>	<p>Дипломный проект, демонстрационный экзамен</p>
	<p>ПК 1.6</p> <p>Осуществлять</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия</p>	<p>Дипломный проект, демонстрационный экзамен</p>

	авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	<p><b>Умения:</b> определять композиционные и формообразующие особенности изделия</p> <p><b>Знания:</b> методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии</p>	
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	<p><b>Практический опыт:</b> разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)</p>	Дипломный проект
		<p><b>Умения:</b> использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды</p>	
		<p><b>Знания:</b> принципы и методы построения чертежей базовых конструкций</p>	
	ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе	<p><b>Практический опыт:</b> построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава</p> <p><b>Умения:</b> использовать методы конструктивного моделирования</p> <p><b>Знания:</b> приемы конструктивного моделирования</p>	Дипломный проект
	ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию	<p><b>Практический опыт:</b> создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать лекала деталей швейных изделий осуществлять проверку качества изготовленных лекал выполнять градацию лекал оформлять табель мер</p> <p><b>Знания:</b> правил оформления лекал и их маркировки участки расположения контрольных знаков на лекалах методы градации лекал по размерам и ростам</p>	Дипломный проект, демонстрационный экзамен
	ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделия	<p><b>Практический опыт:</b> создания технического описания модели изделия для производства</p> <p><b>Умения:</b> составлять описание внешнего вида модели составлять спецификацию лекал деталей изделия составлять табель мер</p>	Дипломный проект, демонстрационный экзамен

		<p><b>Знания:</b> технологические припуски на обработку изделия участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам</p>	
	<p>ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения соответствия лекал изделия модели или эскизу</p> <p><b>Умения:</b> определять методы формообразования изделия по модели или эскизу</p> <p><b>Знания:</b> способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу</p>	<p>Дипломный проект, демонстрационный экзамен</p>
<p>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</p>	<p>ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий</p> <p><b>Умения:</b> обрабатывать различные виды одежды</p> <p><b>Знания:</b> способы обработки различных видов одежды</p>	<p>Дипломный проект, демонстрационный экзамен</p>
	<p>ПК 3.2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие</p> <p><b>Умения:</b> работать с нормативно-технической документацией</p> <p><b>Знания:</b> стадии проектирования технологических процессов</p>	<p>Дипломный проект, демонстрационный экзамен</p>
	<p>ПК 3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах</p> <p><b>Умения:</b> выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи</p> <p><b>Знания:</b> оборудование швейного производства и принципы его работы</p>	<p>Дипломный проект, демонстрационный экзамен</p>
	<p>ПК 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения раскладки на материале и раскрой</p> <p><b>Умения:</b> определять норму расхода материала</p> <p><b>Знания:</b> оборудование швейного производства и принципы его работы</p>	<p>Дипломный проект</p>
<p>Освоение</p>	<p>ПК 4.1</p>	<p><b>Практический опыт:</b> распознавания составных частей деталей</p>	<p>Дипломный проект,</p>

профессии рабочего, должности служащего. Профессия «Портной»	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	изделий платьево- блузочного ассортимента	демонстрационный экзамен
		<b>Умения:</b> Визуально определять правильность выкраивания деталей кроя изделий платьево- блузочного ассортимента;	
		<b>Знания:</b> форму деталей кроя и название деталей кроя изделий платьево- блузочного ассортимента	
	ПК.4.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<b>Практический опыт:</b> определения технологических свойств материалов в соответствии с волокнистым составом материалов	Дипломный проект, демонстрационный экзамен
		<b>Умения:</b> определять качество материалов на наличие текстильных дефектов; определять долевую и уточную нити ткани; определять степень растяжимости трикотажных полотен	
		<b>Знания:</b> текстильных дефектов материалов; физико-механических, технологических свойств материалов для изготовления швейных изделий различных ассортиментных групп	
	ПК.4.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<b>Практический опыт:</b> выбора и обслуживания промышленного оборудования в технологических процессах	Дипломный проект, демонстрационный экзамен
		<b>Умения:</b> заправлять, проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах; соблюдать правила пожарной безопасности	
		<b>Знания:</b> современного швейного оборудования и оборудования ВТО; заправки и регулировки стачивающего и специального швейного оборудования	
	ПК.4.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную	<b>Практический опыт:</b> выбора рациональных способов обработки и технологических режимов изготовления швейных изделий	Дипломный проект, демонстрационный экзамен
		<b>Умения:</b> выбирать рациональные методы для обработки деталей, узлов и изделия; обрабатывать детали, узлы в соответствии с видом изделия и материалов для изделия	
		<b>Знания:</b> способов обработки деталей, узлов различных видов одежды; терминологии ручных, машинных и влажно-тепловых работ;	

	<p>ПК.4.5.</p> <p>Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения контроля качества обработки деталей, узлов и изделия</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать технические требования и режимы обработки изделия; осуществлять контроль выполненной и предыдущей операции</p> <p><b>Знания:</b> способов соотнесения образца изделия эскизу модели</p>	<p>Дипломный проект, демонстрационный экзамен</p>
	<p>ПК.4.6.</p> <p>Выполнять схематическое изображение швов, узлов с учетом технической, технологической и нормативной документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> изображения графического и условного обозначения швов, узлов деталей швейного изделия</p> <p><b>Умения:</b> читать схемы технологических узлов деталей швейного изделия; изображать схемы технологических узлов деталей швейного изделия</p> <p><b>Знания:</b> правила схематического изображения швов, узлов деталей швейного изделия</p>	<p>Дипломный проект, демонстрационный экзамен</p>

Таблица 3. Перечень умений, навыков (практического опыта) в соответствии с требованиями к содержанию КОД, проверяемых во время демонстрационного экзамена:

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД</b>			
<b>Основные виды деятельности (профессиональные модули ПМ)</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>	<b>Баллы</b>
Художественное проектирование швейных изделий	ПК: создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Умение: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	<b>2,00</b>
	ПК: создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Умение: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	<b>18,00</b>
		Навык: реализации творческих идей в макете	
	ПК: осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Навык: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия	<b>2,00</b>
	ОК: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: составлять план действия	<b>4,00</b>
		Умение: определять необходимые ресурсы	
		Навык: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу	
<b>Инвариантная часть КОД</b>			
Художественное проектирование швейных изделий	ПК: создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Умение: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	<b>2,00</b>

	ПК: создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Умение: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	<b>18,00</b>
	ПК: осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Умение: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу	<b>2,00</b>
	ОК: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: составлять план действия	<b>4,00</b>
		Умение: определять необходимые ресурсы	
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК: изготавливать лекала и выполнять их градацию	Умение: разрабатывать лекала деталей швейных изделий	<b>20,00</b>
		Умение: осуществлять проверку качества изготовленных лекал	
	ПК: осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	Умение: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу	<b>4,00</b>
		Навык: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу	

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Таблица 4 – Соответствия умений и практических навыков (практического опыта), оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена (КОД 29.02.10-3-2025 по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Основные виды деятельности ФГОС СПО (профессиональные модули - ПМ)	Профессиональные компетенции ФГОС СПО	1	2	3	4	Наименование проф. стандарта (ПС)	Наименование квалификации (ФГОС СПО, ПС)
1. Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.	Да	Нет	Нет	Нет	29.02.10 – Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	Да	Нет	Нет	Нет	29.02.10 – Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.	Да	Нет	Нет	Нет	29.02.10 – Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	Да	Нет	Нет	Нет	29.02.10 – Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Да	Нет	Нет	Нет	29.02.10 - Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Да	Да	Да	Да	29.02.10 – Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
2. Конструирование и	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	Да	Да	Нет	Нет	29.02.10 – Конструирование, моделирование и технология	Технолог-конструктор

моделирование швейных изделий (по выбору)						изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	
	ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Да	Да	Нет	Нет	29.02.10 – Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Нет	Да	Да	Нет	29.02.10 – Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	Да	Да	Нет	Нет	29.02.10 – Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	Да	Да	Нет	Нет	29.02.10 – Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Нет	Да	Да	Да	29.02.10 – Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	Нет	Нет	Да	Да	29.02.10 – Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	Нет	Нет	Да	Нет	29.02.10 – Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Нет	Да	Да	Нет	29.02.10 – Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
4. Выполнение работ по одной или нескольким	ПК 4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Да	Да	Нет	Да	29.02.10 – Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор

профессиям рабочих, должностных служащих: 16909 Портной	ПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Нет	Нет	Нет	Да	29.02.10 –Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Нет	Нет	Да	Да	29.02.10 –Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	ПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную	Нет	Нет	Да	Да	29.02.10 –Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	ПК 4.5. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Нет	Нет	Да	Да	29.02.10 –Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор
	ПК 4.6. Выполнять схематическое изображение швов, узлов с учетом технической, технологической и нормативной документацией	Нет	Нет	Да	Да	29.02.10 –Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор

## 2. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

По решению Колледжа на основании заявлений выпускников проводится демонстрационный экзамен базового уровня по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ и размещенных на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА (Электронный ресурс: <https://de.firpo.ru/om/>).

Демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) проводится с использованием комплекта оценочной документации 29.02.10-3-2025 по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Для ознакомления с комплектом оценочной документации на электронном ресурсе <https://de.firpo.ru/om/>), выбрать в Банке Оценочных Материалов УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности и открыть/скачать файлы:

- специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
- КОД 29.02.10-3-2025 швейные изделия (оценочные материалы для демонстрационного экзамена);

КОД 29.02.10-3-2025 рассчитан на выполнение экзаменационного задания продолжительностью:

- не более 4ч 30 мин Профильный уровень. (ГИА Инвариативная + Вариативная часть);
- 3ч 30 мин. Профильный уровень (ГИА Инвариативная часть);
- 3ч 00 мин. Базовый уровень (ГИА Инвариативная часть);
- 1ч 30 мин. (ПА Инвариативная часть);

Продолжительность экзамена (в днях) – однодневный. Форма участия – индивидуальная.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в

соответствии с комплектом оценочной документации по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). (в Мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), в рамках реализации федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", по графику, утвержденному Министерством образования и науки РД.

– Таблица 5 – Основные характеристики КОД 38.02.01.-1-2025.

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	2	3
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	38.02.01.-1-2025.
2.	Продолжительность действия КОД	1 год
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2025
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки ПУ (Инвариативная часть) ГИА базовый уровень (Инвариативная часть) ГИА профильный уровень (Инвариативная часть) ГИА профильный уровень (Инвариативная + Вариативная часть)	26,00 50,00 80,00 100,00
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания ПА (Инвариативная часть) ГИА базовый уровень (Инвариативная часть) ГИА профильный уровень (Инвариативная часть) ГИА профильный уровень (Инвариативная + Вариативная часть)	1ч 30 мин. 3ч 00 мин. 3ч 30 мин. не более 4ч 30 мин.
8.	КОД разработан на основе	КОД в части ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	да
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3

19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	нет
-----	--	-----

## 2.1. Оценивание результатов демонстрационного экзамена

Таблица 6 – Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке и количество экспертов на экзаменационной площадке

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе	Количество экспертов на одну экзаменационную группу
5	1	5	3

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД 29.02.10-3-2025.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Колледж в составе архивных документов.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Таблица 7 – Обобщенная оценочная ведомость КОД 38.02.01-1-2025

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26
ГИА	ДЭ БУ		50
	ДЭ ПУ		80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариантная часть	20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100

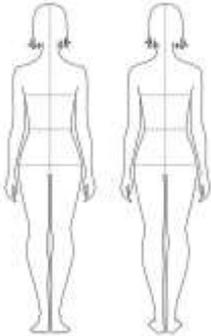
Перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", осуществляется государственной экзаменационной комиссией с участием главного эксперта.

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы 8.

Таблица 8 – Перевод баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

## 2.2. Образец задания демонстрационного экзамена

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Художественное проектирование швейных изделий	
<p>Задание модуля 1:</p> <p>Текст задания: для представленной на фотографии модели женской юбки выполнить в черно-белой графике технический рисунок (на листе формата А4). Рисунок выполняется на фигуре (приложение А) - вид спереди и вид сзади. Вид сзади участником продумывается самостоятельно с учетом внешнего вида и конструктивного решения юбки спереди.</p> <p>Методом макетирования выполнить на манекене (масштаб 1:1) макет женской юбки в соответствии с внешним видом модели.</p> <p>Построение макета методом макетирования включает в себя процесс получения деталей юбки по фотографии или техническому рисунку модели с помощью макетной ткани (подготовку макетной ткани, подготовку манекена, наколку деталей изделия на манекене).</p> <p>По истечении времени, отведенного на выполнение экзаменационного задания, участник должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.</p> <p>Необходимые приложения: Схема Женской фигуры</p> <div style="text-align: center;">  </div>	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Конструирование и моделирование швейных изделий	
<p>Текст задания: разработать комплект лекал женской юбки (основные и производные лекала из материала верха) по деталям макета, выполненного методом макетирования с учетом требований (маркировка, контрольные знаки, припуски на швы, направления нити основы).</p> <p>Из откорректированных и уточненных деталей юбки выполнить сборку макета на манекене.</p> <p>По истечении времени, отведенного на выполнение экзаменационного задания, участник должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.</p>	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

