МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

ТРЕБОВАНИЯ

К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

выпускников по специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2023 -2024 учебный год

Квалификации выпускника: технолог-конструктор

Рассмотрены и одобрены

предметной (цикловой) комиссией по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Председатель П(Ц)К

Т.М. Серова

Протокол № 3 от 03 ноября 2023 г.

Методические указания по подготовке и защите дипломных проектов (работ) выполнению дипломного проекта (работы) по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» разработаны в соответствии со следующими документами:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 июня 2014 г. N 32869);

- Примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, 29.00.00 «Технологии легкой промышленности
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 г. (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 05.05.2022 № 311);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева.

Методические указания по подготовке и защите дипломных проектов (работ) рассмотрены предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Протокол № 3 от 3 ноября 2023 г.

Председатель П(Ц)К

Т.М. Серова

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕ	СНИЕ	4
1. TPE	БОВАНИЯ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ (РАБОТЕ)	5
1.1. Bi	ыбор темы, порядок и срок закрепления ее за студентами	5
1.2. Co	одержание и структура дипломного проекта (работы)	5
1.2.1.	Содержание расчетно-пояснительной записки дипломного проекта в условиях ассового производства	
1.3. По	одбор и изучение источников информации	8
1.4. черт	Требования к оформлению иллюстративного материала (эскизов, рисунко гежей	
1.5. 00	формление дипломного проекта (работы)	9
	тение текстового материала	
	Оформление табличного материала	
	Оформление библиографического списка	
1.6. вып	Обязанности руководителя дипломного проекта (работы) и порядок ее полнения студентом	12
1.7.	Порядок защиты дипломного проекта (работы)	13
1.8.	Критерии оценки дипломного проекта (работы)	14
2. TEM	АТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)	16
3. СОД	ЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ	17

ВВЕДЕНИЕ

Выполнение студентами дипломных проектов (работ) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, которая является проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Дипломный проект (работа) выполняется на основе изучения нормативно-правовых документов, литературных и других источников информации, практики бухгалтерского учета. Необходимым условием работы является использование практических материалов организаций различных отраслей экономики, в которых студенты проходят практику. В дипломном проекте (работе) необходимо проанализировать положительный опыт организации и постановки бухгалтерского учета, анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Настоящие методические указания разработаны в целях оказания студентам методической помощи при выборе темы дипломного проекта (работы), ее выполнении и оформлении результатов.

Процесс подготовки, выполнения и защиты дипломного проекта (работы) состоит из следующих этапов:

- 1) выбор темы и согласование ее с руководителем;
- 2) подбор нормативно-правовых документов, литературных и других источников информации;
 - 3) оформление организационных документов по написанию работы;
 - 4) изучение требований к оформлению работы;
 - 5) изучение подобранных источников информации;
 - 6) подбор практического материала по теме дипломного проекта (работы);
 - 7) написание работы;
 - 8) завершение работы;
 - 9) разработка тезисов доклада для защиты.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ (РАБОТЕ)

1.1. Выбор темы, порядок и срок закрепления ее за студентами

При определении темы дипломного проекта (работы) следует учитывать, что содержание дипломного проекта (работы) может основываться:

- на обобщении выполненной ранее студентом курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных компетентностно-ориентированных заданий при подготовке к экзамену по соответствующему профессиональному модулю.

Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профильных модулей.

Тема дипломного проекта (работы), закрепленная за студентом, и назначение руководителя по представлению предметной (цикловой) комиссии утверждается приказом директора колледжа до начала прохождения преддипломной практики.

Тему дипломного проекта (работы) студент выбирает самостоятельно из числа рекомендованных в настоящих методических указаниях.

