Приложение 1

к Программе ГИА выпускников по специальности СПО   
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
на 2023 -2024 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ   
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**государственной итоговой аттестации**

выпускников по специальности   
среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2023 -2024 учебный год

Квалификации выпускника: Юрист

г. Махачкала, 2023 г.

Оглавление:

[1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3](#_Toc154322027)

[1.1. Нормативные и методические основания: 3](#_Toc154322028)

[2. ДИПЛОМНАЯ РАБОТА 5](#_Toc154322029)

[2.1. Методика оценивания ДР 6](#_Toc154322030)

[2.2. Темы дипломных работ 13](#_Toc154322031)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее – ФОС ГИА) является частью программы ГИА по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ФОС ГИА выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по отраслям) включает в себя результаты освоения образовательной программы и формы проверки их освоения, задания ГИА выпускников. Задания ГИА выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает в себя тематику ДР.

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГЭК принимает решение о присвоении выпускникам квалификации «Юрист» на основе выявления готовности выпускников к решению профессиональных задач, соответствующих основным видам деятельности; степени освоения выпускниками профессиональных компетенций, сформированностиобщих компетенций.

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проводится в форме защиты ДР.

* 1. Нормативные и методические основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, утвержденным (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29 июля 2014 г. № 33324);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

ГОСТ 2.051-2013. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Электронные документы. Общие положения (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2013 № 1628-ст);

ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст)

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 № 1050-ст);

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст);

Учебный план и календарный учебный график по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

Устав Колледжа;

Локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации в Колледже.

Результаты освоения образовательной программы и формы проверки их освоения

Выпускник готовится к следующим основным видам деятельности:

* обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (профессиональным модулям - ПМ):

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1. ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

ДР направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ДР предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

ДР выполняется выпускником в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой ГИА по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Тема ДР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

* ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Тематика ДР характеризуется следующими основными направлениями:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты: осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; осуществление приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; рассмотрение пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; осуществление установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии; осуществление формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации: поддержка базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии; выявление лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии; организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Темы ДР должны отражать современный уровень развития технических средств и программного обеспечения, иметь практико-ориентированный характер.

ДР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне.

* 1. Методика оценивания ДР

**Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ДР**

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и защиты ДР.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и защиты ДР оценивается по результатам отзывов руководителя проекта, а также во время анализа членами ГЭК содержания, оформления, презентации ДР, умения выпускника участвовать в научной дискуссии.

Результаты проведения защиты ДР оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Основные требования к содержанию оформлению и защите ДР выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень проработки проблемы | |
|  | Соответствие содержания проекта заявленной теме, заданию на проектирование (исследование) |
|  | Раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли.  Правильно определены объект, предмет, гипотеза исследования.  Выделена проблема исследования и четко определены цель и задачи работы |
|  | Глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;  критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения |
|  | Умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения.  Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта. |
|  | Логичное, последовательное изложение материала, взаимосвязь теоретической части работы с практической, обоснованность использования источников и этика цитирования. |
|  | Обоснованность применяемых методов исследования и степень владения современными инструментальными средствами разработки, интеграции модулей программного обеспечения для компьютерных систем, технологий разработки, администрирования и защиты баз данных, средствами сопровождения и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем, математическими методами исследования, информационными технологиями |
|  | Конечный продукт выполнен в соответствии с техническим заданием |
|  | Разработанный программный продукт имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов) и\или возможность дальнейшего развития. |
|  | Самостоятельность выполнения проекта, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов, обоснованность предложений и рекомендаций |
|  | Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности |
| Оформление работы | |
|  | Правильность, четкость структуры проекта |
|  | Соответствие оформления требованиям стандартов |
| Иллюстративность, качество презентации результатов работ | |
|  | Доклад сопровождается мультимедиа презентацией. В презентации отражаются основные этапы и результаты проекта. |
| Навыки публичной дискуссии | |
|  | Выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает суть и решение проблемы, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;  выпускник показывает глубокие знания вопросов темы ДР, свободно оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации; вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, по дальнейшему применению и развитию программного продукта;  хороший язык и стиль изложения |
|  | Выпускник аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, формулирует правильные, лаконичные и обоснованные ответы на поставленные вопросы с использованием профессиональной терминологии, имеет навыки публичной дискуссии |
|  | Выдержан установленный регламент времени публичного выступления |
| Положительный отзыв руководителя проекта | |
|  | Проект имеет положительный отзыв руководителя проекта |

**Критерии оценки содержания оформления и защиты ДР:**

ДР заслуживает оценки «**Отлично**»/компетенции сформированы на высоком уровне, если:

**Уровень проработки проблемы**

1. Содержание ДР соответствует заявленной теме, заданию на проектирование (исследование)
2. Раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли. Правильно определены объект, предмет, гипотеза исследования. Выделена проблема исследования и четко определены цель и задачи работы.
3. Исследуемые вопросы глубоко проработаны на основе анализа используемых источников; сделан критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения.
4. Выполнена умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения. Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.
5. Изложение материала логичное, последовательное, прослеживается взаимосвязь теоретической части работы с практической. обоснованно использование источников.
6. Проект выполнен самостоятельно, выпускник творчески подошел к изложению материала, полученные результаты оригинальны и значимы, предложения и рекомендации обоснованы.
7. Выпускник при выполнении и защите ДР демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

**Оформление работы**

1. Структура работы четкая, правильная.
2. Оформление соответствует требованиям стандартов.