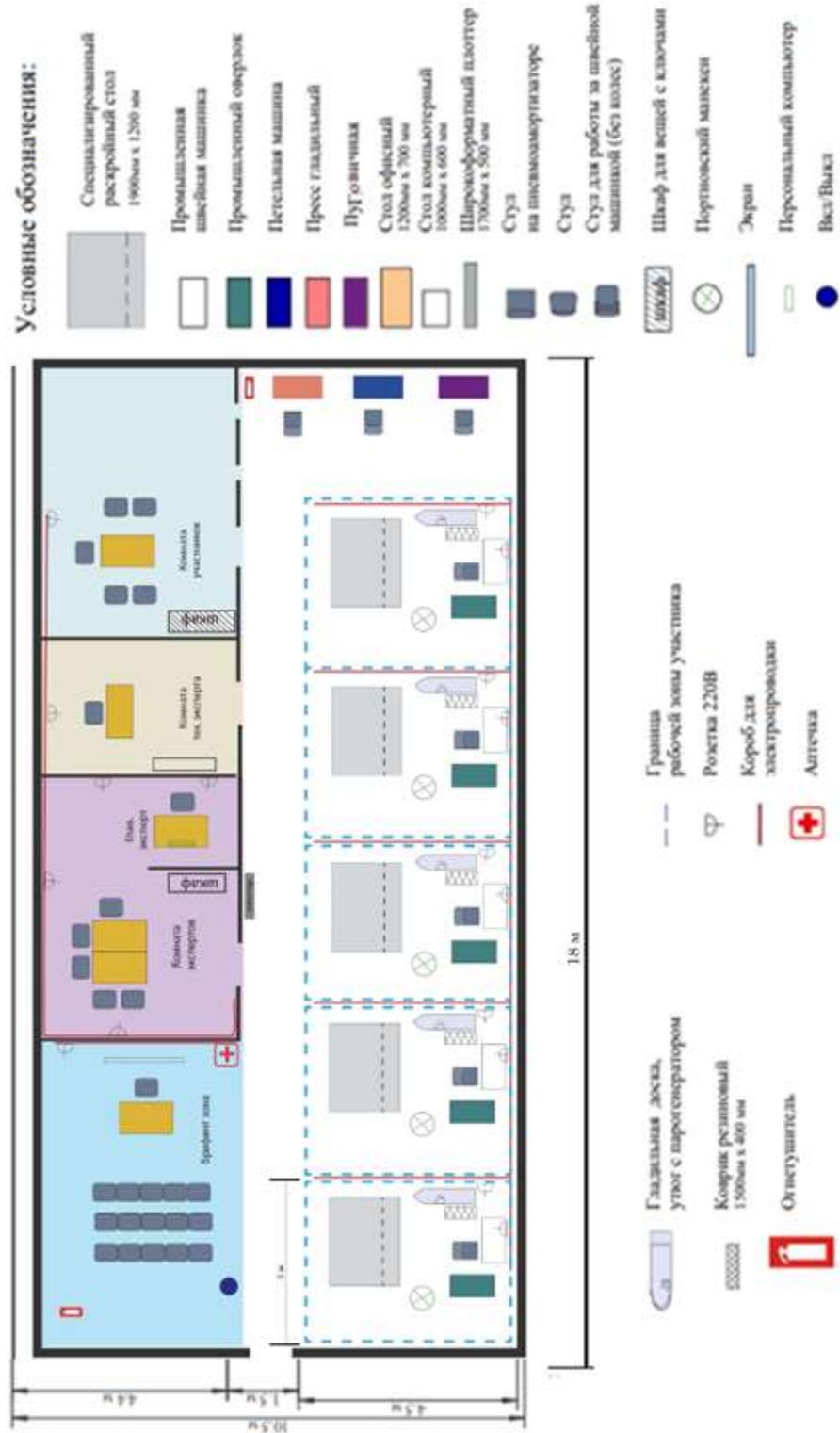
2.3.1.1. План застройки площадки ЦПДЭ

2.4. Формат проведения ДЭ: очный Общая площадь площадки: 189 м<sup>2</sup>

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном формате.

Рекомендуемая схема размещения оборудования на компетенции "Технологии моды"

М 1:100



## **2.5. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания**

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в КОД 38.02.01-1.2025 Том1.

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов Колледж самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в КОД 38.02.01-1.2025 Том1.

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также

### Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

№ п/п	Демонстрационный экзамен профильного уровня	
1	2	3
1	Название компетенции	Технология моды
2	Номер КОД, которому соответствует Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	КОД 29.02.10-3-2025
3	Формат ДЭ, на который рассчитан данный Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	Очный формат
4	Количество участников, на которое рассчитан Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	5,00
5	Количество рабочих мест для участников, на которое рассчитан Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	5,00
6	Количество экспертов, на которое рассчитан Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	3,00

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки						Код зоны площадки	
Рабочее место участника						А	
Общая площадка						Б	
Рабочее место экспертов						В	
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
		Минимальные		Расчет кол-ва	Количество	Единица	Код

№	Наименование	(рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	(На 1 раб. место/На 1 участника)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	измере- ния	зоны площа- дки
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	На усмотрение ОО	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

2.	Стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом	Диаметр сиденья не менее 370 мм. Регулировка высоты не менее 410/570 мм.	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
3.	Манекен мягкий портновский женский	Манекен на подставке с колесиками. Обтяжка – 100% хлопок с нанесенными основными конструкторскими линиями баланса.	32.99.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
4.	Универсальная швейная машина	Прямострочная швейная машина, высокоскоростная 1-игольная машина челночного стежка с прямым приводом	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт	A
5.	Стул на пневмоамортизаторе для работы за швейной машиной (без колес)	Диаметр сиденья не менее 370 мм. Регулировка высоты не менее 410/570 мм.	31.01.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	A
6.	Гладильная доска	Складная гладильная доска с регулятором по высоте. Высота гладильной поверхности min/max, мм: 760/1000. Размер гладильной платформы (макс.), мм: 1200 X 450. Регулировка по высоте - 6 позиций. Механизм изменения	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A

		высоты рабочей платформы. Подставка для утюга. Чехол гладильной платформы - 100% хлопок.							
7.	Электрический утюг	Утюг с парогенератором и тефлоновой насадкой. Обрабатывает все типы тканей Подошва утюга – металл.	27.51.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Сантиметровая лента	Длина 150см.	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Ножницы для раскроя ткани	Метал, пластик, длина лезвия 210-230 мм.	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Ножницы для бумаги	Метал, пластик, длина лезвия 200 мм.	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Грузики для прижима ткани	Технические характеристики на усмотрение ОО	25.99.29	На 1 раб. место	4	4	4	шт	А
5.	Линейка треугольник с прямым углом	С одной стороной не менее 60 см.	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Криволинейные портновские лекала	Пластмассовое лекало длиной прямого края 40 см.	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Набор лекал для оформления линий чертежей и раскроя ткани	В набор входят лекала трёх размеров: 25 см, 17 см, 12 см.	33.20.32	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8.	Игольница	Технические характеристики на усмотрение ОО	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

9.	Игла для шитья ручная	Из никелированной или нержавеющей стали средней длины и толщины длиной 30-40 мм	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Наперсток	Технические характеристики на усмотрение ОО	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
11.	Булавки портновские	Толщина не более 0,5мм. Из никелированной или нержавеющей стали с металлическими или пластиковыми головками длиной 25 - 32 мм	25.93.18	На 1 раб. место	40	40	40	шт	А
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Ткань для макетирования	Бязь или бомуль ширина 150 см.	13.20.20	На 1 участника	3	3	3	м	А
2.	Бумага для плоттера (для изготовления лекал)	Плотность бумаги не менее 80 г/м <sup>2</sup> ; Ширина 914 мм.	17.12.14	На 1 участника	4	4	4	м	А
3.	Мелок портновский	Технические характеристики на усмотрение ОО	32.99.15	На 1 участника	1	1	1	шт	А
4.	Резец (копировальный ролик) для ткани разметки линии шва на ткани	Из нержавеющей стали на деревянной рукоятке с зубринами	28.94.15	На 1 участника	1	1	1	шт	А
5.	Коврик для резки ткани, бумаги	Размер: 45 х 30 см Толщина: 3 мм	21.20.23	На 1 участника	1	1	1	шт	А
6.	Нитки белые п/э	Волокнистый состав - полиэстер 100%.	13.10.85	На 1 участника	1	1	1	шт	А
7.	Нитки цветные п/э	Волокнистый состав -	13.10.85	На 1	1	1	1	шт	А

		полиэстер 100%.		участника						
8.	Карандаш простой Н/НВ/В/2В/6В	Мягкие, средней мягкости и твердые.	32.99.15	На 1 участника	3	3	3	шт	А	
9.	Точилка/канцелярский нож для заточки карандашей	Технические характеристики на усмотрение ОО	25.71.13	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
10.	Шариковая ручка	Пластиковая глянцевая непрозрачная или матовая прозрачная	32.99.12	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
11.	Ластик	Технические характеристики на усмотрение ОО	20.17.10	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
12.	Скотч	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.21	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
13.	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.22.13	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
14.	Бумага для документов А4	Толщина 100 мкм, плотность 80 г / м <sup>2</sup> , непрозрачность 91%, белизна 146%.	17.12.14	На 1 участника	5	10	10	лист	А	

**Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности**

1.	Диэлектрический коврик	Толщина: 6 мм (± 1 мм) Размер: 750 мм x 750 мм (± 10мм).	22.19.72	На 1 участника	1	1	1	шт	А
----	------------------------	---	----------	----------------	---	---	---	----	---

**3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ**

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		

				На всю площадку)						
<b>Перечень оборудования</b>										
<b>Перечень инструментов</b>										
<b>Перечень расходных материалов</b>										
1.	Мусорные пакеты	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.22.11	На всю площадку	-	1	1	1	рулон	Б
2.	Совок для уборки	Технические характеристики на усмотрение ОО	32.91.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
3.	Щётка-веник для уборки	Технические характеристики на усмотрение ОО	32.91.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий								
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
3.	Антисептик для рук	Технические характеристики на усмотрение ОО	21.20.10	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
<b>4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические		ОКПД-2		Количество			Единица измерения	Код зоны
		технические							площа	

