МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Код и наименование специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

входящей в состав УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника:

Специалист по обслуживанию телекоммуникаций

Махачкала, 2022

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК

Генеральный директор

ООО «Евроинтерком»

_____ Магомедрасулов Э.М.

подпись ФИО

«15» ноября 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД

«ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

_____ М.М. Рахманова

Подпись ФИО

«15» ноября 2022 г.

Представитель работодателя:

Генеральный директор

ООО «Каспий - Телеком»

_____ Абдулаев М.А.

Подпись ФИО

«15» ноября 2022 г

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ПЦК УГС 11.00.00

«Электроника, радиотехника и системы связи»

от « 15 » июня 2022 г., протокол № 10

_____ Мирзаев З.Н.

Подпись ФИО

«ОДОБРЕНО»

Педагогическим советом ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

от «25» ноября 2022 г., протокол № 1

МС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

2. Паспорт программы гиа 6

2.1. Область применения программы ГИА 6

2.2 Цели и задачи ГИА 7

2.3. Количество часов, отводимое на ГИА 7

3. Структура и содержание гиа 8

4. Условия реализации программы гиа 12

4.1. Материально-техническое обеспечение 12

4.2. Информационные ресурсы 12

4.3. Кадровое обеспечение ГИА 13

5. Оценка результатов гиа 14

5.1. Оценка выполнения и защиты ДП 14

5.2 Оценка демонстрационного экзамена 15

5.3. Условия повторной защиты ДП 15

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья 17

1. Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», статья 59 «Итоговая аттестация»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. N 968 г.;

Приказом от 17 ноября 2017 г. N 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности/профессии, приказ Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 №1584 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 № 44945);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты дипломного проекта (работы) в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена № 06-846 от 20.07.2015г.;

– Приказ Минтруда России от 5 октября 2015 г. № 688н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2015 г., регистрационный № 39412),

– Приказ Минтруда России от 5 октября 2015 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39361),

– Приказ Минтруда России от 5 октября 2015 г. № 686н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39568),

– Приказ Минтруда России от 5 октября 2015 г. № 687н «Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39566)

Положением о порядке проведения ГИА в ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» (далее - Колледж),

а также:

Методическими указаниями по выполнению дипломного проекта (работы)по специальности **11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»** *(Приложение 1).*

1.2 Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- открытость и демократичность на этапах разработки и проведения аттестации;
- вовлечение в процесс подготовки и проведения и преподавателей колледжа, и работодателей;

— проведение экспертизы и корректировки всех компонентов аттестации.

1.3 Предметом ГИА выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников.

1.4. В Программе ГИА определены***:***

— вид государственной итоговой аттестации;
— материалы по содержанию итоговой аттестации;
— сроки проведения итоговой государственной аттестации;
— этапы и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
— темы дипломных проектов (работ) (*Приложение 2);*
— условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
— материально-технические условия проведения ГИА;
— объем и структура задания студентам на ГИА;
— перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
— форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
— критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

1.5. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

2. Паспорт программы ГИА

2.1. Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи** в части освоения видов профессиональной деятельности **(ВПД)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) по квалификации углубленной подготовки **(специалист по обслуживанию телекоммуникаций):**

ВПД.1 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи:

ПК 1.1 Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов

ПК 1.4 Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа

ПК 1.5 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.6 Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи

ПК 1.7 Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 1.8 Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ВПД.2 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем:

ПК 2.1 Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем

ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса

ВПД 3. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи:

ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.

ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.

ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения, и оборудования

ВПД 4. Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг:

ПК 4.1. Планировать деятельность структурных подразделений по предоставлению телематических услуг

ПК 4.2. Обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами

ПК 4.3. Организовывать работу подчиненного персонала

ВПД 5. Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к

потребностям заказчика:

ПК 5.1 Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи

ПК 6.1. Выполнение работ по профессии 14601 «Монтажник оборудования связи»

Специалист по обслуживанию телекоммуникаций должен обладать ***общими компетенциями***, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2 Цели и задачи ГИА

Целью проведения ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**, с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Проведение ГИА решает одновременно целый комплекс ***задач:***

— ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

— позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;

— систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

— расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

2.3. Количество часов, отводимое на ГИА

Всего - *6 недель*, в том числе:

— выполнение дипломного проекта (работы)- *4 недели;*

— защита дипломного проекта (работы)- *2 недели.*

3. Структура и содержание ГИА

3.1. Форма проведения ГИА – **защита дипломного проекта (работы), и демонстрационный экзамен**.

3.2. Вид дипломного проекта (работы) (далее – ДП) **– дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен**.

3.3. Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА: 6 недель (с 18 мая по 28 июня 2023 г.)

3.4. Сроки проведения каждой формы ГИА регламентированы Календарным учебным графиком на текущий учебный год: 2 недели (с 15 июня по 28 июня 2023 г).

