

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности
среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий
2024 -2025 учебный год

Квалификации выпускника: Технолог-конструктор

Оглавление:

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	Нормативные и методические основания:.....	3
1.2.	Результаты освоения образовательной программы и формы проверки их освоения.....	4
2.	ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ	11
2.1.	Методика оценивания дипломных проектов.....	12
2.2.	Темы дипломных проектов:	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (далее – ФОС ГИА) является частью программы ГИА по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

ФОС ГИА выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий включает в себя результаты освоения образовательной программы и формы проверки их освоения, задания ГИА выпускников. Задания ГИА выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий включает в себя тематику дипломных проектов.

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГЭК принимает решение о присвоении выпускникам квалификации «Технолог-конструктор» на основе выявления готовности выпускников к решению профессиональных задач, соответствующих основным видам деятельности; степени освоения выпускниками профессиональных компетенций, сформированности общих компетенций.

Государственная итоговая аттестация по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий проводится в форме защиты дипломного проекта.

1.1. Нормативные и методические основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 июня 2014 г. N 32869);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; (до 1 марта 2025 г.);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167); (с 1 марта 2025 г.);

ГОСТ 2.051-2013. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Электронные документы. Общие положения (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2013 N 1628-ст);

ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст)

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст);

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст);

ГОСТ 19.201-78 (СТ СЭВ 1627-79). Государственный стандарт Союза ССР. Единая система программной документации. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению (введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 18.12.1978 N 3351);

ГОСТ 17521-72 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды;

ГОСТ 17522-72 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды;

ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды;

ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.

Учебный план и календарный учебный график по специальности 29.02.04 Конструирование швейных изделий;

Устав Колледжа;

Локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации в Колледже;

ФОС ГИА разработан с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 3 от 15.07.2021).

1.2. Результаты освоения образовательной программы и формы проверки их освоения

Выпускник готовится к следующим основным видам деятельности:

- Выполнение технического рисунка разрабатываемой модели;
- Выполнение художественного эскиза разрабатываемой модели;
- Расчет и построение базовой конструкции (БК) одежды различного ассортимента;
- Получение модельной конструкции (МК) одежды различного ассортимента;
- Характеристика материала и фурнитуры изготавливаемой модели;
- Выбор швейного оборудования, ВТО и средств малой механизации.
- Технология обработки основных узлов проектируемого изделия.
- Расчет себестоимости проектируемого изделия

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (профессиональным модулям - ПМ):

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

2. Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Характеристика результатов освоения образовательной программы и форма проверки освоения компетенций

Таблица 1 – Показатели и форма проверки сформированности общих компетенций (ОК)

Общие компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)	Форма проверки сформированности компетенции
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: демонстрация интереса к будущей профессии; понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве модельер – конструктор - технолог	дипломный проект
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	дипломный проект
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки ассортиментных серий одежды; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	дипломный проект
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	дипломный проект

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки ассортиментных серий одежды; предложения направлений оптимизации качества решения проектных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.	дипломный проект
	Знания: направления принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и личностного самосовершенствования.	дипломный проект
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: эффективность отбора и необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (быстрота нахождения информации, разнообразие использования средств поиска, адекватность используемых методов поиска информации специфике профессиональных задач); системность использования разного типа информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	дипломный проект
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	дипломный проект
ОК 05. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрация навыков разработки эскизных проектов с использованием систем автоматизированного проектирования; демонстрация презентационных авторских работ; оперативность взаимодействия с субъектами образовательного пространства (студентами, преподавателями, управленцами образовательных учреждений)	дипломный проект
	Знания: информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; применение навыков для разработки авторских проектов.	дипломный проект