Студенту предоставляется право выбирать и предлагать свою тему дипломного проекта (работы), отсутствующую в методических указаниях, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

1.2. Содержание и структура дипломного проекта (работы)

Рекомендуется следующая структура дипломного проекта (работы):

– титульный лист (Приложение 1);

1.2.1. Содержание расчетно-пояснительной записки дипломного проекта в условиях массового производства

Введение

- 1. Выбор модели
 - 1.1 Обоснование выбора модели
 - 1.2 Эскиз базовой модели
 - 1.3 Описание внешнего вида модели
- 1.4 Разработка семейства моделей
- 2. Выбор материала для базовой модели.
- 2.1 Физико-механические свойства материалов
- 2.2 Конфекционная карта
- 3. Конструкторская часть
 - 3.1 Технический рисунок (вид спереди вид сзади)
 - 3.2 Исходные данные для проектирования
 - 3.3 Построение конструкции на типовую фигуру
 - 3.4 Получение модельной конструкции изделия
 - 3.5 Получение деталей кроя изделия
 - 3.6 Построение основных и производных лекал деталей изделия
 - 3.7 Спецификация деталей кроя и лекал
- 4. Технологическая часть
- 4.1 Методы обработки основных узлов изделия
- 4.2 Рекомендуемое оборудование и средства малой механизации
- 4.3 Оборудование ВТО
- 4.4 Раскрой изделия

- 4.4.1 Изготовление раскладки лекал
- 4.4.2 Оценка экономичности раскладки лекал
- 5. Экономическая часть
- 5.1 Расчет себестоимости изделия
- 6. Охрана труда

Выводы.

Список литературы.

Титульный лист - установленный образец, который содержит названия образовательного учреждения, предметной комиссии, а также тему дипломного проекта (работы) (в полном соответствии с приказом по колледжу); фамилию, имя и отчество студента, номер группы студента, курс; инициалы и фамилии руководителя работы, председателя предметной комиссии, а также их должности.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем, дать краткую характеристику организации, материалы которой используются в работе.

Содержащиеся во введении формулировки актуальности темы, цели и задач работы, практической значимости должны быть четкими и не иметь двояких толкований.

Для раскрытия *актуальности* выбранной темы необходимо определить степень проработанности выбранной темы в других трудах. Правильно сформулировать актуальность выбранной темы означает показать умение отделять главное от второстепенного.

От доказательства актуальности темы целесообразно перейти к формулировке иели работы, которая должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождения закономерностей между экономическими явлениями. Правильная постановка цели – процесс не менее важный, чем формулирование выводов. В развитие цели дипломного проекта (работы) определяются задачи. Обычно это делается в форме перечисления (проанализировать, осуществить проверку, разработать, обобщить, выявить, доказать, показать, найти, изучить, раскрыть, рассмотреть, определить, описать, исследовать, выяснить, дать рекомендации, установить взаимосвязь, сделать прогноз и т.п.). Формулировать задачи необходимо как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав дипломного проекта (работы). Это важно и потому, что заголовки глав и вопросов довольно часто рождаются из формулировок задач дипломного проекта (работы). Также, излагается значение конструирования и моделирования при изготовлении швейных изделий, рассматриваются направления совершенствования процессов и методов проектирования одежды, ассортимента изделий, улучшения их качества, внедрения высокопроизводительного оборудования, применения более эффективных методов технологии обработки, а также использования САПР и компьютерных технологий.

В последующем, при написании заключения, целесообразно сделать выводы и внести предложения, отражающие достижение цели и задач работы.

В первой главе учитывается направление моды на текущий период для последующего выбора проектируемой модели. Определяется назначение изделия, его стилевое решение. Необходимо также обосновать новизну и перспективность разрабатываемой модели, рациональность ее конструктивного решения. Конструкция модели должна быть технологичной и экономичной в отношении материальных и трудовых затрат. Модели должны отвечать всем показателям, обеспечивающим уровень качества продукции, иметь достаточно высокую сложность обработки. Здесь разрабатывается эскиз модели, его семейство,

Работа над первой главой должна позволить руководителю оценить и отметить в

отзыве уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

Вторая, третья и четвертая главы посвящаются анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этих главах содержится:

- Характеристика материала, использованного в проектируемой модели;
- Выбор исходных данных;
- Расчет и построение базовой и модельной конструкции, получение лекал (шаблонов).
- Раскладка лекал на материале, расчет площади лекал и безлекальных выпадов;
- Выбор технологических методов обработки проектируемого изделия;
- Выбор швейного оборудования, ВТО и средств малой механизации;

Пятая глава – экономическая часть. В ней производится расчет себестоимости проектируемой модели.

