

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД
«Технический колледж им. Р.Н.
Ашуралиева»

М.М. Рахманова

(подпись)

ФИО

«16» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

Махачкала
2024

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1.Общие сведения об образовательной организации.....	6
1.1 Общая характеристика образовательной организации	6
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации .	9
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	13
1.4. Материально-техническая база образовательной организации	16
1.5 Анализ контингента обучающихся.....	17
2. Содержание образовательной деятельности.	18
2.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в образовательной организации	18
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана	21
3. Кадровый состав образовательной организации	24
4. Анализ качества обучения обучающихся.....	27
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года	27
4.2. Анализ результатов обучения за 2023 год.....	27
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года	32
5. Методическая деятельность	42
6. Учебно-производственная работа	48
7. Воспитательная система образовательного учреждения	70
8. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения	77

9. Охват учащихся дополнительным образованием	81
10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	83
10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	83
10.2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	84
10.3 Обеспечение пожарной безопасности	87
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	90
12. Организация профориентационной работы в образовательной организации	92
13.Мониторинг трудоустройства выпускников	94
14. Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан	96
15. Центр цифрового образования детей «IT - куб» г. Дербент	99
16.Перспективы развития колледжа.....	103
17.Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	104

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» (далее – ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева», колледж) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 01 февраля 2024 года №4/1-ОД. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (прил.1) (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1243, от 26.10.2011 № 2524);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. от 25.04.2019 г.);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с порядком проведения самообследования ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже,
- системы управления колледжем,
- содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников),
- организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса, анализ эффективности учебно-производственной работы, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа),
- востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда),

- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества информационного и библиотечного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен *анализ* показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Отчетный период январь-декабрь 2023 года.

Самообследование осуществлено в несколько этапов:

1. Подготовка самообследования; определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения; распределение ответственности, создание рабочих групп).
2. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета). Обработка и использование материалов самообследования: (статистическая обработка данных; графическое представление части материалов; интерпретация количественных данных; окончательное оформление отчета о самообследовании; подготовка доклада; обсуждение отчета на заседании Педагогического совета; размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: <https://therpk.ru>).

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Дагестан. Функции учредителя колледжа выполняет Министерство образования и науки Республики Дагестан; место нахождения колледжа: 367000, Республика Дагестан, г.Махачкала, пр-т Гамидова Студенческий переулок, 3; адрес электронной почты grk-05@mail.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Республики Дагестан.

На основании вышеуказанных документов разработан Устав колледжа.

Действующая редакция согласована распоряжением природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Республики Дагестан от 27.10.2022 № 2220500415694, утверждена приказом министерства образования Республики Дагестан 26.08.2022 г № 09- 02 750/22.

Согласно действующей редакции Устава:

полное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», сокращенное наименование колледжа ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

Юридический адрес колледжа: 367000 г.Махачкала, пр-т Гамидова Студенческий переулок, 3;

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

367000, г. Махачкала пр-т Гамидова Студенческий переулок, 3.

Историческая справка

Решением НК Просвещения ДАССР от 20 мая 1929 года организован Промышленно-Экономический Техникум. Постановлением Совнархоза Дагестанского экономического административного района от 07 января 1958г. №2 Промышленно-Экономический Техникум переименован в Дагестанский техникум пищевой промышленности.

Постановлением Совнархоза Северо-Кавказского экономического района от 07 сентября 1964г. №1251-р Дагестанский техникум пищевой промышленности переименован в Дагестанский политехнический техникум.

Приказом Министерства Высшего и Среднего Специального Образования РСФСР от 28.06.1990г. №210 создано в порядке эксперимента на базе Дагестанского политехнического техникума высшее профессиональное училище с присвоением ему наименования - Дагестанский политехнический колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.12.2006г. №1678 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Дагестанский политехнический колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский политехнический колледж», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2011г. №2391 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский политехнический колледж». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. №2413-р и Постановлением Правительства Республики Дагестан от 15 марта 2012г. №72 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский политехнический

колледж» передано в ведение Республики Дагестан. Постановлением Правительства Республики Дагестан от 21 мая 2012г. №174 реорганизовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального учреждения «Дагестанский политехнический колледж».

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 13 марта 2014 года №104 «О реорганизации и изменении наименований государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального учреждения «Дагестанский политехнический колледж» переименовано в Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский политехнический колледж».

Постановлением Правительства РД от 22 августа 2016 г. №250 ГПОБУ «Республиканский политехнический колледж» переименовано в ГБПОУ РД «Технический колледж».

Указом Главы Республики Дагестан №3 от 09.01.2018 года «Об увековечении памяти Ашуралиева Р.Н.» ГБПОУ РД «Технический колледж» присвоено имя Ашуралиева Р.Н.; в 2019г. ГБПОУ РД «Технический колледж» переименовано в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» (выписка из ЕГРЮЛ от 08.11.2019 №ЮЭ9965-19-110093080).

В 2023 году ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» вело профессиональную подготовку специалистов по 14 специальностям и 1 профессии, 7 из которых входят в список наиболее востребованных на рынке труда, новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 30 декабря 2022 №831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»)

№	Код УГПС	Наименование УГПС	Код, наименование специальности/профессии
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование
2.	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
3.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.05 Монтажник связи; 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям); 11.02.11 Сети связи и системы коммутации; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

4.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
6.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
7.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
8.	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9.	40.00.00	Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В 2023 году педагогический коллектив ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» работал над реализацией следующих приоритетов развития и решением поставленных задач.

Цель: Подготовка высококвалифицированных, инновационно-ориентированных, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов среднего звена.

Задачи:

- управление качеством основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- управление качеством формирования контингента обучающихся;
- управление качеством технологического, экономического, методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

образовательной организации

Деятельность ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- Лицензия от 30.12.2019 года № Л035-01227-05/00183713 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан;
- свидетельство о государственной аккредитации от 26.04.2022 года серия 05A01 № 002088, выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан;

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Колледжа, относятся:

Локальные нормативные акты, регулирующие работу органов управления образовательного учреждения

- Устав ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
- Положение об Управляющем Совете ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение о выборах в Управляющий Совет ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» ;
- Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети INTERNET ;
-
- Коллективный договор ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

Локальные акты организационно-распорядительного характера

- Положение об оплате труда работников и о порядке выплат стимулирующего характера ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение об оплате труда работников и о порядке выплат стимулирующего характера ГБПОУ РД «ТК имени Р.Н. Ашуралиева» (в редакции приказа №246-к от 30.12.2021 г.) ;
- Положение о получении, обработке, хранении и защите персональных данных Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» ;
- Политика в отношении обработки персональных данных «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение об экспертной комиссии ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Порядок проведения самообследования в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение об Антитеррористической комиссии ГБПОУ РД «Технический

колледж имени Р.Н.Ашуралиева” ;

– Положение об официальном сайте ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева” в сети “Internet”;

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений образовательного учреждения

– Положение о предметной (цикловой) комиссии ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение о формировании фонда библиотеки Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение о библиотеке Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Правила пользования библиотекой Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева им. Р. Н. Ашуралиева”;

– Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников

– Положение об архиве ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

Локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса

– Положение о совете творческой молодежи ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева”;

– Положение об Аттестационной комиссии ГБПОУ РД “Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева”;

– Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева”;

– Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ РД “Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева”;

– Положение о комиссии по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное ГБПОУ РД “Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева”;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде;

– Положение об условиях и порядке зачисления в качестве экстернов, порядке прохождения промежуточной и (или) ГИА экстернами по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена, программам квалифицированных рабочих и служащих;

– Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева” (в редакции от 30.03.2023 г.) ;

– Положение по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение об условном переводе обучающихся на следующий год обучения ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение о журнале учебных занятий ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение о предметной неделе ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение о смотре учебных кабинетов и лабораторий;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

- Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Положение об индивидуальном плане преподавателя;
- Правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;
- Положение о методической работе ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;
- Положение о методическом совете ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;
- Положение об Аттестационной комиссии ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;
- Положение о выдаче дубликатов дипломов в ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;
- Положение о классном руководителе ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева имени Р.Н. Ашуралиева”;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;
- Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки в ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;
- Порядок формирования учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;
- Положение о выполнении, проверке и рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/междисциплинарного курса профессионального модуля в ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;
- Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам СПО, ГБПОУ РД ” Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева”;
- Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева” ;
- Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения в ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ГБПОУ

РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся

– Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение о Совете профилактики ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение о Совете классных руководителей ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение о постановке семей учащихся ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение о студенческом общежитии ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение о студенческом совете общежития ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение о молодежном медиацентре ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение о кибердружине ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева им. Р.Н. Ашуралиева”

– Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий по их выбору, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

– Положение о классном руководителе ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

Локальные акты, регулирующие внутреннюю систему оценки качества

– Положение о внутренней системе оценки качества образования

– Положение о Совете колледжа по качеству ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”;

Локальные акты, регулирующие прием

– Правила приема граждан на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева” на 2023-2024 учебный год

– Положение о приемной комиссии в ГБПОУ “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева” на 2023-2024 уч. год;

– Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева” на 2023-2024 уч. год;

– Положение об экзаменационной комиссии в ГБПОУ “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева” на 2023-2024 уч. год;

– Положение об апелляционной комиссии в ГБПОУ “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева” на 2023-2024 уч. год;

– Положение о конфликтной комиссии в ГБПОУ “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева” на 2023-2024 уч. год;

Локальные акты, регулирующие антикоррупционную деятельность

- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов;
- Положение об антикоррупционной политике в организации;
- Положение об оценке коррупционных рисков в организации;
- Порядок уведомления о склонении к совершению нарушений;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
-

Выводы и рекомендации:

ГБПОУ “Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева” имеет необходимую нормативную базу на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам.

Для успешной организации образовательного процесса в учебном заведении сформирована линейно-функциональная система управления.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами.

Исполнительным органом Колледжа является руководитель образовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан и настоящим Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Колледжа являются: Директор колледжа, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет колледжа, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже создаются Студенческий совет и Родительский комитет, а в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности Колледжа может быть создан Попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является Директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем – Министерством образования и науки Республики Дагестан. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

В колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, педагогических работников, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В колледже работают 7 заместителей директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

- заместитель директора – руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки;
- заместитель директора по безопасности и внебюджетной деятельности;
- заместитель директора по управлению проектами.

В целях совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены структурные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль основных профессиональных образовательных программ.

В колледже в 2023 году функционировали следующие структурные подразделения по направлениям деятельности:

1. вычислительный центр
2. методический кабинет
3. бухгалтерия
4. учебная часть
5. отдел кадров
6. канцелярия
7. библиотека
8. хозяйственная служба
9. архив
10. воспитательная часть
11. отделения:
 - Экономико-юридическое
 - Радио-технологическое
 - Топливо-энергетическое
 - Программирования
 - Заочного обучения
12. Центр опережающей профессиональной подготовки
13. Филиал в г. Дербент – Центр цифрового образования Детей «IT - куб»
14. Отдел по развитию Чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс»
15. Базовый центр содействия трудоустройству выпускников.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами.

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции Колледжа.

Учебно-методическая работа, которая формируется из преподавания дисциплин по специальностям и профессиям колледжа в целях методического сопровождения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. В начале учебного года утверждаются планы работ на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями контроль посещаемости и успеваемости студентов, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, выполнение курсового и дипломного проектирования, ведение учебной документации и рациональное

распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется начальником учебной части и утверждается директором колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и производственной (преддипломной) практики обучающихся. Руководство практикой обучающихся непосредственно осуществляют руководители практики.

Создана служба содействия трудоустройству выпускников. Руководство данной службой осуществляет специалист по трудоустройству.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

На основе комплексного плана колледжа составляются планы работы структурных подразделений, планы воспитательной работы в учебных группах.

Совместная деятельность администрации и органа общественного управления – Управляющего совета Колледжа – позволяет решать жизненно-важные вопросы функционирования учебного заведения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития Колледжа, механизмы реализации качественного образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, интернет - ресурсов для получения более качественного и современного образования.

В целях повышения конкурентоспособности Колледжа, комплексной автоматизации управления процессами деятельности структурных подразделений колледжа, накопления информации для анализа и принятия эффективных управленческих решений, повышения качества предоставляемых услуг в колледже внедрен программный продукт 1С: Колледж ПРОФ. Ред. 2.1. Работа по внедрению программного продукта 1С: Колледж ПРОФ. Ред. 2.1 проводилась силами вычислительного центра колледжа. Основными направлениями работы вычислительного центра колледжа являются:

- техническое и программное сопровождение информационно-вычислительной сети колледжа;
- поддержка работоспособности средств вычислительной техники, сетевого оборудования и офисной техники;
- осуществление информационного обслуживания всех категорий пользователей колледжа, обучение пользователей работе в сети, контроль использования сетевых ресурсов;
- техническая поддержка и обновление Web-сайта Колледжа;
- техническая поддержка и сопровождение программного обеспечения, используемого в колледже.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже

осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Республики Дагестан) и разрабатываемой самостоятельно.

Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом – Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева». При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или принимается новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности колледжа в комплексе представлена в плане работы на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности.

План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Планирование деятельности колледжа осуществляется на основе цели государственной политики в области профессионального образования.

В плане колледжа определена миссия образовательного учреждения: ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева» — это образовательное учреждение, в котором образовательный процесс построен на принципах опережающего обучения и где главным результатом образования является достижение социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям личности, общества и государства».

На основании цели государственной политики в области профессионального образования и миссии колледжа определена стратегическая цель образовательного учреждения: «Развитие организационно-педагогических условий для повышения эффективности системы подготовки квалифицированных специалистов и успешной социализации в современных условиях».

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

В настоящее время колледж располагает следующими корпусами для обеспечения образовательного процесса:

- учебный корпус №1 общей площадью 2864 м², с 18 учебными классами на 450 ученических мест;
- учебный корпус №2 - общей площадью 1742 м², с 5 мастерскими, 6 учебными классами на 200 ученических мест;
- учебный корпус №3 общей площадью 3683 м², с 51 учебными классами, 1 мастерской на 1100 ученических мест;
- учебный корпус №4 - общей площадью 640 м² с 9 учебными кабинетами на 225 ученических мест;
- общежитие на 200 койко-мест;
- столовая на 150 посадочных мест;
- спортзал площадью 400 м²;

– футбольное поле на 1200 м².

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ППССЗ и ППКРС.

В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-гигиенические правила.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС по реализуемым специальностям.

В учебном процессе особая роль отведена информационно – методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, методическим кабинетом и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения, реализуемых профессиональных образовательных программ.

Выводы:

Материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования, и позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Информация по контингенту обучающихся на 01.01.2024г.

Всего обучающихся – 2643 чел.

Из них:

- на бюджетной основе – 1638 чел. (очная форма обучения – 1638 чел).
- на внебюджетной основе – 1005 чел. (очная форма обучения – 348 чел.; заочная форма обучения – 657 чел.).

Контингент обучающихся в разрезе территорий проживания на 01.01.2024 г.

Около 50% обучающихся поступает учиться в колледж из г. Махачкала, Каспийска, 49,5 % -из районов и городов РД. Менее 1 % от числа обучающихся – из территорий, находящихся за пределами Республики Дагестан.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в образовательной организации

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, уставом ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование) и 11 классов (среднее общее образование). Получаемый уровень образования одного видов – базовый уровень. Все образовательные программы реализуются сроком обучения - 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев на базе 9 класса; 10 месяцев на базе 11 класса по программам ППКРС.

Режим работы колледжа – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

В ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» в 2023 году реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 14 специальностям и 1 профессии среднего профессионального образования (9 укрупненным группам).

№	Код УГПС	Наименование УГПС	Код, наименование специальности/профессии
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование
2.	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

3.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.05 Монтажник связи; 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям); 11.02.11 Сети связи и системы коммутации; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
4.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
6.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
7.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
8.	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9.	40.00.00	Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В 2023 году подготовка специалистов в колледже велась по следующим образовательным программам:

Специальность/ профессия	Квалификация	Форма обучения	База приема	Срок обучения
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений, программист	очная	9 кл.	3 года 10месяцев

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Техник по защите информации	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
11.01.05 Монтажник связи	Монтажник связи	очная	9 кл. 11 кл.	2 года 10 месяцев 10 месяцев
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	Техник	очная	9 кл.	3 года 6 месяцев
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Специалист по электронным приборам и устройствам	очная	9 кл.	4 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Техник	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	Техник-технолог	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Оператор беспилотных летательных аппаратов	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
			11 кл.	1 год 10 месяцев
	заочная	9 кл.	3 года 10 месяцев	
		11 кл.	2 года 10 месяцев	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
			11 кл.	1 год 10 месяцев
		заочная	11 кл.	2 года 10 месяцев

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 14 специальностям и программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по 1 профессии.

Реализуемые в Колледже образовательные программы утверждены директором колледжа и согласованы с представителями организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ, включая представителей организаций-работодателей. Каждая образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий.

Обучение ведется на бюджетной и договорной основах.

Вывод: В соответствии с действующей лицензией на образовательную деятельность в Колледже реализуются 14 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 1 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) соответствующие 9 укрупненным группам профессий и специальностей (УГПС).

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение предметов, дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, согласованность содержания элементов учебного плана обучения, их преемственность.

Учебные планы составлены на основе соответствующих ФГОС СПО и определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и

формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с учебными планами разработаны календарные учебные графики.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, утверждается директором колледжа. Анализ действующего расписания учебных занятий показал его соответствие с учебными планами.

Недельная нагрузка обучающихся при освоении учебных циклов образовательной программы не превышает 36 часов.

Сроки получения образования по учебным планам соответствуют с требованиями соответствующих ФГОС СПО.

Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Соотношение обязательной и вариативной частей соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.

Перечень и объем дисциплин, курсов, модулей, практик образовательных программ определен в соответствии требованиями соответствующего ФГОС СПО (для ФГОС СПО утвержденных до 9 декабря 2016 г.) и в соответствии требованиями соответствующего ФГОС СПО с учетом ПООП (для ФГОС СПО утвержденных после 9 декабря 2016 г.).

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В учебных циклах выделен объем аудиторной работы обучающихся (во взаимодействии с преподавателем) по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным предметам, дисциплинам, курсам, модулям и практикам результатов обучения.

В учебных планах в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Для программ подготовки специалистов среднего звена учебными планами предусмотрено выполнение курсовых проектов, которые рассматриваются как вид учебной деятельности по дисциплинам и МДК и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

В учебные циклы включаются консультации, которые проводятся при подготовке к экзаменам, выполнении индивидуального проекта, курсовых проектов, дипломного

проекта/работы, тренировочных занятий для подготовки к демонстрационному экзамену.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО:

а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен проводятся как процедуры внешнего оценивания с участием представителей работодателей и профессиональных образовательных организаций РД.

Формирование в учебном плане общеобразовательного цикла (при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В учебных планах общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

общих учебных предметов;

учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;

дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Учебный план содержит 12 общеобразовательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области: "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественные науки", "Математика и информатика", "Естественные науки", "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности".

Общими учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Россия в мире", "Математика", "Астрономия", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС/ППССЗ.

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся - Социализация личности в современном обществе/Введение в специальность.

Учебные планы содержат 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по выбранной теме в рамках профильного учебного предмета в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Экзамены проводят по общеобразовательным учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одному из общеобразовательных предметов, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии/специальности. По предметам «Русский язык» и «Математика»

– в письменной форме, по профильному предмету – в устной.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППКРС/ППССЗ.

Вывод: анализ учебных планов показывает, что структура и содержание учебных планов, объем учебных занятий, практик, каникул, формы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей/профессии.

3. Кадровый состав образовательной организации

Качество кадрового потенциала

Общая численность работников составляет 257 человек, из них:

- преподаватели- 136;
- руководящий персонал-8;
- административный персонал- 10;
- педагогический персонал-47;
- учебно - вспомогательный персонал-14,
- обслуживающий персонал-21;
- вне бюджета – 2;
- внешние совместители – 19.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ, обеспечивает педагогический коллектив, имеющий богатый потенциал и опыт работы.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (от общего количества педагогических работников) – 97,7%

Доля педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук и (или) ученое звание доцента (от общего количества педагогических и руководящих работников) -8,4%:

- доктор наук – 1 чел.
- кандидатов наук -12 чел.

Доля педагогических и руководящих работников, имеющих почетные звания и награды (от общего количества педагогических и руководящих работников) -55%:

ведомственные награды:

- «Благодарность МОН РФ» - 7 чел.;
- «Почетная грамота МОН РФ» - 14 чел.;
- «Отличник образования» - 11 чел.;
- «Почетный работник СПО РФ» - 15 чел
- «Почетный работник ОО РФ» - 3 чел.;
- «Почетный работник сферы образования РФ» - 10 чел.;
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5 чел.

государственные награды:

- «Заслуженный учитель РФ» – 1 чел.;
- «Заслуженный работник образования РД» - 1 чел.;
- «Заслуженный учитель РД» - 15 чел.;
- «Заслуженный работник физической культуры РД» - 2 чел.;
- «Заслуженный работник культуры РД» - 1 чел.

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (от общего количества педагогических работников учреждения) –36,2%.

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (от

общего количества педагогических работников учреждения) –7,1%.,

Количество РУМО и РМО, закрепленных за Колледжем – 7.

Количество педагогических работников, являющихся главными экспертами чемпионатов «Профессионал», «Абилимпикс»- 9.

Ежегодно преподаватели колледжа повышают свою квалификацию через прохождение курсов, участия в семинарах, вебинарах. Имеется перспективный план работы профессионального развития по повышению квалификации на 2024-2029 г.г.