		характеристики		ПА	ГИА ДЭБУ	ГИА ДЭПУ		джи
<b>Перечень оборудования</b>								
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	1	1	1	шт	В
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	1	1	1	шт	В
3.	Ноутбук	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.11	1	1	1	шт	В
4.	Мышь компьютерная	Классическая оптическая	26.20.16	1	1	1	шт	В
5.	Коврик для оптической компьютерной мыши	Шероховатая мягкая поверхность	22.19.20	1	1	1	шт	В
6.	Точка доступа в Интернет	Обеспечение высокого соединения	26.30.11	1	1	1	шт	В
7.	МФУ	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.18	1	1	1	шт	В
8.	Лоток для бумаг металлический	Технические характеристики на усмотрение ОО	25.99.22	1	1	1	шт	В
<b>Перечень инструментов</b>								
1.	Ножницы для бумаги	Метал, пластик, длина лезвия 200 мм.	25.71.11	1	1	1	шт	В
2.	Степлер канцелярский	Тип сшивания закрытый; для скоб № 10	25.99.22	1	1	1	шт	В
<b>Перечень расходных материалов</b>								
1.	Бумага для документов А4	Толщина 100 мкм,	17.12.14	1	1	1	упак	В

		плотность 80 г/ м2, непрозрачность 91%, белизна 146%.						
2.	Скобы для степлера	Размер № 10	25.99.23	1	1	1	упак	В
3.	Шариковая ручка	Пластиковая глянцевая непрозрачная или матовая прозрачная	32.99.12	1	1	1	шт	В
4.	Карандаш простой	Чернографитный Т/ТМ	32.99.15	1	1	1	шт	В
5.	Линейка	Материал: дерево/пластик, длина 200-250мм.	26.51.33	1	1	1	шт	В
6.	Ластик	Технические характеристики на усмотрение ОО	20.17.10	1	1	1	шт	В
7.	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.22.13	1	1	1	шт	В
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>								
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	21.20.24	1	1	1	шт	В
2.	Огнетушитель	Требования не менее,	28.29.22	1	1	1	шт	В

		чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования								
3.	Антисептик для рук	Технические характеристики на усмотрение ОО	21.20.10	1	1	1	шт	В		
<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерен ия	Код зоны площа дки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
<b>Перечень оборудования</b>										
1	Стол	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
2	Стул	Технические характеристики	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В

		на усмотрение ОО									
<b>Перечень инструментов</b>											
1	Сантиметровая лента	Длина 150 см.	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В	
2	Линейка треугольник с прямым углом	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В	
3	Линейка	Материал: дерево/пластик, длина 200- 250мм.	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В	
<b>Перечень расходных материалов</b>											
1	Бумага для документов А4	Толщина 100 мкм, плотность 80 г / м <sup>2</sup> , непрозрачность 91%, белизна 146%.	17.12.14	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В	
2	Карандаш простой	Чернографитны й Т/ТМ	32.99.15	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В	
3	Шариковая ручка	Пластиковая глянцевая непрозрачная или матовая прозрачная	32.99.12	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В	
4	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.22.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В	
5	Планшет с зажимом	Канцелярский А4 с зажимом вертикальный	17.23.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В	

		черный								
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	21.20.24	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
2	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058	28.29.22	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В

		Техника пожарная. Огнетушители переносные.								
3	Антисептик для рук	Технические характеристики на усмотрение ОО	21.20.10	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
<b>6.Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1	Площадь зоны	Не менее 12 (3x4 м) кв.м. на 1 (одного участника)								
2	Освещение	На рабочих столах 300-500 люкс								
3	Электричество	220 Вт								
4	Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	Сопротивление заземления промышленного оборудования (не должен превышать 4-х Ом)								

**1. Зоны площадки**

Наименование зоны площадки	Код зоны площадки
Рабочее место участника	А
Общая площадка участников	Б

Рабочее место экспертов и главного эксперта					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭБУ	ГИА ДЭПУ		
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Персональный компьютер (системный блок)	ОС, совместимая с системными требованиями для ПО для ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности. Возможна замена на ноутбук или моноблок	26.20.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Монитор	При использовании компьютера, технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.17	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Клавиатура	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (далее - ОО)	26.20.16	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Мышь	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.16	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Система для автоматизированного ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности	Технологическая платформа для ведения учета в коммерческих организациях с полной функциональностью (например 1С: Бухгалтерия 8), актуальная версия	62.01.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	ПО Справочно-правовая система	Содержание нормативно-правовой базы в области экономики и бухгалтерского учета	62.01.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Программное обеспечение для офисной работы	Программное обеспечение, способное работать с файлами xls, doc	62.01.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8.	Программное обеспечение для открытия файлов pdf	Программное обеспечение, способное открывать файлы pdf	62.01.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
9.	Программное обеспечение для архивации	Поддержка RAR архивов ZIP и	62.01.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) / USB-флеш-	на формат А-4, черно-белая печать. Допускается 1 устройство на 2 участника или USB-флеш-носитель не	26.20.16	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

	носитель	менее 2 Гб							
11.	Калькулятор	12-разрядный настольный	28.23.12	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
12.	Степлер канцелярский	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.25	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
13.	Стол	(ШхГхВ) не менее 1200х600х750	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
14.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
15.	Корзина для мусора	Технические характеристики на усмотрение ОО. Допускается 1 корзина на 2 участника	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Файлы-вкладыши	Файлы-вкладыши А4 тонкие	22.29.25	На 1 участника	5	5	5	шт	А
2.	Бумага	А4 для оргтехники, при необходимости печати выполненных работ (при сохранении работ на флеш носители бумага может использоваться для черновых записей в количестве 5 листов на 1 участника)	17.12.14	На 1 участника	125	125	125	лист	А
3.	Набор скоб к степлеру	Совместимые со степлером, 50 шт в упаковке	25.99.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Ручка	Цвет чернил синий	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	1.
<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во	Количество вомест/ участников ов	Количество	Единица измерения	№	Наименование

				раб. мест/ На всю площадку)					
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Устройство для отображения обратного отсчета времени	Технические характеристики наусмотрение ОО	26.70.17	На всю площадку	-	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Общие технические требования. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 261н Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
<b>4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки	
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			

Перечень оборудования								
1.	Компьютер/ноутбук	Наличие выхода в Интернет, программное обеспечение - офисный пакет приложений (текстовый и табличный редактор)	26.20.11	1	1	1	шт	В
2.	Монитор	При использовании компьютера, технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.17	1	1	1	шт	В
3.	Клавиатура	При использовании компьютера, технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.16	1	1	1	шт	В
4.	Мышь	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.16	1	1	1	шт	В
5.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	На формат А4	26.20.16	1	1	1	шт	В
6.	Калькулятор	12-разрядный настольный	28.23.12	1	1	1	шт	В
7.	Программное обеспечение для открытия файлов pdf	Программное обеспечение, способное открывать файлы pdf	62.01.29	1	1	1	шт	В
8.	Программное обеспечение для архивации	Поддержка архивов ZIP и RAR	62.01.29	1	1	1	шт	В
9.	Стол	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	1	1	1	шт	В
10.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	1	1	1	шт	В
11.	Степлер канцелярский	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.25	1	1	1	шт	В
12.	Дырокол	Дырокол с линейкой	22.29.25	1	1	1	шт	В
13.	Антистеплер	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.25	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Файлы-вкладыши	Файлы-вкладыши А4, тонкие	22.29.25	50	50	50	шт	В
2.	Бумага	А4, для оргтехники, пачка 500 листов	17.12.14	3	3	3	шт	В
3.	Набор скоб к степлеру	Совместимые со степлером	25.99.23	1	1	1	шт	В

4.	Картридж	Для МФУ запасной		26.20.40	1	1	1	шт	В	
5.	Ручка	Цвет чернил синий		32.99.12	2	2	2	шт	В	
6.	Скрепки канцелярские	Размер не менее 28 мм, 100 шт в упаковке		25.99.23	1	1	1	упак	В	
7.	Зажим для бумаг	Зажим для бумаг 25 мм		25.99.23	1	1	1	шт	В	
8.	Папка-скоросшиватель	Технические характеристики на усмотрение ОО		22.29.25	10	10	10	шт	В	
9.	Папка-регистратор	картонная		17.23.13	1	1	1	шт	В	
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Не требуется	-		-	-	-	-	-	-	
<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчеткол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
1.	Персональный компьютер (системный блок)	ОС, Совместимая с системными требованиями для ПО для ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности. Выход в Интернет. Возможна замена на Ноутбук или моноблок. Допускается 1 устройство на 3 экспертов при проверке распечатанных работ.	26.20.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
		При использовании компьютера,								