В шестой главе рассматривается охрана труда. Здесь составляется перечень мероприятий по охране труда на предприятии, перечисляются требования по технике безопасности при работе на швейных машинах, оборудовании ВТО, а также при выполнении ручных работ.

В ходе выполнения дипломного проекта (работы) используются таблицы, расчеты, формулы, схемы, чертежи.

Работа над данными главами должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития следующих общих компетенций:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-04);
- Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

Руководитель должен оценить и отметить в отзыве уровень развития профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля, соответствующего выбранной теме дипломного проекта (работы).

Главы технического задания должны соответствовать содержаниям профессионального модуля:

ПМ.01 «Моделирование швейных изделий», работа над второй главой должна позволить руководителю оценить и отметить следующие профессиональные компетенции выпускника:

- Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. (ПК-1.1);
- Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. (ПК-1.2);
- Выполнять технический рисунок модели по эскизу. (ПК-1.3);
- Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. (ПК-1.4);
- Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия (ПК-1.5)

ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»

- Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры (ПК 2.1);
- Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий (ПК -2.2);
- Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер ($\Pi K 2.3$)

ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»:

- Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы швейных изделий (ПК − 3.1);
- Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) (ПК − 3.3);

ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»:

- Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов (ПК - 4.2).

Заключение является завершающей частью дипломного проекта (работы), которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (работы), составленный в следующем порядке:

- ГОСТы Типовых фигур мужчин, женщин, мальчиков и девочек;
- Справочная и учебная литература;
- Специализированные журналы;
- Инструкция по охране труда на швейном предприятии;
- Статьи, монографии;
- иностранная литература;
- интернет—ресурсы.

1.3. Подбор и изучение источников информации

Подбор и изучение законодательных и нормативных актов, а также литературных источников, материалов периодической печати для выполнения дипломного проекта (работы) являются одним из наиболее важных этапов работы студента по выбранной теме. Источники информации подбираются с помощью предметных и алфавитных каталогов библиотек, также могут быть использованы указатели журнальных статей, тематические сборники литературы и т.д.

В ходе изложения дипломного проекта (работы) необходимо делать ссылки на используемую литературу, интернет-ресурсы.

Текст работы должен быть написан самостоятельно на основании изученного и законспектированного материала.

Студент должен составить список использованных источников информации, который является частью дипломного проекта (работы).

При подборе источников информации необходимо сразу же составлять библиографическое описание отобранных изданий. Описание изданий производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати. На основании произведенных записей составляется список использованных источников информации, который согласовывается с руководителем. Первоначальное ознакомление с подобранными нормативными документами и другими

источниками информации дает возможность разобраться в важнейших вопросах темы и приступить к планированию деятельности по написанию дипломного проекта (работы).

1.4. Требования к оформлению иллюстративного материала (эскизов, рисунков) и чертежей.

Дипломный проект (работа) выполняется с учетом спроса населения на швейную продукцию. В работе должны быть отражены как теоретические вопросы по теме дипломного проекта (работы), так и практические.

Текст дипломного проекта (работы) должен быть иллюстрирован разнообразными моделями, соответствующими тематики дипломного проекта, техническим рисунком, семейством моделей, художественным рисунком.

Технический рисунок модели выполняется в линейной графике без фигуры, вид спереди, вид сзади, где прорисовываются все конструктивные и конструктивно-декоративные линии.

Семейство моделей выполняется в линейной графике, где вид спереди можно изобразить на фигуре или без фигуры, вид сзади - без фигуры. Необходимо соблюдать правила выполнения семейства моделей на одной конструктивной основе.

Художественный эскиз выполняется в цвете. В нем может использоваться стилизация модели.

Также, технический рисунок, семейство моделей, художественный эскиз можно выполнить в дизайнерских программах Adobe Photoshop, Corel Drow, Paint.