№	Код УГПС	Наименование УГПС	Код,наименование специальности/профессии	Кол-во преподавателей	Наличие категорий	Прошли курсы	
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	<u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u>	20	высшая- 9 канд. наук-1 первая - 2 без кат.- 8	9	
2	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;_	8	высшая- 2 канд. наук-1 первая - 2 без кат.- 4	3	
			<u>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</u>	14	высшая- 5 первая - 8 без кат.- 1	7	
3	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.05 Монтажник связи;	5	высшая- 1 первая - 2 без кат.- 2	1	
			-				
			<u>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);</u>	9	высшая- 6 первая - 2 без кат.- 1	1	
			-				
			11.02.11 Сети связи и системы коммутации;	5	высшая- 2 первая - 2 без кат.- 1		
			<u>11.02.15</u> Инфокоммуникационные сети и системы связи	13	высшая- 5 первая - 4 без кат.- 4	3	
4	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	<u>13.02.03</u> Электрические станции, сети и системы;	7	высшая- 1 первая - 2 без кат.- 4	3	
			13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	5	первая - 2 без кат.- 3	1	
			13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10	высшая- 2 первая - 2 без кат.- 6	7	

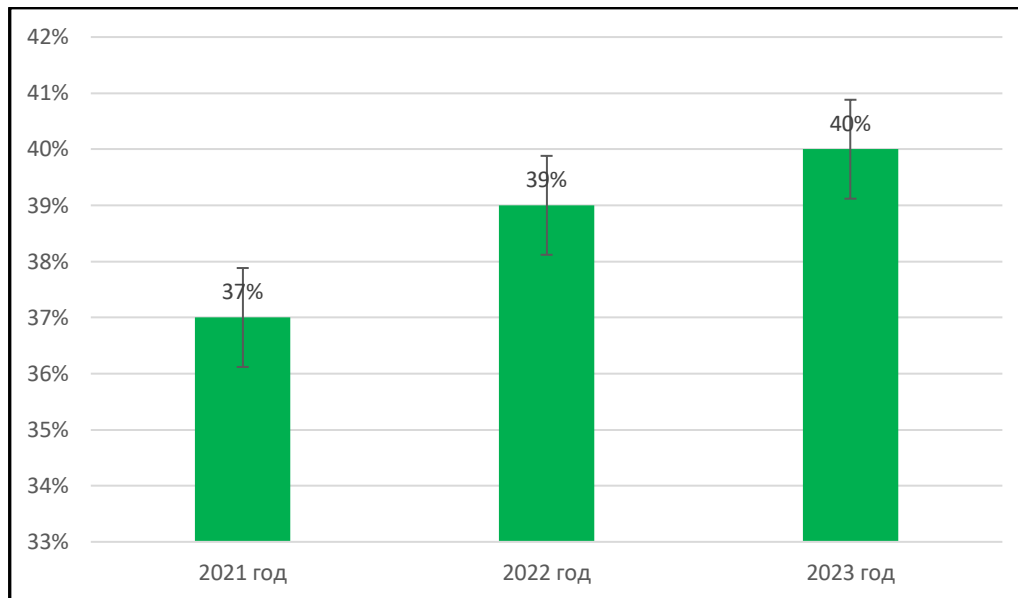
5	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	<u>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</u>	7	высшая- 4 без кат.– 3	5
6	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4	высшая- 2 без кат.– 2	1
7	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9	высшая – 7 без кат.– 2	3
8	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	высшая-8 первая -1 без кат.– 2	2
9	40.00.00	Юриспруденция	40.02.01 <u>Право и организация социального обеспечения</u>	10	высшая -4 без кат.– 6	2

Выводы: кадровое обеспечение каждой основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в колледже, соответствует предъявляемым требованиям.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

за 3 года



Как видно из диаграммы, качество обучающихся колледжа за 2023 год увеличилось в сравнении с предыдущими годами обучения.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 год

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Регулярный контроль текущей успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают непрерывный мониторинг уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся колледжа регламентируются локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися учебных предметов/дисциплин/междисциплинарных курсов/учебных практик в составе профессиональных модулей в пределах соответствующей ОПОП (ППССЗ/ППКРС), оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующего учебного предмета/дисциплины/междисциплинарного курса (раздела), в период прохождения учебных практик традиционными и инновационными методами с

использованием современных технологий.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся преподаватели:

- самостоятельно выбирают формы и порядок контроля, определяют его периодичность с учетом требований современной дидактики, особенностей познавательных способностей обучающихся, специфики предмета/дисциплины/междисциплинарного курса/учебной практики;

- самостоятельно разрабатывают ФОС учебного предмета/дисциплины/междисциплинарного курса/учебной практики для проведения текущего контроля успеваемости с учетом требований, установленных к результатам их освоения;

- объявляют и аргументируют оценки по результатам контроля за устный ответ обучающегося – до конца учебного занятия, за письменный ответ – после проверки его письменной работы в установленные сроки;

- осуществляют повторный контроль при получении обучающимся неудовлетворительной оценки.

Формами текущего контроля могут быть:

устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);

тестирование (письменное или компьютерное);

письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы и др.);

практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении и защите курсовых проектов (работ), в период прохождения учебных практик);

самоконтроль и взаимопроверка.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний обучающихся первого курса, принятых в Колледж на базе основного общего образования, по очной форме обучения проводится в начале изучения предмета с целью выстраивания траектории обучения обучающихся, в том числе индивидуальной.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Входной контроль знаний обучающихся

Входной контроль знаний обучающихся первого курса, принятых в Колледж на базе основного общего образования, по очной форме обучения проводится с 15 по 30 сентября текущего учебного года на основании распоряжения директора Колледжа.

Целью осуществления входного контроля знаний обучающихся являются:

- определение уровня усвоения обучающимися первого курса программы основного общего образования;

- определение степени готовности обучающихся к освоению содержания ОПОП;

подбор методов и технологий обучения с учетом уровня подготовленности обучающихся.

Перечень учебных предметов, подлежащих входному контролю: для технологического профиля получаемого профессионального образования – русский язык, математика, физика, информатика; для социально-экономического профиля получаемого профессионального образования – русский язык, информатика, обществознание.

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учебных занятий по учебному предмету в отдельной графе и используются для определения индивидуального подхода в обучении обучающихся.

Рубежный контроль успеваемости

Для мониторинга качества освоения обучающимися образовательной программы и принятия (в случае необходимости) корректирующих педагогических действий, упреждающих академическую неуспеваемость обучающихся предусмотрен рубежный контроль успеваемости. В соответствии с графиком рубежного контроля, на основании результатов текущего контроля успеваемости по каждому изучаемому предмету, дисциплине (междисциплинарному курсу), учебной практике в составе профессиональных модулей, преподаватели определяют персональный средний балл обучающихся (как простую среднеарифметическую сумму в соответствии с правилами математического округления) и выставляют его в учебный журнал.

Организация промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, практики сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС/ППССЗ).

В качестве форм промежуточной аттестации в Колледже могут быть использованы:

Экзамен;

Экзамен по модулю;

Комплексный экзамен;

Демонстрационный экзамен;

Квалификационный экзамен;

Зачет;

Дифференцированный зачет;

Комплексный зачет;

Комплексный дифференцированный зачет;

Курсовой проект/курсовая работа;

Защита индивидуального проекта.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарным учебными графиками. В календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого учебным планом и календарным учебным графиком, для изучения соответствующих учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, для прохождения практики.

Экзамены проводятся непосредственно после завершения освоения учебного предмета/дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля, в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Заместитель директора утверждает график промежуточной аттестации, который доводится до сведения обучающихся и преподавателей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Не допускается проведение более одного экзамена в день.

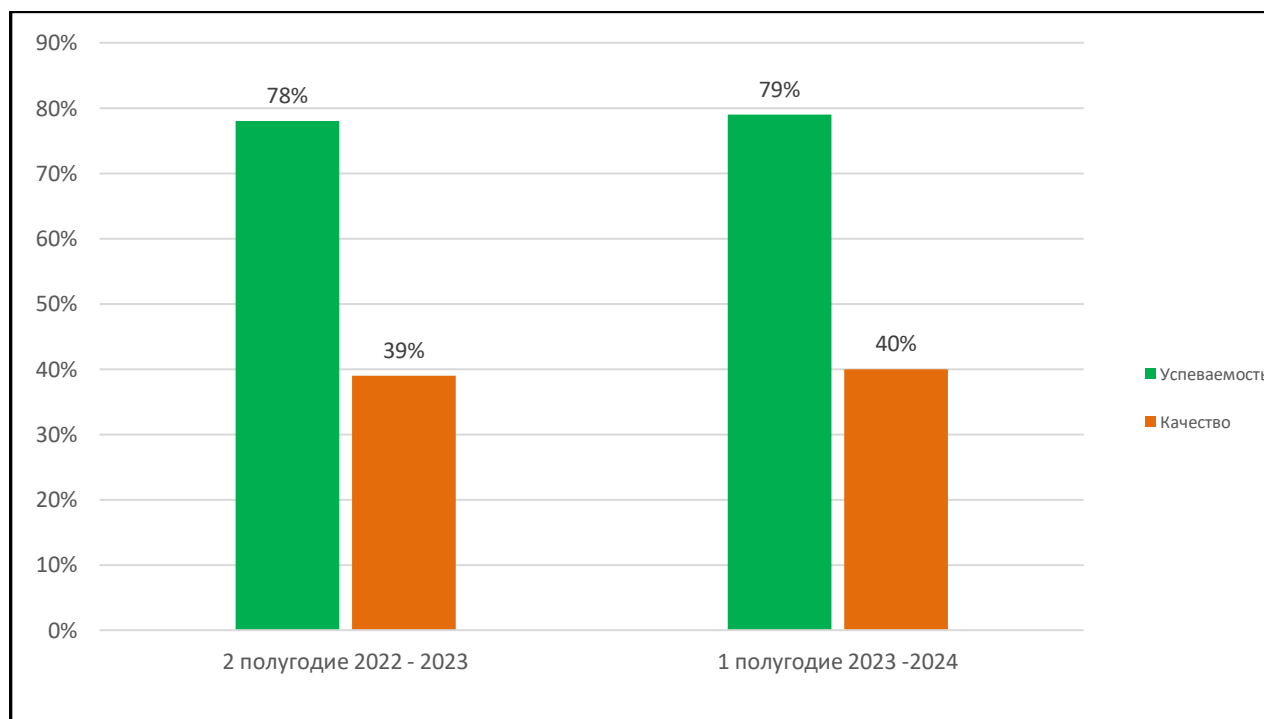
Для ФГОС СПО, утвержденных 9.12.2016 и позже, промежуточная аттестация обучающихся включается в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей; рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журналах теоретического обучения учебных групп, ведомостях и зачетных книжках.

Результаты успеваемости представлена в таблице:

	2 полугодие 2022-2023 уч.г.	1 полугодие 2023-2024 уч.г.	Динамика
Успеваемость	78%	79%	+0,1%
Качество знаний	39%	40%	+1%



Как видно из таблицы, по итогам первого полугодия 2023 – 2024 уч. г. (в сравнении со вторым полугодием 2022-2023 уч.г.) наблюдается динамика повышения успеваемости и качества обучения.

Анализ качества теоретического обучения за 3 года по реализуемым специальностям и профессиям

Специальность	2021год	2022 год	2023 год
	Успеваемость/ Качество, %	Успеваемость/ Качество, %	Успеваемость/ Качество, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	61	76	80
	42	42	39
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	66	75	-
	37	38	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	62	72	83
	42	40	44
11.01.05 Монтажник связи	74	89	92
	34	43	55
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	71	83	74
	40	41	42
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	79	73	79
	32	37	39
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	79	85	81
	44	48	41
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	-	-	65
	-	-	26
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	48	49	54
	36	26	23
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	39	43	100
	18	13	0

13.02.11	59	70	66
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	41	37	30
21.02.02	70	79	86
Бурение нефтяных и газовых скважин	50	47	43
29.02.04	93	95	91
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	57	59	47
29.02.10	-	-	96
Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	-	-	53
38.02.01	74	80	83
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	33	28
38.02.03	-	-	52
Операционная деятельность в логистике	-	-	13
40.02.01	57	63	53
Право и организация социального обеспечения	22	16	27

Таким образом, проблема неуспеваемости для педагогического коллектива сохраняет свое значение и требует большой работы по улучшению сложившейся ситуации.

Вопрос повышения успеваемости рассматривается на заседаниях предметно - цикловых комиссий, совещаниях при директоре и педагогических советах.

Вывод: показатели среднего балла и качества знаний и умений обучающихся по реализуемым в колледже специальностям достаточные и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ успеваемости обучающихся колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам показывает ее соответствие требованиям ФГОС, но требует продолжения работы с целью улучшения результатов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» в 2022-2023 учебном году проводится в соответствии с требованиями:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023).

Программы проведения государственной итоговой аттестации соответствуют нормативным документам. В соответствии с требованиями законодательства обучающиеся знакомятся с их содержанием за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации размещены на сайте колледжа.

На заседании педагогического совета ГБПОУ РД «Технический колледж Р.Н. Ашуралиева» от 17 ноября 2022 г., протокол № 1 были обсуждены кандидатуры председателей Государственной аттестационной комиссии (ГАК), которые затем были утверждены приказом Министерства образования и науки РД № 10-02-1444/22 от 19.12.2022 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий по аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования на 2023 год».

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ГБПОУ РД «Технический колледж Р.Н. Ашуралиева» № 103-ОД от 27 декабря 2022 г.

I. По специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование»

Председатель ГЭК – Курбанкадиев Р. Р. – главный специалист-эксперт отдела программирования и аналитического обеспечения ТФОМС РД

Зам. председателя ГЭК – Магомедов М. С. – зам. директора по НМР

Члены комиссии:

1. Мусаева Ш. М. – председатель ПЦК
2. Ахмедова З. Р. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Казарьян К. С. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

II. По специальности 10.02.04. «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»

Председатель ГЭК – Раджабова З. Р. – декан факультета Информационных систем в экономике и управлении ФГБОУ ВО «ДГТУ»

Зам. председателя ГЭК – Рахманова М. М. – директор

Члены комиссии:

1. Мусаева Ш. М. – председатель ПЦК
2. Ахмедова З. Р. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Газилалиева Р. А. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

III. По специальности 10.02.05. «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Председатель ГЭК – Раджабова З. Р. – декан факультета Информационных систем в экономике и управлении ФГБОУ ВО «ДГТУ»

Зам. председателя ГЭК – Рахманова М. М. – директор

Члены комиссии:

1. Мусаева Ш. М. – председатель ПЦК
2. Ахмедова З. Р. – преподаватель дисциплин проф. цикла

3. Газилалиева Р. А. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

IV. По специальности 11.02.02. «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

Председатель ГЭК – Абдулаев М. А. – генеральный директор ООО «Каспий-Телеком»

Зам. председателя ГЭК – Гасанов А. П. – зав. практикой

Члены комиссии:

1. Мирзаев З. Н. – председатель ПЦК
2. Ремиханов Н. И. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Магомедов М. Я. – преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Петросова Н. В. – преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

V. По специальности 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»

Председатель ГЭК – Абдулганиев Д. О. – начальник управления связи ООО «Газпром трансгаз Махачкала»

Зам. председателя ГЭК – Гасанов А. П. – зав. практикой

Члены комиссии:

1. Мирзаев З. Н. – председатель ПЦК
2. Магомедов Р. О. - преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Курбанов Б. М. - преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Магомедов Г. Н. – преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

VI. По специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

Председатель ГЭК – Абдулганиев Д. О. – начальник управления связи ООО «Газпром трансгаз Махачкала»

Зам. председателя ГЭК – Гасанов А. П. – зав. практикой

Члены комиссии:

1. Мирзаев З. Н. – председатель ПЦК
2. Алиев М. Л. - преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Джалилов Ш. А. - преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Багаутдинова З. М. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

VII. По профессии 11.01.05 «Монтажник связи»

Председатель ГЭК – Шабанов И. Г. – заместитель ген. директора по эксплуатации сети АО «Электросвязь»

Зам. председателя ГЭК – Магомедов М. С. – зам. директора по НМР

1. Мирзаев З. Н. – председатель ПЦК
2. Амиралиев И. Д. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Магомедов Г. Н. – преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Саидова Х. А. – преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

VIII. По специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

Председатель ГЭК – Ханapieв П. Г. – начальник ПУ ЦЭС филиала ПАО «Россети Северный Кавказ» - «Дагэнерго»

Зам. председателя ГЭК – Кужева А. З. – методист

Члены комиссии:

1. Яхьяев М. У. – председатель ПЦК
2. Агаев У. А. – преподаватель дисциплин проф. цикла

3. Петросов Г. В. – преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Амирханова Р. Э. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

IX. По специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Председатель ГЭК – Ханapieв П. Г. – начальник ПУ ЦЭС филиала ПАО «Россети Северный Кавказ» - «Дагэнеpго»

Зам. председателя ГЭК – Исрапилова Д. М. – методист

Члены комиссии:

1. Яхьяев М. У. – председатель ПЦК
2. Агаев У. А. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Петросов Г. В. – преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Амирханова Р. Э. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

X. По специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Председатель ГЭК – Ханapieв П. Г. – начальник ПУ ЦЭС филиала ПАО «Россети Северный Кавказ» - «Дагэнеpго»

Зам. председателя ГЭК – Кужева А. З. – методист

Члены комиссии:

1. Яхьяев М. У. – председатель ПЦК
2. Агаев У. А. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Петросов Г. В. – преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Амирханова Р. Э. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

XI. По специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Председатель ГЭК – Аминов Р. М. – генеральный директор ООО «Проектно-технологический центр»

Зам. председателя ГЭК – Мутаилова С. К. – зав. учебной частью

Члены комиссии:

1. Курбанов Р. А. – председатель ПЦК (секретарь)
2. Давудов И. А. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Эминов М. Ф. – преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Шамхалов А. М. – преподаватель дисциплин проф. цикла.

XII. По специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Председатель ГЭК – Магомедилова З. А. – руководитель школы модельеров «ГРАТА»

Зам. председателя ГЭК – Гамзаева Б. Д. – и. о. зам. директора по ВР

Члены комиссии:

1. Серова Т. М. – председатель ПЦК
2. Росина Г. Г. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Громова Ю. Д. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

XIII. По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Председатель ГЭК – Курбанова Л. Г. – главный бухгалтер ФКУЗ «Дагестанская противочумная станция» Роспотребнадзора

Зам. председателя ГЭК – Ахмедова Ф. Р. – зам. директора по УР

Члены комиссии:

1. Амалатова Э. Р. – председатель ПЦК
2. Абдуллаева З. А. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Токаева Н. И. - преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Халилова Р. И. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

XIV. По специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Председатель ГЭК – Мерданов М. З. – заместитель начальника отдела организации взаимодействия со страхователями управления персонифицированного учёта ГВФ – Отделение пенсионного и социального страхования РФ по РД

Зам. председателя ГЭК – Ахмедова Ф. Р. – зам. директора по УР

Члены комиссии:

1. Амалатова Э. Р. – председатель ПЦК
2. Абакарова Н. Х. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Мехтиев М. М. – преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Ахмедова Л. С. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком по специальности. График государственной итоговой аттестации утверждается директором по представлению заместителя директора по учебной работе.

Тематика дипломных проектов/работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу специальности. Темы дипломных проектов/работ были определены ведущими преподавателями по специальности, обсуждены на заседаниях предметно - цикловых комиссий, утверждены приказом директором колледжа от 27 декабря 2022 г.

В колледже выполняются следующие требования:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- к формам государственной итоговой аттестации, тематике и уровню дипломных проектов/работ;
- к допуску обучающегося к государственной итоговой аттестации;
- к содержанию программ государственной итоговой аттестации;
- к оцениванию государственной итоговой аттестации и оформлению ее результатов.

Государственная итоговая аттестация проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО:

- а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.07 Информационные системы и программирование (дипломный проект/ демонстрационный экзамен);

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (дипломный проект/ демонстрационный экзамен);

10.02.05 Обеспечение информационной__безопасности автоматизированных систем (дипломный проект/ демонстрационный экзамен);

- 11.01.05** Монтажник связи (демонстрационный экзамен);
- 11.02.02** Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (дипломный проект);
- 11.02.11** Сети связи и системы коммутации (дипломный проект);
- 11.02.15** Инфокоммуникационные сети и системы связи (дипломный проект/ демонстрационный экзамен);
- 13.02.03** Электрические станции, сети и системы (дипломный проект/ демонстрационный экзамен);
- 13.02.07** Электроснабжение (по отраслям) (дипломный проект/ демонстрационный экзамен);
- 13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (дипломный проект/ демонстрационный экзамен);
- 21.02.02** Бурение нефтяных и газовых скважин (дипломный проект);
- 29.02.04** Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (дипломный проект)
- 38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (дипломная работа/ демонстрационный экзамен);
- 40.02.01** Право и организация социального обеспечения (дипломная работа).

Защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен проводятся как процедуры внешнего оценивания с участием представителей работодателей и профессиональных образовательных организаций РД.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, и оформляются протоколом.

Решение государственных экзаменационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляются приказом директора на основании итоговых протоколов.

Государственными экзаменационными комиссиями по окончании работы составляются отчеты с анализом результатов государственной итоговой аттестации, указанием недостатков в подготовке выпускников, выводами и предложениями. Впоследствии председателями предметно - цикловых комиссий организуется работа по устранению недостатков.

Таблица 1

Ниже приведены результаты ГИА выпускников 2023 года по специальностям и профессиям. Результаты защиты дипломных проектов/работ (2023 г.)

№	Специальность/Профессия	Кол-во учащихся	Допущено к ГИА	Не допущено	Явились на экзамен	Выпуск по приказу	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	% Успеваем.	% Качество знаний	Дипломы отличием
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	88	88	-	88	88	26	32	20	100	66	18
2.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	20	20	-	20	20	10	8	2	100	90	1
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	20	20	-	20	20	9	7	4	100	55	2
4.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	33	33	-	33	33	10	12	11	100	70	6
5.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	17	17	-	17	17	4	8	5	100	76	-
6.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	24	24	-	24	24	7	13	4	100	71	-
7.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	10	10	-	10	10	7	3	0	100	30	-
8.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	7	7	-	7	7	6	1	0	100	14	-
9.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28	28	-	28	28	15	7	6	100	46	1

10.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	35	35	-	35	35	19	3	13	100	46	10
11.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	21	21	-	21	21	6	7	8	100	71	5
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	32	-	32	32	2	15	15	100	50	8
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	56	56	-	56	56	20	18	18	100	64	6
Итого:		391	391	0	391	391	141	134	106	100	58	57

В 2023 году выпускники ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» сдавали демонстрационный экзамен по компетенции «Программные решения для бизнеса», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Информационные кабельные сети», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», «Электромонтаж», «Бухгалтерский учёт».

В демонстрационном экзамене участвовали выпускники по специальностям 09.02.07. «Информационные системы и программирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», 11.01.05 «Монтажник связи», 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического обслуживания» 13.02.03 «Электроснабжение (по отраслям)» 13.02.07 «Электрические станции, сети и системы», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Для проведения ДЭ образовательная организация приняла КОД 1.2-2023-2025 по Компетенции «Программные решения для бизнеса», КОД 1.2-2023-С2025, по Компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», КОД 1.1-2023-2025, 1.3-2023-2025, по Компетенции «Информационные кабельные сети», КОД 1.1-2022-2024 по Компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», КОД 1.1-2022-2024 по Компетенции «Электромонтаж», КОД 1.1 2022-2024 по Компетенции «Бухгалтерский учёт».