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: эффективность взаимодействия при разработке конструкторской документации с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися, социальными партнерами; обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий; согласованность коллективных решения при выполнении групповых упражнений; оптимальность распределения ресурсов в команде; демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения.	дипломный проект
	Знания: основы деловой этики; пути взаимодействия с участниками профессионального коллектива; направления выполнения проектных и исследовательских работ.	дипломный проект
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	дипломный проект
	Знания: организация работы в команде, задействованной в профессиональной деятельности; пути обеспечения эффективности работы и ответственности за результат.	дипломный проект
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям; объективность самооценки успешности своей учебной и учебнопрофессиональной деятельности; организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа.	дипломный проект
	Знания: планирование развития личностного и профессионального уровня; организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа.	дипломный проект
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий; оперативность адаптации конструкторской документации к изменениям целей, содержания, смены технологий; обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач	дипломный проект
	Знания: инновационные технологии и порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности; направления развития при смене технологий в профессиональной деятельности.	дипломный проект

Таблица 2 – Показатели и форма проверки освоения профессиональных компетенций (ПК)

Основные виды деятельности (профессиональные модули ПМ)	Профессиональные компетенции(ПК)	Показатели освоения компетенции	Форма проверки освоения компетенций
Моделирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Практический опыт: поиска творческих источников Умения: определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий Знания: связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий	Дипломный проект
	ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	Практический опыт: участия в моделировании. Умения: реализовывать творческие идеи в макете. Знания: формообразующие свойства тканей.	
	ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	Практический опыт: создания тематической коллекции Умения: выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения Знания: теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий	
	ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.	Практический опыт: участия в моделировании Умения: реализовывать творческие идеи в макете. Знания: основы наолки швейных изделий на манекен или фигуру	
	ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Практический опыт: участия в моделировании; создания тематической коллекции. Умения: осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия Знания: особенности проектирования моделей одежды в условиях швейного производства	
Конструирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	Практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) Умения: использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций Знания: размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций	Дипломный проект

	<p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий</p>	<p>Практический опыт: определения рациональных приемов конструктивного моделирования изделий и деталей швейных изделий; выбора оптимальных конструктивных средств при построении чертежей изделий различных форм и покровов Умения: использовать методы конструктивного моделирования Знания: приемы конструктивного моделирования</p>	
	<p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер</p>	<p>Практический опыт: выбора оптимальных конструктивных средств при построении лекал-шаблонов различных форм Умения: разрабатывать лекал-шаблоны; выполнять градацию лекал-шаблонов. Знания: способы построения шаблонов деталей и их градацию</p>	
	<p>ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия</p>	<p>Практический опыт: осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия Умения: использовать системы автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий. Знания: задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий</p>	
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы швейных изделий</p>	<p>Практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий. Умения: обрабатывать различные виды одежды Знания: способы обработки различных видов одежды</p>	Дипломный проект
	<p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Практический опыт: составления технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами Умения: обрабатывать различные виды одежды. Знания: принципы работы швейного предприятия</p>	
	<p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)</p>	<p>Практический опыт: выполнения раскладок лекал -шаблонов Умения: выполнения различных видов раскладок лекал-шаблонов Знания: рациональные способы выполнения раскладок лекал - шаблонов</p>	
	<p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества</p>	<p>Практический опыт: осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции</p>	

	выпускаемой продукции	Умения: определять качество швейных изделий. Знания: техническую документацию по стандартизации и подтверждению качества	
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	Практический опыт: планирования и расчета техникоэкономического обоснования запускаемых моделей Умения: рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства. Знания: основы микроэкономики	Дипломный проект
	ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	Практический опыт: рационального использования трудовых ресурсов, материалов Умения: использовать методы управления качеством продукции Знания: малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства	
	ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	Практический опыт: ведения документации установленного образца. Умения: оформления технической документации на швейном производстве. Знания: документацию швейного предприятия	
	ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий. Умения: применять общие принципы управления персоналом Знания: основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе	

2. ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект выполняется выпускником в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой ГИА по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

- ПМ.01 Моделирование швейных изделий;
 - ПМ.02 Конструирование швейных изделий;
 - ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
 - ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
- Тематика дипломных проектов характеризуется следующими основными направлениями:
- Проектирование изделия (в условиях массового производства);
 - Исследование элементов национального костюма с целью его реконструкции или создания современной одежды;
 - Проектирование изделия (в условиях индивидуального производства).