2.	Монитор	технические характеристики на усмотрениеОО. Допускается 1 устройство на 3 экспертов при проверке распечатанных работ.	26.20.17	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
3.	Клавиатура	При использовании компьютера, технические характеристики на усмотрениеОО. Допускается 1 устройство на 3 экспертов при проверке распечатанных работ.	26.20.16	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
4.	Мышь	Технические характеристики на усмотрениеОО. Допускается 1 устройство на 3 экспертов при проверке распечатанных работ.	26.20.16	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
5.	Система для автоматизированного ведения бухгалтерского аналогового учета и составления отчетности	Технологическая платформа для ведения учета в коммерческих организациях с полной функциональностью (например1С: Бухгалтерия8), актуальнаяверсия. Допускается 1 программное обеспечение (ПО) на 3 Экспертов при проверке распечатанных	62.01.29	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В

		работ.								
6.	ПО Справочно- правовая система	Содержание нормативно- правовой базы в области экономики и бухгалтерского учета. Допускается 1 ПО на 3 Экспертов при проверке	62.01.29	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
7.	Программное обеспечение для офисной работы	Программное обеспечение способное Работать с Файлами xls,doc. Допускается 1 ПО на 3 Экспертов при проверке распечатанных работ.	62.01.29	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
8.	Программное обеспечение для открытия файлов pdf.	Программное обеспечение, способное открывать Файлы pdf. Допускается 1 ПО на 3 Экспертов при проверке распечатанных работ.	62.01.29	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
9.	Программное обеспечение для архивации	Поддержка архивов ZIP иRAR. Допускается 1 ПО на 3 Экспертов при проверке распечатанных работ.	62.01.29	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
10.	Калькулятор	12-разрядный настольный	28.23.12	На 1 эксперта	-	-	-	1	шт	В
<b>Перечень инструментов</b>										

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>										
1.	Ручка	Цвет чернил синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1.	Подключение оборудования к коммуникационной сети Интернет	На усмотрение ОО								
2.	Освещение	На рабочих столах - 300 - 500 люкс								
3.	Электричество	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)								

## 2.6. Примерный план работы ЦПДЭ для одной экзаменационной группы

**Место расположения ЦПДЭ:** г. Хасавюрт, улица Махачкалинское шоссе, дом 1А, ГБПОУ РД «Колледж сферы услуг», Мастерская «Технология моды», оснащенная современной материально-технической базой по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), в рамках реализации федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"

**Сроки проведения демонстрационного экзамена:** 26.05.2025-31.05.2025

**Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена** для первой экзаменационной группы: 26.05.2025, 9:00:00.

**Планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена:** базовый уровень – 3 ч. 00 мин.

**Расписание сдачи ДЭ в составе экзаменационных групп:**

Экзаменационная группа	Подготовительный день	День 1
1	26.05.2025	27.05.2025
2	26.05.2025	27.05.2025
3	26.05.2025	28.05.2025
4	26.05.2025	28.05.2025
5	29.05.2025	30.05.2025
6	29.05.2025	30.05.2025
7	29.05.2025	31.05.2025
8	29.05.2025	31.05.2025

Таблица 10 - Примерный план работы ЦПДЭ для одной экзаменационной группы (базовый уровень)

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие
Подготовительный день	16:30:00	16:40:00	0:10:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
Подготовительный день	16:40:00	16:50:00	0:10:00	Регистрация экспертов
Подготовительный день	16:50:00	17:10:00	0:20:00	Инструктаж экспертов по работе на демонстрационном экзамене. Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
Подготовительный день	17:10:00	17:30:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
Подготовительный день	17:30:00	17:35:00	0:05:00	Инструктаж участников и экспертов по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
Подготовительный день	17:35:00	17:40:00	0:05:00	Инструктаж по правилам проведения демонстрационного экзамена, ознакомление с графиком работы и иной документацией
Подготовительный день	17:40:00	17:50:00	0:10:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка)
Подготовительный день	17:50:00	18:50:00	1:00:00	Ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием
Подготовительный день	18:50:00	19:25:00	0:35:00	Заполнение Протоколов

<b>1 подгруппа</b>				
День 1	09:00:00	09:10:00	0:10:00	Прибытие экспертов и участников на площадке проведения демонстрационного экзамена. Регистрация экспертов и экзаменуемых
День 1	09:10:00	09:20:00	0:10:00	Установочный брифинг участников и экспертов. Инструктаж участников и экспертов по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
День 1	09:20:00	09:30:00	0:10:00	Ознакомление с заданием демонстрационного экзамена (15 минут)
День 1	09:30:00	12:30:00	3:00:00	Выполнение задания демонстрационного экзамена
День 1	12:30:00	14:30:00	3:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей, внесение главным экспертом баллов в ЦСО. Блокировка и сверка внесенных оценок в ЦСО
<b>2 подгруппа</b>				
День 1	13:00:00	13:10:00	0:10:00	Прибытие экспертов и участников на площадке проведения демонстрационного экзамена. Регистрация экспертов и экзаменуемых
День 1	13:10:00	13:20:00	0:10:00	Установочный брифинг участников и экспертов. Инструктаж участников и экспертов по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
День 1	13:20:00	13:30:00	0:10:00	Ознакомление с заданием демонстрационного экзамена (15 минут)
День 1	13:30:00	16:30:00	3:00:00	Выполнение задания демонстрационного экзамена
День 1	16:30:00	19:30:00	3:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей, внесение главным экспертом баллов в ЦСО. Блокировка и сверка внесенных оценок в ЦСО
День 1	19:30:00	20:30:00	1:00:00	Подведение итогов. Оформление итогового протокола. Формирование отчета ГЭ. Работа ГЭ на цифровой платформе

### 3. ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект выполняется выпускником в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой ГИА по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

- ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий;
- ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий;
- ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16909 Портной.
- Тематика дипломных проектов характеризуется следующими основными направлениями:
  - Художественное проектирование швейных изделий: создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей; создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики; создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
  - Конструирование и моделирование швейных изделий: выполнять чертежи базовых конструкций изделий; моделировать изделия различных видов на базовой основе; изготавливать лекала и выполнять их градацию; разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие; осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели
  - Разработка технологических процессов производства швейных изделий: Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий; Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией; осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов; выполнять экономичные раскладки лекал.
  - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих: 16909 Портной: проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом; определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп; обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий;

выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную; выполнять поузловой контроль качества швейного изделия; выполнять схематическое изображение швов, узлов с учетом технической, технологической и нормативной документацией.

Темы дипломных проектов должны отражать современный уровень развития технических средств и программного обеспечения, иметь практико-ориентированный характер.

Дипломный проект может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне.

### 3.1. Методика оценивания дипломных проектов

#### Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на защите дипломного проекта

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и защиты дипломного проекта.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и защиты дипломного проекта оценивается по результатам отзывов руководителя проекта, а также во время анализа членами ГЭК содержания, оформления, презентации дипломного проекта, умения выпускника участвовать в научной дискуссии.