По результатам ДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса» уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл 39,26. Минимальный балл – 10,77. Средний балл – 25,48. В переводе в пятибалльную шкалу: максимальный балл – 5, минимальный 3, средний балл – 4,14.

По результатам ДЭ по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл 22,70. Минимальный балл – 6,90. Средний балл – 11,11. В переводе в пятибалльную шкалу: максимальный балл – 5, минимальный 3, средний балл – 3,50.

По результатам ДЭ по компетенции «Информационные кабельные сети» для профессии 11.01.05 Монтажник связи, уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл 23,39 из максимально возможного 34,4. Минимальный балл – 8,29, Средний балл – 15,85. В переводе в пятибалльную

шкалу: максимальный балл – 5, минимальный -3, средний балл – 4,25.

По результатам ДЭ по компетенции «Информационные кабельные сети» для специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл 22,91 из максимально возможного 24,3. Минимальный балл – 7,81. Средний балл – 15,36. В переводе в пятибалльную шкалу: максимальный балл – 5, минимальный- 3, средний балл – 3,76.

По результатам ДЭ по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи» уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл 42,23. Минимальный балл – 27,20. Средний балл – 34,58. В переводе в пятибалльную шкалу: максимальный балл – 5, минимальный 4, средний балл – 4,6.

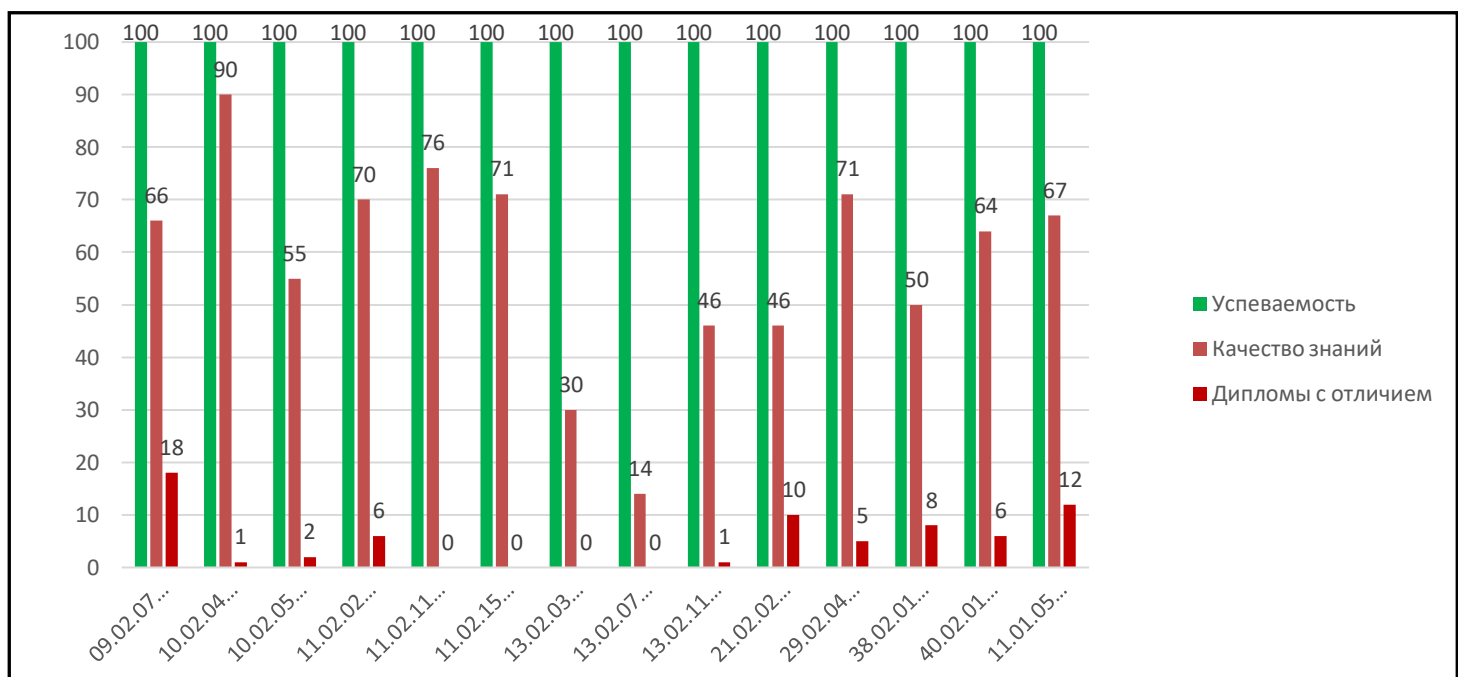
По результатам ДЭ по компетенции «Электромонтаж» уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл - 45,40. Минимальный балл – 19,41. Средний балл – 25,05. В переводе в пятибалльную шкалу: максимальный балл – 5, минимальный 3, средний балл – 3,32.

По результатам ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учёт» уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл -39,41. Минимальный балл – 11,86. Средний балл -23,36. В переводе в пятибалльную шкалу: максимальный балл – 5, минимальный 3, средний балл – 3,50.

Результаты сдачи Демонстрационного экзамена (2023 г.)

№	Специальность/Профессия	Кол-во учащихся	Допущено к ГИА	Не допущено	Явились на экзамен	Выпуск по приказу	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	% Успеваем.	% Качество знаний
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	88	88	-	88	88	26	32	30	100	70
2.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	20	20	-	20	20	13	4	3	100	35
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	20	20	-	20	20	13	4	3	100	35
4.	11.01.05 Монтажник связи	68	63	5	63	63	21	25	17	100	67
5.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	24	24	-	24	24	6	17	1	100	75

6.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	10	10	-	10	10	-	4	6	100	100
7.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	7	7	-	7	7	6	1	-	100	14
8.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28	28	-	28	28	20	5	3	100	28
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	32	-	32	32	16	6	10	100	50
Итого:		297	292	5	292	292	121	98	73	100	53



Вывод: анализируя подготовку студентов к Государственной итоговой аттестации и их знания, можно сделать вывод, что общий уровень подготовки студентов соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО. Продолжить работу по повышению качественной успеваемости выпускников, так как качество подготовки выпускников в колледже является определяющим направлением в организации образовательной деятельности и рынка труда. Общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

5. Методическая деятельность

В 2023 году педагогический коллектив колледжа работал над темой: Реализация в образовательном процессе современных педагогических и информационных технологий для повышения качества подготовки обучающихся»

Цель: Создание условия для развития информационно - образовательной среды, способствующей формированию профессиональных компетенций преподавателей и студентов, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в методической, поисковой, проектной, исследовательской, инновационной деятельности.

Повышение качества образовательного процесса через:
систематизацию нормативных документов локального уровня;
повышение результативности и качества учебных занятий;
формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

Создание условий для реализации информационной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

Достижение цели осуществлялось в рамках решения запланированных задач.

1 задача «Оптимизировать систему управления методической работой колледжа».

Для решения указанной задачи продолжена работа по обновлению нормативно-правовой документации организации научно-методической работы:

разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

Положение об учебно-производственных мастерских

Положение об организации и проведении олимпиад

Положение о мастерах производственного обучения

Положение о прохождении стажировки

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

Положение о премировании

Проведена корректировка содержания положений:

Положение об открытом уроке

Положение о порядке аттестации педагогических работников

В рамках подсистемы учета и управления ресурсами проведен внутренний аудита направлений деятельности Службы методического обеспечения:

Повышение квалификации педагогов

Аттестации педагогов (подтвердили и получили высшую категорию)

Участие педагогов и студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

При Министерстве образования и науки РД проводился республиканский конкурс среди студентов образовательной организации высшего и среднего профессионального образования «Молодой юрист года» (Ахмедова Л.С.), IVРеспубликанском конкурсе чтецов произведений на английском языке «English prose and poetry contest» (Ферзалиева В.Б.), Республиканская студенческая конференция к 100- летию Расула Гамзатова (Росина Г.Г.),Республиканский конкурс чтецов посвященный 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова (Мухтарова Ш.А.), участие в творческом конкурсе «Я-горец, я -горянка» (Мухтарова Ш.А.), участие в

республиканских предметных олимпиадах по информатике, математике, физика, техническая механика, астрономии, экономики, английскому языку, направленном на построение системы развития и оценки общих компетенций в системе среднего профессионального образования. (Магомедова Ф.И., Муртазалиев З.М., Меджидов А.Н. Абдуллаева Х.С., Ражабова С.А., Амалатова Э.Р. Бутаева Л.К.)

Оказывается индивидуальная методическая помощь молодым и начинающим педагогам методической службой колледжа. Цели оказание практическую помощи молодым специалистам в вопросах совершенствовании теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства. Раскрытие творческого потенциала и развития профессиональной активности, созданий условий для самореализации молодых специалистов, повышение престижа молодого педагога. Оказание помощи молодым специалистам в успешной адаптации в педагогическом коллективе. Оказывается индивидуальная методическая помощь молодым и начинающим методической службой колледжа. Отмечается повышение заинтересованности профессионального роста большинства молодых и начинающих педагогов.

Отмечается повышение заинтересованности профессионального роста большинства молодых и начинающих педагогов.

В течение года методической службой оказывалась регулярную помощь преподавателям в решении вопросов методического характера:

пополнение портфолио подготовка к открытым мероприятиям и конкурсам, аттестационным испытаниям анализ открытых уроков, рабочих программ, контрольно-оценочных средств, электронных обучающих ресурсов и др.

Задача «Создание единого информационного методического пространства колледжа» решается через организацию работы по созданию электронного банка колледжа.

В течение года обновлялась информация на сайте колледжа, размещенная на сайте <https://therpk.ru/>

Информация приведена в соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессионального стандарта педагога, ФГОС СПО и иных нормативно-правовых актов.

В течение года педагоги колледжа разрабатывали учебно-методические пособия, обновляли рабочие программы, контрольно – оценочные средства и методические рекомендации для студентов.

Методическая деятельность колледжа направлена на оптимизацию методических, кадровых, информационных ресурсов для обеспечения устойчивого развития организации в условиях реализации среднего профессионального образования.

В 2023 году 7 преподавателей участвовали в *олимпиадном движении* различного уровня:

Меджидов А.Н.. – республиканская олимпиада по физике

Абдуллаева Х.С. - республиканская олимпиада по технической механике

Муртазалиев З.А.. - республиканская олимпиада по математике

Магомедова Ф.И. - республиканская олимпиада по информатике

Ражабова С.А. - республиканская олимпиада по астрономии

Амалатова Э.Р. – республиканская олимпиада по экономике

Бутаева Л.К. – республиканская олимпиада по иностранному языку (английского языка)

В 2022 году преподаватели и студенты участвовали в *различных мероприятиях* различного уровня:

Организация и проведение Диктанта Победы (ответственный организатор Магомедов М.С., Османова А.А.) приняли участие 75 человека из числа преподавателей и студентов.

Организация и проведение Всероссийской Проверочной Работы (ответственный организатор Ахмедова Ф.Р.) приняли участие студенты 1 и 2 курсов

Организация и проведение ежегодного Всероссийского онлайн-зачет и онлайн- уроков по **финансовой грамотности** (ответственный организатор Ахмедова Ф.Р.), приняли участие более 1397 человек из числа преподавателей и студентов.

В 2023 году студенты колледжа под руководством преподавателей участвовали в **конференциях и конкурсах** различного уровня:

«Молодой юрист года» Ахмедова Л.С. т студентка гр.72ПС,

IV Республиканском конкурсе чтецов произведений на английском языке «English prose and poetry contest» Ферзалиева В.Б. и студент гр. 152 ЭБ

Республиканская студенческая конференция к 100- летию Расула Гамзатова Росина Г.Г. и студенты гр. КМТ

Республиканский конкурс чтецов посвященный 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова Мухтарова Ш.А. и студенты гр.22 КМТ

творческий конкурс «Я-горец, я -горянка» Мухтарова Ш.А. и студенты гр.КМТ,БАС.

В 2023г. студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в конкурсном мероприятии «Науки юношей питают»:

Сулейманов Ислам Саидович, гр. 14ИСП

Мухтаров Рамазан Оскеревич гр.14 ИСП

Мирзаханов Мирзахан Русланович л гр.14 ИСП

Гамзаев Шахимерден Гамзаевич гр.153ЭБ

Гаджимирзоев Загир Юзбегович Зарина гр.11 ИСП

Андреев Константин Дмитриевич Зарина гр.15 ИСП

Проектирование и разработка настольного приложения для автоматизации деятельности по учету посещаемости учебных занятий руководитель Полозкова Е.Н.

Разработка веб-приложения «Путеводитель по Дагестану» руководитель Азизова Л.Н.

«Перспективы развития производства съедобной посуды из толокна» руководитель Амалатова Э.Р.

Разработка агрегатора онлайн-продаж билетов в кино руководитель Ахмедова З. Р.

Разработка мобильного приложения «Счетчик калорий» руководитель Ахмедова З. Р.

В 2023 году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в **конкурсном движении** различного уровня:

Ахмедов Магомед Мевланович гр.27 ИСП-9-1 /физика

Азиев Закир Магомедович гр.9 БАС-9-1 /информатика

Дациев Абас Абдусидикович гр.71ТЭО-9-1 /техническая механика

Ахмедов Магомед Мевланович гр. 27ИСП-9-1 /математика

Раджабов Раджаб Риядович гр. 73 ТЭО-9-1 / астрономия

Алябьева Светлана Алексеевна гр. 19 КМТ-9-2/английский язык

Эюбова Аида. гр. 150ЭБ-9-3/ экономика

Насрулаев Шамил гр. 150ЭБ-9-3/ экономика

Баширова Аминат гр. 150ЭБ-9-3/ экономика

Магомедов Камал гр. 150ЭБ-9-3/ экономика

Кахсураева Патимат гр. 151ЭБ-9-3/ экономика

Нюдюрмагомедова Рукият гр. 151ЭБ-9-3/ экономика

Гаджиева Айна гр. 151ЭБ-9-3/ экономика

В 2023 году преподавателей участвовали в **конкурсном движении** международного уровня:

Газилалиева Р.А. – главный эксперт / Компетенция «Веб-технологии»
Азизагаева Д.А. – эксперт-наставник / Компетенция «Веб-технологии»
Азизова Л.Н.. – главный эксперт / Компетенция «Графический дизайн»
Ахмедова З.Р. - эксперт-наставник / Компетенция «Графический дизайн»
Азизов М.Н. - главный эксперт/ Компетенция «Сетевое и системное администрирование»
Сулейманов М.М. - эксперт-наставник / Компетенция «Сетевое и системное администрирование»
Магомедова Ф.И. - главный эксперт/ Компетенция «Разработка мобильных приложений»
Гаджимирзоев З.Ю. - эксперт-наставник / Компетенция «Разработка мобильных приложений»
Полозкова Е.Н.. - главный эксперт/ Компетенция «Программные решения для бизнеса»
Шаихов М.М. - эксперт-наставник / Компетенция «Программные решения для бизнеса»

Алиев Э.Р. – главный эксперт /Компетенция «Нейросети и большие данные»
Сулейманов М.М. эксперт-наставник/Компетенция «Нейросети и большие данные»
Ханахмедов М.И. главный –эксперт/ Компетенция «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»
Гаджиев М.А. эксперт-наставник /Компетенция «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»
Мирзаев З.Н. –главный эксперт /Компетенция «Структурированные кабельные системы»
Алиев М.Л., Амиралиев И.Д. – эксперт-наставник/Компетенция «Структурированные кабельные системы»
Магомедов Т.Ю.- главный эксперт/Компетенция «Электромонтаж»
Гаджиев М.А. – эксперт –наставник /Компетенция «Электромонтаж»
Агаев У.А. – технический эксперт /Компетенция «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»
Яхьяев М.У, Аллаева Д.А. – эксперт-наставники / Компетенция «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»
Ибрагимова А.К. – эксперт –наставник / компетенция «Технологии моды»

В 2023 году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в **конкурсном движении** различного уровня:

Мугаев Э.В. гр. 16 ИСП - II место компетенция «Веб технологии»
Баратова К.М. гр.17 ИСП - I место, Баратова Э.М. гр. 12 ИСП II место компетенция «Графический дизайн»
Магомедов М.Р. гр.15 ИСП - I место компетенция «Сетевое и системное администрирование»
Османов С. Гр.18 ИСП- I место компетенция «Разработка мобильных приложений»
Имаков И.К. гр.5 БАС- II место компетенция «Программные решения для бизнеса»
Магомедалиев А.А.. гр.17ИСП - I место компетенция «Нейросети и большие данные»
Расулов Т.А. гр 4 БАС – I место компетенция «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»
Алидибирова П.А. гр. 7 МС II место компетенция «Структурированные кабельные системы»
Ашурбегов А.Ш. гр 69 ТЭО III место компетенция «Электромонтаж»

Евдулов В.О, Мазаев Р.Ю. гр. 3 ЭСТ в компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»

Ахмедова А.А. гр.17 КМТ в компетенции «Технологии моды»

В 2023 году преподаватели участвовали в **региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди ОВЗ «Абилимпикс»**:

Азизова Л.Н.. – главный эксперт / Компетенция «Графический дизайн»

Ахмедова З.Р. - эксперт-наставник / Компетенция «Графический дизайн»

Газилалиева Р.А. – главный эксперт / Компетенция «Веб-дизайн»

Сулейманов М.М. – эксперт-наставник / Компетенция «Веб-дизайн»

Азизагаева Д.А. - главный эксперт/ Компетенция «Администрирование баз данных»

Губин Е.Н., Магомедова Ф.И. - эксперт-наставник / Компетенция «Администрирование баз данных»

Полозкова Е.Н.. - главный эксперт/ Компетенция «Программные решения для бизнеса»

Шаихов М.М., Алиев Э.Р. - эксперт-наставники / Компетенция «Программные решения для бизнеса»

Гурбанов М. – главный эксперт / Компетенция «Веб-разработка(Программирование)»

Гаджиев М.А. – эксперт-наставник / Компетенция «Веб- разработка(Программирование)»

В 2023 году студенты участвовали в **региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди ОВЗ «Абилимпикс»**:

Мутаев Э.В. гр. 16 ИСП - II место компетенция «Веб технологии»

Баратова Э.М. гр.17 ИСП - I место, Баратова К.М. гр. 12 ИСП II место компетенция «Графический дизайн»

Магомедов Р.М. гр.21 ИСП - I место компетенция «Веб-дизайн»

Рабаданова З.Ю. гр.24 ИСП- III место компетенция «Администрирование баз данных»

Магадов Г.И. гр. 11 ИСП- I место, Шихсаидов Д.Ш. гр.26 ИСП –III место компетенция «Программные решения для бизнеса»

Ибрагимов Ю.М. гр. 18 ИСП, Султанбегов гр.18 ИСП в компетенции «Веб-разработка(Программирование)»

Задача «Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта» реализовывалась через посещение занятий и практики администрацией колледжа, взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых уроков.

Открытые уроки провели следующие преподаватели:

Магомедова Ж.А.

Михайловская И.А.

Алжанбеков М.Г.

Эминов М.Ф.

Ибрагимова А.К.

Росина Г.Г.

Джаватова Д.А.

Парамазова М.А.

Ражабова С.Н.

Гаджихмедова М.Д.

Громова Ю.Д.

Проведение открытых уроков показали сильные стороны методического профессионализма педагогов колледжа:

Практикоориентированность теоретического содержания ФГОС СПО
использование интерактивных средств обучения преподаваемых дисциплин. Но вместе с тем и обнажило ряд проблем методического характера:

низкая активность участия педагогов, имеющих квалификационные категории и ученую степень

слабая мотивационная составляющая взаимодействия педагогов – предметников и молодых и начинающих педагогов.

Повышение квалификации преподавателей колледжа организовано системно в соответствии с ежегодным и перспективным планами в разных формах:

краткосрочные курсы повышения квалификации,

переподготовка,

обучающие семинары и тренинги,

стажировки в практических организациях.

В 2023 году преподаватели колледжа были привлечены членами **государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)** на единый государственный экзамен ЕГЭ:

Джалилов Ш.А.

Абдуллаева Х.С.

Амиралиев И.Д.

В 2023 году преподаватели колледжа активно принимали участие в **экспертной деятельности** на различных уровнях:

Полозкова Е.Н. – технический -эксперт с ДЭ/ Компетенция «Информационные системы и программирование»

Казарьян К. С. – технический эксперт ДЭ / Компетенция «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Шабанов Р. Р. технический эксперт ДЭ / Компетенция «Структурирование кабельной системы»

Яхьяев М. У. технический эксперт ДЭ / Компетенция «Эксплуатация кабельных линий электропередач»

Магомедов Т.Ю. технический эксперт ДЭ / Компетенция «Электромонтаж»

Расулов Т. А. технический эксперт ДЭ / Компетенция «Бухгалтерский учет»

Задача «Развивать инновационные процессы, исследовательскую деятельность в колледже».

Основные направления исследовательской деятельности колледжа включают **издательскую деятельность** студентов 1 курсов при выполнении индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам по выбору.

Продолжена работа по разработке учебно-методических материалов, включающих в себя методические рекомендации по самостоятельной и практической работе студентов.

Вывод: план методической работы на 2023 год в целом выполнен. Результаты можно считать удовлетворительными.

6. Учебно-производственная работа

Практическое обучение в Колледже является определяющей частью образовательного процесса. Планирование и организация производственной практики в 2022-2023 году проводилось в соответствии с ФГОС СПО и регламентировалось следующими документами и локальными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2016г. №1061 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом от 5.08.2020г. №390.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Положением О Практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» (в редакции от 30.03.2023 г.)
- Рабочими программами учебных/производственных практик по каждой специальности/профессии;
- Договорами с профильными организациями о проведении на их базе производственных практик;
- Приказами директора Колледжа о распределении студентов по местам прохождения практики.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы среднего профессионального образования в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка была организована в колледже в лабораториях/мастерских, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе в структурных подразделениях колледжа, предназначенных для проведения практической подготовки по компетенциям:

- «Информационные кабельные сети»;
- «Программные решения для бизнеса»;
- «Веб-дизайн и разработка»;
- «Эксплуатация кабельных линий электропередачи»;
- «Разработка мобильных приложений»;
- «Электромонтаж»;
- «Ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- «Ремонт бытовой техники»;
- «Мастерская швейного производства»

– «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется как комплекс учебной и производственной практики в составе Основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организовывается путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики обучающимся предоставляется право самостоятельного подбора организации – базы практики. Заявка организации предоставляется на имя директора колледжа не позднее 1 месяца до начала практики.