Темы дипломных проектов должны отражать современный уровень развития технических средств и программного обеспечения, иметь практико-ориентированный характер.

Дипломный проект может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне.

2.1. Методика оценивания дипломных проектов

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на защите дипломного проекта

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и защиты дипломного проекта.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и защиты дипломного проекта оценивается по результатам отзывов руководителя проекта, а также во время анализа членами ГЭК содержания, оформления, презентации дипломного проекта, умения выпускника участвовать в научной дискуссии.

Результаты проведения защиты дипломного проекта оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Основные требования к содержанию оформлению и защите дипломных проектов выпускников:

Уровень проработки проблемы	
1.	Соответствие содержания проекта заявленной теме, заданию на проектирование (исследование)
2.	Раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли. Правильно определены объект, предмет, гипотеза исследования. Выделена проблема исследования и четко определены цель и задачи работы
3.	Глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников; критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения
4.	Умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения. Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.

5.	Логичное, последовательное изложение материала, взаимосвязь теоретической части работы с практической, обоснованность использования источников и этика цитирования.
6.	Обоснованность применяемых методов исследования и степень владения современными инструментальными средствами разработки, интеграции модулей программного обеспечения для компьютерных систем, технологий разработки, администрирования и защиты баз данных, средствами сопровождения и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем, математическими методами исследования, информационными технологиями
7.	Конечный продукт выполнен в соответствии с техническим заданием
8.	Разработанный программный продукт имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов) и\или возможность дальнейшего развития.
9.	Самостоятельность выполнения проекта, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов, обоснованность предложений и рекомендаций
10.	Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности
Оформление работы	
11.	Правильность, четкость структуры проекта
12.	Соответствие оформления требованиям стандартов
Иллюстративность, качество презентации результатов работ	
13.	Доклад сопровождается мультимедиа презентацией. В презентации отражаются основные этапы и результаты проекта.
Навыки публичной дискуссии	
14.	Выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает суть и решение проблемы, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт; выпускник показывает глубокие знания вопросов темы дипломного проекта, свободно оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации; вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, по дальнейшему применению и развитию программного продукта; хороший язык и стиль изложения
15.	Выпускник аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, формулирует правильные, лаконичные и обоснованные ответы на поставленные вопросы с использованием профессиональной терминологии, имеет навыки публичной дискуссии
16.	Выдержан установленный регламент времени публичного выступления
Положительный отзыв руководителя проекта	
17.	Проект имеет положительный отзыв руководителя проекта

Критерии оценки содержания оформления и защиты дипломного проекта:

Дипломный проект заслуживает оценки «**Отлично**»/компетенции сформированы на высоком уровне, если:

Уровень проработки проблемы

1. Содержание проекта соответствует заявленной теме, заданию на проектирование (исследование)
2. Раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли. Правильно определены объект, предмет, гипотеза исследования. Выделена проблема исследования и четко определены цель и задачи работы.

3. Исследуемые вопросы глубоко проработаны на основе анализа используемых источников; сделан критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения.
4. Выполнена умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения. Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.
5. Изложение материала логичное, последовательное, прослеживается взаимосвязь теоретической части работы с практической. обоснованно использование источников.
6. Обоснованы применяемые методы исследования. Выпускник свободно использует современные инструментальные средства для разработки, интеграции модулей программного обеспечения для компьютерных систем, технологии разработки, администрирования и защиты баз данных, средства сопровождения и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем, математические методы исследования, информационные технологиями при решении исследуемой проблемы.
7. Конечный продукт выполнен в соответствии с техническим заданием.
8. Разработанный программный продукт имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов) и \или возможность дальнейшего развития
9. Проект выполнен самостоятельно, выпускник творчески подошел к изложению материала, полученные результаты оригинальны и значимы, предложения и рекомендации обоснованы
10. Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

Оформление работы

11. Структура работы четкая, правильная.
12. Оформление соответствует требованиям стандартов.

Иллюстративность, качество презентации результатов работ

13. Выпускник сопровождает доклад мультимедиа презентацией. В презентации отражаются основные этапы и результаты проекта.