**Иллюстративность, качество презентации результатов работ**

1. Выпускник сопровождает доклад мультимедиа презентацией. В презентации отражаются основные этапы и результаты ДР.

**Навыки публичной дискуссии**

1. Выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает суть и решение проблемы, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

выпускник показывает глубокие знания вопросов темы ДР, свободно оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации; вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, по дальнейшему применению и развитию программного продукта;

хороший язык и стиль изложения;

1. Выпускник аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, формулирует правильные, лаконичные и обоснованные ответы на поставленные вопросы с использованием профессиональной терминологии, имеет навыки публичной дискуссии;
2. Выдержан установленный регламент времени публичного выступления.

**Положительный отзыв руководителя** ДР

1. ДР имеет положительный отзыв руководителя ДР.

ДР заслуживает оценки «**Хорошо**»/компетенции сформированы на продвинутом уровне, если:

**Уровень проработки проблемы**

1. Содержание ДР в целом соответствует заявленной теме, заданию на проектирование (исследование). В проекте нет существенных ошибок.
2. В основном раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли. Определены объект, предмет, гипотеза исследования. Выделена проблема исследования и определены цель и задачи работы.
3. Исследуемые вопросы проработаны на основе анализа используемых источников; сделан критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения. Библиография в целом соответствует теме проекта.
4. Выполнена систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения. Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.
5. Изложение материала логичное, последовательное, прослеживается взаимосвязь теоретической части работы с практической, обоснованно использование источников.
6. ДР выполнена самостоятельно, предложения и рекомендации обоснованы.
7. Выпускник при выполнении и защите ДР демонстрирует хороший уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

**Оформление работы**

1. Структура ДР правильная.
2. Оформление ДР в основном соответствует требованиям, но есть некоторые недочеты: работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недочеты в оформлении ссылок.

**Иллюстративность, качество презентации результатов работ**

1. Выпускник сопровождает доклад мультимедиа презентацией. Имеются замечания к оформлению презентация при защите. Иллюстрируемого материала недостаточно.

**Навыки публичной дискуссии**

1. Выпускник достаточно уверенно владеет содержанием работы, оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации, но не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания ДР;
2. Выпускник дал ответы на большинство заданных вопросов.
3. Выдержан установленный регламент времени публичного выступления.

**Положительный отзыв руководителя проекта**

1. Работа имеет положительный отзыв руководителя ДР, но содержащий некоторые рекомендации и несущественные замечания.

Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный характер

ДР заслуживает оценки «У**довлетворительно**»/компетенции сформированы на базовом уровне, если:

**Уровень проработки проблемы**

1. Имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме.
2. Недостаточно обоснована актуальность темы. Имеются неточности в формулировках научного аппарата исследования. Не четко сформулированы предмет, объект исследования, цель, задачи, методы, используемые в работе.
3. В работе недостаточно использована необходимая для раскрытия темы библиография. Работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации). Теоретический анализ носит описательный характер, нет выводов.
4. Имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, не обоснованы предложения по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.
5. Нарушена логика изложения материала. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы, задачи раскрыты не полностью. Имеются замечания по соответствию содержания теоретической и практической частей работы. Необоснованно использованы источники.
6. Выбранные методы и технологии просты.
7. Работа выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки. Присутствуют отклонения конечного продукта от технического задания.
8. Приложение полностью не реализовано или имеются небольшие ошибки в основных блоках программы. Определена практическая значимость работы, но цель и задачи ДР реализованы лишь частично; Рекомендации по внедрению работы носят формальный бездоказательный характер либо отсутствуют.
9. Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью. Отсутствует оригинальность в ее изложении материала и результатов, предложения, выводы расплывчаты, требуют уточняющих вопросов
10. Выпускник при выполнении и защите ДР демонстрирует удовлетворительный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

**Оформление работы**

1. Имеются замечания к структуре проекта.
2. В оформлении проекта присутствуют ошибки (работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические и технологические погрешности).

**Иллюстративность, качество презентации результатов работ**

1. Имеются замечания к оформлению презентация при защите и к выступлению выпускника в ходе защиты.