Практическая подготовка в профильных организациях реализуется в соответствии с заключенными договорами.

**Базы практической подготовки студентов
ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева» на 2023г.**

№	Объект практики	Руководители объекта практики	Номер и дата договора	Адрес предприятия (организации)
1.	ГКУ РД «Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании «Город Кизилюрт»	Руководитель Хожакова Хадижат Ахмедовна	№ 90 20.12.21г.	г. Кизилюрт ул. Гагарина д.40 к.6
2.	ООО «ШАТИМ-С»	Генеральный директор Атаев Гасан-Гусейн Тельманович	№ 89 20.12.21г.	г.Махачкала, ул.Дахадаева д.73
3.	ООО «СПАСИБО»	Шамхалов Шамхал Муртузалиевич	№ 88 20.12.21г.	Каякентский р- н, село Каякент ул.Мира, дом 5
4.	АО «Завод Дагдизель»	ВрИО генерального директора Асалиев	№ 62/87 20.12.21г.	г.Каспийск ул.Ленина д.1

		Султанахмед Мурадович		
5.	ООО «Дагестанэнерго»	Исполнительный директор Шапиев Магомедгаджи Сиражудинович	№ 86 13.12.21г.	г.Махачкала, пр.Петра I, 25 А
6.	Управление Федеральной почтовой связи Республики Дагестан –Филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Почта России»	Директор Магомедов Махач Абдуллаевич	№ 85 10.12.21г.	г.Махачкала ул.Абубакаров а д.18
7.	ООО «Компоно»	Генеральный директор Давыдов Мурад Апандиевич	№ 84 10.12.21г.	г. Махачкала ул.Ярагского, д.15
8.	ООО «ГИДРОСТРОЙ 28»	Генеральный директор Курбанов Рамазан Магомедович	№ 83 10.12.21г.	г. Каспийск пр. М.Омарова, дом 6 офис 9
9.	МКОУ РД «Азадоглынская средняя общеобразовательная школа»	Директор Рамазанова Назакет Ахмедагаевна	№ 82 10.12.21г.	Магарамкентский р-н, село Азадоглы, Школьная улица, дом 6
10.	ООО «ДАГНЕТ»	Генеральный директор Саадулаев Араш Ибрагимхалилович	№ 81 10.12.21г.	г. Хасавюрт, ул. Пушкина 54
11.	ООО «Управляющая компания СКУ»	Генеральный директор Муртазалиев Ахмед Салихович	№ 80 10.12.21г.	г. Махачкала ул. Карабудахкентское ш. 11
12.	ГБУ РД «Республиканский медицинский информационно-аналитический центр»	Директор Мустафаев Эдуард Камилович	№ 79 10.12.21г.	г.Махачкала ул.Абубакаров а д.12
13.	Филиал ФГБУ «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие» Судебного департамента в Республике Дагестан	Директор Мамедгусейнов Мехядин Милаимович	№ 78 10.12.21г.	г.Махачкала, ул.Абдулхаким а Исмаилова д.6 корпус Б
14.	ФГБУ «Главное бассейное управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов»	Зам.начальника учреждения – начальник филиала Абдулаев Арип Муртузович	№ 77 10.12.21г.	г.Махачкала ул.Гаджиева 26
15.	ООО «ЭЛТЕХ»	Генеральный директор Абаева Айсалат Нурмагомедовна	№ 76 10.12.21г.	Г.Махачкала, ул.Каммаева (Узк Кв-Л), тупик 2

16.	Финансовое управление МО «Шамильский район»	Руководитель Вагабилов Муслим Исрапилович	№ 75 10.12.21г.	Шамильский р- н Сел.Хебда, ул. Имама Шамяля Дом 63
17.	ГБУ РД РГВК «Дагестан им.Гаруна Курбанова»	И.о. директора Гамзатова Камила Султанахмедовна	№ 58/74 07.12.21г.	г.Махачкала ул.Гаджиева 188
18.	ООО «Скайнет»	Генеральный директор Мансурова Чермена Магомедовича	№ 73 07.12.21г.	г. Кизилюрт ул.Г.Цадасы 18
19.	ООО «ОПТИКА- ТЕЛЕКОМ»	Генеральный директор Абдуллаев Самед Максимович	№ 72 07.12.21г.	г. Махачкала ул. Эмирова д.10
20.	ООО «Целитель»	Генеральный директор Калантаров Руслан Газимагомедович	№ 70 28.11.21г.	г. Махачкала ул. Салаватова 53 А
21.	ОАО «Махачкалаводоканал»	Генеральный директор Магомедов Рашид Шамилович	№ 69 28.11.21г.	г.Махачкала пр.Акушинског о 16
22.	Управление Отделения Пенсионного Фонда РФ по РД	Руководитель Исаев Магомед Исаевич	№ 68 24.11.21г.	г.Махачкала, пр.Гамидова, 16
23.	Муниципальный район РД «Магарамкентский район»	Глава Ахмедов Фарид Загидинович	№ 66 08.06.21г.	Магарамкентск ий р-н с.Магарамкент ул.Гагарина 2
24.	ООО «Энерго Холдинг»	Конкурсный управляющий Солонина Елена Витальевна	№ 65 08.06.21	г.Махачкала ул.Танкаева 65
25.	ГАУ РД «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Дагестан»	Директор Арсланалиев Магомедэмин Исамагомедович	№ 64 07.06.21	Г.Махачкала пр.Насрутдино ва 1
26.	Министерство промышленности и торговли РД	Первый заместитель министра Мурзаев Рашид Абсалдинович	№ 63 07.06.21	Г.Махачкала ул.И.Казака 41
27.	Информационный отдел МВД	Начальник отдела Хадисов Хадис Халимович	№ 62 07.06.21	г.Махачкала пр.Р.Гамзатова 7
28.	ООО УК «Арси Групп»	Генеральный директор Закутняя Елена Сергеевна	№ 61 31.05.21	пгт Кирпичная ул.Кирпичное шоссе 1 каб. 4
29.	Судебный участок №39 Акушинского р-на	Мировой судья Каримов Омар Магомедович	№ 60 14.06.21	Акушинский район с.Акуша ул.Акушинског о 34

30.	ООО «ЕРЦ»	Генеральный директор Абакаров Курбан Гасанович	№ 59 09.06.21	пос.Тюбе Элеватор, ул.Элеваторная
31.	ООО «АЯКОМ»	Генеральный директор Рабданов Валиюлла Магомедзапирович	№ 17 20.05.22г.	г. Махачкала, ул.Батырая, 11 офис 819
32.	МКОУ «Билбильская СОШ им.М.Абдуллаева»	Директор Саидов Тимур Мурадович	№ 57 07.06.21г.	Магарамкентский р-он сел.Билбиль
33.	Администрация МО села Агачаул Карабудахкентского района	Председатель сельсовета Ильясов Арсен Ахмедгаджиевич	№ 56 06.06.21г.	Карабудахкентский р-н сел.Агачаул
34.	Министерство образования и науки РД, ОАНО «Ватан»	Директор Рустамова Аида Рустамовна	№ 55 05.06.21	г. Махачкала ул.Ярагского, 128
35.	«Международный аэропорт Махачкала»	Генеральный директор Рамазанов Саид Загидович	№ 05- 06/21-54 04.06.21	г.Махачкала, Аэропорт
36.	Администрация г. Махачкала. Управление информационных технологий и муниципальной географической информационной системы	Руководитель Курбанов Роберт Рамазанович	№ 53 28.05.21г.	г. Махачкала, пл. Ленина 2
37.	АО «Завод им.Гаджиева»	Генеральный директор Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич	№ 52 28.05.21г.	г.Махачкала ул.Юсупова,51
38.	Нефтеперерабатывающая станция «Самур»	Начальник Касумов Гамза Гаджиевич	№ 51 27.04.21г.	Дербентский район нп.Геджух
39.	ООО «Медтехника»	Генеральный директор Гаджибеков Мухтар Алискерович	№ 50 17.04.21	г. Махачкала, ул. Булача 17 в
40.	ООО «Геолог»	Генеральный директор Агаметова Садай Агаметоглы	№ 48 14.04.21г.	Г.Махачкала Ул.Аскерханов а 17 - 23
41.	ГКУ РД УСЗН в МО Бежтинский участок	И.о.директора Шахбанова Мадинат Магомедовна	№ 47 13.04.21	Цунтинский район С.Бежта
42.	ПАО «РусГидро – Дагестанский филиал	Директор Гамзатов Тимур Гамзатович	№ 46 08.04.21г.	г.Каспийск ул.М.Халилова д.5
43.	ООО «Ника-Ком»	Начальник сервисного центра Расулов Курбан Рамазанович	№ 45 06.04.21г.	Г.Махачкала Ул.Шамиля 35- Б
44.	Адвокатский кабинет	Адвокат Исрафилов Исрафил Мукаилович	№ 36 01.04.21г.	Махачкала Пр.Гамидова 4
45.	ООО «Махачкалинский машиностроительный завод»	Генеральный директор	№ 34 31.03.21г.	г. Махачкала ул. Каммаева

		Абасамагомедов Магомед Хабибович		
46.	ООО «Газпром газораспределение Дагестан» Межрайонное управление «Западное»	Начальник Абуков Улуби Умарпашаевич	№ 33 31.03.21	г.Хасавюрт ул.Экскаваторная 2 в
47.	ООО «Безопасный город»	Технический директор Гусейнов Иса Абдулатипович	№ 31 29.03.21г.	Краснодар ул.Рашпилевская321, этаж 4, оф.5
48.	ООО «Югинтерсвязь»	Технический директор Абдулкадиров Сабир Надирович	№ 30 27.03.21г	Махачкала Пр.Шамиля 105
49.	АНО «Футбольная академия «Динамо» им.Л.И.Яшина»	Технический директор Исаев Магомед Шапигаджиевич	№ 29 27.03.21г.	г. Каспийск Стадион Анжи Арена ул. Акулиничева 214
50.	Региональная общественная организация инвалидов и ветеранов «Союз Чернобыль»	Технический директор Исмаилов Салих Алахвердиевич	№ 28 27.03.21г.	Махачкала Пр.Расула Гамзатова 86
51.	МБОУ «СОШ №42»	Директор Саркаров Тимур Нусретович	№ 27 26.03.21г.	Махачкала Акушинского 92 корп.Б
52.	Управление МР «Тляратинский район»	Руководитель Абасов Магомед Хандович	№ 26 26.03.21г.	Тляратинский р-он Сел.Тлярата
53.	ООО «Новые технологии»	Директор Магомедсултанов Гасан Алиевич	№ 25 25.03.21г.	г.Махачкала Пгт Ленинкент Р-он Винзавода
54.	ДРОО «Союз защиты прав и свобод народов, человека им гражданина»	Председатель правления Газимагомедов Алисултан Ахмедович	№ 24 25.03.21г.	г.Махачкала, проспект Али- Гаджи Акушинского, 11 Е, 8
55.	ООО «ИВТ»	Генеральный директор Мухумаев Шамиль Магомедтагирович	№ 23 25.03.21г.	г. Махачкала, ул. Азиза Алиева проезд 8, д 3
56.	ООО «Альянс-М»	Генеральный директор Халидов Алибег Гаджимагомедович	№ 22 25.03.21	Махачкала Ул.Лаптиева 61
57.	ООО «Юг-строй Проект»	Генеральный директор Гасанов Арсен Ибадуддинович	№ 21 25.03.21	г. Махачкала, ул Абдул- Вагаба Сулейманова, дом 32-34.
58.	ГБУ РД «Республиканский Центр русского языка и культуры»	Директор Куканова Лариса Борисовна	№ 20 25.03.21г.	Махачкала, ул.Магомеда Гаджиева, дом 170

59.	ООО «Юридическая консалтинговая компания»	Генеральный директор Дадаев Али Магомедович	№ 19 25.03.21г.	Махачкала, Магомедтагирова, д. 161 д.
60.	ООО «Автошкола Прогресс»	Генеральный директор Атаев Гаджимурад Магомедкаримович	№ 18 25.03.21г.	Левашинский р-н, село Леваша, ул. Ленина 64
61.	ГКУ РД «Центр занятости населения в муниципальном образовании "Дахадаевский район»	Руководитель Гаджимамаев Насрулла Гаджимамаевич	№ 17 24.03.21г.	Дахадаевски р-н, село Уркарах, ул. Алисултанова Магомедгаджи Гусейновича, дом 17
62.	ПАО «Вымпел-Коммуникации»	Руководитель Мусаева Асия Мурадовна	№ 16 24.03.21г.	г.Махачкала, пр.Шамиля, 48
63.	ООО «Фирма Квадро»	Генеральный директор Омаров Гасангусейн Нурмагомедович	№ 15 24.03.21г.	г.Махачкала, ул. Имама Шамиля, д.96, б
64.	Управление социальной защиты населения Муниципального образования «Унцукульский район»	Руководитель Гамзатов Али Османович	№ 14 24.03.21г.	Унцукульский район с.Унцукуль ул.Дахадаева 1
65.	ООО «MEGAGO»	Генеральный директор Бажуков Адам Александрович	№ 13 24.03.21г.	г. Махачкала, ул. Батырая, 86
66.	ООО «Южный свет»	Генеральный директор Джамалодинов Махмудапанди Магомедович	№ 12 24.03.21г.	Махачкала, пр. Гамидова, д. 27б
67.	ООО Страховая Компания «Согласие»	Руководитель Магомедов Рабадан Магомедович	№ 11 24.03.21г.	г.Каспийск, ул. Байрамова, офис 111
68.	ООО «Чистый - город»	Генеральный директор Сайгидов Магомед Дибиргаджиевич	№ 10 24.03.21г.	г. Махачкала, ул. Грибоедова д.14
69.	МКУ «Горзаказ»	Директор Сулейманов Муса Магомедович	№ 08 20.03.2021г.	Махачкала Ул.Бейбулатова ба
70.	Управление отделения ПФ РФ по РД в «Ахтынском районе»	Начальник Мирзоев Фейзулла Насирович	№ 07 09.03.21г.	Ахтынский район, сел. Ахты, ул. Ленина 51
71.	Управление отделения ПФ РФ по РД в Ботлихском районе	Начальник Рамазанов Ирасхан Умилаевич	№ 06 19.03.21г.	Ботлихский район Сел.Ботлих

72.	ООО «Нефтеперерабатывающий завод «Терек»	Генеральный директор Ахмедулаев даниял Юсупович	№ 05/1 19.03.21г.	Ботлихский район Сел.Ботлих
73.	Муниципальное бюджетное учреждение «Редакция газеты «Чапар»	Руководителя Чупалаева Мухтара Алиевича	№ 05 19.03.21г.	Казбековский район, с. Дылым, ул. Саида Афанди, д.2
74.	ОАО «Топливо- энергетическая компания Геотермнефтегаз»	Генеральный директор Алиев Расул Магомедович	№ 03 19.03.21г.	г. Махачкала пр. Шамиля, д. 55 «А»,
75.	ОАО «Газпром Трансгаз Махачкала»	Заместитель Генерального директора по управлению персоналом и общим вопросам Умалатова Лариса Хожаевна	№ 02 17.03.21г.	г. Махачкала, туп.Хаджи- Булача 3-й, 13
76.	Сельскохозяйственный кооператив «Агрофирма «Согратль»	Председатель Чураев Абдурахман Гарунович	№ 01 29.01.21г.	г. Махачкала ул.Гаджиева 94
77.	Дагестанский филиал ОАО «Ростелеком»	Директор филиала Ярахмедов Руслан Идрисович	№ 49 27.04.18г.	г.Махачкала пр.Гамзатова 3
78.	ООО «ЭРЛАЙН»	Директор Аюбов Гусейн Эхадович	№ 12 26.11.20г.	г.Махачкала, ул. Ирчи Кзака 31
79.	ООО «КАСПИNET»	Генеральный директор Кацаев Абакар Абдусаламович	№ 10 16.11.20г.	г. Каспийск, ул.Ленина, 52 А
80.	ОАО «Центр- Техостройпроект»	Генеральный директор Курбанов Магомед М.	№ 9 19.10.20г.	г. Махачкала, ул.Хизроева д.4 Б
81.	ООО «Евроинтерком»	Генеральный директор Магомедрасулов Э.О.	№ 8 16.10.20г.	г. Кизляр, ул.Победы д.62
82.	ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Ректор Суракатов Нурмагомед Сайпулаевич	№ 7 20.03.20г.	г.Махачкала пр.Шамиля 70
83.	ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Ректор Суракатов Нурмагомед Сайпулаевич	№ 11 26.04.19г.	г.Махачкала пр.Шамиля 70
84.	ОАО «Каспий-Телеком»	Генеральный директор Абдулаев Магомед Абдулаевич	№ 4 14.02.20г.	г. Махачкала, ул.Гайдара Гаджиева 9 л
85.	ООО «Электросвязь»	Генеральный директор Будунов Будун Каримулаевич	№ 02 27.01.20г.	Ахвахский р-н с.Анчих Ул.Анчихская д.6, корп А
86.	ОАО«Завод Авиаагрегат»	Генеральный директор Гамзатов	№ 15 28.11.19г.	г.Махачкала ул.Казака 37

		Гаирбек Абдулкеримович		
87.	Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в МО и г.Махачкала	Директор Амирбеков Гаджи Минатулаевич	№ 14/1 29.11.19г.	г.Махачкала пр.Шамиля 44 а
88.	Министерство труда и социального развития РД	Министр Мугутдинова И.М.	№ 14 28.11.19г.	г.Махачкала ул.Абубакаров а 117
89.	ООО СРАП «РОСАМ»	Генеральный директор Садыков Сайгит-Паша Камилович	№ 13 30.10.19г.	г.Махачкала ул.М.Гаджиева 164
90.	ООО «Проектно-технологический центр»	Генеральный директор Аминов Руслан Магомедрасулович	№ 12 14.10.19г.	г.Махачкала ул.Магомедтагирова 156
91.	Администрация МО внутригородского района «Кировский район» г.Махачкалы	Глава администрации Сагидов Салих Камалович	№ 33 26.11.18г.	г.Махачкала ул.Керимова 23
92.	ООО «Унисервис» Ателье «Униформа»	Директор Алиева Кусум-бике Гамзатовна	№ 29 12.11.18г.	г.Махачкала пр.Акушинского о 20а
93.	ООО «Центр моды и дизайна»	Генеральный директор Омаханова Гуляйла Магомедовна	№ 28 09.11.18г.	г.Махачкала ул.Набережная 1
94.	АО «Газпром газораспределение Махачкала»	И.о.исполнительный директор Гаджиев Юсуп Канаматович	№ 94 10.12.22г.	г.Махачкала ул.Д.Атаева 32
95.	Махачкалинское отделение Обособленного подразделения ПАО «ВымпелКом»	Директор Имаков Алибек Джамалутдинович	№ 93 10.12.22г.	г.Махачкала ул.Ш.Алиева 29 А
96.	Филиал АО «МАКС-М» в г.Махачкале	Директор Залбеков Далгат Магомедсаидович	№ 92 10.12.22г.	г.Махачкала пр.Шамиля/угол Ташкентская
97.	ООО «ФЛАЙ-ТЕЧ»	Директор Ахмедов Заур Магомедович	№ 91 10.12.22г.	г.Махачкала пр.Шамиля, 36 г
98.	ГКОУ РД «Новоурдинская средняя общеобразовательная школа Шамильского района им.С.Х.Асиятилова»	Директор Гаджиева Патимат Расуловна	№ 90 09.12.22г.	Кумторкалинский р-н, п/о Учкент С.Новая Урада Шамильского района
99.	ООО «ФИРМА АС-ПРЕСТИЖ»	Генеральный директор Алиева Эльмира Анварбековна	№ 89 09.12.22г.	г.Махачкала пр.Петра Первого 21

100.	Махачкалинская коллегия адвокатов №1	Председатель Джафаров Абдурахман Бадавиевич	№ 88 09.12.22г.	г.Махачкала ул.Даниялова 18
101.	МКОУ РД «Комсомольская средняя общеобразовательная школа им. Гаджиева Н.О.»	Директор Гимбатова Азра Магомедовна	№ 87 09.12.22г.	Кизилюртовский р-н, с.Комсомольское ул.Кавказская 45
102.	ООО «ЮГАГРОХОЛДИНГ»	Генеральный директор Билалов Арип Исламович	№ 86 09.12.22г.	г.Махачкала пр.Расула Гамзатова 39/4
103.	Управление имущественных и земельных отношений г.Махачкалы	Начальник Юсупов Шахбан Нурудинович	№ 85 09.12.22г.	г.Махачкала ул.Коркмасова 18
104.	АНО «Межрегиональный маркетинговый центр «Дагестан-Москва»	Генеральный директор Абдурашидова Аминат Магомедкамиловна	№ 84 09.12.22г.	г.Махачкала ул.гагарина 120
105.	ООО «Спутник»	Генеральный директор Муслимов Магомед Якубович	№ 83 09.12.22г.	г.Москва, Ул.Лобачика 17 этаж 3 каб.6
106.	МБОУ «Гимназия №37»	Директор Асланбекова Эльвира Аслановна	№ 82 07.12.22г.	г.Махачкала, пр.Гамидова д.10 б
107.	Администрация муниципального района «Сергокалинский район»	Заместитель главы Администрации Меджидов Баркакади Абдулгалимович	№ 81 05.12.22г.	Сергокалинский р-н с.Сергокала ул.317 Стрелковой дивизии, д.9
108.	ООО «ДЖИГИТ»	Генеральный директор Гусейнов Нияз Керимханович	№ 80 05.12.22г.	г.Каспийск, ул.И.В.Сталина , 1/33
109.	ООО «АЛЬЯНС-СОФТ»	Директор Бережной Дмитрий Александрович	№ 79 02.12.22г.	г.Махачкала пр. Петра Первого, д.32 а, офис 37
110.	Кизлярский почтамт Управления Федеральной почтовой связи РД - филиала Государственного управления «Почта России»	Начальник почтамта Саидов Омарасхаб Шахбанович	№ 78 02.12.22г.	г.Кизляр ул.Демьяна Бедного 28
111.	ГБУ РД «Каспийская центральная городская больница»	Главный врач Рамазанов Расим Рагимович	№ 77 02.12.22г.	г.Каспийск, ул.Азиза Алиева д.2
112.	Администрация МО РД «Новолакский район»	Глава Айдиев Магомед-Гаджи Шихамирович	№ 76 02.12.22г.	Новолакский р-н с.Новолакское ул.Мирзоева