Навыки публичной дискуссии

14. Выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает суть и решение проблемы, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт; выпускник показывает глубокие знания вопросов темы дипломного проекта, свободно оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации; вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, по дальнейшему применению и развитию программного продукта; хороший язык и стиль изложения
15. Выпускник аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, формулирует правильные, лаконичные и обоснованные ответы на поставленные вопросы с использованием профессиональной терминологии, имеет навыки публичной дискуссии
16. Выдержан установленный регламент времени публичного выступления

Положительный отзыв руководителя проекта

17. Проект имеет положительный отзыв руководителя проекта

Дипломный проект заслуживает оценки «Хорошо»/компетенции сформированы на продвинутом уровне, если:

Уровень проработки проблемы

1. Содержание проекта в целом соответствует заявленной теме, заданию на проектирование (исследование). В проекте нет существенных ошибок.
2. В основном раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли. Определены объект, предмет, гипотеза исследования. Выделена проблема исследования и определены цель и задачи работы.
3. Исследуемые вопросы проработаны на основе анализа используемых источников; сделан критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения. Библиография в целом соответствует теме проекта.
4. Выполнена систематизация данных в виде чертежей, таблиц и схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения. Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.
5. Изложение материала логичное, последовательное, прослеживается взаимосвязь теоретической части работы с практической, обоснованно использование источников.
6. Обоснованы применяемые методы исследования. Выпускник использует современными инструментальными средства для разработки, интеграции модулей программного обеспечения для компьютерных систем, технологий разработки, администрирования и защиты баз данных, средствами сопровождения и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем, математическими методами исследования, информационными технологиями при решении исследуемой проблемы.
7. При реализации приложения имеются неточности и незавершенности в неосновных функциях программы. присутствуют незначительные отклонения конечного продукта от технического задания.
8. Разработанный программный продукт имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов) и \или возможность дальнейшего развития.
9. Проект выполнен самостоятельно, предложения и рекомендации обоснованы.
10. Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует хороший уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

Оформление работы

11. Структура проекта правильная
12. Оформление проекта в основном соответствует требованиям, но есть некоторые недочеты: работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недочеты в оформлении ссылок.

Иллюстративность, качество презентации результатов работ

13. Выпускник сопровождает доклад мультимедиа презентацией. Имеются замечания к оформлению презентация при защите. Иллюстрируемого материала недостаточно.

Навыки публичной дискуссии

14. Выпускник достаточно уверенно владеет содержанием работы, оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации, но не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта;
15. Выпускник дал ответы на большинство заданных вопросов.
16. Выдержан установленный регламент времени публичного выступления

Положительный отзыв руководителя проекта

17. Проект имеет положительный отзыв руководителя проекта, но содержащий некоторые рекомендации и несущественные замечания

Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный характер

Дипломный проект заслуживает оценки «Удовлетворительно»/компетенции сформированы на базовом уровне, если:

Уровень проработки проблемы

1. Имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме.
2. Недостаточно обоснована актуальность темы. Имеются неточности в формулировках научного аппарата исследования. Не четко сформулированы предмет, объект исследования, цель, задачи, методы, используемые в работе.
3. В проекте недостаточно использована необходимая для раскрытия темы библиография. Проект отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации). Теоретический анализ носит описательный характер, нет выводов.
4. Имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, не обоснованы предложения по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.
5. Нарушена логика изложения материала. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы, задачи раскрыты не полностью. Имеются замечания по соответствию содержания теоретической и практической частей проекта. Необоснованно использованы источники.
6. Выбранные методы и технологии просты.
7. Проект выполнен не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки. Присутствуют отклонения конечного продукта от технического задания.
8. Приложение полностью не реализовано или имеются небольшие ошибки в основных блоках программы. Определена практическая значимость работы, но цель и задачи дипломной работы реализованы лишь частично; Рекомендации по внедрению проекта носят формальный бездоказательный характер либо отсутствуют.
9. Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью. Отсутствует оригинальность в ее изложении материала и результатов, предложения, выводы расплывчаты, требуют уточняющих вопросов
10. Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует удовлетворительный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

Оформление работы

11. Имеются замечания к структуре проекта.
12. В оформлении проекта присутствуют ошибки (работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические и технологические погрешности).