**Навыки публичной дискуссии**

1. Доклад на тему представленного к защите ДР, содержит неточности в формулировке понятий, терминов. Изложение материала недостаточно связано и последовательно.
2. Выпускник испытывает затруднения в ответах на вопросы членов комиссии, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
3. Выдержан установленный регламент времени публичного выступления

**Положительный отзыв руководителя работы**

1. В отзыве руководителя имеются рекомендации и замечания по содержанию, методике анализа и оформлению работы.

ДР заслуживает оценки «**Неудовлетворительно**»/компетенции не сформированы, если:

**Уровень проработки проблемы**

1. Имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме. Работа содержит существенные ошибки;
2. Не раскрыта актуальность выбранной темы. Допущены ошибки в формулировках научного аппарата исследования.
3. В работе недостаточно использована необходимая для раскрытия темы библиография. Работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки. Отсутствует тщательный анализ, критический разбор деятельности предприятия (организации).
4. Работа содержит слабую теоретическую базу, не содержит обоснованных расчетов. Аргументация основных положений проведенного исследования поверхностна, отсутствует анализ и обобщение результатов работы, отсутствуют предложения по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта. Полученные данные недостаточно обоснованы (выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения).
5. Работа изложена неубедительно, непоследовательно, нелогично. Не выдержана структурно-содержательная целостность работы. Выводы в целом не обоснованы, не соответствую целями задачам.
6. Выбранные методы и технологии просты.
7. Цели и задачи работы не реализованы. Отсутствует новизна, оригинальность изложения материала и результатов.
8. Выпускник при выполнении и защите ДР демонстрирует неудовлетворительный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

**Оформление работы**

1. Не выдержана структура работы.
2. Оформление не соответствует требованиям стандартов, низкая культура ссылок. не выполнены технические требования к оформлению печатного текста

**Иллюстративность, качество презентации результатов работ**

1. Имеются существенные замечания к содержанию и оформлению презентации и выступлению или презентация отсутствует.

**Навыки публичной дискуссии**

1. При защите выпускник не владеет материалом представленного к защите ДР, доклад на тему работы содержит ошибки в формулировке понятий, терминов. Выпускник неуверенно излагает материал, работа доложена неубедительно. Выпускник с большими затруднениями демонстрирует работу приложения.
2. Выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки или не отвечает на вопросы членов ГЭК. Ответы на поставленные вопросы неубедительны
3. Не выдержан установленный регламент времени публичного выступления

**Положительный отзыв руководителя работы**

1. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания по содержанию и оформлению работы.

**Индивидуальный лист оценки ДР**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии оценивания** | **Оценка соответствия требованиям к дипломным проектам**  **Количество баллов**  0 – не соответствует  1 - частично  2 - соответствует |
| **Уровень проработки проблемы** | |  |
|  | Соответствие проекта содержания заявленной теме, заданию на проектирование (исследование) |  |
|  | Раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли. Правильно определены объект, предмет, гипотез исследования.  Выделена проблема исследования и четко определены цель и задачи работы |  |
|  | Глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;  критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения |  |
|  | Умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения. Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта. |  |
|  | Логичное, последовательное изложение материала, взаимосвязь теоретической части работы с практической, обоснованность использования источников и этика цитирования. |  |
|  | Обоснованность применяемых методов исследования и степень владения современными инструментальными средства для разработки, интеграции модулей программного обеспечения для компьютерных систем, технологий разработки, администрирования и защиты баз данных, средствами сопровождения и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем, математическими методами исследования, информационными технологиями |  |
|  | Самостоятельность выполнения ДР, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов, обоснованность предложений и рекомендаций |  |
|  | Выпускник при выполнении и защите ДР демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности |  |
| **Оформление работы** | |  |
|  | Правильность, четкость структуры ДР |  |
|  | Соответствие оформления требованиям стандартов |  |
| **Иллюстративность, качество презентации результатов работ** | |  |
|  | Доклад сопровождается мультимедиа презентацией. В презентации отражаются основные этапы и результаты проекта |  |
| **Навыки публичной дискуссии** | |  |
|  | Выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает суть и решение проблемы, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;  выпускник показывает глубокие знания вопросов темы ДР, свободно оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации; вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, по дальнейшему применению и развитию программного продукта;  хороший язык и стиль изложения |  |
|  | Выпускник аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, формулирует правильные, лаконичные и обоснованные ответы на поставленные вопросы с использованием профессиональной терминологии, имеет навыки публичной дискуссии |  |
|  | Выдержан установленный регламент времени публичного выступления |  |
| **Положительный отзыв руководителя** ДР | |  |
|  | ДР имеет положительный отзыв руководителя ДР |  |
|  | **Итого:** |  |

Перевод фактической суммы баллов в оценку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Процент результативности** | **Балл (отметка)** | | | **оценка** | |
| 90%-100% | 31-34 баллов | 5 | отлично | |
| 75%-89% | 26-30 баллов | 4 | хорошо | |
| 65%-74% | 22-25 баллов | 3 | удовлетворительно | |
| Менее 65% | Менее 22 баллов | 2 | неудовлетворительно | |