				Ю., д.14
113.	Управление федерального казначейства по РД	Руководитель Управления Амирханов Абдулпатах Гаджиевич	№ 75 02.12.22г.	г.Махачкала ул.М.Ярагского 93
114.	ГАУ РД «Центр информационных технологий»	Генеральный директор Сабилов Сабир Мусавирович	№ 74 02.12.22г.	г.Махачкала пр.Имама Шамиля 35Б
115.	ООО «Лидер»	Директор Бекмурзаев Магомед Маратович	№ 73 02.12.22г.	г.Махачкала пгт Семендер Ул.Южная 39
116.	Администрация внутригородского района «Ленинский район» г.Махачкалы	Глава администрации Алхасов Магомед Магомедович	№ 72 02.12.22г.	Администрация внутригородского района «Ленинский район» г.Махачкалы
117.	МБОУ РД «Средняя общеобразовательная школа №9 г.Кизилюрт»	Директор Эмиров Агакули Шихвердиевич	№ 71 02.12.22г.	Г.Кизилюрт ул.Вишнево го
118.	Администрация МР «Каякентский район»	Глава Администрации Эльдерханов Магомед Меджидович	№ 70 29.11.22г.	Каякентский р-н с.Новокаякент ул.У.Джабраило вой 36
119.	Государственное учреждение-Отделение Пенсионного Фонда РФ по РД-Клиентская служба (на правах отдела) в Рутульском районе	Начальник Рамазанов Феликс Идрисович	№ 69 29.11.22г.	Рутульский р-н с.Рутул, ул. Центральная 74 б
120.	Филиал ФКУ «Налог-сервис» Федеральной налоговой службы России в РД	Директор Юсуфов Касум Гасанович	№ 68 29.11.22г.	Г.Махачкала ул.Танкаева 66/68
121.	ГАУ РД «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Дагестан» - с.Ахты	Руководитель Гаджиева Диана Рамазановна	№ 67 29.11.22г.	Ахтынский район с.Ахты ул.Байрамова, 2
122.	Министерство финансов РД	Министр Саадиев Юнус Магомедович	№ 66 26.11.22г.	г. Махачкала, пр.Гамидова, 14
123.	Федеральная налоговая служба по Ленинскому району г.Махачкалы	Заместитель начальника инспекции Амиров Темирхан Турачович	№ 65 26.11.22г.	г.Махачкала пр.Гамидова 69 б
124.	МКОУ «Новолакская средняя	Директор Магомедов Руслан Абдуллаевич	№ 64 26.11.22г.	Новолакский р-н

	общеобразовательная школа №1» Новолакского района РД			с.Новолакское Ул.Воронежская 51
125.	МКУ «Управление образования» городского округа «Город Кизилюрт»	Начальник Мирзаев Магомедмирза Магомедович	№ 63 26.11.22г.	г.Кизилюрт ул.Гагарина 40 Б
126.	«Махачкалинское управление по организации общественного питания» ООО «Газпром питание»	Начальник Салимгереев Мурад Кадырович	№ 62 26.11.22г.	г.Махачкала ул.Бейбулатова д.32
127.	ГКУ РД «Центр занятости населения в муниципальном образовании «Город Махачкала»	Директор Гаджиев Заурбег Робертович	№ 61 26.11.22г.	г.Махачкала ул.М.Горького 19
128.	Прокуратура г.Махачкалы	Прокурор г.Махачкалы Магомедов Шамиль Анварович	№ 60 24.11.22г.	г.Махачкала, ул.Нахимова, 1
129.	Администрация МР «Кизилюртовский район»	Глава Администрации Татарханов Рустам Багавдинович	№ 59 22.11.22г.	Г.Кизилюрт ул.Гагарина 52 а
130.	Управление МВД России по г.Махачкале	Врио начальника Салихов Анзор Айгунович	№ 58 22.11.22г.	г.Махачкала ул.М.Горького 10
131.	ГКУ РД «Управление социальной защиты населения в МО «Левашинский р-н»	Руководитель Магомедова Абидат Магомедсаламовна	№ 57 14.11.22г.	Левашинский р-н, с.Леваши Ул.Ленина двд.12 стр.12
132.	Государственное учреждение-Отделение Пенсионного Фонда РФ по РД-Клиентская служба (на правах отдела) в Каякентском районе	Начальник Магомедов Магомед Акаевич	№ 56 10.11.22г.	Каякентский р-н с.Новокаякент, ул. П.Морозова 33а
133.	АО «Махачкалинский домостроительный комбинат»	Генеральный директор Магомедов Башир Алибекович	№ 55 18.10.22г.	г. Махачкала, пр.Амет-Хана Султана, 89
134.	МУП «Махачкалинское троллейбусное управление»	Директор Маликов Рамазан Ахмедович	№ 54 07.10.22г.	г. Махачкала, пр.Акушинского, 28
135.	ГБУ РД «Избербашская центральная городская больница»	Главный врач Магомедов Джабраил Камилович	№ 53 15.06.22г.	г.Избербаш пр.Ленина д.4
136.	ООО «Порт-Петровск»	Генеральный директор Андреюк Владимир Константинович	№ 52 15.06.22г.	г.Махачкала Портовское шоссе 5 Б
137.	Комитет по рыбному хозяйству РД	Врио 1 зам.руководителя Комитета по рыбному хозяйству РД Мирзеханов Насир Салманханович	№ 51 15.06.22г.	г.Махачкала ул.Даниялова д.23

138.	ООО «МЕТАЛЛСИТИ»	Генеральный директор Султанов Мирза Алексеевич	№ 50 15.06.22г.	г.Махачкала, ул. Генерала Омарова д.1
139.	МКУ «Централизованная бухгалтерия» Администрации МО «Село Агачаул»	Руководитель Салахова Барият Бадрутдиновна	№ 49 15.06.22г.	Карабудахкентский р-он с.Агачаул, линия 2 д.10
140.	ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №1»	Главный врач Гаджиева Земфира Шихсефиевна	№ 48 14.06.22г.	г.Махачкала, ул.Батырая влд.54
141.	МКОУ РД «Ихрекская средняя общеобразовательная школа»	Директор Булбулов Фейзуллах Идрисович	№ 47 14.06.22г.	Рутульский р-он с.Ихрек ул.Шахмердана Курбанова д.60
142.	ООО «СТРОЙСЕРВИС-2»	Генеральный директор Гаджиев Ахмед Исакович	№ 46 14.06.22г.	г.Каспийск, ул.Ленина. 35
143.	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	Ректор Ахмедова Гульнара Ахмедовна	№ 45 14.06.22г.	г.Махачкала, ул.Магомедтагирова д.159
144.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №62»	Заведующая Гасанова Светлана Саид-Гаджиевна	№ 44 09.06.22г.	г. Махачкала, пр. Шамиля д.95 а
145.	ГБУ РД «Театр поэзии»	Директор Гарунова Елена Джамидиновна	№ 43 09.06.22г.	г. Махачкала, пр.Расула Гамзатова д.12 к.6
146.	ГБУ РД «Спортивная школа олимпийского резерва «Динамо»	Директор Жабраилов Зелимхан Лукманович	№ 42 09.06.22г.	г. Махачкала, ул.Дахадаева д.23
147.	ООО «Юггидротехносервис»	Генеральный директор Имангазалиев Адам Магомедхабибович	№ 41 09.06.22г.	Унцукульский р-он с.Унцукуль ул.Абубакаров а, д.3
148.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РД	Министр Аджеков Мухтарбий Кошманбетович	№ 40 08.06.22г.	г. Махачкала, ул.Даниялова, 33
149.	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»	Ректор Рабаданов Муртазали Хулатаевич	№ 39 08.06.22г.	ул.Гаджиева д.43а
150.	ООО «Дагестан-Парус»	Генеральный директор Раджабадзиев Муса Гаджибагандович	№ 38 08.06.22г.	г. Махачкала ул. Ломоносова, д.10
151.	ООО «Транспортная ремонтная компания»	Генеральный директор Османов Магомед Дибиргаджиевич	№ 37 06.06.22г.	г. Махачкала, ул.Каммаева, 1
152.	ГБУ ДО РД «Республиканская детско-юношеская спортивная школа»	Директор Маркаров Александр Ашотович	№ 36 06.06.22г.	г.Махачкала, пр.Шамиля 70

153.	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»	Ректор Джамбулатов Зайдин Магомедович	№ 35 03.06.22г.	г. Махачкала, ул.Гаджиева 180
154.	Администрация МО «Сельсовет Хаджалмахинский» Левашинского района РД	Глава Алибеков Муртузаали Расулович	№ 34 31.05.22г.	Левашинский р-н с.Леваши Ул.Горная д.3
155.	Территориальный фонд обязательного медицинского страхования РД	Директор Гудов Ахмед Гаджиевич	№ 33 31.05.22г.	г.Махачкала, ул.Ляхова д.47 а
156.	Финансовое управление МО «Рутульский район»	Начальник Гусейнов Умахан Джелилович	№ 31 31.05.22г.	Рутульский р-он сел.Рутул ул. Центральная 593
157.	ООО «Дагмед»	Генеральный директор Мерданова Гюльнара Исламовна	№ 30 31.05.22г.	г.Махачкала, р-он Газораспределительной станции ул. Талгинская 30
158.	ООО «ПРОЕКТСТРОЙМОНТАЖ»	Генеральный директор Султанбегов Батырхан Султанбегович	№ 29 31.05.22г.	г.Махачкала, пр. Алигаджи Акушинского 80а
159.	Администрация МО «Хивский район»	Глава Ярметов Ярмет Алиметодвич	№ 28 31.05.22г.	Хивский р-н сел.Хив ул.Советская д.13
160.	АО «ДАГЕСТАНСТРОЙ»	Генеральный директор Адзиев Омар Нурмагомедович	№ 27 31.05.22г.	г.Махачкала, пр.Гамидова 27
161.	ООО «ОПТ-ТРЕЙД ЛИМИТЕД»	Генеральный директор Кебедова Фатима Ибрагимовна	№ 26 31.05.22г.	г.Махачкала пр.Гамидова д.61
162.	ГКОУ РД «Бутушская средняя общеобразовательная школа -сад»	Директор Магомедов Камал Аслудингаджиевич	№ 25 31.05.22г.	Бабаюртовский р-он к.Бутуш
163.	Ассоциация нотариусов «Нотариальная палата Республики Дагестан»	Нотариус Дербентского нотариального округа Агамов Назим Нухович	№ 24 27.05.22г.	Дербентский р-н пос.Белиджи ул. Шоссейная б/н
164.	Отдел образования и муниципальных услуг МР «Кайтагский район»	Начальник Магомедов Шамиль Расулович	№ 23 27.05.22г.	Кайтагский р-н сел.Маджалис, ул.Алисултано ва 35

165.	ОАО «Махачкалаводоканал»	Генеральный директор Магомедов Рашид Шамилович	№ 22 27.05.22г.	г.Махачкала пр.Акушинского о 16
166.	ООО Сервисный центр «ГАРАНТ-СОЮЗ»	Генеральный директор Джамбулатов Османгаджи Кадигаджиевич	№ 21 25.05.22г.	г.Махачкала, пр.Шамиля д.58 кв.1 кор.А
167.	ООО «АЯКС ЮНИОН»	Генеральный директор Мугадов Ахмед Сиражутинович	№ 20 25.05.22г.	г. Махачкала, Кировский р-он М-29, 800км, 23а/1
168.	ГБУ РД «Республиканская клиническая больница им. А.В.Вишневого»	Главный врач Мусаев Газиявдбир Хадисович	№ 19 24.05.22г.	г. Махачкала, ул.Ляхова, 47
169.	ГКУ РД «Центр организации дорожного движения»	И.о.руководителя Алиев Наби Гусейнович	№ 18 24.05.22г.	г.Махачкала, пр.Шамиля 1/6
170.	ГКОУ РД «Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов»	Директор Усманилаев Гаджимурад Магомедович	№ 17 24.05.22г.	г.Махачкала, ул.Аскерханова , 3
171.	МБОУ РД «Средняя общеобразовательная школа №34».	Директор Магомедов Гаджи Магомедович	№ 16 20.05.22г.	г.Махачкала, ул. А.Магомедова, 19
172.	ООО «КЛИМАТ-СТРОЙ»	Генеральный директор Ахмедов Рамис Садирович	№ 15 18.05.22г.	г.Каспийск, ул.Назарова 1/71
173.	Филиал ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» - «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Дагестан»	Директор Алиханова Луиза Гаджиевна	№ 14 18.05.22г.	г. Махачкала, ул. М.Гаджиева 182
174.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РД»»	Главный врач Керимов Мугутин Магомедович	№ 13 18.05.22г.	г.Махачкала, ул.Магомедтагирова 174
175.	ГКУ РД «Центр по обслуживанию деятельности образовательных учреждений, расположенных в зонах отгонного животноводства, -Централизованная бухгалтерия»	Директор Джахбаров Магомедшапи Абдулкадырович	№ 12 18.05.22г.	г.Кизилорт, ул.Малагусейнова, 72
176.	Министерство по земельным и	Заместитель Председателя	№ 11 18.05.22г.	г.Махачкала, ул.Буйнакского

	имущественным отношениям Республики Дагестан	Правительства РД - Министр Эминов Заур Эминович		, 5
177.	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	Директор Дибирова Аймесей Ильясовна	№ 10 18.05.22г.	г.Махачкала, ул.Хаджалмахи нская д.43 к.а.
178.	Обособленное подразделение ФГБУ науки Дагестанского федерального исследовательского центра РАН «Институт физики им. Х.И.Амирханова»	Руководитель Хизриев Камал Шахбанович	№ 09 16.05.22г.	г.Махачкала ул.М.Ярагского д.94
179.	Авторизованный сервисный центр «Техник – Ise»	Начальник Шамилов Исламутдин Джамалутдинович	№ 08 16.05.22г.	г.Махачкала пр.Акушинског о 14-я линия д.21
180.	ООО «Центр Экспертной Диагностики и Контроля «НефтеГазЭнерго»	Генеральный директор Ибрагимов Омар Магомедгаджиевич	№ 07 16.05.22г.	г. Махачкала, ул. Леваневского 36
181.	ООО «Домалогика»	Генеральный директор Юсупанов Иман Магомедгаджиевич	№ 06 15.04.22г.	г. Махачкала, ул. Гамидова 16д
182.	ООО «ДагЭнерЖи»	Генеральный директор Микаилов Абдуразак Магомедкамилович	№05 15.04.22г.	г. Махачкала, ул. Бейбулатова д.14
183.	Махачкалинская дистанция электроснабжения - структурного подразделения Северо Кавказской дирекции по энергообеспечению структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»	Начальник Панкрац Алексаанда Генрихович	№ 04 07.04.22г.	г.Махачкала ул.Камалова 73 А
184.	ООО «КАСПЕТРОЛСЕРВИС»	Генеральный директор Мурзаев Карамутдин Изиевич	№ 03 06.04.22г.	г.Махачкала ул.Каммаева, 1
185.	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»	Ректор Асваров Нариман Асварович	№ 07- 02/22 01.02.22г.	г.Махачкала ул.Ярагского 57
186.	Филиал АО «Азимут» в г.Махачкала	Директора Абинова Кылыча Абдулгагировича	№ 01 01.02.22г.	г.Махачкала ул.Атаева 2 корп «А»
187.	ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Дагестан»	Заместитель директора Абдуллатипов Даниял Абдуллатипович	№ 01 20.02.23г.	г. Махачкала, ул.Гагарина д.17.

188.	ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» - Филиал РТРС «РТЦ РД»	Директор Акимов Альфред Акимович	№ 02 20.02.23г.	г. Махачкала, ул.Гаджиева 182
189.	ООО «Энергоинформ»	Генеральный директор Саидов Хаджимурад Юсупович	№ 03 27.03.23г.	Г.Махачкала, ул. Магидова, д.52
190.	Администрация городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала»	Заместитель Глав-руководитель Аппарата администрации Исаков Сейфулах Бейдулахович	№ 04 03.04.23г.	г. Махачкала, пр.Расула Гамзатова 2
191.	ООО «Строй-Алкомп»	Директор Гаджибутаева Рамина Алисултановна	№ 05 03.04.23г.	г.Махачкала ул.Ацы Абдуллаева 38
192.	ООО «ГОРН»	Генеральный директор Бекмурзаев Ильмутдин Акаевич	№ 06 08.04.23г.	г.Избербаш ул.Чернышевск ого 131
193.	ООО «Рельеф»	Генеральный директор Хизриев Магомед Джамалудинович	№ 07 15.05.23г.	Кумторкалинск ий р-он пгт Тюбе
194.	ООО Внедренческий центр «ДжигИт»	Генеральный директор Рамазанов Казим Магомедгусейнович	№ 08 25.05.23г.	г.Махачкала ул.Манташева 45
195.	ООО «РПРЦ»	И.о.генерального директора Магомедов Магомед Алигаджиевич	№ 09 25.05.23г.	г.Махачкала ул.Абубакаров а 115
196.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47»	Директор Тажутдинов Багаутдин Мугутдинович	№ 10 25.05.23г.	Г.Махачкала пос.Шамхал ул.Исаева 1
197.	ООО «Астрал-РД»	Генеральный директор Ахмедов Руслан Камильевич	№ 11 26.05.23г.	г.Махачкала ул.Керимова 5 корп.3 кв.33
198.	МКОУ "Урминская основная общеобразовательная школа"	Директор Магомедова Сиядат Хайбулаевна	№ 12 29.05.23г.	Левашинский район, с. Урма, ул. А.Т.Магомедов а, д. 5
199.	ООО «Троль»	Генеральный директор Магомедомаров Шамиль Магомедомарович	№ 13 29.05.23г.	г.Махачкала ул.Гагарина 54
200.	МКОУ "Хунзахская средняя общеобразовательная школа №1	Директор Хаштихова Раисат Омаровна	№ 14 29.05.23г.	с. Хунзах, ул. Максуда Алиханова, д. 36

201.	ООО «НоваяИнтегра»	Генеральный директор Абдулкадыров Абдулкадыр Нурмагомедович	№ 15 29.05.23г.	г.Махачкала ул.Ирчи Казака д.18 корп. К
202.	ФГБУ науки «Дагестанский федеральный исследовательский центр Российской Академии наук»	Директор Муртазаев Акай Курбанович	№ 16 31.05.23г.	г.Махачкала Ул.Гаджиева 45
203.	ООО «Стройсвязьмонтаж»	Генеральный директор Цаниев Муртазали Мусаевич	№ 17 31.05.23г.	г.Каспийск, ул. С. Стальского, д. 3
204.	МКОУ "Зубутли - Миатлинская средняя общеобразовательная школа"	Директор Гаджиханова Бади Амирилаевна	№ 18 31.05.23г.	Кизилюртовски й район, с. Зубутли- Миатли
205.	Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан	Врио министра Зимин Александр Васильевич	№ 19 31.05.23г.	г.Махачкала, ул.Абубакаров а 73
206.	ОАО "Махачкалинский завод минеральных вод и безалкогольных напитков"	Генеральный директор Курбаналиев Шамиль Абдулмуслимович	№ 20 31.05.23г.	г.Махачкала, ул. Бейбулатова 55
207.	Инспекция Федеральной налоговой службы по Советскому району г.Махачкалы	Заместитель начальника Абсаидов Заур Абдурахманович	№ 21 31.05.23г.	г.Махачкала ул.Ярагского 1
208.	Управление Федеральной налоговой службы по РД	Руководитель Хизриев Нурулла Асипович	№ 22 01.06.23г.	г.Махачкала, ул.Ярагского, 93
209.	ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1»	Главный врач Чавтараев Мурад Магомедович	№ 23 01.06.23г.	г.Махачкала, пр. Имама Шамиля, 92 Г
210.	АО «Российский Сельскохозяйственный банк»	Директор Дагестанского РФ Ханов Ханмагомед Расулович	№ 24 01.06.23г.	г. Махачкала, пр. Гамидова, д. 54а
211.	Администрация МР «Казбековский район»	Глава Администрации Мусаев Гаджимурад Гаджиевич	№ 25 01.06.23г.	Казбековский район с.Дылым ул.Шамиля 43
212.	ООО Обувная фабрика «ZET»	Генеральный директор Алишаева Заура Бадрутдиновича	№ 26 01.06.23г.	Лакский район с.Шовкра
213.	Отделение социального фонда России в Карабудахкентском районе	И.о.руководителя клиентской службы Ибадуллаев Абакар Ибадуллаевич	№ 27 01.06.23г.	Карабудахкентский район с.Карабудахкент Почтовый пер.3
214.	ООО «Центр сопряженного мониторинга окружающей среды и природных ресурсов»	Исполнительный директор Гаджиханов Амаль Севзиханович	№ 1П/23- 28 02.06.23г.	г.Махачкала ул.Селивантьев а 2

215.	ООО «Дагфарм+»	Директор Омарова Рагимат Джамирзеевна	№ 29 02.06.23г.	г. Махачкала, пр-кт Расула Гамзатова, зд. 119
216.	Социальный фонд России по РД в Магарамкентском районе	Руководитель Абдурагимов Тамерлан Абдуллаевич	№ 30 02.06.23г.	Магарамкентский район с.Магарамкент
217.	ООО «Новаплат»	Генеральный директор Раджабов Ахмед Абдулмеджидович	№ 1/23-31 07.06.23г.	Левашинский район с.Леваши ул.Магомедали Магомедова, 16

Практика в ОПОП, реализуемых на основании ФГОС СПО, принятых до 9 декабря 2016 года

Практика является обязательным разделом ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС/ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

В программах ППССЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для программ ППКРС учебная и (или) производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Для программ ППССЗ учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Преддипломная практика может проводиться непрерывно после освоения профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика в ОПОП, реализуемых на основании ФГОС СПО, принятых 9 декабря 2016 года и позже

Практика является обязательным разделом ППКРС/ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для аттестации практики создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Для ФГОС СПО, принятых до 9 декабря 2016 года, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по практике разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Промежуточная аттестация по Практике проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, закрепленном в фондах оценочных средств по каждому виду практики.

