

Приложение
к основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования,
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель государственной
экзаменационной комиссии:

Директор школы «Грата»



З. А. Магомедилова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Технический
колледж имени Р.Н. Ашуралиева»



М.М. Рахманова

Приказ № _____ от 4 октября 2024 г.

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности
среднего профессионального образования
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»
на 2024-2025 учебный год**

Квалификации выпускника: технолог-конструктор

Форма обучения - очная

Рассмотрена на заседании педагогического совета ГБПОУ РД «Технический
колледж имени Р.Н. Ашуралиева 4.10.2024 г., протокол № 1

Махачкала, 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование технология швейных изделий 06.09.2024 г. протокол № 2

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

«4» октября 2024 г., протокол № 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 26 июня 2014 г рег. № 32869);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762, (ред. от 20.12.2022);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 г.; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 N 1138, Минпросвещения РФ от 10.11.2020 N 630)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- учебный план и календарный учебный график по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка);
- Устав колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» включая:

- формы государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- состав государственной экзаменационной комиссии;
- документы, предоставляемые государственной экзаменационной комиссии;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- требования к дипломному проекту

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- тематика дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена, и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с частью 3 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 ноября 2021 г. № 800 г., государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Лица, осваивающие образовательную программу СПО в форме самообразования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний разрабатывается ежегодно предметной (цикловой) комиссией по специальности, обсуждаются на Педагогическом совете колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Приказ о допуске студента к защите дипломного проекта по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый уровень) среднего профессионального образования готовится не позднее, чем за неделю до защиты дипломного проекта, и подписывается директором ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева».

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

– *ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»* - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»;

- *ППССЗ* – программа подготовки специалистов среднего звена;
- *СПО* – среднее профессиональное образование;
- *ФГОС* – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- *ГИА* – государственная итоговая аттестация;
- *ВКР* – выпускная квалификационная работа;
- *ГЭК* - государственная экзаменационная комиссия

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

В целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка), государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Республики Дагестан, в ведении которого находится колледж, по представлению ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева».

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Состав ГЭК утверждается приказом директора ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» № 70 ОД – от 24 декабря 2024 г.:

Председатель ГЭК: – Магомедилова З.А, директор Школы модельеров «Грата»

Заместитель председателя ГЭК - Мутиалова Патина Гусейновна, зам. директора по воспитательной части;

Секретарь ГЭК – Громова Юлия Дмитриевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Члены комиссии:

- Серова Татьяна Михайловна – председатель предметной (цикловой) комиссии специальности, преподаватель дисциплин профессионального цикла;
- Росина Галина Геннадьевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла
- Ибрагимова Ажа Курбановна, преподаватель профессионального цикла

До начала работы комиссии секретарь ГЭК проверяет наличие следующих документов, необходимых для работы комиссии:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый уровень) среднего профессионального образования и дополнительные требования Колледжа по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации; требования к дипломному проекту; критерии оценки знаний;
- приказ об утверждении тем дипломного проекта, руководителей;
- приказ директора ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- журнал протоколов заседаний ГЭК;

- текст дипломного проекта, оформленный в соответствии с требованиями, с подписью руководителя;
 - отзыв руководителя, оформленный в соответствии с требованиями, с оценкой и подписью руководителя;
- После окончания ГИА государственная экзаменационная комиссия в лице ее председателя составляет отчет о работе. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- состав ГЭК;
- перечень форм ГИА по ППССЗ;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации ППССЗ по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка).

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППССЗ специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый уровень) выполняется в форме защиты дипломного проекта.

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Дипломный проект должен иметь прикладной характер, актуальность, новизну и практическую значимость.

Дипломный проект может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне.

Дипломный проект выполняется студентами в организациях и предприятиях Республики и в колледже.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

ТЕМЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Темы дипломного проекта разрабатываются ежегодно предметной (цикловой) комиссией по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» с учетом предложений (заявок) предприятий сферы услуг.

Темы дипломного проекта должны отражать современный уровень проектирования и изготовления швейных изделий и соответствовать социальному заказу потребителя.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый уровень).

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломного проекта, назначение

руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа не позднее, чем за 3 месяца до срока защиты дипломного проекта в ГЭК.

Тематика дипломного проекта является частью программы государственной итоговой аттестации (Приложении 1).

По утвержденным темам студенты получают методические указания по выполнению дипломного проекта. Дипломный проект может быть выполнен группой студентов (изготовление коллекции моделей), при этом задания разрабатываются руководителем отдельно для каждого студента.

Задания на дипломный проект рассматриваются предметной (цикловой) комиссией по специальности, подписываются руководителем работы и утверждаются председателем предметной (цикловой) комиссии. Задания на дипломный проект выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются требования к дипломному проекту, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов:

1. Подготовка дипломного проекта;
2. Защита дипломного проекта.

Распределение бюджета времени и сроки проведения ГИА:

Этапы ГИА	Количество недель	Сроки ГИА
1. Подготовка дипломного проекта	4	19.05-14.06
2. Защита дипломного проекта	2	16.06-28.06
Всего	6	

ЗАЩИТА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академические задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план ППССЗ по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Перед защитой дипломного проекта должны пройти нормоконтроль.

Нормоконтроль – контроль выполнения документации (дипломного проекта) в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами. Нормоконтроль проводится в целях соблюдения единых требований к оформлению и структуре дипломного проекта, достижения высокого уровня культуры оформления и представления исследовательского материала, достижения единообразия в оформлении дипломного проекта. Нормоконтролю подлежат дипломные проекты, пояснительные записки к дипломным проектам, графическая часть дипломного проекта, эскизный проект, образец проектируемого изделия, выносимые на защиту.

Заместитель директора по учебной работе после прохождения нормоконтроля и ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в государственную экзаменационную комиссию. При наличии отрицательного отзыва, или не прошедшая нормоконтроль дипломного проекта не допускается к защите. Решение о допуске дипломного проекта к защите в ГЭК принимается не позднее, чем за пять рабочих дней до установленных приказом директора сроков защиты дипломного проекта.

– текст дипломного проекта, оформленный в соответствии с требованиями, с подписью руководителя;

Для публичной защиты дипломного проекта выпускник должен предоставить в ГЭК следующие документы:

- отзыв руководителя, оформленный в соответствии с требованиями, с оценкой и подписью руководителя;
- презентацию с эскизной и графической частью, схемы, таблицы;
- образец швейного изделия, демонстрируемый на фигуре или на манекене.

Выпускник может представить в ГЭК другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность дипломного проекта (опубликованные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение результатов работы).

Процедура защиты включает:

- доклад студента в сопровождении презентации, демонстрация проектируемого изделия (10-15 минут);
- чтение отзыва руководителя;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента;

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта если он присутствует на заседании ГЭК.

На защиту дипломного проекта отводится до 1 академического часа на одного студента. При защите дипломного проекта выпускники могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

Результаты ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА ППССЗ по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа в течение 5 лет.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Выполненные студентами дипломные проекты **хранятся** после их защиты в образовательном учреждении пять лет.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается

организуемой по приказу директора Колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов. Списание дипломных проектов оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

Образцы швейных изделий, спроектированные студентами, могут быть представлены в коллекциях моделей одежды, демонстрируемых на конкурсах, фестивалях и т. п.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с возможностями:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНЫМ ПРОЕКТАМ

Нормативные и методические основания:

- ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
- ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 2.111-68 Единая система конструкторской документации. Нормоконтроль

Структура и объем дипломного проекта

Дипломный проект представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, связанную с проектированием швейных изделий.

В работе выпускник должен показать умение использовать:

- разнообразные источники творчества для разработки или исследования модели;

- современные методики конструирования одежды;
- оптимальные методы конструктивного моделирования и художественного оформления изделий;
- высокотехнологичные методы обработки для изготовления модели.
- При выполнении дипломного проекта студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные

профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Дипломный проект способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки, презентации, отражающую эскизную и проектную части, схемы и таблицы, образца проектируемой модели, продемонстрированной на фигуре или манекене.

В пояснительной записке должны содержаться следующие структурные элементы в порядке их следования: отзыв руководителя (вкладывается); титульный лист; задание на

ДП; содержание; введение; основная часть (теоретическая и опытно - экспериментальная (практическая)); заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости); графический материал (чертежи конструкции изделия).

Во введении автор обосновывает тему дипломного проекта, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет объект и предмет исследования, цель, задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуются указать новизну и актуальность работы, обосновать необходимость ее проведения, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в оглавлении разделы.

Основная часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из двух глав:

- . в первой главе (теоретическая) анализируется состояние исследуемой проблемы, дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений;
- . вторая глава (опытно-экспериментальная (практическая)) должна быть направлена на решение изучаемой проблемы,

Практическая часть может включать в себя систему разработанных мероприятий, описание различных форм работы, комплектов документации, описание опыта практической работы и т.п. с обоснованием их разработки и указаниями по их применению, может быть представлена методикой, расчетами, анализом эмпирических или экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Заключение содержит основные выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и содержать не менее 10 наименований источников. Список используемой литературы оформляется по алфавиту с соблюдением очередности: официальные материалы (законы и т.д.), монографии и статьи, электронные ресурсы

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть работы (графики, таблицы, схемы).

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы — не менее 30 и не более 80 страниц печатного текста (без приложений). Объем работы определяется, прежде

всего, задачей раскрытия темы исследования, необходимостью полной реализации поставленных задач, целей и обоснования полученных результатов.

В презентации результатов проведенной работы должны быть отражены следующие моменты:

- фамилия, имя и отчество автора, специальность уровень подготовки, по которому он обучается;
 - тема дипломного проекта;
 - цели и задачи работы;
 - структура работы;
 - основные результаты, полученные автором;
 - теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
 - выводы, к которым пришел автор в результате исследования.
 - Учитывая специфику дипломного проекта, руководитель должен подготовить **отзыв** по следующей форме:
- Соответствие темы и содержания.
 - Объем и полнота выполнения дипломного проекта.
 - Систематичность работы студента над исследованием.
 - Степень самостоятельности выполнения разделов выпускной квалификационной работы студентом.
 - Объем и полнота использования литературных источников по теме исследования. Дополнительные исследования и работы, проведенные студентом.
 - Новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.
 - Возможность реализации материалов, разработанных (полученных) студентом в проекте.
 - Решение руководителя о возможности допуска дипломного проекта к защите и присвоения её автору квалификации «технолога-конструктора» по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый уровень) среднего профессионального образования

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Для определения качества дипломного проекта устанавливаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовке, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов дипломного проекта, использование в нем научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логических аргументов; результатов апробации в среде специалистов-практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных методик конструирования одежды, различных методов конструктивного моделирования и художественного оформления изделий, высокотехнологичных методов обработки для изготовления модели, способность применять в работе математические методы исследования;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке дипломного проекта дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты дипломного проектирования, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его дипломного проекта

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются: доклад выпускника по каждому разделу; ответы на вопросы; отзыв руководителя.

При определении итоговой оценки дипломного проекта учитываются: доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта, ответы на вопросы, отзыв руководителя.

При определении окончательной оценки дипломного проекта учитываются:

- оценка, выставленная руководителем дипломного проекта;
- оценка степени соответствия дипломного проекта требованиям ЕСКД и ЕСТД, выставленная нормоконтролером;
- оценка выступления студента по каждому разделу дипломного проекта;
- оценка ответов студента на вопросы членов ГЭК.