При построении чертежей конструкций проектируемой модели необходимо соблюдать правила ЕСКД (единая система конструкторской документации)

ГОСТ Р. 2.105-2019 Общие требования к текстовым документам;

ГОСТ 2.109-73 Основные требования к чертежам.

Чертежи конструкций проектируемой модели выполняются простым карандашом или в САПР, М 1:4, М1:10.

Иллюстрации, схемы, чертежи должны выполняться с применением чертежных приборов. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением иллюстраций приложений. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела, например: Рисунок 1.1.

1.5. Оформление дипломного проекта (работы) Изложение текстового материала

К написанию дипломного проекта (работы) студент приступает после усвоения теоретического курса, изучения основных источников информации, ознакомления с практикой бухгалтерской, и аналитической работы, сбора, обработки и изучения информационных материалов.

Дипломный проект состоит из расчетно-пояснительной записки, демонстративного материала в виде презентации и образца изделия.

Расчетно-пояснительная записка оформляется в программе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер 14 пт., на одной стороне листа формата A4 (210х297). Параметры страницы записки должны быть следующие:

- ориентацию;
- поля для введения текста: левое 3см, верхнее 2см, нижнее 1,5см, правое 1см;
- поля для введения вертикальной рамки должны быть: левое -2 см, ориентация страниц книжная; для таблиц может иметь альбомную верхнее -0.5 см, правое -0.5 см, нижнее -0.5 см;
- штамп на листе оформляется в правом нижнем углу, в соответствии с ГОСТом

Изложение пояснительной записки должно быть предельно кратким, четким и содержать данные по анализу и оценке принятых проектных решений. Общий объем пояснительной записки должен составлять 50 -70 листов, в зависимости от сложности изделия и его комплектации.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным пяти знакам (что соответствует 1,25 см линейки редактора Microsoft Word).

Нумерация страниц в дипломном проекте (работе) должна быть сквозной, начиная с третьей страницы, а именно, с содержания (на титульном листе и в задании номер страницы не ставится). Номер страницы проставляется арабскими цифрами в середине верхнего поля каждой страницы работы шрифтом № 10. Задание на выполнение дипломной работы брошюруется в папке после титульного листа, не нумеруется и включается в количество листов. Приложения не подлежат общей сквозной нумерации страниц.

Дипломный проект (работа) должен быть переплетен и оформлен в твердую обложку. Исправлять опечатки, описки и графические неточности допускается от руки чернилами черного цвета. При крупных ошибках материал перепечатывают.

В содержании работы должны присутствовать все главы и параграфы, которые представлены планом дипломного проекта (работы). Обязательно следует проверить соответствие названий в содержании и по тексту: в обоих случаях они должны быть одинаковыми.

Главы дипломного проекта (работы) нумеруют арабскими цифрами. Каждую главу подразделяют на параграфы, номера которых должны состоять из двух арабских цифр, разделенных точкой: первая означает номер соответствующей главы, вторая — параграфа. Номер главы и параграфа указывают перед их заголовком. В конце номера параграфа ставят точку, например «2.1.» (первый параграф второй главы).

Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», а также названия глав, печатаются симметрично тексту (по центру) прописными заглавными буквами. Заголовки параграфов печатаются строчными (кроме первой прописной) буквами через одинарный интервал (если заголовок не помещается на одной строке).

Введение, каждую главу, заключение, список использованных источников, каждое приложение начинают с новой страницы.

Подчеркивание, раскрашивание, курсив, выделение другим цветом и перенос слов в заголовках не допускается. Точку в конце заголовка не ставят.

Расстояние между заголовком и последующим текстом работы должно быть равно одной пустой строке.

Все используемые в дипломной работе материалы даются со ссылкой на источник: в тексте дипломной работы после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников, например: [8].

Сокращение слов в тексте не допускается.

Текст дипломной работы должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

1.5.1. Оформление табличного материала

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

Таблица должна размещаться сразу после ссылки на нее в тексте дипломного проекта (работы). Таблица может иметь название, которое следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Заголовки граф и строк

таблицы начинают с прописных букв. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф могут быть записаны параллельно или перпендикулярно (при необходимости) строкам таблицы.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера, принадлежности к параграфу и главе, например: «Таблица 1.1.1.; 1.1.2.».

Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок, который помещают над соответствующей таблицей. Подчеркивать заголовок не следует.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку или боковик. Допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. Для этого нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Слово «Таблица...» указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы...» с указанием номера таблицы также справа над ней. Название при этом помещают только над первой ее частью.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части - над каждой ее частью.

Можно включить в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости порядковые номера показателей указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Повторяющийся в графе таблицы текст, состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается.

На все таблицы дипломной работы должны быть даны ссылки в тексте по типу «... таблица 1».

Допускается помещать таблицу в формате «Альбомный».

К тексту и таблицам могут даваться примечания. Причем для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют и после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту ДР, так и в приложении.

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных, например: Рисунок 1. Этапы управления кадрами.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается давать в виде приложений. Приложение оформляют как продолжение дипломного проекта (работы) на последующих его листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине слова «Приложение», после которого следует заглавная буква русского алфавита, обозначающая его последовательность.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. Если в дипломной работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

В тексте ДР на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в

1.5.2. Оформление библиографического списка

Список использованной литературы указывается в конце дипломной работы (перед приложением) и составляется в алфавитном порядке в следующей последовательности:

- законодательные и нормативно-правовые документы;
- учебная, специальная литература, статьи из журналов, другие источники информации отечественных авторов, иностранные источники информации;
- интернет ресурсы.
 - Библиографический список должен содержать 10-15 источников.

Каждая библиографическая запись в списке должна иметь свой порядковый номер и начинаться с красной строки.

Общая схема библиографического описания отдельно изданного документа включает следующие обязательные элементы:

- заголовок (фамилия, имя, отчество автора или первого из авторов, если их два, три и более):
- заглавие (название книги, указанное на титульном листе);
- сведения, относящиеся к заглавию (раскрывают тематику, вид, жанр, назначение документа и т.д.);
- подзаголовочные данные: сведения об ответственности (содержат информацию об авторах, составителях, редакторах, переводчиках и т.п.; об организациях, от имени которых опубликован документ; сведения об издании (содержат данные о повторности издания, его переработке и т.п.);
- выходные данные: место издания (название города, где издан документ); издательство или издающая организация; дата издания; объем (сведения о количестве страниц, листов).

Источником сведений для составления библиографического описания является титульный лист или иные части документа, заменяющего его.

1.6. Обязанности руководителя дипломного проекта (работы) и порядок ее выполнения студентом

Руководитель разрабатывает и выдает студенту индивидуальное задание на дипломный проект (работу), рассмотренное предметной (цикловой) комиссией и утвержденное заместителем директора по учебной работе. Задания выдаются выпускникам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики (Приложение 2).

Обязанности руководителя дипломного проекта (работы):

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- разработка совместно со студентом календарный график выполнения работы;
- оказание помощи в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу).

За достоверность данных, представленных в дипломном проекте (работе), несет ответственность студент (автор данной работы).

Дипломный проект (работа), подписанная студентом, представляется руководителю. После одобрения содержания дипломного проекта (работы) руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим отзывом передает председателю предметной

(цикловой) комиссии (Приложение 3).

В отзыве руководителя на дипломный проект (работу) должны найти отражение следующие вопросы:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- полнота использования фактического материала и источников;
- уровень самостоятельности студента в принятии отдельных решений;
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- основные недостатки работы;
- возможность допуска к защите.

1.7. Порядок защиты дипломного проекта (работы)

Полностью оформленный дипломный проект (работу), подписанный автором, представляется руководителю. После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает его и вместе со своим письменным отзывом представляет председателю предметной (цикловой) комиссии. К защите допускаются работы только с положительным отзывом руководителя. Директор после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломную работу в Государственную аттестационную комиссию (ГАК).

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава, как правило, при непосредственном участии руководителя работы.