Для ФГОС СПО, принятых до 9 декабря 2016 года аттестация по итогам производственной практики проводилась с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Качественные показатели практической подготовки
по итогам за 2 полугодие 2022-2023 уч. года и 1 полугодие 2023-2024 уч. года
по учебной практике**

Учебная практика (2 полугодие)									Учебная практика (1 полугодие)								
Группа, курс	Кол-во студ	5	4	3	2, н/а	% усп	% кач	Кол-во часов	Группа, курс	Кол-во студ	5	4	3	2, н/а	% усп	% кач	Кол-во часов
09.02.07. Информационные системы и программирование																	
18ИСП-9-2	25	10	6	9	-	100	64	108	15ИСП-9-4	23	4	8	10	1	96	52	108
19ИСП-9-2	25	6	11	8	-	100	68	108	16ИСП-9-4	23	5	4	14	-	100	39	108
20ИСП-9-2	26	6	14	6	-	100	77	108	17ИСП-9-4	23	6	6	11	-	100	52	108
21ИСП-9-2	26	5	9	7	5	81	54	108									
22ИСП-9-2	25	7	9	9	-	100	64	108									
15ИСП-9-3	22	3	9	10	0	100	55	72									
16ИСП-9-3	23	4	5	13	1	96	39	72									
17ИСП-9-3	23	3	9	11	0	100	52	72									
11ИСП-9-4	22	7	7	6	2	91	64	72									
12ИСП-9-4	23	10	5	8		100	65	72									
13ИСП-9-4	23	6	6	8	3	87	52	72									
14ИСП-9-4	21	10	7	4		100	81	72									
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем																	
3БАС-9-3	21	5	5	8	3	86	48	144	6БАС-9-3	26	10	11	5		100	81	108
4БАС-9-3	25	5	9	8	3	88	56	144	7БАС-9-3	25	5	10	9	1	96	60	108
5БАС-9-3	24	12	10	2	-	100	90	144	3БАС-9-4	20	9	5	5	1	95	70	72
2БАС-9-4	20	3	7	7	3	85	50	108	4БАС-9-4	24	11	4	8	1	96	63	72
									5БАС-9-4	24	5	15	4	-	100	83	72
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем																	
2БТС-9-4	20	5	6	9	-	100	55	108									
11.02.15 Инфокоммуникационные системы и сети связи																	
4 ИКС-9-5	28	11	13	3	1	96	85	34	8 ИКС-9-4	16	9	3	4	0	100	75	102
6 ИКС-9-4	21	17	4	0	0	100	100	108	10 ИКС-9-4	19	15	3	1	0	100	94	102
7 ИКС-11-3	16	10	5	0	1	93	93	108									
8 ИКС-9-3	16	11	4	3	0	100	93	324									
10 ИКС-9-3	21	11	9	0	1	95	95	324									
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин																	

37 БНГС-9-2	23	9	13	1	0	100	96	396										
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования																		
71 ТЭО-9-2	22	4	6	12	0	100	45	108	71 ТЭО-9-3	17	4	4	9	0	100	47	36	
72 ТЭО-9-2	21	4	3	13	1	95	33	108	72 ТЭО-9-3	20	6	3	11	0	100	45	36	
69 ТЭО-9-3	26	6	4	16	0	100	38	36										
68 ТЭО-9-4	14	2	2	10	0	100	29	108										
67 ТЭО-9-4	14	4	1	9	0	100	36	108										
13.02.03 Электрические станции, сети и системы																		
4 ЭСТ-9-2	17	4	2	9	2	88	35	72	3 ЭСТ-9-4	21	8	1	11	1	95	43	108	
3 ЭСТ-9-3	21	3	6	12	0	100	43	72										
2 ЭСТ-9-4	10	2	4	4	0	100	60	72										
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)																		
151ЭБ-9-3	22	6	6	10	0	100	54	36	149ЭБ-9-3	16	5	6	5	0	100	68	36	
152ЭБ-9-3	25	11	6	8	0	100	77	36	150ЭБ-9-3	15	12	1	2	0	100	87	36	
153ЭБ-9-2	27	11	5	11	0	100	59	36	151ЭБ-9-2	25	5	10	10	0	100	60	108	
154ЭБ-9-2	24	15	3	5	1	95	78	36	152ЭБ-9-2	28	11	7	10	0	100	64	108	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения																		
									70ПС-9-2	26	16	10	0	0	100	100	144	
									71ПС-9-2	25	16	5	3	1	92	80	144	
									72ПС-9-2	27	15	8	4	0	100	100	144	
ИТОГО	763	248	230	257	27	97	63	3814	ИТОГО	443	177	124	136	6	99	68	1860	

**Качественные показатели практической подготовки
по итогам за 2 полугодие 2022-2023 уч. года и 1 полугодие 2023-2024 уч. года
по производственной практике**

Производственная практика (2 полугодие)									Производственная практика (1 полугодие)									
Группа, курс	Кол-во студ	5	4	3	2, н/а	% усп	% кач	Кол-во часов	Группа, курс	Кол-во студ	5	4	3	2, н/а	% усп	% кач	Кол-во часов	
09.02.07 Информационные системы и программирование																		
18ИСП-9-2	25	4	6	15	-	100	40	108	15ИСП-9-4	23	3	9	11	-	100	52	108	
19ИСП-9-2	25	4	12	9	-	100	64	108	16ИСП-9-4	23	6	3	14	-	100	39	108	
20ИСП-9-2	26	1	13	12	-	100	54	108	17ИСП-9-4	23	2	10	11	-	100	52	108	
21ИСП-9-2	26	2	7	16	1	96	35	108										
22ИСП-9-2	25	7	12	6	-	100	76	108										
15ИСП-9-3	22	3	9	10	0	100	55	72										
16ИСП-9-3	23	3	6	13	1	96	39	72										
17ИСП-9-3	23	2	10	11	0	100	52	72										
11ИСП-9-4	22	6	8	8	-	100	64	72										
12ИСП-9-4	23	8	8	7	-	100	69	72										
13ИСП-9-4	23	4	7	12		100	48	72										
14ИСП-9-4	21	7	9	5		100	76	72										
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем																		
3БАС-9-3	21	3	7	11	-	100	48	144	6БАС-9-3	26	6	15	4	-	100	84	72	
4БАС-9-3	25	3	11	11	-	100	56	144	7БАС-9-3	25	8	10	6	1	96	72	72	
5БАС-9-3	24	7	16	1	-	100	96	144	3БАС-9-4	20	4	3	13	1	95	35	108	
2БАС-9-4	30	2	15	13	-	100	35	72	4БАС-9-4	24	5	6	12	1	96	46	108	
									5БАС-9-4	24	8	14	2	-	100	92	108	
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем																		
2БТС-9-4	20	2	5	13	-	100	35	72										
11.02.15 Инфокоммуникационные системы и сети связи																		
4 ИКС-9-5	28	13	9	5	1	96	78	34	6 ИКС-9-5	21	19	2	0	0	100	100	136	
6 ИКС-9-4	21	17	4	0	0	100	100	288	7 ИКС-11-4	15	7	5	3	0	100	62	136	

7 ИКС-11-3	16	6	6	3	1	93	75	288	8 ИКС-9-4	16	6	6	4	0	100	75	102
8 ИКС-9-3	16	10	6			100	100	108	10 ИКС-9-4	19	6	9	3	1	94	78	102
10 ИКС-9-3	21	6	13	1	1	95	90	108									
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин																	
36 БНГС-9-3	22	12	10	0	0	100	100	504									
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования																	
71 ТЭО-9-2	22	5	6	11	0	100	50	72	71 ТЭО-9-3	17	4	4	9	0	100	47	36
72 ТЭО-9-2	21	5	2	13	1	95	33	72	72 ТЭО-9-3	20	6	3	11	0	100	45	36
69 ТЭО-9-3	26	4	5	17	0	100	35	36									
68 ТЭО-9-4	14	2	12	0	0	100	100	252									
67 ТЭО-9-4	14	3	5	6	0	100	57	252									
13.02.03 Электрические станции, сети и системы																	
4 ЭСТ-9-2	17	4	2	11	0	100	35	108	3 ЭСТ-9-4	21	6	10	3	2	100	76	180
3 ЭСТ-9-3	21	3	6	12	0	100	43	72									
2 ЭСТ-9-4	10	2	8	0	0	100	100	108									
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)																	
151ЭБ-9-3	22	10	12	0	0	100	100	36	149ЭБ-9-3	16	13	3	0	0	100	100	36
152ЭБ-9-3	25	12	13	0	0	100	100	36	150ЭБ-9-3	15	12	1	2	0	100	87	36
									151ЭБ-9-2	25	8	17	0	0	100	100	72
									152ЭБ-9-2	28	9	7	12	0	100	57	72
40.02.01 Право и организация социального обеспечения																	
70ПС-9-3	22	22	0	0	0	100	100	72	70ПС-9-2	26	8	8	10	0	100	62	72
71ПС-9-3	23	15	8	0	0	100	100	72	71ПС-9-2	25	12	12	0	1	96	96	72
72ПС-9-3	24	18	6	0	0	100	100	72	72ПС-9-2	27	16	11	0	0	100	100	72
ИТОГО	721	219	271	225	6	99	68	3994	ИТОГО	479	174	168	130	7	99	71	2177

**Качественные показатели практической подготовки
по итогам за 2 полугодие 2022-2023 уч. года и 1 полугодие 2023-2024 уч. года
по преддипломной (производственной) практике**

Производственная (преддипломная) практика (2 полугодие)									Производственная (преддипломная) практика (1 полугодие)								
Группа, курс	Кол- во студ	5	4	3	2, н/а	% усп	% кач	Кол-во часов	Группа, курс	Кол- во студ	5	4	3	2, н/а	% усп	% кач	Кол- во часов
09.02.07 Информационные системы и программирование																	
11ИСП-9-4	22	6	14	-	2	100	91	144									
12ИСП-9-4	23	8	8	8	-	100	69	144									
13ИСП-9-4	23	6	2	15	-	100	35	144									
14ИСП-9-4	21	7	9	5	-	100	76	144									
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем																	
2БАС-9-4	20	2	5	13	-	100	35	144									
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем																	
2БТС-9-4	20	3	4	13	-	100	35	144									
11.02.15 Инфокоммуникационные системы и сети связи																	
4 ИКС-9-5	24	4	12	8		100	83	136									
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин																	
35 БНГС-9-4	18	7	11	0	0	100	100	144									
34 БНГС-9-4	17	9	8	0	0	100	100	144									
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования																	
68 ТЭО-9-4	14	2	12	0	0	100	100	144									
67 ТЭО-9-4	14	3	3	8	0	100	43	144									
13.02.03 Электрические станции, сети и системы																	
2 ЭСТ-9-4	10	4	1	5	0	100	50	144									
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)																	

2 ЭСН-9-4	7	0	0	7	0	100	0	144											
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)																			
									149ЭБ-9-3	16	5	10	1	-	100	94	144		
									150ЭБ-9-3	15	10	5	-	-	100	100	144		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения																			
									68ПС-9-2	28	10	18	-	-	100	100	144		
									69ПС-9-2	28	16	12	-	-	100	100	144		
ИТОГО	233	62	87	82	2	99	64	1864	ИТОГО	87	41	45	1	0	100	99	576		

Вывод: анализируя результаты учебной и производственной практик можно сделать вывод, что общий уровень практической подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО. Практика обучающихся проходит на высоком уровне, в целом, наблюдается положительная динамика.

7. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в колледже проводилась согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям: профилактика идеологии терроризма и экстремизма, профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, правовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, экологическое, профессионально-трудовое, работа с родителями.

На начало учебного года в колледже обучалось 1881 человек по очной форме. В колледже на начало учебного года 90 учебных групп. 22 классных руководителя ведут работу в двух учебных группах.

Для успешной воспитательной работы нужны соответствующие кадры. В колледже непосредственно эту работу организуют заместитель директора по воспитательной работе совместно с заведующими отделениями, классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом, педагогом-организатором (руководителем ММЦ), сотрудниками библиотеки, руководителем физического воспитания, воспитателями и заведующим общежития. С первого по последний курс организатором воспитательной работы в каждой учебной группе является классный руководитель. Классные руководители строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов. Положительная тенденция в работе классных руководителей – использование активных форм деятельности: игры-конкурсы, экскурсии, совместные турпоходы, брейн-ринги, викторины и т.д.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Студент на начальном этапе учебы сталкивается с определенными проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неумение выстраивать отношения в новом коллективе. С целью решения этой проблемы в колледже реализуется программа адаптации первокурсников в новых для них условиях. За период работы в должности педагога-психолога в соответствии с поставленными задачами была проделана работа по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Профилактика и просвещение;
- Психологическое консультирование;

Психолог колледжа проводит на первых курсах тренинги сплочения и взаимодействия, а также диагностику уровня адаптации и эмоциональной сферы студентов первого курса. По результатам диагностики выявляются группа риска студентов по психоэмоциональному состоянию. диагностика предусматривает разработку соответствующих рекомендаций классным руководителям, преподавателям, родителям и студентам, способствующих наиболее благоприятной адаптации. Кроме того, психолог знакомит самих студентов с полученными результатами диагностики. С целью выявления студентов «группы риска» проводилась диагностика в отдельных группах по запросам кураторов, зам. директора по воспитательной работе. Для изучения эмоциональной сферы подростков была выбрана методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка. Методика позволила выявить у подростков такие психические состояния как: тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.

Проведенная работа позволила определить основные пути для реализации дальнейшей профессиональной деятельности. При планировании работы в следующем учебном году необходимо уделить внимание разработке и внедрению программ, которые позволили бы повысить уровень психологической грамотности среди студентов и родителей в таких вопросах как детско-родительские отношения, навыки коммуникации, буллинг, стрессоустойчивость, целеполагание.

Проблемы воспитания студентов обсуждаются на педагогических советах, оперативных совещаниях при директоре и заместителе директора по воспитательной работе.

Для коррекции учебно-воспитательной работы в группах проводятся педагогические консилиумы, малые педсоветы, совещания. Педагогом-психологом регулярно проводятся индивидуальные консультации студентов и родителей.

Особое внимание уделялось организации внеурочной занятости студентов. Организована работа спортивных секций и предметных кружков, проводится мониторинг посещения обучающимися различных спортивных секций, школ за пределами колледжа. В колледже функционирует 9 спортивных секций, график проведения занятий в спортивных секциях и предметных кружках размещен на сайте колледжа и на информационных стендах в учебных корпусах.

Для совершенствования системы воспитательной работы в целом существует постоянная связь с Министерством образования и науки РД, Министерством по национальной политике и делам религий РД, Министерством по делам молодежи РД и Комитетом по спорту, туризму и делам молодежи г. Махачкалы. Налажена работа Молодежного многофункционального центра.

В колледже проводится большая работа по отдельному плану по профилактике идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся, проводятся семинары-тренинги по безопасности в сети «Интернет», по отдельному графику проводятся беседы с приглашением сотрудников отдела просвещения Муфтията РД, налажена совместная работа с ОП по Ленинскому району УМВД РФ по г. Махачкала.

Организовано прохождение курсов повышения квалификации и посещение различных семинаров классными руководителями, социальными педагогами и заместителем директора по ВР в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся.

В целях недопущения употребления, хранения, распространения, сбыта наркотических средств и психотропных веществ проводятся социальными педагогами и кураторами классные часы, уроки трезвости, беседы, встречи и круглые столы с приглашением сотрудников УКОН МВД по РД. Отдельное внимание уделяется работе с родителями в этом направлении, проведены родительские собрания на отделениях с приглашением начальника отделения УКОН МВД по РД Сейфудиновой Н.В.

Формирование гражданской позиции студентов является одной из самых актуальных задач педагогического коллектива колледжа. Учебный процесс предоставляет большие

возможности для патриотического воспитания молодежи, так как изучаемые в его ходе общественные, общенаучные и специальные дисциплины содержат материал патриотической направленности. В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся на регулярной основе в колледже проводятся уроки мужества, классные часы, беседы, киноуроки, викторины, конкурсы, конференции и т.д. В целях формирования объективного представления о действиях Вооруженных Сил Российской Федерации на территории Украины классными руководителями учебных групп, зав. отделениями, заместителем директора по ВР проведены классные часы и беседы с обучающимися.

В колледже действует Совет по профилактике правонарушений, на который приглашаются обучающиеся, привлеченные к дисциплинарной ответственности, неуспевающие по результатам зачетно-экзаменационной сессии и промежуточной аттестации. Также приглашаются родители и законные представители обучающихся. Проведено 6 заседаний Совета профилактики правонарушений.

За участие в несанкционированном митинге на внутриколледжный учет были поставлены шестеро студентов колледжа. В течение года с ними провели работу социальные педагоги, кураторы, педагог- психолог, заведующие отделениями и заместитель директора по ВР. По истечении шести месяцев за примерное поведение они были сняты с ВКУ.

Один студент первого курса был отчислен из числа учащихся колледжа за неоднократное грубое нарушение правил внутреннего распорядка.

Классными руководителями, зав. отделениями, заместителями директора по УР и ВР проводится слаженная работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, неуспевающими по нескольким дисциплинам, в том числе с приглашением родителей и законных представителей. В рамках социально-педагогической профилактики и коррекции проводилось своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, организована индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». Ежедневно на отделениях проводится мониторинг посещаемости обучающихся. Классные руководители доводят до родителей информацию об отсутствии студента на занятиях с выяснением всех причин и обстоятельств.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. В 2022-2023 учебном году на начало учебного года обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей - 30 чел., на конец учебного года – 26 чел., выпуск - 10 чел. Социальные педагоги совместно с классными руководителями проводят исследование жилищно-бытовых условий проживания вышеуказанной категории обучающихся и составляют соответствующий акт. Руководством колледжа уделяется большое внимание индивидуальной работе с обучающимися данной категории.

В начале учебного года проводится сбор и обработка информации с целью выявления обучающихся с инвалидностью. Ежемесячно проводится мониторинг. Работа с данной категорией обучающихся проводится по отдельному плану. На начало учебного года обучающихся с инвалидностью 80 чел., на конец – 67 чел., выпуск – 12 чел.

В колледже функционирует Совет классных руководителей, проведено 4 заседания СКР с приглашением классных руководителей учебных групп. Классные часы проводились согласно графику, утвержденному на начало каждого семестра. Оказывалась методическая помощь молодым классным руководителям в организации работы с группой. Регулярно проводился мониторинг проведения классных часов.

В начале учебного года проведен медицинский осмотр обучающихся нового набора специалистами студенческой поликлиники, во втором семестре - вторичный медосмотр несовершеннолетних обучающихся. После первичного медосмотра студенты в начале учебного года распределяются на основную и специальную группы для проведения практических занятий по физической культуре.

Наряду с профилактическими мерами в колледже проводится работа по приобщению студентов к здоровому образу жизни. Проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта: футболу, волейболу, вольной борьбе, баскетболу, армрестлингу, настольному теннису и т.д. Спортивные команды колледжа постоянно участвуют в различных городских и республиканских соревнованиях.

Большая воспитательная работа ведется в общежитии колледжа. С начала учебного года в общежитие заселено 197 обучающихся: 28 девочек и 169 ребят.

С 1 сентября на территории всей страны учебная неделя начинается с подъема государственного флага под гимн страны и классных часов «Разговоры о важном». Классные руководители еженедельно получали материалы на эти классные часы.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно - воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: положением о библиотеке ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», правилами пользования библиотекой. Работа данного структурного отделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

Задачи работы библиотеки:

1. Обеспечение информационно - документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей;

2. Обеспечение читателям доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно - информационных ресурсов на различных носителях;

3. Развить у студентов мотивацию к чтению, уважение к книге. Формирование у читателей культуры чтения, навыков независимого библиотечного пользователя: обучению пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирования навыков здорового образа жизни. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории.

5. Комплектование фонда библиотеки в соответствии с учебными планами и рабочими программами, оформление подписки на периодические издания;

6. Организация основного и учебного фондов.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.07.2023г. включает:

- 42 465 экземпляров печатных изданий.

Уникальность фонда библиотеки колледжа заключается в том, что многоаспектно предоставляя любую интересующую студентов информацию, он способствует получению глубоких знаний по дисциплинам и всестороннему развитию личности. На это направлены и имеющиеся в фонде справочные и энциклопедические издания, фонд краеведческой и художественной литературы, периодических изданий. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими

программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО», такие как ООО «ОИЦ «Академия», издательство "КНОРУС", что является залогом оперативности и качества комплектации.

Так за период с 01.09.2022 по 01.07.2023г. было приобретено:

- Электронная образовательная система учебной литературы для СПО «Электронное издательство ЮРАЙТ» – 119 623 руб.,
- периодика - 51 000 руб.

Учебная литература с грифом Минобразования и ФГУ «ФИРО» составляет 95% фонда.

Внимание уделяется формированию фонда периодических и справочно - библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации «Энергосбережения» "Ремонт и Сервис", «Пенсия», "Социальное обслуживание", «Юрист», "Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях", «Гражданская оборона» так и издания универсального характера для подготовки к учебным занятиям «Учительская газета», «Дагестанская правда». Библиотека приобретает и методические издания в помощь педагогам «Среднее профессиональное образование».

Фонд журналов включает на 01.07.2023г. - 2956 экз.

В течение года проводилась работа:

- по формированию заказа по ФПУ для СПО, согласованное с заместителем директора;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда;
- организация по сохранности учебного фонда.

В библиотеке функционирует читальный зал на 32 посадочных мест, абонемент, фондохранилище. Фондохранилище включает краеведческий фонд, фонд абонемента, фонд художественной литературы. Библиотека организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале, на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;
- выдачи во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда;
- составление по запросам тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе.

В библиотеке создана картотека из периодических изданий по темам, отражающим наиболее актуальные и глобальные вопросы современности.

Традицией в работе библиотеки является оформление выставок. Представлены как постоянно действующие выставки - «Новинки учебной литературы», «Встреча с новой книгой», «Что можно прочитать в прессе. Периодика», «В мире профессий», «В помощь учебному процессу», «Книга в дар читателям», так и выставки, ориентированные на освещение интересных дат или острых актуальных вопросов и др.

Администрация обеспечивает финансирование комплектования фонда, приобретения оборудования, электронно-вычислительной и копировально-множительной техники; обеспечивает библиотеку необходимыми помещениями.

Неоспоримым преимуществом для подготовки к занятиям является подключение электронно - библиотечных систем.

В открытом электронном доступе для студентов колледжа находится Электронная образовательная система учебной литературы для СПО «Электронное издательство ЮРАЙТ», которая представляет право безлимитного использования всех произведений, размещенных на Платформе, предназначенных для обучения по образовательным программам СПО, а также всех Произведений, которыми будут пополняться Платформа в течение срока действия договора.