Иллюстративность, качество презентации результатов работ

13. Имеются замечания к оформлению презентация при защите и к выступлению выпускника в ходе защиты.

Навыки публичной дискуссии

14. Доклад на тему представленного к защите дипломного проекта, содержит неточности в формулировке понятий, терминов. Изложение материала недостаточно связано и последовательно.

15. Выпускник испытывает затруднения в ответах на вопросы членов комиссии, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
16. Выдержан установленный регламент времени публичного выступления

Положительный отзыв руководителя проекта

17. В отзыве руководителя имеются рекомендации и замечания по содержанию, методике анализа и оформлению проекта.

Дипломный проект заслуживает оценки «**Неудовлетворительно**»/компетенции не сформированы, если:

Уровень проработки проблемы

1. Имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме. Проект содержит существенные ошибки;
2. Не раскрыта актуальность выбранной темы. Допущены ошибки в формулировках научного аппарата исследования.
3. В проекте недостаточно использована необходимая для раскрытия темы библиография. Проект содержит существенные теоретико-методологические ошибки. Отсутствует тщательный анализ, критический разбор деятельности предприятия (организации).
4. Проект содержит слабую теоретическую базу, не содержит обоснованных расчетов, чертежей. Аргументация основных положений проведенного исследования поверхностна, отсутствует анализ и обобщение результатов проекта, отсутствуют предложения по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта. Полученные данные недостаточно обоснованы (выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения).
5. Работа изложена неубедительно, непоследовательно, нелогично. Не выдержана структурно-содержательная целостность работы. Выводы в целом не обоснованы, не соответствующи целями задачам.
6. Выбранные методы и технологии просты.
7. Присутствуют значительные отклонения конечного продукта от технического задания.
8. Программный продукт полностью не реализован или имеются ошибки в основных блоках программы. Рекомендации по внедрению проекта носят формальный бездоказательный характер либо отсутствуют. Не обоснована практическая значимость продукта.
9. Цели и задачи проекта не реализованы. Отсутствует новизна, оригинальность изложения материала и результатов.
10. Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует неудовлетворительный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

Оформление работы

11. Не выдержана структура проекта.
12. Оформление не соответствует требованиям стандартов, низкая культура ссылок. не выполнены технические требования к оформлению печатного текста

Иллюстративность, качество презентации результатов работ

13. Имеются существенные замечания к содержанию и оформлению презентации и выступлению или презентация отсутствует.

Навыки публичной дискуссии

14. При защите выпускник не владеет материалом представленного к защите дипломного проекта, доклад на тему проекта содержит ошибки в формулировке понятий, терминов. Выпускник неуверенно излагает материал, работа доложена неубедительно. Выпускник с большими затруднениями демонстрирует работу приложения.

15. Выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки или не отвечает на вопросы членов ГЭК. Ответы на поставленные вопросы неубедительны

16. Не выдержан установленный регламент времени публичного выступления

Положительный отзыв руководителя проекта

17. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания по содержанию и оформлению проекта