Результаты проведения защиты дипломного проекта оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Основные требования к содержанию оформлению и защите дипломных проектов выпускников:

Уровень проработки проблемы	
1.	Соответствие содержания проекта заявленной теме, заданию на проектирование (исследование)
2.	Раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли. Правильно определены объект, предмет, гипотеза исследования. Выделена проблема исследования и четко определены цель и задачи работы
3.	Глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников; критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения
4.	Умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения. Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.
5.	Логичное, последовательное изложение материала, взаимосвязь теоретической части работы с практической, обоснованность использования источников и этика цитирования.
6.	Обоснованность применяемых методов исследования и степень владения современными инструментальными средствами разработки, интеграции модулей программного обеспечения для компьютерных систем, технологий разработки, администрирования и защиты баз данных, средствами сопровождения и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем, математическими методами исследования, информационными технологиями
7.	Конечный продукт выполнен в соответствии с техническим заданием

8.	Разработанный программный продукт имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов) и/или возможность дальнейшего развития.
9.	Самостоятельность выполнения проекта, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов, обоснованность предложений и рекомендаций
10.	Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности
Оформление работы	
11.	Правильность, четкость структуры проекта
12.	Соответствие оформления требованиям стандартов
Иллюстративность, качество презентации результатов работ	
13.	Доклад сопровождается мультимедиа презентацией и демонстрацией проектируемой модели на фигуре заказчика или на манекене. В презентации отражаются основные этапы и результаты проекта.
Навыки публичной дискуссии	
14.	Выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает суть и решение проблемы, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт; выпускник показывает глубокие знания вопросов темы дипломного проекта, свободно оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации; вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, по дальнейшему применению и развитию программного продукта; хороший язык и стиль изложения
15.	Выпускник аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, формулирует правильные, лаконичные и обоснованные ответы на поставленные вопросы с использованием профессиональной терминологии, имеет навыки публичной дискуссии
16.	Выдержан установленный регламент времени публичного выступления
Положительный отзыв руководителя проекта	
17.	Проект имеет положительный отзыв руководителя проекта

### **Критерии оценки содержания оформления и защиты дипломного проекта:**

Дипломный проект заслуживает оценки «**Отлично**»/компетенции сформированы на высоком уровне, если:

#### **Уровень проработки проблемы**

1. Содержание проекта соответствует заявленной теме, заданию на проектирование (исследование)
2. Раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли. Правильно определены объект, предмет, гипотеза исследования. Выделена проблема исследования и четко определены цель и задачи работы.
3. Исследуемые вопросы глубоко проработаны на основе анализа используемых источников; сделан критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения.
4. Выполнена умелая систематизация данных в виде рисунков, чертежей, таблиц, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения. Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.

5. Изложение материала логичное, последовательное, прослеживается взаимосвязь теоретической части работы с практической. обоснованно использование источников.
6. Обоснованны применяемые методы исследования. Выпускник свободно использует современные инструментальные средства для разработки, интеграции модулей программного обеспечения для компьютерных систем, технологии разработки, администрирования и защиты баз данных, средства сопровождения и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем, математические методы исследования, информационные технологиями при решении исследуемой проблемы.
7. Конечный продукт выполнен в соответствии с техническим заданием.
8. Разработанный программный продукт имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов) и \или возможность дальнейшего развития
9. Проект выполнен самостоятельно, выпускник творчески подошел к изложению материала, полученные результаты оригинальны и значимы, предложения и рекомендации обоснованы
10. Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

#### **Оформление работы**

11. Структура работы четкая, правильная.
12. Оформление соответствует требованиям стандартов.

#### **Иллюстративность, качество презентации результатов работ**

13. Выпускник сопровождает доклад мультимедиа презентацией. В презентации отражаются основные этапы и результаты проекта.

#### **Навыки публичной дискуссии**

14. Выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает суть и решение проблемы, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт; выпускник показывает глубокие знания вопросов темы дипломного проекта, свободно оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации; вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, по дальнейшему применению и развитию программного продукта; хороший язык и стиль изложения
15. Выпускник аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, формулирует правильные, лаконичные и обоснованные ответы на поставленные вопросы с использованием профессиональной терминологии, имеет навыки публичной дискуссии
16. Выдержан установленный регламент времени публичного выступления

#### **Положительный отзыв руководителя проекта**

17. Проект имеет положительный отзыв руководителя проекта

Дипломный проект заслуживает оценки «Хорошо»/компетенции сформированы на продвинутом уровне, если:

#### **Уровень проработки проблемы**

1. Содержание проекта в целом соответствует заявленной теме, заданию на проектирование (исследование). В проекте нет существенных ошибок.
2. В основном раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли. Определены объект, предмет, гипотеза

исследования. Выделена проблема исследования и определены цель и задачи работы.

3. Исследуемые вопросы проработаны на основе анализа используемых источников; сделан критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения. Библиография в целом соответствует теме проекта.
4. Выполнена систематизация данных в виде рисунков, чертежей, таблиц, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения. Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.
5. Изложение материала логичное, последовательное, прослеживается взаимосвязь теоретической части работы с практической, обоснованно использование источников.
6. Обоснованы применяемые методы исследования. Выпускник использует современными инструментальными средствами для разработки, интеграции модулей программного обеспечения для компьютерных систем, технологий разработки, администрирования и защиты баз данных, средствами сопровождения и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем, математическими методами исследования, информационными технологиями при решении исследуемой проблемы.
7. Конечный продукт выполнен в соответствии с техническим заданием.
8. Разработанный программный продукт имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов) и \или возможность дальнейшего развития.
9. Проект выполнен самостоятельно, предложения и рекомендации обоснованы.
10. Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует хороший уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

#### **Оформление работы**

11. Структура проекта правильная
12. Оформление проекта в основном соответствует требованиям, но есть некоторые недочеты: работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недочеты в оформлении ссылок.

#### **Иллюстративность, качество презентации результатов работ**

13. Выпускник сопровождает доклад мультимедиа презентацией и демонстрацией проектируемой модели на фигуре заказчика или на манекене. Имеются замечания к оформлению презентации при защите. Иллюстрируемого материала недостаточно.

#### **Навыки публичной дискуссии**

14. Выпускник достаточно уверенно владеет содержанием работы, оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации, но не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта;
15. Выпускник дал ответы на большинство заданных вопросов.
16. Выдержан установленный регламент времени публичного выступления

#### **Положительный отзыв руководителя проекта**

17. Проект имеет положительный отзыв руководителя проекта, но содержащий некоторые рекомендации и несущественные замечания

Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный характер

Дипломный проект заслуживает оценки «Удовлетворительно»/компетенции сформированы на базовом уровне, если:

### **Уровень проработки проблемы**

1. Имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме.
2. Недостаточно обоснована актуальность темы. Имеются неточности в формулировках научного аппарата исследования. Не четко сформулированы предмет, объект исследования, цель, задачи, методы, используемые в работе.
3. В проекте недостаточно использована необходимая для раскрытия темы библиография. Проект отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации). Теоретический анализ носит описательный характер, нет выводов.
4. Имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, не обоснованы предложения по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.
5. Нарушена логика изложения материала. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы, задачи раскрыты не полностью. Имеются замечания по соответствию содержания теоретической и практической частей проекта. Необоснованно использованы источники.
6. Выбранные методы и технологии просты.
7. Проект выполнен не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки. Присутствуют отклонения конечного продукта от технического задания.
8. Приложение полностью не реализовано или имеются небольшие ошибки в основных блоках программы. Определена практическая значимость работы, но цель и задачи дипломной работы реализованы лишь частично; Рекомендации по внедрению проекта носят формальный бездоказательный характер либо отсутствуют.
9. Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью. Отсутствует оригинальность в ее изложении материала и результатов, предложения, выводы расплывчаты, требуют уточняющих вопросов
10. Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует удовлетворительный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

### **Оформление работы**

11. Имеются замечания к структуре проекта.
12. В оформлении проекта присутствуют ошибки (работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические и технологические погрешности).

### **Иллюстративность, качество презентации результатов работ**

13. Имеются замечания к оформлению презентации и проектируемой модели при защите и к выступлению выпускника в ходе защиты.

### **Навыки публичной дискуссии**

14. Доклад на тему представленного к защите дипломного проекта, содержит неточности в формулировке понятий, терминов. Изложение материала недостаточно связано и последовательно.
15. Выпускник испытывает затруднения в ответах на вопросы членов комиссии, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
16. Выдержан установленный регламент времени публичного выступления

### **Положительный отзыв руководителя проекта**

17. В отзыве руководителя имеются рекомендации и замечания по содержанию, методике анализа и оформлению проекта.