Процедура защиты дипломного проекта (работы) включает в себя:

- открытие заседания экзаменационной комиссии (председатель);
- доклад дипломника;
- вопросы по докладу;
- рассмотрение отзыва руководителя дипломного проекта (работы) (его зачитывание или заслушивание);
- заключительное слово дипломника.

Защита имеет своей целью выявление степени раскрытия автором темы работы, самостоятельности и глубины изучения поставленных в ней проблем, обоснованности выводов и предложений. Защита работы проводится каждым студентом индивидуально.

Продолжительность защиты дипломного проекта (работы) не должна превышать 30 минут. Студенту необходимо тщательно подготовиться к защите дипломного проекта (работы): подготовить доклад примерно на 10-12 минут. Доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена работа. При этом необходимо назвать тему работы, указать ее цели и задачи, обосновать ее актуальность, дать характеристику объекта исследования, кратко, но по существу раскрыть по главам основное содержание работы, показать знание проблемных вопросов по теме. Заканчивается доклад изложением основных выводов и предложений. Во время доклада студент может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (работы).

Успешность защиты дипломного проекта (работы) состоит не только в хорошем докладе, но и грамотной презентации. Председатель и члены экзаменационной комиссии знакомятся с работой, слушают доклад и смотрят презентацию. Поэтому неудачная презентация может испортить доклад. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия слушателями и побуждающее их на позитивное взаимодействие с автором.

По окончании доклада члены ГАК задают дипломнику вопросы, на которые следует дать полные и аргументированные ответы.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв на дипломную работу.

По окончании защиты ГАК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты.

Итоговая оценка за дипломный проект (работу) выставляется на основании определения среднеарифметической оценки всех членов ГАК и с учетом успеваемости студента во время обучения в колледже.В случае разногласий членов ГАК решение об окончательной оценке дипломного проекта (работы) достигается путем простого голосования большинством голосов, при этом следует учитывать, что члены ГАК имеют один голос, председатель ГАК – два голоса.

Окончательная оценка за дипломный проект (работу) выставляется в протоколе.

Результаты заседания ГАК объявляются публично в тот же день. ГАК принимает решение о присвоении выпускникам квалификации «бухгалтер» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Защищенные дипломные работы сдаются в учебную часть, а затем хранятся в архиве колледжа.

Лучшие дипломные проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

1.8. Критерии оценки дипломного проекта (работы)

Критериями оценки качества дипломной работы, которыми руководствуются члены ГАК, являются:

А) качество оформления пояснительной записки и демонстрационных материалов по показателям:

- 1. актуальность и обоснование выбора темы;
- 2. объем, глубина и степень завершенности работы;
- 3. достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов;
- 4. наличие материала, подготовленного к практическому использованию;
- 5. применение новых технологий;
 - Б) качество доклада, по показателям:
- 6. композиция представления материала;
- 7. полнота и непротиворечивость представления работы;
- 8. объем и глубина знаний по теме;
- 9. культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия;
- 10. способность заинтересовать аудиторию;
- 11. полнота и аргументированность ответов на вопросы;
- 12. убежденность, ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.

Дипломная работа может быть оценена членами ГАК на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При неудовлетворительной оценке дипломная работа не засчитывается и диплом об окончании колледжа не выдается.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы, выдается академическая справка установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГАК после успешной защиты студентом дипломной работы.

Члены ГАК руководствуются следующей шкалой оценки компетенций по результатам защиты выпускной квалифицированной работы выпускниками колледжа.

«отлично» - выставляется в том случае, если выпускник:

- представил пояснительную записку, в которой: в полной мере и грамотно обоснованы актуальность и выбор темы; имеются объем, глубина и степень завершенности работы; отсутствуют противоречия и недостоверные материалы; полно обоснованы полученные результаты и выводы; представлен материал для практического использования и показано применение новых технологий;
- демонстрирует: без ошибок объем и глубину знаний по теме; высокие культуру

речи и манеру общения, использование наглядных пособий; способность заинтересовать аудиторию; полноту и аргументированность ответов на вопросы; убежденность, ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.

«хорошо» - выставляется в том случае, если выпускник:

- представил пояснительную записку, в которой: в достаточной мере и с несущественными ошибками обоснованы актуальность и выбор темы; имеются объем, глубина и достаточная степень завершенности работы; присутствуют несущественные противоречия, отсутствуют недостоверные материалы; достаточно полно обоснованы полученные результаты и выводы; имеются материал для практического использования и применение новых технологий;
- демонстрирует: с несущественными ошибками объем и глубину знаний по теме; хорошие культуру речи и манеру общения, использование наглядных пособий; способность заинтересовать аудиторию; полноту и аргументированность ответов на вопросы; убежденность, ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.

«удовлетворительно» - выставляется в том случае, если выпускник:

- представил пояснительную записку, в которой: недостаточно полно обоснованы актуальность и выбор темы; незначительные объем, глубина и степень завершенности работы; присутствуют несущественные противоречия и недостоверный материал; недостаточно полно обоснованы полученные результаты и выводы; присутствует материал для практического использования и имеется применение новых технологий;
- демонстрирует: удовлетворительные объем и глубина знаний по теме; низкие культуру речи и манеру общения, недостаточное использование наглядных пособий; неспособность заинтересовать аудиторию; неполноту и слабую аргументированность ответов на вопросы; низкую убежденность;
- удовлетворительное отношение к работе, несущественные стремление к достижению высоких результатов, недостаточные готовность к дискуссии и контактность

«неудовлетворительно» - выставляется в том случае, если выпускник:

- представил пояснительную записку, в которой: не обоснованы актуальность и выбор темы; несущественные объем, глубина и степень завершенности работы; имеется противоречивость, недостоверность и необоснованность полученных результатов и выводов; отсутствует материал для практического использования; нет применения новых технологий, существенные отклонения от правил оформления;
- демонстрирует: незначительный объем и глубина знаний по теме; низкую культуру речи и манеру общения; неумение использовать наглядные пособия; неспособность заинтересовать аудиторию; отсутствие полноты и аргументированности ответов на вопросы; отсутствие убежденности; неответственное отношение к работе; отсутствие стремления к достижению высоких результатов; неготовность к дискуссии, неконтактность.

2. ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04

КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

- 1. Проектирование платья женского в романтическом стиле на индивидуальную фигуру. Размер 164-80-84
- 2. Проектирование платья женского романтического стиля. Размер 164-88-96
- 3. Проектирование платья для девочки дошкольного возраста. Размер 122-60
- 4. Проектирование пальто женского со смещенной застежкой. Размер 170-88-92
- 5. Проектирование женского комплекта в офисном стиле. Размер 170-84-96
- 6. Исследование женского костюма народов южного Дагестана с целью проектирования женского сценического кафтанчика. Размер 164-88-96
- 7. Разработка женского платья в этническом стиле. Размер: 176-88-96
- 8. Проектирование платья женского с отделкой. Размер 158-92-96
- 9. Разработка женского брючного костюма в классическом стиле. Размер 158-84-92
- 10. Проектирование платья женского в романтическом стиле. Размер 164-88-96
- 11. Проектирование комплекта женского в классическом стиле. Размер 158-84-92
- 12. Проектирование платья женского нарядного. Размер 170-88-92
- 13. Проектирование женского брючного костюма. Размер 158-84-92
- 14. Проектирование вечернего платья женского. Размер 170-92-96
- 15. Проектирование женского костюма, скомбинированным из различных материалов. Размер 158-88-100
- 16. Исследование женского костюмного комплекса Дагестана с целью использования его элементов в сценическом костюме. Размер 158-84-92
- 17. Проектирование женской блузки в деловом стиле. Размер 164-84-88
- 18. Проектирование платья детского младшего школьного возраста. Размер 128-64
- 19. Проектирование нарядного платья в стиле «эклектика». Размер:164-100-104
- 20.
- 21. Проектирование пальто женского демисезонного. Размер 164-96-104.
- 22. Проектирование пальто-«тренч» женское. Размер 158-88-92
- 23. Проектирование платья женского в спортивном стиле. Размер 164-88-92
- 24. Проектирование комплекта женского в смешанном стиле. Размер 158-88-92
- 25. Проектирование коллекционной модели комплекта женского в этно-стиле. Размер 170-88-92.
- 26. Проектирование сорочки мужской. Размер 176-108-96
- 27. Разработка женского платья для повседневной носки. Размер 164-88-92
- 28. Проектирование черкески для мальчика младшей школьной группы на основе исследования мужской одежды народов Дагестана. Размер 146-72
- 29. Проектирование плаща женского. Размер170-92-96
- 30. Проектирование повседневного платья женского с отделкой. Размер 164-92-96
- 31. Проектирование платья женского романтического стиля. Размер 158-88-92.
- 32. Проектирование женского брючного комплекта. Размер 164-104-1
- 33. Проектирование костюма женского в классическом стиле. Размер 170-92-100.
- 34. Проектирование платья женского в романтическом стиле. Размер 158-104-108
- 35. Разработка сорочки для мальчика младшей школьной группы на основе исследования мужской одежды народов Дагестана. Размер 146-72
- 36. Проектирование платья для девочки дошкольного возраста. Размер 110-56