3.5. Программа ГИА, требования к ДП, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. (Протокол ознакомления с программой ГИА – *Приложение 3*)

3.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками знаний по дисциплинам, общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.7. Содержание ГИА

Перечень тем ДП

№	Наименование тем дипломного проекта (работы)	Наименование* профессиональных модулей, отражаемых в ра-	Компетенции (ОК, ПК)
1	Проектирование усиления сотовой связи 3G/4G/5G в бизнес-центре.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
2	Применение антенн в радиорелейных линиях для организации связи в подразделениях правоохранительных органов региона.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
3	Исследование видеотрафика трафика мультисервисной сети с использованием пакета моделирования OpNET	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
4	Анализ и сравнение субъективных методов оценки QoS в зависимости от специфических характеристик видеотрафика.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
5	Проектирование сети доступа оператора на базе технологии PON	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
6	Проектирование сети доступа оператора на базе технологии FFTx	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
7	Разработка алгоритма взаимодействия протоколов в сети IP-телефонии на базе Softswitch.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3

8	Анализ проблем обеспечения безопасности соединений в сетях IP-телефонии.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
9	Разработка и анализ критериев целесообразности внедрения элементов комплекса OSS на сетях оператора связи.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
10	Построение сетевых систем видеонаблюдения на базе оборудования комплексной системы безопасности СИНЕРГЕТ для объектов правоохранительных органов региона.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
11	Универсальное устройство для осуществления сервисных работ в инфокоммуникационных системах.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
12	Проектирование сетей транспортного уровня нового поколения на базе технологии MPLS	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
13	Проектирование сетей транспортного уровня нового поколения на базе технологии DWDM	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
14	Разработка метода размещения базовых станций для задач планирования и проектирования сети беспроводного доступа	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
15	Оценка задержек распространения связанной с безопасностью информации в сетях VANET.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
16	Анализ возможности передачи голосового трафика в сетях стандарта IEEE 802.11p	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
17	Исследование методов обеспечения безопасности передачи данных в среде WAVE.	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
18	Исследование адекватности пакетов Opnet Guru Academic Edition и Network Simulator 2 при моделировании фрагмента сети оператора связи	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
19	Исследование архитектуры самоорганизующихся peer-to-peer сетей мультисервисных приложений	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3

20	Оценка вариантов миграции к IPv6 в сетях операторов связи	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
21	Анализ методов организации сети второго уровня в инфраструктуре ЦОД	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
22	Оценка эффективности механизмов междоменной маршрутизации трафика в сетях с поддержкой IPTV	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
23	Анализ методов туннелирования трафика на сетевом уровне NGN	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09,
24	Исследование терагерцовой системы технического зрения для обеспечения антитеррористической безопасности объектов инфокоммуникации	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3
25	Разработка алгоритма визуализации рисков безопасности на основе анализа трафика в реальном времени	ПМ01, ПМ02 ПМ03, ПМ04	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ВПД1, ВПД2, ВПД3

**Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы)содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.*

Темы ДП должны иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем ДП:

разрабатывается преподавателями профессиональных модулей;

рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий;

утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей (ФГОС СПО).

3.8. Структура дипломного проекта (работы)**

Титульный лист (*Приложение 4)*

Оглавление

I. **Введение**, в котором должна быть обоснована актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи. Объем введения - 2-3 страницы.

II. **Основная часть**

–теоретическая часть

–опытно-экспериментальная часть

В основной части пояснительной записки посредством глубокого сравнительного анализа литературы и других источников раскрывается содержание работы, освещается история исследуемой проблемы, уровень ее разработанности в теории и практики.

III. **Заключение**, рекомендации по использованию полученных результатов

IV. **Список используемых источников**. (не менее 15 источников, в том числе монографии и научные работы, и Интернет - источники).

V. **Приложения**

***Для каждой специальности наименование отдельных разделов дипломного проекта (работы)может корректироваться в соответствии с методическими указаниями по выполнению ДП.*

3.9. Комплектация дипломного проекта

Титульный лист

задание на выполнение ДП (*Приложение 5*);

календарный план выполнения ДП (*Приложение 6*);
Оглавление
Введение
Основная часть***
Заключение
Список используемых источников.
Приложения
отзыв руководителя ДП (*Приложение 7)* (не подшивается)*;*
рецензией на ДП (*Приложение 8*) (не подшивается);

****Для каждой специальности наименование отдельных разделов дипломного проекта (работы)может корректироваться в соответствии с методическими указаниями по выполнению ДП.*

4. Условия реализации программы ГИА

4.1. Материально-техническое обеспечение

4.1.1. При выполнении ДП

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

— рабочее место для консультанта – преподавателя;
— рабочие места для обучающихся;
— компьютер, принтер;
— лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

При выполнении ДП выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

— информационного центра Колледжа;
— компьютеры, сканер, принтер;
— программное обеспечение;
— лаборатории;
— доступ к сети Интернет.

4.1.2. Для предварительной защиты ДП и защиты ДП

Для защиты ДП отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

— рабочие места для членов ГЭК;
— рабочее место секретаря ГЭК, оснащенное принтером, ноутбуком;
— рабочее место выпускника:
— компьютер, мультимедийный проектор, экран;
— лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.2. Информационные ресурсы

4.2.1. Информационно-методическое обеспечение ГИА

— Программа ГИА;
— методические указания по выполнению ДП;
— задание на выполнение ДП;
— график проведения консультаций по ДП (*Приложение 9*);
— календарный план выполнения ДП;
— комплект учебно-методической документации;
— литература по специальности;
— справочники по специальности;
— периодические издания по специальности.

4.2.2. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

— ФГОС (требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы);
— программа ГИА;
— приказ руководителя колледжа об утверждении тематики ДП по специальности;

— приказ руководителя колледжа о закреплении тематики ДП по специальности;

— приказ об утверждении состава ГЭК;

— приказы руководителя ПОО о допуске студентов к защите ДП на заседании ГЭК по специальности;

— зачетные книжки студентов;

— выполненные ДП студентов (в печатной и электронной формах);

— отзыв руководителя ДП*;*

— рецензией на ДП;

— индивидуальные оценочные листы содержания ДП (*Приложение 10)*;

— индивидуальные оценочные листы защиты ДП (*Приложение 11)*;

— сводная ведомость оценивания ДП (*Приложение 12)*;

— бланк протокола заседания ГЭК (*Приложение 13)*;

— книга протоколов заседаний ГЭК (*Приложение 14)*;

— примерные критерии оценки содержания и защиты ДП, выставления итоговых оценок (таблицы) (*Приложение 15, Приложение 16)*;

— портфолио выпускников (при наличии) (*Приложение 17)*;

— документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА приведена в (*Приложение 18)* к настоящей Программе.

4.3. Кадровое обеспечение ГИА

4.3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ДП:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от колледжа, назначенными приказом директора.

4.3.2. Требования к формированию ГЭК:

— в состав ГЭК включаются педагогические работники колледжа, лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

— в случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)";

— директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в колледже нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора или педагогических работников.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

— руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

— представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

5. Оценка результатов ГИА

5.1. Оценка выполнения и защиты ДП

5.1.1. Процедура ГИА и форма протокола заседания ГЭК по результатам защиты ДП регламентируется Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа и Методическими указаниями по выполнению ДП по специальности.

На ГИА выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках общих компетенций и квалификации выпускника. Структура портфолио, требования к содержанию и оформлению регламентируется Положением о портфолио образовательных достижений выпускников колледжа (титульный лист и содержание Портфолио.

Примечание: защита ДП на заседании ГЭК может сопровождаться демонстрацией мультимедиа, презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

5.1.2. Защита ДП проводится на открытых заседаниях ГЭК по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 13.06.2023 г. по 28.06.2023 г.:

— на защиту ДП отводится 0,5 академического часа на одного обучающегося;
— продолжительность одного заседания не более 6 часов.

Процедура защиты ДП включает:

— доклад студента - 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ДП с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
— рассмотрение отзыва руководителя;
— рассмотрение рецензии на выполненную ДП;
— объяснения студента по замечаниям рецензента;
— вопросы членов комиссии;
— ответы студента.
— может быть представлена презентация портфолио достижений выпускника - до 5 мин;

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

5.1.3. Заполнение индивидуальных оценочных листов №1 содержания ДП и индивидуальных оценочных листов №2 защиты ДП проводятся всеми экспертами в соответствии с критериями оценки.

Итоговые оценки вносятся в бланк протокола ГЭК.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

В протоколе заседания ГЭК записываются:

— итоговая оценка выполнения и защиты ДП;
— присуждение квалификации;
— особые мнения (примечания).

Книга протоколов заседаний ГЭК оформляется в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа.

5.1.4. Решение об оценке выполнения и защиты ДП, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов членов ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Оценка торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Примечание:

В целях повышения качества образовательного процесса, выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, оценки качества преподавания и ГИА по завершении ГИА в колледже проводится ***анкетирование***: выпускников, экспертов-работодателей и членов ГЭК.

5.2 Оценка демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Результаты демонстрационного экзамена отражаются в ведомости оценок и заносятся в систему CIS (Competition Information System) – специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Ворлдскиллс Россия» по официальному запросу от организаторов экзамена, экзаменационной комиссии.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Оценка уровня практической части ДП определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки образовательных достижений:

Шкала приведения балловой системы в оценочную:

Оценивание выполнения заданий демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) осуществляется по бальной системе. При успешном выполнении заданий ДЭ участники могут набрать максимальное количество баллов – 100. После выполнения заданий ДЭ на каждого участника подсчитывается общее количество баллов, после чего они переводятся в оценки.

Обобщенная оценочная ведомость

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
50,00% и более	5	отлично
От 35,00% до 49,99%	4	хорошо
От 20,00 до 34,99%	3	удовлетворительно
Менее 19,99%	2	не удовлетворительно

5.3. Условия повторной защиты ДП

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или по-

лучившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.