Дипломный проект заслуживает оценки «**Неудовлетворительно**»/компетенции не сформированы, если:

### **Уровень проработки проблемы**

1. Имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме . Проект содержит существенные ошибки;
2. Не раскрыта актуальность выбранной темы. Допущены ошибки в формулировках научного аппарата исследования.
3. В проекте недостаточно использована необходимая для раскрытия темы библиография. Проект содержит существенные теоретико-методологические ошибки. Отсутствует тщательный анализ, критический разбор деятельности предприятия (организации).
4. Проект содержит слабую теоретическую базу, не содержит обоснованных расчетов. Аргументация основных положений проведенного исследования поверхностна, отсутствует анализ и обобщение результатов проекта, отсутствуют предложения по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта. Полученные данные недостаточно обоснованы (выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения).
5. Работа изложена неубедительно, непоследовательно, нелогично. Не выдержана структурно-содержательная целостность работы. Выводы в целом не обоснованы, не соответствуют целями задачам.
6. Выбранные методы и технологии просты.
7. Присутствуют значительные отклонения конечного продукта от технического задания.
8. Программный продукт полностью не реализован или имеются ошибки в основных блоках программы. Рекомендации по внедрению проекта носят формальный бездоказательный характер либо отсутствуют. Не обоснована практическая значимость продукта.
9. Цели и задачи проекта не реализованы. Отсутствует новизна, оригинальность изложения материала и результатов.
10. Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует неудовлетворительный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

#### **Оформление работы**

11. Не выдержана структура проекта.
12. Оформление не соответствует требованиям стандартов, низкая культура ссылок. не выполнены технические требования к оформлению печатного текста

#### **Иллюстративность, качество презентации результатов работ**

13. Имеются существенные замечания к содержанию и оформлению презентации и выступлению или презентация отсутствует.

#### **Навыки публичной дискуссии**

14. При защите выпускник не владеет материалом представленного к защите дипломного проекта, доклад на тему проекта содержит ошибки в формулировке понятий, терминов. Выпускник неуверенно излагает материал, работа доложена неубедительно. Выпускник с большими затруднениями демонстрирует работу приложения.
15. Выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки или не отвечает на вопросы членов ГЭК. Ответы на поставленные вопросы неубедительны
16. Не выдержан установленный регламент времени публичного выступления

#### **Положительный отзыв руководителя проекта**

17. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания по содержанию и оформлению проекта

## Критерии оценки содержания оформления и защиты дипломного проекта

	<b>Отлично</b> »/компетенции сформированы на высоком уровне	<b>«Хорошо»</b> /компетенции сформированы на продвинутом уровне	<b>«Удовлетворительно»</b> /компетенции сформированы на базовом уровне	<b>«Неудовлетворительно»</b> /компетенции не сформированы
<b>Уровень проработки проблемы</b>	Содержание проекта соответствует заявленной теме, заданию на проектирование (исследование)	Содержание проекта в целом соответствует заявленной теме, заданию на проектирование (исследование). В проекте нет существенных ошибок.	Имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме.	Имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме. Проект содержит существенные ошибки;
	Раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли. Правильно определены объект, предмет, гипотеза исследования. Выделена проблема исследования и четко определены цель и задачи работы.	В основном раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли. Определены объект, предмет, гипотеза исследования. Выделена проблема исследования и определены цель и задачи работы.	Недостаточно обоснована актуальность темы. Имеются неточности в формулировках научного аппарата исследования. Не четко сформулированы предмет, объект исследования, цель, задачи, методы, используемые в работе.	Не раскрыта актуальность выбранной темы. Допущены ошибки в формулировках научного аппарата исследования.
	Исследуемые вопросы глубоко проработаны на основе анализа используемых источников; сделан критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения.	Исследуемые вопросы проработаны на основе анализа используемых источников; сделан критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения. Библиография в целом соответствует теме проекта.	В проекте недостаточно использована необходимая для раскрытия темы библиография. Проект отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации). Теоретический анализ носит описательный характер, нет выводов.	В проекте недостаточно использована необходимая для раскрытия темы библиография. Проект содержит существенные теоретико-методологические ошибки. Отсутствует тщательный анализ, критический разбор деятельности предприятия (организации).
	Выполнена умелая систематизация данных в виде рисунков, таблиц, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения. Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.	Выполнена систематизация данных в виде рисунков, таблиц, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения. Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.	Имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, не обоснованы предложения по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.	Проект содержит слабую теоретическую базу, не содержит обоснованных расчетов. Аргументация основных положений проведенного исследования поверхностна, отсутствует анализ и обобщение результатов проекта, отсутствуют предложения по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта. Полученные данные недостаточно обоснованы (выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения).

	Изложение материала логичное, последовательное, прослеживается взаимосвязь теоретической части работы с практической. обоснованно использование источников.	Изложение материала логичное, последовательное, прослеживается взаимосвязь теоретической части работы с практической, обоснованно использование источников.	Нарушена логика изложения материала. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы, задачи раскрыты не полностью. Имеются замечания по соответствию содержания теоретической и практической частей проекта. Необоснованно использованы источники.	Работа изложена неубедительно, непоследовательно, нелогично. Не выдержана структурно-содержательная целостность работы. Выводы в целом не обоснованы, не соответствующую целями задачам.
	Обоснованы применяемые методы исследования. Выпускник свободно использует современные инструментальные средства для разработки, интеграции модулей программного обеспечения для компьютерных систем, технологии разработки, администрирования и защиты баз данных, средства сопровождения и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем, математические методы исследования, информационные технологиями при решении исследуемой проблемы.	Обоснованы применяемые методы исследования. Выпускник использует современными инструментальными средства для разработки, интеграции модулей программного обеспечения для компьютерных систем, технологий разработки, администрирования и защиты баз данных, средствами сопровождения и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем, математическими методами исследования, информационными технологиями при решении исследуемой проблемы.	Выбранные методы и технологии просты.	Выбранные методы и технологии просты.
	Конечный продукт выполнен в соответствии с техническим заданием.	При реализации приложения имеются неточности и незавершенности в неосновных функциях программы. присутствуют незначительные отклонения конечного продукта от технического задания.	Проект выполнен не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки. Присутствуют отклонения конечного продукта от технического задания.	Присутствуют значительные отклонения конечного продукта от технического задания.
	Разработанный программный продукт имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов) и \или возможность дальнейшего развития	Разработанный программный продукт имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов) и \или возможность дальнейшего развития.	Приложение полностью не реализовано или имеются небольшие ошибки в основных блоках программы. Определена практическая значимость работы, но цель и задачи дипломной работы реализованы лишь частично; Рекомендации по внедрению проекта носят формальный бездоказательный характер либо отсутствуют.	Программный продукт полностью не реализован или имеются ошибки в основных блоках программы. Рекомендации по внедрению проекта носят формальный бездоказательный характер либо отсутствуют. Не обоснована практическая значимость продукта.

	Проект выполнен самостоятельно, выпускник творчески подошел к изложению материала, полученные результаты оригинальны и значимы, предложения и рекомендации обоснованы	Проект выполнен самостоятельно, предложения и рекомендации обоснованы	Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью. Отсутствует оригинальность в ее изложении материала и результатов, предложения, выводы расплывчаты, требуют уточняющих вопросов	Цели и задачи проекта не реализованы. Отсутствует новизна, оригинальность изложения материала и результатов.
	Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.	Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует хороший уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.	Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует удовлетворительный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.	Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует неудовлетворительный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.
<b>Оформление работы</b>	Структура работы четкая, правильная.	Структура проекта правильная	Имеются замечания к структуре проекта.	Не выдержана структура проекта.
	Оформление соответствует требованиям стандартов.	Оформление проекта в основном соответствует требованиям, но есть некоторые недочеты: работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недочеты в оформлении ссылок.	В оформлении проекта присутствуют ошибки (работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические и технологические погрешности).	Оформление не соответствует требованиям стандартов, низкая культура ссылок, не выполнены технические требования к оформлению печатного текста
<b>Иллюстративность, качество презентации результатов работ</b>	Выпускник сопровождает доклад мультимедиа презентацией, демонстрацией проектируемой модели на фигуре заказчика или на манекене. В презентации отражаются основные этапы и результаты проекта.	Выпускник сопровождает доклад мультимедиа презентацией и демонстрацией проектируемой модели на фигуре заказчика или на манекене. Имеются замечания к оформлению презентация при защите. Иллюстрируемого материала недостаточно.	Имеются замечания к оформлению презентация и к проектируемой модели при защите и к выступлению выпускника в ходе защиты.	Имеются существенные замечания к содержанию и оформлению презентации и проектируемой модели и выступлению или презентация отсутствует.