- 37. Проектирование брюк для мальчика школьного возраста. Размер 134-72
- 38. Разработка повседневного платья женского. Размер 170-88-92
- 39. Проектирование женского летнего жакета. Размер158-100-108
- 40. Проектирование женского платья-рубашки. Размер 170-100-108
- 41. Проектирование костюма для девочки школьного возраста. Размер 134-72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

- 1. Обзор литературного и иллюстративного материала.
- 2. Экспериментально исследовательская часть.
- 2.1 Технический рисунок исследуемого образца.
- 2.2 Описание внешнего вида исследуемого образца.
- 2.3 Развертка кроя.
- 3. Выбор и обоснование модели.
 - 3.1. Характеристика этно-стиля и его отражение в современной моде.
 - 3.2. Разработка эскизной коллекции в этническом стиле.
- 3.3. Эскиз базовой модели в цвете.
- 3.4. Описание внешнего вида базовой модели.
- 3.5. Характеристика материала.
 - 4. Конструкторская часть
 - 4.1. Технический рисунок базовой модели
 - 4.2. Выбор исходных данных
 - 4.3. Обоснование выбора метода конструирования.
 - 4.4. Расчет и построение базовой конструкции модели.
- 4.5. Проведение моделирования и получение деталей модельной конструкции (МК) базовой модели.
 - 4.6. Получение лекал деталей базовой модели
 - 5. Технологическая часть.
- 5.1. Раскладка лекал и определение расхода материалов
- 5.2. Технологическая обработка узлов базовой модели
- 5.3. Выбор оборудования для изготовления базовой модели
- 6. Экономическая часть.

Вывод по работе.

Список использованной литературы.

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ В УСЛОВИЯХ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 7. Выбор модели
- 7.1 Обоснование выбора модели
- 7.2 Эскиз базовой модели
- 7.3 Описание внешнего вида модели
- 7.4 Разработка семейства моделей
- 8. Выбор материала для базовой модели.
- 8.1 Физико-механические свойства материалов

- 8.2 Конфекционная карта
- 9. Конструкторская часть
 - 9.1 Технический рисунок (вид спереди вид сзади)
 - 9.2 Исходные данные для проектирования
 - 9.3 Построение конструкции на типовую фигуру
 - 9.4 Получение модельной конструкции изделия
 - 9.5 Получение деталей кроя изделия
 - 9.6 Построение основных и производных лекал деталей изделия
- 9.7 Спецификация деталей кроя и лекал
- 10. Технологическая часть
 - 10.1 Методы обработки основных узлов изделия
- 10.2 Рекомендуемое оборудование и средства малой механизации
- 10.3 Оборудование ВТО
- 10.4Раскрой изделия
- 10.4.1 Изготовление раскладки лекал
- 10.4.2 Оценка экономичности раскладки лекал
- 11. Экономическая часть
- 11.1 Расчет себестоимости изделия
- 12. Охрана труда

Выводы.

Список литературы.