Критерии оценки содержания оформления и защиты дипломного проекта

	Отлично»/компетенции сформированы на высоком уровне	«Хорошо»/компетенции сформированы на продвинутом уровне	«Удовлетворительно»/компетенции сформированы на базовом уровне	«Неудовлетворительно»/компетенции не сформированы
Уровень проработки проблемы	Содержание проекта соответствует заявленной теме, заданию на проектирование (исследование)	Содержание проекта в целом соответствует заявленной теме, заданию на проектирование (исследование). В проекте нет существенных ошибок.	Имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме.	Имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме. Проект содержит существенные ошибки;
	Раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли. Правильно определены объект, предмет, гипотеза исследования. Выделена проблема исследования и четко определены цель и задачи работы.	В основном раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли. Определены объект, предмет, гипотеза исследования. Выделена проблема исследования и определены цель и задачи работы.	Недостаточно обоснована актуальность темы. Имеются неточности в формулировках научного аппарата исследования. Не четко сформулированы предмет, объект исследования, цель, задачи, методы, используемые в работе.	Не раскрыта актуальность выбранной темы. Допущены ошибки в формулировках научного аппарата исследования.
	Исследуемые вопросы глубоко проработаны на основе анализа используемых источников; сделан критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения.	Исследуемые вопросы проработаны на основе анализа используемых источников; сделан критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения. Библиография в целом соответствует теме проекта.	В проекте недостаточно использована необходимая для раскрытия темы библиография. Проект отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации). Теоретический анализ носит описательный характер, нет выводов.	В проекте недостаточно использована необходимая для раскрытия темы библиография. Проект содержит существенные теоретико-методологические ошибки. Отсутствует тщательный анализ, критический разбор деятельности предприятия (организации).
	Выполнена умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения. Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.	Выполнена систематизация данных в виде таблиц, чертежей, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения. Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.	Имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, не обоснованы предложения по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.	Проект содержит слабую теоретическую базу, не содержит обоснованных расчетов и чертежей. Аргументация основных положений проведенного исследования поверхностна, отсутствует анализ и обобщение результатов проекта, отсутствуют предложения по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта. Полученные данные недостаточно обоснованы (выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения).

	Изложение материала логичное, последовательное, прослеживается взаимосвязь теоретической части работы с практической. обоснованно использование источников.	Изложение материала логичное, последовательное, прослеживается взаимосвязь теоретической части работы с практической, обоснованно использование источников.	Нарушена логика изложения материала. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы, задачи раскрыты не полностью. Имеются замечания по соответствию содержания теоретической и практической частей проекта. Необоснованно использованы источники.	Работа изложена неубедительно, непоследовательно, нелогично. Не выдержана структурно-содержательная целостность работы. Выводы в целом не обоснованы, не соответствующую целями задачам.
	Обоснованы применяемые методы исследования. Выпускник свободно использует современные инструментальные средства для разработки, интеграции модулей программного обеспечения для компьютерных систем, технологии разработки, администрирования и защиты баз данных, средства сопровождения и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем, математические методы исследования, информационные технологиями при решении исследуемой проблемы.	Обоснованы применяемые методы исследования. Выпускник использует современными инструментальными средства для разработки, интеграции модулей программного обеспечения для компьютерных систем, технологий разработки, администрирования и защиты баз данных, средствами сопровождения и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем, математическими методами исследования, информационными технологиями при решении исследуемой проблемы.	Выбранные методы и технологии просты.	Выбранные методы и технологии просты.
	Конечный продукт выполнен в соответствии с техническим заданием.	При реализации приложения имеются неточности и незавершенности в неосновных функциях программы. присутствуют незначительные отклонения конечного продукта от технического задания.	Проект выполнен не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки. Присутствуют отклонения конечного продукта от технического задания.	Присутствуют значительные отклонения конечного продукта от технического задания.
	Разработанный программный продукт имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов) и \или возможность дальнейшего развития	Разработанный программный продукт имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов) и \или возможность дальнейшего развития.	Приложение полностью не реализовано или имеются небольшие ошибки в основных блоках программы. Определена практическая значимость работы, но цель и задачи дипломной работы реализованы лишь частично; Рекомендации по внедрению проекта носят формальный бездоказательный характер либо отсутствуют.	Программный продукт полностью не реализован или имеются ошибки в основных блоках программы. Рекомендации по внедрению проекта носят формальный бездоказательный характер либо отсутствуют. Не обоснована практическая значимость продукта.