В читальном зале библиотеки оснащено четыре рабочих места для студентов с открытым безлимитным доступом к сети Интернет.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

№	Название	Дата проведения
1	Беседа «Александр Бек -120 лет»	23.01.23г.
2	Беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	30.01.23г.
3	Беседа «Сталинградская битва - 80 лет»	06.02.23г.
4	Интеллектуальная викторина «Наука высший разум человечества»	10.02.23г.
5	Обзор книг «Читайте лучшее, только лучшее»	14.02.23г.
6	Беседа «День памяти воинов - интернационалистов»	27.02.23г.
7	Литературный вечер «Возьми поэта в собеседники» с приглашением поэтов	26.03.23г.
8	Беседа «Чем больше узнаю природу, тем больше берегу ее»	20.03.23г.
9	Викторина «Здоровое поколение, свежее дыхание»	
10	Викторина «Звезды с небес, мы достойны чудес»	11.04.23г.
11	Беседа «День славянской письменности и культуры»	22.05.23г.
12	Беседа «Все дороги ведут в библиотеку»	26.05.23г.
13	Литературный вечер «Читавшие его стихотворенья, душой не зачерствеют никогда!»	05.06.23г.
14	Книгообмен в общ. №1	14.02.23г.
15	Литературно - поэтический час к 100 - летию со дня рождения дагестанского народного поэта Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003)	11.09.23г.
16	Урок памяти «Героизм и подвиг Зои» к 100 летию со дня рождения партизанки Героя Советского Союза Зои Космодемьянской(1923-1941)	19.09.23г.
17	Литературный вечер «Знакомьтесь - Э. Асадов» - 100 ление со дня рождения Э. Асадова	25.09.23г.
18	Беседа «Человек читающий - человек успешный» 9 октября - Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения)	07.10.23г.
19	Литературный час «Зеркало русской души» - 195 лет со дня рождения Л. Н. Толстого	16.10.23г.

20	«Когда мы едины, мы не победимы» - информационно- познавательный час ко дню народного единства	01.11.23г.
21	«Певец русской души и природы» - 205 лет со дня рождения И. С. Тургенева	14.11.23г.
22	Музыкально-поэтическое посвящение: «Загляните в мамыны глаза» (День матери)	27.11.23г.
23	Литературно -поэтический час «Тютчев - истинный певец...» - 220 лет со дня рождения Ф. И. Тютчева	04.12.23г.
24	Уголок информации: «Конституция -закон нашей жизни»	11.12.23г.
25	Беседа «Как человеку человеком быть» -95 лет со дня рождения Ч. Айтматова	18.12.2023 г.
Книжные выставки		
1	Книжная выставка «Литературные классики»	06.01.2023г.
2	«Читайте лучшее, только лучшее»	14.02.23г.
3	Книжная выставка «Во славу Отечества»	20.02.23г.
4	Книжная выставка «Решающий шаг к победе»	05.05.23г.
5	Книжная выставка «День славянской письменности и культуры»	22.05.23г.
6	«Мой гимн, мой флаг, моя Россия»	12.06.23г.
7	Книжная выставка «Чтение - к мудрости движение»	09.10.23г.
8	Книжная выставка «Ищите мудрость в книгах Л. Н. Толстого»	11.10.23г.
9	Книжная выставка «Бунин - явление редчайшее...» - День памяти И. А. Бунина, поэта, прозаика. Переводчика, лауреата Нобелевской премии	13.11.23г.
10	Книжная выставка «Путешествие в мир Тютчева»	04.12.23г.
11	Книжная выставка - «Вошедший в декабрь память неизвестным» (К Дню неизвестного солдата)	18.12.23г.
12	«Встреча с новой книгой»	Постоянная
13	«В помощь учебному процессу»	Постоянная
14	«Новинки»	Постоянная
15	Край родной в стихах и прозе	Постоянная

Деятельность библиотеки колледжа способствует образовательному процессу, формированию культуры личности студента и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и библиографического обслуживания студентов, преподавателей, распространяет знания, формирующие библиографическую и информационную культуру студентов, совершенствуя при этом традиционные и осваивая новые библиотечные технологии.

Итоги выполнения плана воспитательной работы приведены в **Приложении 4**.

8. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Библиотека колледжа имеет абонемент и читальный зал (на 34 посадочных мест). Площадь абонемента составляет 120м², читального зала – 62 м².

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научной литературы и периодических изданий на бумажных и электронных носителях.

Сотрудники библиотеки организуют индивидуальное дифференцированное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, а также групповое обслуживание в учебных кабинетах для работы с литературой на занятиях.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и информационными потребностями читателей.

Фонд библиотеки насчитывает 39134 единиц хранения.

Библиотечный фонд содержит:

- учебной литературы – 14071 экз.;
- художественной – 12451 экз.;
- научной - 12112 экз.;
- справочно-библиографической – 104 экз.

Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной и методической литературой.

В читальном зале предоставлено 12 наименований периодических изданий: «Среднее профессиональное образование», приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Ремонт и Сервис», «Пенсия», «Социальное обслуживание», «Юрист», «Энергосбережение», «Учитель Дагестана», «Дагестанская правда», «Голос профсоюзов».

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников.

Показатели работы библиотеки за 2023 год:

- Число зарегистрированных читателей – 2909 человека, из них студентов в колледже – 1991.
- Число посещений абонемента и читального зала - 15675.
- В результате информационного обслуживания читателей было выдано 400 справок

разного вида: тематические, уточняющие библиографические, адресные и фактографические.

Книговыдача – 18214 экз. Из них выдано:

- учебной литературы – 3868 экз.;
- художественной – 14030 экз.;
- научной – 316 экз.

Для 100 - процентного обеспечения образовательного процесса учебными пособиями выпуска последних пяти лет, как это заложено в ФГОС СПО в 2023г. подписали ЭБС ЮРАЙТ для СПО, изд-во «Просвещение» на предоставление доступа электронных учебников по ФПУ для СПО 10-11 класс, онлайн доступ на безвозмездное использование к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО «Университет Иннополис Федерального проекта «Цифровой образовательный контент»

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в Интернет для выполнения самостоятельной работы. Для этого зал оснащен 4-мя компьютерами. В наличии имеется один принтер.

Эффективную помощь студентам колледжа в поиске и отборе необходимой информации для учебной и научно-исследовательской работы библиотека оказывает, используя систему информационно-библиографических ресурсов библиотеки:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- тематические картотеки;
- Интернет - ресурсы.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой

Специальность	Библиотечный фонд учебной литературы	Наличие электронной библиотеки	Обеспеченность %
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	151	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	172	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	227	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	91	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	168	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	119	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	91	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	137	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	386	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	74	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	74	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	634	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100
11.01.05 Монтажник связи	45	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	103	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем		ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	183	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru	100
Среднее общее образование (13 предметов)	134 224	1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru ; 2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books	100

Год	Читател ей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочн ых мест в читально м зале
		Всег о	Учебной литерату ры	Научн ая	Художествен ная	Электронн ых изданий	
2023	2909	39134	14 071	12 112	12 451	4208 «ЮРАЙТ» , 224 ЭБС «Лань»	34

Издательство Юрайт

Наименование показателя	Всего на 01.01.2023г
Всего литературы	4208
Учебная литература	2828
Учебно -методическая литература	130
Научная литература	923
Художественные издания	284
Другая литература (производственно-практические издания, справочные издания, тесты и др.)	43

Библиотека обеспечивает каждого студента на весь период обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, заключая договора с прямыми правообладателями этих ресурсов.

В 2023г. в распоряжении студентов было несколько наименований сетевых электронных документов. Доступ к сетевым электронным документам осуществляется как с IP- адресов колледжа, так и из любой точки, где есть доступ к сети Интернет. Колледж обеспечивает студентов доступом к электронным образовательным ресурсам:

- ЭБС «ЮРАЙТ» содержит доступ к учебникам и учебным пособиям от авторов по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. База данных: 1350 курсов (ЦУМК согласно федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики») и 2700 учебников по всем специальностям и профессиям СПО.

- ЭБС «Лань» содержит предоставление доступа электронных учебников по ФПУ для СПО на все предметы 10-11 кл. Изд-во «Просвещение» - 224 учебников (без ограничения числа пользователей);

- ЭБС «ЮРАЙТ» содержит бесплатный сервис для преподавателей «Индивидуальная книжная полка преподавателя» (ИКПП). С помощью этого сервиса преподаватели могут получить бесплатный доступ до 8 учебников. Сервис бесплатный и по времени неограничен.;

- «Цифровой образовательный контент» содержит бессрочный Договор №90 от 04.03.2022г. онлайн доступ на безвозмездное использование к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО «Университет Иннополис Федерального проекта, что

позволяет еще более полно и качественно удовлетворять потребность в учебной и художественной литературе.

9. Охват учащихся дополнительным образованием

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет не только основное, но и дополнительное профессиональное образование. Это связано с тем, что реформы, проводимые в нашей стране, требуют профессиональной переориентации трудоспособного населения, овладения гражданами новых знаний и специальностей, связанных с информационными технологиями, иностранными языками, технологической культурой и предпринимательством. Дополнительное профессиональное образование, являясь мощным фактором, позволяет быть непрерывно адаптированным к изменениям в технологической и социально-экономической сферах

Дополнительное образование в колледже дает возможность молодому специалисту найти достойную и высокооплачиваемую работу, если параллельно со своей основной квалификацией он получает ряд дополнительных.

Программы дополнительного образования дают студентам дополнительные возможности для интеллектуального, духовного развития, повышают их конкурентоспособность на рынке труда.

Дополнительное образование в колледже помогает:

- приобрести дополнительную специальность;
- повысить уровень своей квалификации;
- развить свои способности;
- повысить шанс своего трудоустройства;
- начать свой бизнес.

Дополнительное образование в колледже перед классическими формами профессионального образования имеет такие преимущества, как:

- краткосрочность обучения;
- гибкий график учебного процесса;
- небольшая наполняемость групп;
- современные активные методы обучения, которые ориентированы на возрастные особенности слушателей.

Сегодня колледжи повысили образовательный и культурный уровень своих выпускников - молодых специалистов. Выпускники этих учебных заведений оказались конкурентоспособными на рынке труда, так как подготовка специалиста соответствует требованиям современного работодателя.

Дополнительное образование в колледже осуществляется в соответствии со следующими целями:

- познавательная - увеличение объема знаний и повышение интереса к процессу познания;

- воспитательная - создание условий для самореализации студентов, развитие их творческого потенциала, познавательной активности;
- информационная - формирование всесторонне развитой, эрудированной личности, способной к профессиональному росту;
- консультативная - помощь в решении учебных проблем;
- организационная - обеспечение занятости студентов в свободное время, защита от негативного влияния молодежной субкультуры;
- социально-адаптивная - успешное существование в современном обществе.

В колледже система дополнительного общеразвивающего образования реализуется в формате кружковой работы, спортивных секций и работы молодежного центра.

Целью кружковой, секционной работы является создание условий для самореализации обучающихся в пространстве творчества, формирования ценностного отношения к социальной деятельности, гражданской позиции, поддержки одарённых обучающихся, развития их интеллектуального, творческого и физического потенциала.

Занятия в кружках, спортивных секциях являются добровольными и выбираются обучающимися самостоятельно в соответствии с личными интересами. Обучающиеся имеют право заниматься в одном и более творческом объединении или секции.

В 2023 году для организации дополнительного образования студентов функционировали 20 кружков – количественный охват 400 студентов (20% от общего количества студентов очного обучения) и 11 спортивных секций - количественный охват 114 студентов (5,7% от общего количества студентов очного обучения).

В колледже функционирует Молодёжный многофункциональный центр, состоящий из следующих секторов: учебно-научного, культурно-массового, информационного, волонтерского, социального, спортивного сектора, сектора безопасности и чрезвычайных ситуаций. К работе этого центра привлечено 50 студентов колледжа.

Кроме того, студенты колледжа в 2023 году прошли обучение по следующим направлениям дополнительного образования и профессионального обучения:

1135 студентов - по программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования;

185 студентов - по дополнительной образовательной общеразвивающей программе (для детей и взрослых) «Основы бережливого производства»;

8 студентов - по дополнительной образовательной общеразвивающей программа (для детей и взрослых) «Управление стрессом»;

604 студентов - по дополнительной образовательной общеразвивающей программа (для детей и взрослых) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках факультатива.

В процентном отношении около 96.6% студентов колледжа прошли дополнительное

образовании и профессиональное обучение в нашем колледже.

10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В колледже созданы необходимые условия, которые гарантируют охрану и укрепление здоровья обучающихся (реализация требований ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

10.2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения – это комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Жизнь и здоровье обучающихся – важнейший приоритет для каждого педагога. Одним из условий их сохранения является обеспечение безопасности, создание условий, в которых минимизированы риски травм, заболеваний, гибель.

Основной целью деятельности колледжа является создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, а также повышение уровня пожарной и технической безопасности зданий и оборудования колледжа.

Основными направлениями данной деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона (ГО), обучение правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), меры по предупреждению террористических актов.

Безопасность обеспечивается за счет системного подхода в вопросах обучения, проведения инструктажей, выполнения организационных и технических мероприятий, тренировок, использования наглядных пособий, воспитания у обучающихся и работников колледжа «культуры безопасности».

– Антитеррористическая защищенность

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает в себя следующие мероприятия:

- проведение сбора, обработки, анализа информации, выработки мероприятий по повышению безопасности колледжа, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью и другие мероприятия, направленные на противодействие терроризму и экстремизму.

В части обеспечения безопасности в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» системно проводится следующая работа:

- разработан новый ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» (антитеррористической защищенности);

- для организации круглосуточной охраны колледжа 21.08.2023г. ООО ЧОО «Беркут» заключен договор по обеспечению охраны объекта № ИКЗ 23205610396060571010010008010244/23205610396060571010010008010244 сумма договора – 141724,8 рублей в месяц, дополнительное соглашение к гос.контракту от 16.10.2023г.;

Для сотрудников учебного заведения, работников службы охраны разработаны и утверждены:

- алгоритм действий персонала колледжа, ЧОО ООО «Беркут» и обучающихся, а также вероятные варианты действий нарушителя, совершившего преступления террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещение взрывного устройства, захват заложников,

-положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»,

-инструкция по организации охраны и обеспечения безопасности ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

-план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта;

Для контроля и управления доступом на входах в учебные корпуса и студенческое общежитие установлены дополнительные инженерно-технические средства охраны, а именно:

- установлены турникеты модели GARDDEX для входного контроля в здания учебного заведения. Вход в учебные корпуса и студенческое общежитие осуществляется по специальным электронным карточкам;

В целях предупреждения правонарушений и минимизации их последствий, а также для вызова группы быстрого реагирования у дежурного охранника ООО ЧОО «Беркут» 1-го учебного корпуса установлена:

– -кнопка экстренного вызова группы задержания отдела вневедомственной охраны на объект по мобильному телефону (GSM-каналу);

– сотрудники ООО ЧОО «Беркут» оснащены ручными металлоискателями.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности колледжа дополнительно по всей территории установлены камеры видеонаблюдения в количестве 66 штук. В частности, студенческое общежитие №1 имеет 13 видеокамер, которые расположены по 2шт. на каждом этаже, 3 камеры направлена на вход в здание и на въезд (выезд) на территорию колледжа с охватом въездных (выездных) ворот. Вся информация выведена на рабочее место вахтера, который (ая) имеет возможность видеть картину с видеокамер в реальном времени на экране

телеприемника системы видеонаблюдения. Видеозаписи архивируются и хранятся в течение одного месяца. Доступ в помещение ограничено. Информация храниться в специальном помещении на 2-м этаже студенческого общежития. В учебном корпусе №1 установлены 9 камер видеонаблюдения, 7 из которых монтированы в коридорах на этажах, 2 камеры направлены на вход и площадку перед учебным корпусом. Сохранность видеозаписей не обеспечивается. В учебном корпусе №1 установлены 11 камер видеонаблюдения, из которых по 2 камеры монтированы в коридорах на этажах, остальные камеры направлены на вход и площадку перед учебным корпусом, а также на периметр здания. Сохранность видеозаписей обеспечивается. В учебном корпусе №1 установлены 24 камеры видеонаблюдения, из которых 12 камер монтированы в коридорах на этажах, 12 камер направлены на вход и площадку перед учебным корпусом, а также на периметр учебного корпуса. Вся информация выведена на рабочее место коменданта (сторожа), который (ая) имеет возможность видеть картину с видеокамер в реальном времени на экране телеприемника системы видеонаблюдения. Сохранность видеозаписей обеспечивается сроком 30 суток. В учебном корпусе №1 установлены 4 камеры видеонаблюдения, из которых 2 камеры монтированы в коридоре на этаже, 2 камеры монтированы на наружных углах здания, которые обеспечивают наблюдение за внешним периметром учебного корпуса. Вся информация выведена на рабочее место коменданта (сторожа), который (ая) имеет возможность видеть картину с видеокамер в реальном времени на экране телеприемника системы видеонаблюдения. Сохранность видеозаписей обеспечивается.

Для обеспечения необходимых условий видимости периметрового ограждения, наружного периметра учебных корпусов и студенческого общежития, а также прилегающей территории учебного заведения в темное время суток используются осветительные приборы типа «Кобра» в количестве 23 шт.

ГО и защита от ЧС

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях

чрезвычайных ситуаций.

В колледже проводится системное изучение наиболее вероятные чрезвычайные ситуации характерные для Дагестана, их особенности и возможные последствия, обучается поведение, в таких условиях которое призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека. В колледже имеется аудитория «ОБЖ» и «БЖ», который:

- помогает разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- знакомит со способами и порядком защиты при возникновении ЧС;
- напоминает об основных способах оказания первой помощи пострадавшим;
- знакомит со структурой ГО, должностными лицами учебного заведения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

10.3 Обеспечение пожарной безопасности

Организационные и технические мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности (ПБ) в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»:

- помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения людей при пожаре;
- все кабинеты колледжа снабжены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- один раз в полугодие проводятся объектовые противопожарные тренировки по эвакуации из зданий колледжа, охватывающая 100% обучающихся и работников;
- в двух местах на каждом этаже всех учебных корпусов и студенческом общежитии колледжа размещены планы эвакуации людей и материальных ценностей;
- в каждом кабинете имеется инструкция по пожарной безопасности;
- на первых этажах зданий, в доступном для работников и обучающихся колледжа, вывешены стенды по противопожарной тематике с правилами пользования первичными средствами пожаротушения;
- педагоги систематически проводят с обучающимися профилактические беседы по правилам пожарной безопасности и правилам безопасного поведения при ЧС или их угрозе.

В зданиях и на территории колледжа эксплуатируются следующие системы противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения:

а) наличие автономной пожарной сигнализации:

Объект - четырехэтажный учебный корпус №1 Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» оборудован автоматической системой пожарной сигнализации, с подключением периферийных датчиков контактного типа к центральному пульту наблюдения в состав включены: Гранит-24 (новый) прибор приемно-контрольный охранно-пожарный 24 ШС, 4 выхода ПЦН, 4 контролируемых выхода "ОК", вход Тоись Методу-1шт. Находится в рабочем состоянии. (Договор на

обслуживание от 10.01.2023г. №07/220).

Объект - двухэтажный учебный корпус №2 Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» оборудован автоматической системой пожарной сигнализации, которая находится в рабочем состоянии. (Договор на обслуживание от 10.01.2023г. №07/220).

Объект - трехэтажный учебный корпус №3 оборудован автоматической системой пожарной сигнализации, с подключением периферийных датчиков контактного типа к центральному пульту наблюдения в состав которой включены: Гранит-24 (новый) прибор приемно-контрольный охранно-пожарный 24 ШС, 4 выхода ПЦН, 4 контролируемых выхода "ОК", вход Тоись Методу-1шт.

- речевой оповещатель «Соната-М» - 2 шт.;
- активный речевой оповещатель Соната - У 10 - 4 шт.;
- SPR-7L извещатель пожарный ручной, - 6 шт.;
- световой указатель (табло) «Выход» Молния - 8 шт.;
- оповещатель звуковой, - 1 шт.;
- извещатель пожарный 212 141 извещатель пожарный дымовой оптико-электронный точечный дымовой 2-х проводный, 156шт.;
- извещатель пожарный дымовой оптико-электронный линейный ИПДЛ-Д-П/4Р;
- извещатель дымовой оптический линейный, двухпозиционный, -6 шт.
- световые настенные указатели «Выход» - 8 шт.; АПС в рабочем состоянии. (Договор на обслуживание от 10.01.2023г. №07/220).

Объект – пятиэтажное студенческое общежитие №1 оборудован автоматической системой пожарной сигнализации, которая находится в нерабочем состоянии. (Договор на обслуживание от 10.01.2023г. №07/220).

На территории колледжа имеются пожарные гидранты в количестве 2шт., из которых 1 гидрант исправен и находится на расстоянии 25-35м. от студенческого общежития №1 и от учебных корпусов №1 и №2.

В общежитии и в учебных корпусах имеются внутренние пожарные водопроводы. Диаметр 48мм., в рабочем состоянии. Внутренние пожарные краны на этажах зданий укомплектованы и соединены с пожарными рукавами и стволами.

б) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей):

- 1.четырёхэтажный учебный корпус №1;
 - пожарные щиты в количестве 2 штук;
 - ящики с песком в количестве 2 штук;
 - огнетушитель порошковый (ОП-4) в количестве 10 штук.
 - огнетушитель углекислотный (ОУ-3) в количестве 2 штук.
- 2.двухэтажный учебный корпус №2;
 - ящики с песком в количестве 2 штук;
 - огнетушитель порошковый (ОП-4) в количестве 4 штук.
- 3.трехэтажный учебный корпус №3;
 - пожарные щиты в количестве 2 штук;
 - ящики с песком в количестве 2 штук;
 - огнетушитель порошковый (ОП-4) в количестве 18 штук.
 - огнетушитель углекислотный (ОУ-3) в количестве 4 штук.
- 4.одноэтажный учебный корпус №4;
 - огнетушитель порошковый (ОП-4) в количестве 2 штук.
- 5.пятиэтажное студенческое общежитие №1;
 - пожарные щиты в количестве 2 штук;

- ящики с песком в количестве 2 штук;
- огнетушитель порошковый (ОП-4) в количестве 10 штук.