<b>Навыки публичной дискуссии</b>	Выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает суть и решение проблемы, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт; выпускник показывает глубокие знания вопросов темы дипломного проекта, свободно оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации; вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, по дальнейшему применению и развитию программного продукта; хороший язык и стиль изложения	Выпускник достаточно уверенно владеет содержанием работы, оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации, но не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта;	Доклад на тему представленного к защите дипломного проекта, содержит неточности в формулировке понятий, терминов. Изложение материала недостаточно связано и последовательно.	При защите выпускник не владеет материалом представленного к защите дипломного проекта, доклад на тему проекта содержит ошибки в формулировке понятий, терминов. Выпускник неуверенно излагает материал, работа доложена неубедительно. Выпускник с большими затруднениями демонстрирует работу приложения.
	Выпускник аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, формулирует правильные, лаконичные и обоснованные ответы на поставленные вопросы с использованием профессиональной терминологии, имеет навыки публичной дискуссии	Выпускник дал ответы на большинство заданных вопросов.	Выпускник испытывает затруднения в ответах на вопросы членов комиссии, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.	Выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки или не отвечает на вопросы членов ГЭК. Ответы на поставленные вопросы неубедительны
	Выдержан установленный регламент времени публичного выступления	Выдержан установленный регламент времени публичного выступления	Выдержан установленный регламент времени публичного выступления	Не выдержан установленный регламент времени публичного выступления
<b>Положительный отзыв руководителя проекта</b>	Проект имеет положительный отзыв руководителя проекта	Проект имеет положительный отзыв руководителя проекта, но содержащий некоторые рекомендации и несущественные замечания	В отзыве руководителя имеются рекомендации и замечания по содержанию, методике анализа и оформлению проекта	В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания по содержанию и оформлению проекта

## Индивидуальный лист оценки дипломного проекта

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

ФИО студента \_\_\_\_\_

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

№	Критерии оценивания	Оценка соответствия требованиям к дипломным проектам Количество баллов 0 – не соответствует 1 - частично 2 - соответствует
<b>Уровень проработки проблемы</b>		
1.	Соответствие проекта содержания заявленной теме, заданию на проектирование (исследование)	
2.	Раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли. Правильно определены объект, предмет, гипотез исследования. Выделена проблема исследования и четко определены цель и задачи работы	
3.	Глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников; критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения	
4.	Умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения. Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.	
5.	Логичное, последовательное изложение материала, взаимосвязь теоретической части работы с практической, обоснованность использования источников и этика цитирования.	
6.	Обоснованность применяемых методов исследования и степень владения современными инструментальными средствами для разработки, интеграции модулей программного обеспечения для компьютерных систем, технологий разработки, администрирования и защиты баз данных, средствами сопровождения и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем, математическими методами исследования, информационными технологиями	
7.	Конечный продукт выполнен в соответствии с техническим заданием	
8.	Разработанный программный продукт имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов) и \или возможность дальнейшего развития	
9.	Самостоятельность выполнения проекта, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов, обоснованность предложений и рекомендаций	
10.	Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности	
<b>Оформление работы</b>		
11.	Правильность, четкость структуры проекта	
12.	Соответствие оформления требованиям стандартов	
<b>Иллюстративность, качество презентации результатов работ</b>		
13.	Доклад сопровождается мультимедиа презентацией. В презентации отражаются основные этапы и результаты проекта	
<b>Навыки публичной дискуссии</b>		

14.	Выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает суть и решение проблемы, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт; выпускник показывает глубокие знания вопросов темы дипломного проекта, свободно оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации; вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, по дальнейшему применению и развитию программного продукта; хороший язык и стиль изложения	
15.	Выпускник аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, формулирует правильные, лаконичные и обоснованные ответы на поставленные вопросы с использованием профессиональной терминологии, имеет навыки публичной дискуссии	
16.	Выдержан установленный регламент времени публичного выступления	
<b>Положительный отзыв руководителя проекта</b>		
17.	Проект имеет положительный отзыв руководителя проекта	
		<b>Итого:</b>

#### Перевод фактической суммы баллов в оценку

Процент результативности	Балл (отметка)		оценка
90%-100%	31-34 баллов	5	отлично
75%-89%	26-30 баллов	4	хорошо
65%-74%	22-25 баллов	3	удовлетворительно
Менее 65%	Менее 22 баллов	2	неудовлетворительно

### 3.2. Темы дипломных проектов:

1. Проектирование комплекта женского с элементами этнического стиля. Размер 176-92-100
2. Проектирование женского комплекта в спортивном стиле. Размер 164-96-106
3. Проектирование нарядного платья женского в эклектичном стиле. Размер 164-88-96
4. Проектирование платья нарядного для девочки дошкольного возраста Размер 122-60
5. Проектирование платья женского в смешанном стиле Размер 164-92-96
6. Проектирование костюма женского в смешанном стиле. Размер 170-88-92
7. Проектирование комплекта женского в романтическом стиле. Размер 152-88-92
8. Проектирование нарядного платья с декором из бисера. Размер 170-96-104
9. Проектирование комплекта женского в стиле эклектика. Размер 152-84-88
10. Разработка платья женского в романтическом стиле. Размер 158-88-92
11. Проектирование полукомбинезона женского. Размер 170-96-102
12. Проектирование комплекта повседневного женского (блуза и юбка). Размер 152-80-84
13. Проектирование блузки женской в романтическом стиле. Размер 158-100-104
14. Проектирование куртки без подкладки свободного покроя. Размер 152-80-84
15. Проектирование женского комплекта в романтическом стиле. Размер 170-100-104

16. Проектирование платья в романтическом стиле. Размер 176-96-104
17. Проектирование комплекта женского (брюки и блуза). Размер 164-84-92
18. Проектирование жакета женского. Размер 158-88-100
19. Проектирование комплекта женского, состоящего из абаи и платья. Размер 152-88-92
20. Проектирование платья женского нарядного. Размер 164-88-96
21. Проектирование костюма женского в классическом стиле. Размер 158-92-104
22. Проектирование пальто женского прямого силуэта. Размер 158-84-96
23. Проектирование комплекта женского (платье и блуза) в китайском стиле. Размер 164-108-114
24. Проектирование костюма женского, состоящего из жакета в стиле оверсайс и классической юбки. Размер 170-92-96
25. Проектирование костюмного комплекса аварки, селения Тинди. Размер 164-92-100
26. Разработка куртки женской. Размер 158-92-104
27. Проектирование костюма женского полуприлегающего силуэта. Размер 164-104-108
28. Проектирование костюмного комплекса в стиле готической романтики. Размер 170-96-104
29. Проектирование платья женского нарядного, летнего. Размер 170-88-92.
30. Проектирование женского костюма в романтическом стиле. Размер 146-84-92
31. Проектирование комплекта женского в этническом стиле (жакет и юбка). Размер 152-84-92
32. Проектирование комплекта женского в офисном стиле. Размер 170-88-96
33. Проектирование женского костюма, комбинированного из двух тканей. Размер 170-96-112
34. Проектирование костюма аварки селения Хунзах. Размер 164-92-100
35. Проектирование реконструкции костюма андийки по эскизу М.Тильке. Размер 164-92-100
36. Проектирование комплекта женского для повседневной носки. Размер 170-96-100
37. Проектирование жакета женского. Размер 158-92-96
38. Проектирование костюма женского, состоящего из жакета и юбки. Размер 164-88-92
39. Проектирование сарафана летнего женского. Размер 158-88-92