	Проект выполнен самостоятельно, выпускник творчески подошел к изложению материала, полученные результаты оригинальны и значимы, предложения и рекомендации обоснованы	Проект выполнен самостоятельно, предложения и рекомендации обоснованы	Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью. Отсутствует оригинальность в ее изложении материала и результатов, предложения, выводы расплывчаты, требуют уточняющих вопросов	Цели и задачи проекта не реализованы. Отсутствует новизна, оригинальность изложения материала и результатов.
	Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.	Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует хороший уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.	Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует удовлетворительный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.	Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует неудовлетворительный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.
Оформление работы	Структура работы четкая, правильная.	Структура проекта правильная	Имеются замечания к структуре проекта.	Не выдержана структура проекта.
	Оформление соответствует требованиям стандартов.	Оформление проекта в основном соответствует требованиям, но есть некоторые недочеты: работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недочеты в оформлении ссылок.	В оформлении проекта присутствуют ошибки (работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические и технологические погрешности).	Оформление не соответствует требованиям стандартов, низкая культура ссылок, не выполнены технические требования к оформлению печатного текста
Иллюстративность, качество презентации результатов работ	Выпускник сопровождает доклад мультимедиа презентацией. В презентации отражаются основные этапы и результаты проекта.	Выпускник сопровождает доклад мультимедиа презентацией. Имеются замечания к оформлению презентации при защите. Иллюстрируемого материала недостаточно.	Имеются замечания к оформлению презентации при защите и к выступлению выпускника в ходе защиты.	Имеются существенные замечания к содержанию и оформлению презентации и выступлению или презентации отсутствует.

Навыки публичной дискуссии	Выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает суть и решение проблемы, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт; выпускник показывает глубокие знания вопросов темы дипломного проекта, свободно оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации; вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, по дальнейшему применению и развитию программного продукта; хороший язык и стиль изложения	Выпускник достаточно уверенно владеет содержанием работы, оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации, но не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта;	Доклад на тему представленного к защите дипломного проекта, содержит неточности в формулировке понятий, терминов. Изложение материала недостаточно связано и последовательно.	При защите выпускник не владеет материалом представленного к защите дипломного проекта, доклад на тему проекта содержит ошибки в формулировке понятий, терминов. Выпускник неуверенно излагает материал, работа доложена неубедительно. Выпускник с большими затруднениями демонстрирует работу приложения.
	Выпускник аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, формулирует правильные, лаконичные и обоснованные ответы на поставленные вопросы с использованием профессиональной терминологии, имеет навыки публичной дискуссии	Выпускник дал ответы на большинство заданных вопросов.	Выпускник испытывает затруднения в ответах на вопросы членов комиссии, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.	Выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки или не отвечает на вопросы членов ГЭК. Ответы на поставленные вопросы неубедительны
	Выдержан установленный регламент времени публичного выступления	Выдержан установленный регламент времени публичного выступления	Выдержан установленный регламент времени публичного выступления	Не выдержан установленный регламент времени публичного выступления
Положительный отзыв руководителя проекта	Проект имеет положительный отзыв руководителя проекта	Проект имеет положительный отзыв руководителя проекта, но содержащий некоторые рекомендации и несущественные замечания	В отзыве руководителя имеются рекомендации и замечания по содержанию, методике анализа и оформлению проекта	В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания по содержанию и оформлению проекта

Индивидуальный лист оценки дипломного проекта

« _____ » _____ 202_ г.

ФИО студента _____

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

№	Критерии оценивания	Оценка соответствия требованиям к дипломным проектам Количество баллов 0 – не соответствует 1 - частично 2 - соответствует
Уровень проработки проблемы		
1.	Соответствие проекта содержания заявленной теме, заданию на проектирование (исследование)	
2.	Раскрыта актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли. Правильно определены объект, предмет, гипотез исследования. Выделена проблема исследования и четко определены цель и задачи работы	
3.	Глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников; критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения	
4.	Умелая систематизация данных в виде таблиц, чертежей, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения. Даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества исследуемой структуры или объекта.	
5.	Логичное, последовательное изложение материала, взаимосвязь теоретической части работы с практической, обоснованность использования источников и этика цитирования.	
6.	Обоснованность применяемых методов исследования и степень владения современными инструментальными средствами для разработки, интеграции модулей программного обеспечения для компьютерных систем, технологий разработки, администрирования и защиты баз данных, средствами сопровождения и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем, математическими методами исследования, информационными технологиями	
7.	Конечный продукт выполнен в соответствии с техническим заданием	
8.	Разработанный программный продукт имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов) и \или возможность дальнейшего развития	
9.	Самостоятельность выполнения проекта, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов, обоснованность предложений и рекомендаций	
10.	Выпускник при выполнении и защите дипломного проекта демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности	
Оформление работы		
11.	Правильность, четкость структуры проекта	
12.	Соответствие оформления требованиям стандартов	
Иллюстративность, качество презентации результатов работ		
13.	Доклад сопровождается мультимедиа презентацией. В презентации отражаются основные этапы и результаты проекта	
Навыки публичной дискуссии		

14.	Выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает суть и решение проблемы, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт; выпускник показывает глубокие знания вопросов темы дипломного проекта, свободно оперирует профессиональной терминологией, материалами предметной области и средствами реализации; вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, по дальнейшему применению и развитию программного продукта; хороший язык и стиль изложения	
15.	Выпускник аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, формулирует правильные, лаконичные и обоснованные ответы на поставленные вопросы с использованием профессиональной терминологии, имеет навыки публичной дискуссии	
16.	Выдержан установленный регламент времени публичного выступления	
Положительный отзыв руководителя проекта		
17.	Проект имеет положительный отзыв руководителя проекта	
Итого:		

Перевод фактической суммы баллов в оценку

Процент результативности	Балл (отметка)		оценка
90%-100%	31-34 баллов	5	отлично
75%-89%	26-30 баллов	4	хорошо
65%-74%	22-25 баллов	3	удовлетворительно
Менее 65%	Менее 22 баллов	2	неудовлетворительно

2.2. Темы дипломного проекта:

1. Проектирование женского костюмного комплекса на основе исследования ковровых орнаментов Дагестана. Размер 158-88-92
2. Проектирование женских брюк. Размер 170-100-112
3. Проектирование женского нарядного платья. Размер 170-96-104
4. Проектирование брюк женских в классическом стиле. Размер 164-96-104
5. Разработка брючного костюма в стиле оверсайз. Размер 158-88-92
6. Разработка платья женского романтического стиля. Размер 164-92-96
7. Проектирование женского комплекта в стиле эклектика. Размер 176-88-100
8. Проектирование брючного костюма женского смешанного стиля. Размер 164-100-108
9. Проектирование костюма женского. Размер 164-100-104
10. Проектирование платья женского романтического стиля. Размер 158-96-100
11. Разработка технологического потока по изготовлению комплекта женского в спортивном стиле. Размер 176-100-108
12. Проектирование женского платья с рукавами сложного покроя в романтическом стиле. Размер 164-92-104
13. Проектирование современной модели с использованием элементов орнамента кайтагской вышивки. Размер 170-88-92
14. Проектирование нарядного платья женского. Размер 152-84-92
15. Проектирование костюма брючного женского в классическом стиле. Размер 170-92-96
16. Проектирование женского комплекта в этническом стиле. Размер 170-84-100
17. Разработка платья повседневного женского. Размер 164-88-96
18. Проектирование платья женского с элементами этностиля. Размер 158-88-92
19. Разработка платья женского для торжественных случаев. Размер 164-88-96
20. Проектирование брюк женских в классическом стиле. Размер 164-96-104
21. Разработка брючного костюма в стиле оверсайз. Размер 158-88-92
22. Проектирование женского летнего комплекта. Размер 164-84-88
23. Проектирование брючного костюма женского смешанного стиля. Размер 164-100-108
24. Проектирование комплекта женского для повседневной носки. Размер 164-100-104
25. Проектирование костюма женского. Размер 164-100-104
26. Проектирование женского платья с комбинированием материалов. Размер 170-88-92
27. Проектирование платья приталенного в восточном стиле. Размер 176-88-92
28. Проектирование платья женского с объемными рукавами в романтическом стиле. Размер 158-88-92
29. Проектирование платья женского с объемными рукавами в романтическом стиле. Размер 158-88-92
30. Проектирование женской блузы на материалах исследования стиля «Street style». Размер 158-88-92
31. Проектирование комплекта женского классического стиля. Размер 170-88-96
32. Проектирование платья женского романтического стиля. Размер 164-88-92
33. Проектирование блузы женской в романтическом стиле. Размер 164-100-108
34. Проектирование комплекта женского, в стиле эклектика. Размер 170-92-96