Условия безопасности обеспечиваются за счет системы мероприятий:

№п/п	Мероприятие	Цели и задачи мероприятия
1	Обеспечение безопасных условий обучения в колледже: <ul style="list-style-type: none"> - создание комиссии по обеспечению и контролю безопасности условий в колледже; - ведение пропускного режима в колледже; - видеонаблюдение; - ежедневный осмотр зданий колледжа и кабинетов колледжа на предмет безопасности и готовности к учебному процессу; - формирование паспорта безопасности колледжа 	Выполнение требований законодательства в области обеспечения безопасных условий
2	Проведение классных часов с обучающимися – подростками с ориентацией на правовые основания	Знакомство с законодательной базой и актуализация правовых знаний у обучающихся – подростков
3	Проведение инструктажей с обучающимися по безопасности жизнедеятельности, проведение учебных тренировок по эвакуации из зданий колледжа, в том числе с использованием дистанционных форм общения в сети Интернет	Просвещение и обучение поведению действиям в ЧС
4	Проведение практических занятий с обучающимися.	Формирование практических навыков безопасного поведения
5	Проведение просвещения и обучение сотрудников поведению и действиям в экстремальной ситуации: в колледже	Просвещение и обучение поведению и действиям в экстремальной ситуации: в колледже, на выездных мероприятиях
6	Размещение информации на сайте по безопасности жизнедеятельности	Обеспечение информационной безопасности обучающихся и их родителей (законных представителей)
7	Оформление информационных стендов колледжа «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Социально-психологическая служба»	Повышение правовой грамотности, культуры безопасного поведения
8	Мониторинг социальных сетей обучающихся колледжа	Профилактика фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к противоправному поведению. Профилактика вовлечения обучающихся в

		деструктивные группы, раннее выявление социального неблагополучия обучающихся
9	Организация летней занятости несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете	100% организация летней занятости несовершеннолетних обучающихся состоящих на ведомственном учете.

Выводы: Созданные условия комплексной безопасности соответствуют требованиям руководящих нормативно-правовых актов. Мониторинг удовлетворенности условиями обучения в колледже показывает, что 92% респондентов положительно оценивают условия обучения в колледже, как безопасные, комфортные, воспитывающие.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников колледжа – предоставление социальной защиты в виде гарантий, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Социальная защита обучающихся Колледжа реализуется за счёт:

- стипендиального фонда;
- фонда материальной помощи;
- целевых выплат трансфертов сиротам;
- скидку на оплату за обучение;
- предоставления места в общежитии.

Академическую стипендию получают обучающиеся имеющие отметки «хорошо и отлично» или только «хорошо», или только «отлично» по результатам экзаменационной сессии (а также при поступлении: обучающиеся, имеющие аттестат на «хорошо» и «отлично», назначаются на академическую стипендию).

Социальная стипендия назначается обучающимся, являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- детьми-инвалидами,
- инвалидами I и II групп,
- инвалидами с детства,
- обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне,
- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также обучающимся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– обучающимся, имеющим право на получение государственной социальной помощи.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя выплачивается ежегодное пособие в размере 3-месячной стипендии (2817 рублей) на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя выплачивается компенсация на проезд на городском и пригородном транспорте к месту учёбы и обратно» на основании Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» статьи 6. пункта 9.

На основании решения педагогического совета колледжа от 9 февраля 2024 года предоставляется скидку на оплату за обучение обучающимся, относящимся к категории «круглая сирота» в размере 75 %; и скидка на оплату в размере 50 % обучающимся, относящимся к категории «полусирота».

Назначается ежемесячная стипендия обучающимся в размере 2500 рублей как детям, погибшего военнослужащего в зоне специальной военной операции в соответствии с Указом Главы Республики Дагестан от 09 июня 2022 года №129 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов».

Кроме стипендии обучающиеся имеют возможность два раз в год на материальную помощь по заявлению.

В соответствии со ст.39 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется предоставление жилого помещения в общежитии для обучающихся, нуждающихся в жилой площади.

Обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидам с детства, одинокими матерями, имеющими несовершеннолетних детей, а также иным категориям обучающихся, указанным в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке без взимания платы за проживание.

Обучающийся все 100 из числа нуждающихся в жилом помещении в общежитии, обеспечены.

Социальная защита представляется всем льготным категориям обучающихся колледжа – детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей (и лицам из их числа), инвалидам, обучающимся из семей, которым полагается государственная социальная помощь, соответствует законодательным требованиям, нарушений прав не было.

12. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Систематически в течение 2023 учебного года преподавателями колледжа проводилась профориентационная работа в закрепленных за ними школах городов и районов республики. Преподаватели посещали школы, проводили беседы со старшеклассниками, рассказывали о колледже, о студенческой жизни, о специальностях, по которым идет подготовка, о востребованности данных специальностей на рынке труда, раздавали информационные буклеты, вывешивали в школах объявления о приеме в колледж. Также в школах проводились мероприятия, посвященные различным знаменательным датам, в рамках которых также проводились профориентационные беседы. Преподаватели колледжа через группы закрепленных за ними школ распространяли буклет и видеоролик о колледже, специальностях и особенностях приема в нашем колледже.

Колледж является региональным оператором проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В 2023 учебном году на базе лабораторий колледжа были организованы площадки для профессиональных проб школьников, в которых приняли участие свыше 4000 школьников городов и районов Дагестана. Были проведены профессиональные пробы, а также беседы и экскурсии по колледжу, в рамках которых школьникам рассказали о колледже, специальностях и особенностях приема, осуществлялась раздача рекламных буклетов колледжа.

В рамках профориентационной работы регулярно проводились экскурсии в Центре опережающей профессиональной подготовки РД и мастерских колледжа для школьников, также с ними проводились профориентационные беседы, профпробы, обзор специальностей колледжа, раздача буклетов.

На сайте колледжа функционирует вкладка Абитуриенту, на которой подробно изложена вся необходимая информация согласно требованиям, в том числе инструкция по дистанционному приему документов, образцы заполнения т.д.

Информация о приеме размещается на сайте колледжа и страничках колледжа в соцсетях, в сетевых изданиях, а также в печатном периодическом издании (газете).

Результатом проведенной профориентационной работы в 2023 г. стало выполнение государственного задания в части контрольных цифр приема:

Бюджетный прием

№ п/п	код	наименование профессии/ специальности	всего мест	принято заявлений	конкурс	ср. балл, подавших заявления	ср. сумма набранных баллов по вступительным испытаниям
Специальности			500	1451	2,90	4,04	37,84
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	125	476	3,81	4,65	-
2.	10.02.05	Обеспечение информационной	50	211	4,22	4,29	-

		безопасности автоматизированных систем					
3.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	75	147	1,96	3,88	-
4.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	50	131	2,62	4,02	-
5.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	25	59	2,36	3,87	-
6.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	77	1,54	3,76	-
7.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	25	123	4,92	3,98	-
8.	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	72	2,88	3,85	-
9.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	50	83	1,66	4,3	37,84
10.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	72	2,88	3,82	
Профессии			50	78	1,56	4,18	-
1.	11.01.05	Монтажник связи	50	78	1,56	4,18	-
ИТОГО:			550	1529	2,78	4,11	37,84

Кроме того, в колледже осуществлялся прием абитуриентов для обучения на платной основе: по очной форме обучения зачислено 136 человек, по заочной форме обучения – 125 человек.

Таким образом, профориентационная работа, проводимая в колледже, способствует созданию системы профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению школьников, формированию установок молодежи на получение среднего профессионального образования для дальнейшего трудоустройства по востребованным направлениям регионального рынка труда.

13. Мониторинг трудоустройства выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества колледжа.

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг в учреждении осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников. Мониторинг в колледже осуществляют специалист по трудоустройству. Степень востребованности выпускников колледжа находится под постоянным вниманием специалиста по трудоустройству. Отчеты о трудоустройстве выпускников своевременно предоставляются в Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Мониторинг трудоустройства выпускников одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества образования ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева», который осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефоном) опросах выпускников.

При проведении мониторинга отчетным периодом является учебный год.

Показатели формируются по состоянию на конец календарного года отчетного периода, в течение учебного года нарастающим итогом. Данные мониторинга предоставляется в виде итоговых и сравнительных таблиц в общем по колледжу, а также по специальностям:

сбор информации о трудоустройстве выпускников, первичная обработка, уточнение и анализ полученных данных;

создание баз данных выпускников, содействие в трудоустройстве через ресурс ЦСТВ колледжа, подготовка отчета по форме;

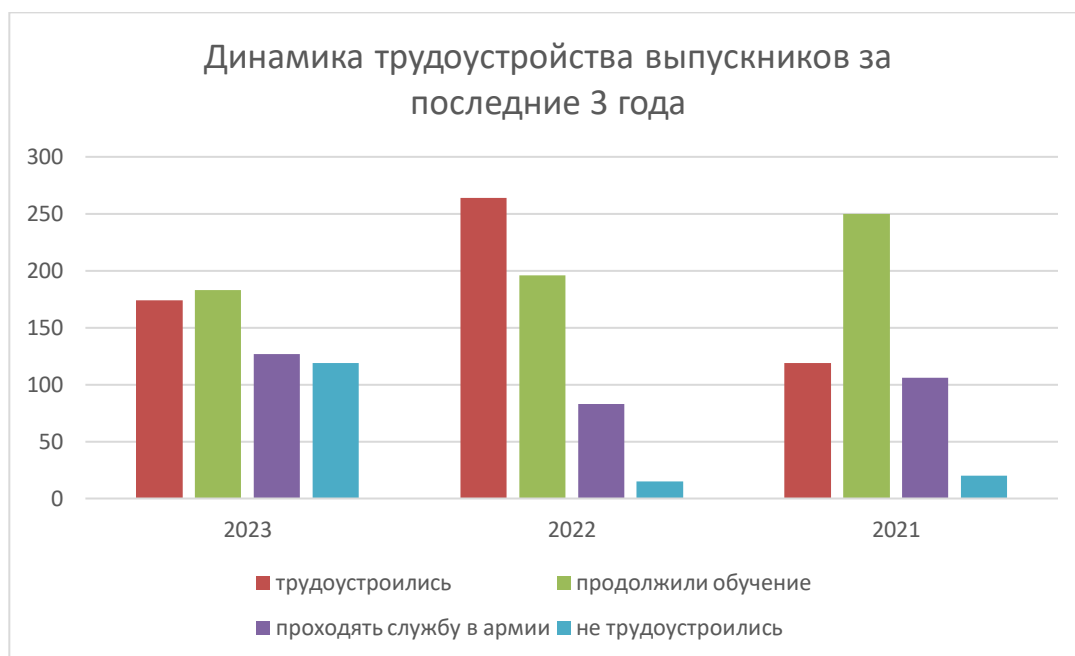
личный опрос, дистанционный опрос, итоговые и сравнительные таблицы;

- желаемые вакансии, фактическое трудоустройство, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения.

В 2022-2023 учебном году общая численность выпускников составила 603 человека, из которых:

- трудоустроились - 112 человек;
- изъявили желание продолжить обучение на следующем уровне образования - 183 человек;
- подлежали призыву в ряды вооруженных сил РФ - 127 человек;
- находятся в отпуске по уходу ребенком – 12 человек;
- теневой сектор экономики – 62 человека;

- не имеют мотивации к трудоустройству – 10;
- будут трудоустроены – 94;
- выезд за границу – 1;
- не могут трудоустроиться – 2.



В целом результаты трудоустройства говорят о востребованности выпускников колледжа.

Выводы:

- уровень подготовки выпускников колледжа соответствует государственным требованиям по специальностям;
- работодатели довольны качеством образования выпускников, их уровнем освоенности профессиональных компетенций, разработанным инструментарием оценки при защите ВКР.

14. Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан

Распоряжением Правительства РД от 05.07.2019г. №190-р на базе колледжа был создан Центр опережающей профессиональной подготовки РД (далее - ЦОПП РД, <https://copp05.ru/>).

Цель создания ЦОПП РД - формирование системы непрерывного опережающего профессионального обучения всех категорий граждан и приобретение ими новых профессиональных навыков и компетенций на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, включая область цифровой экономики.

ЦОПП РД в рамках национального проекта «Образования» выполняет следующие функции:

- Региональный оператор по организации и координации работы по подготовке и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ) в качестве формы аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Республики Дагестан – приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан №10-02-1442/22 от 19.12.2022 г.

- Базовый центр содействия по трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан (БЦСТВ) - приказ Министерства образования и науки РД №10-02-318/22 от 07.04.2022 г.

- Центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Дагестан - распоряжение Правительства Республики Дагестан №22-р от 27 января 2022 г.

- Региональный оператор по подготовке и проведению регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Республики Дагестан в 2023 г. – приказ Министерства образования и науки РД №10-02-228/23 от 28.02.2023 г.

- Региональный оператор проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» Республики Дагестан в 2023 году – приказ Министерства образования и науки РД №10-02-229/23 от 28.02.2023 г.

- Ответственный за Мониторинг системы профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных организациях Республики Дагестан в 2023 году - приказ Министерства образования и науки РД № 10-02-246/23 от 02.03.2023 г.

В 2023 году запланирована сдача демонстрационного экзамена свыше 4000 студентов и выпускников 32 профессиональных образовательных организаций республики, включая филиалы. На 29.12.2023 4189 студентов сдали ДЭ, проведено 265 демонстрационных экзаменов.

В течение декабря 2023 года БЦСТВ проведена следующая работа и мероприятия:

Проводился еженедельный мониторинг трудоустройства выпускников ПОО на предприятия оборонно-промышленного комплекса РД с предоставлением сведений Министерству образования и науки РД Министерству просвещения РФ.

Участие в организационной подготовке, совместно с Техническим колледжем и ЦЗН г. Махачкалы, к ярмарке учебных мест для учащихся средних общеобразовательных школ г. Махачкалы (19 декабря 2023 г.).

Участие совместно с ЦСТВ ПОО РД в семинаре, организованном ФГБОУ ДПО ИРПО, посвященным вопросам обмена опытом в области содействия трудоустройству студентов и выпускников СПО.

Организация подготовительных мероприятий, посвященных содействию трудоустройству студентов и выпускников ПОО РД, встреч с работодателями.

Предоставлена ЦСТВ ПОО РД сведения, об имеющихся на данный период на рынке труда РД вакансиях, для информирования студентов и выпускников.

Осуществлялась деловая переписка с министерствами, организациями и предприятиями

РД и предоставление информации, заинтересованным ведомствам.

В ЦОПП РД разработаны следующие практико-ориентированные программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для детей) «Футбол», 144 ч.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ответственный по пожарной безопасности. Специалист по пожарной профилактике», 256 ч.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы графического дизайна», 144 ч.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов», 256 ч.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и разработка информационных систем на языке C# (базовый уровень)», 144 ч.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и разработка информационных систем на языке Java (базовый уровень)», 144 ч.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 256 ч.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы бухгалтерского учета», 144 ч.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», 256 ч.

- Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию», 144 ч.

Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии «Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям», 144 ч.

- Практико-ориентированная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов «Развитие Soft skills», 36 ч.

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) «Soft skills – навыки для всех профессий», 12 ч.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) «Персональный брендинг», 12 ч.

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование. Теория и методика дошкольного воспитания», 300 ч.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) «Менеджер по туризму. Особенности работы в туристских предприятиях», 8 ч.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) «Управление стрессом», 43 ч.

В целом с начала года в ЦОПП РД прошли обучение – 2350 человек:

3 – по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Компьютерная грамотность»;

28 – по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование и разработка информационных систем на языке Java» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» - 20 чел., 8 чел. в рамках общего набора;

17 - по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для педагогов «Развитие Soft skills»;

55 - по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

1 - по дополнительной образовательной общеразвивающей программе (для детей и взрослых) «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

1 - по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»;

1135 - по программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования;

185 - по дополнительной образовательной общеразвивающей программе (для детей и взрослых) «Основы бережливого производства»;

42 - по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Самоменеджмент» с целью содействия их занятости;

21 - по дополнительной образовательной общеразвивающей программа (для детей и взрослых) «Soft skills – навыки для всех профессий»;

50 - по дополнительной образовательной общеразвивающей программа (для детей и взрослых) «Персональный брендинг»;

17 - по дополнительной образовательной общеразвивающей программа (для детей и взрослых) «Управление стрессом»;

50 - по практикоориентированной программе профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВМ» по компетенциям «Графический дизайн», «Веб-технологии», «Разработка мобильных приложений». По итогам обучения выданы свидетельства о профессии;

27 - по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Экскурсовод (Гид)», по итогу выданы дипломы о профессиональной переподготовке;

604 - по дополнительной образовательной общеразвивающей программа (для детей и взрослых) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;

15 - по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Компьютерная грамотность»;

12 - по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (для детей и взрослых) «Менеджер по туризму. Особенности работы в туристских предприятиях»;

66 - по практикоориентированной программе профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВМ» по компетенциям «Графический дизайн» в рамках получения первой профессии. По итогам обучения выданы свидетельства о профессии;

21 - педагоги по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Коуч компетенции в образовании».

В ЦОПП РД проведена профориентационная работа, охвачено 73804 человек (337 лиц с ОВЗ), из них 72545 школьников (242 лиц с ОВЗ).

В 2023 году рамках работы центра также было проведено свыше 40 различных мероприятий по развитию потенциала ПОО СПО региона.

15. Центр цифрового образования детей «IT - куб» г. Дербент

Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

В центре цифрового образования детей «IT-куб» г. Дербент реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ, по 6 направлениям: «Программирование на языке Python», «Разработка VR/AR-приложений», «Программирование на языке Java», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Основы алгоритмики и логики» и «Программирование роботов», которые относятся к числу приоритетных направлений научно-технологического развития страны.

Численность обучающихся детей в возрасте от 7 до 17 лет в Центре Цифрового образования «IT-куб» от 29.12.2023 составила 409 человека.

Из них:

- «Программирование на языке Python» (144 ч.) – 30 человек;
- «Разработка VR/AR-приложений» (144 ч.) – 35 человек;
- «Программирование на языке Java» (72 ч.)- 69 человек;
- «Кибергигиена и работа с большими данными» (72 ч.)- 126 человек;
- «Основы алгоритмики и логики» (72 ч.)- 102 человек;
- «Программирование роботов» (72 ч.)- 47 человек;

С января по декабрь 2023 года было проведено 26 мероприятий, из них наиболее масштабными и продуктивными являются:

29 апреля в Центре Цифрового Образования Детей «IT-куб» города Дербента было организовано соревнование по программированию виртуального робота на платформе vr.vex.com.

Организатор соревнования – Агаев Заур Низамутдинович, педагог по направлению «Программирование роботов». Соревнование прошло в два этапа.

1 этап - отборочный, в котором участники разработали программу для виртуального робота на 3 игровых картах. В результате 1 этапа отобрано 16 участников.

2 этап - финальный, в котором участники разрабатывали программу для виртуального робота на 2 игровых картах. Охват соревнования - 43 участника. По результатам соревнований были выявлены победители:

- 1 место - Гусейнов Ибрагим;
- 2 место - Аскеров Али;
- 3 место - Эскеров Сердер.

Основной целью проведения соревнования является продвижение интереса к науке и технике, развитие и совершенствование технологий робототехники.

Главной задачей является оценка уровня профессиональной подготовки участников и их способности к разработке и программированию роботов.

17 мая в Центре состоялся День открытых дверей. Мероприятие посетили учащиеся школ города Дербента, ученики гимназий, школы-интерната, курсанты Дербентского кадетского корпуса, а также

студенты колледжа ДГУ. Охват мероприятия - 726 человек. Основные цели данного мероприятия: обеспечение эффективного взаимодействия между центром цифрового образования детей, родителями и самими обучающимися в условиях образовательного учреждения; расширение представлений родителей, учащихся и иных представителей общественности о педагогической деятельности сотрудников Центра; укрепление партнерских отношений между Центром цифрового образования, родителями и представителями образовательных учреждений.

31 мая состоялась республиканская онлайн-конференция «Лучшие практики реализации образовательных программ общего и дополнительного образования с использованием оборудования центров образования «Точка роста», «IT-куб», школьного, большого и мобильного ДТ «Кванториум»», в которой принял участие педагог дополнительного образования Агаев Заур Низаметдинович с темой выступления – «Робот VEX IQ. Приводы и датчики».

Цель конференции - распространение опыта работы в реализации образовательных программ общего и дополнительного образования с использованием оборудования центров образования «Точка роста», «IT-куб», школьного, большого и мобильного ДТ «Кванториум».

15 сентября в Центре было проведено торжественное мероприятие «С днем рождения, IT-куб!». В рамках данного мероприятия был проведен конкурс на лучшее цифровое поздравление в 4 номинациях: «Анимированная открытка в Scratch», «Поздравительная 3D-открытка в blender», «Открытка в Power Point», «Лучшее видео-поздравление». В конкурсе приняли участие 215 учащихся. Лучшие работы были размещены на официальном Телеграм-канале Центра, где путем голосования были определены победители в каждой номинации, которым были вручены дипломы и памятные подарки:

- «Открытка в Power Point» - Мамаева Камилла
- «Поздравительная 3D-открытка в blender» - Мехтиев Мухаммед
- «Анимированная открытка в Scratch» - Мовсумова Земфира
- «Лучшее видео-поздравление» - Алиев Мамедали.

25 сентября в рамках реализации в общеобразовательных организациях РД образовательного проекта «Инженерный класс в Республике Дагестан» на базе ЦЦОД «IT-куб» г. Дербента начал функционировать инженерный класс, где проходят обучение воспитанники ГКОУ РД «Общеобразовательная школа-интернат № 6».

Программа ориентирована на базовую подготовку учащихся в рамках функционирования инженерного класса по направлению «Разработка настольных приложений», «Разработка мобильных приложений», «Веб - программирование» совместно с АО «Электросигнал». Учебный материал программы сформирован для формирования высокой мотивации обучающихся, развития алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций, позволяющих им в дальнейшем успешно выстроить образовательную и профессиональную траекторию в области разработки настольных, мобильных и веб-приложений.

31 октября ЦЦОД «IT-куб» г.Дербент запустил «КУБические каникулы», которые продлились до **3 ноября** включительно. С целью создания условий для развития познавательного интереса детей путём игровой деятельности в каникулярное время, была разработана специальная программа, состоящая из 8 краткосрочных курсов:

- Minecraft с Python;
- Роболабиринт;
- Мастер-классы по созданию мультяшного персонажа в PowerPoint;
- Мастерская «Собери свой автомобиль»;
- Игротека;
- «Весёлая Scratch история» – от идеи до воплощения;
- Путешествие с питоном;
- 3D-моделинг в Blender.

В данной программе приняли участие все педагоги Центра и учащиеся в количестве 66 человек.

20 ноября ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент запустил региональный дистанционный конкурс «Открытка маме», посвященный Дню Матери, с целью активизации и развития творческих, интеллектуальных способностей, образного и пространственного мышления обучающихся, воспитания

у детей уважительного и чуткого отношения к матери, членам своей семьи. