**СПРАВКА**

 **по работе Школы молодого педагога ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»**

**2018- 2022 годы**

Ежегодно в колледж приходят молодые специалисты, которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. Каким этот преподаватель будет через год-два? Как он вольется в коллектив? Ответы на эти вопросы во многом зависят от организации и помощи начинающему педагогу. С этой целью в колледже ведется непрерывная работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество и школу молодого педагога, руководителем которой является зав. методкабинетом – Абакарова Написат Магомедовна.

На начальном этапе было разработано Положение о Школе молодого педагога, определена цель и сформулированы задачи.

Цель: формирование у начинающих педагогов потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

* удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
* помочь молодым преподавателям и мастерам производственного обучения внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в точно учесть потребности педагога по всем направлениям развития педагогического мастерства;
* объективно оценить промежуточные и конечные результаты;
* определить перспективы создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности;
* наметить программу роста педагогического мастерства каждого молодого специалиста;
* учесть при организации методической работы не только проблему взаимопомощи в овладении профессиональными знаниями, но и аспекты психологической совместимости при создании микрогрупп;
* обеспечить тесную взаимосвязь методической работы с учебой педагогов, с повышением их общего культурного уровня;
* обеспечить оптимальное планирование методической работы в ШМП.

В состав школы молодого педагога вошли опытные преподаватели колледжа:

1. Абдуллаева З.А.
2. **Абдуллаева Х.С.**
3. Агаев У.А.
4. Асекова З.Х.
5. Ремиханов Н.И.
6. Росина Г.Г.
7. Серова Т.М.
8. Османова А.А.
9. Петросов Г.В.
10. Токаева Н.И.

По мере необходимости привлекались к работе другие опытные преподаватели.

**За каждый отчетный год было проведено по 5 занятий школы по следующим темам:**

Занятие 1. Учебный план, Рабочая учебная программа, Тематическое планирование и поурочное планирование

Занятие 2. Единые требования к статусу преподавателя. Кодекс профессиональной этики преподавателя СПОО РД. Инструктаж по ведению документации.

Занятие 3. Основные типы уроков; особенности и понятие о структуре урока;

 Требования к уроку; выбор методической темы для самообразования.

Занятие 4. Основные типы практик; особенности и понятие прохождения практики;

 Требования к дневнику и отчету по практике; выбор темы ГИА и др.

Занятие 5. Профессиональная направленность при планировании и проведении занятий

 (общеобразовательных и специальных дисциплин).

Молодым специалистам оказывалась методическая помощь. ШМП работала по плану, который выполнялся в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности студентов, способам активизации познавательной деятельности студентов, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами в вопросах совершенствования теоретических знаний, в повышении их профессионального мастерства.

Абдуллаева Х.С. – опытный преподаватель и классный руководитель, принимала активное участие. Она является постоянным членом ШМП с 2017 года и по настоящее время.

 Руководители ШМП: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абакарова Н.М.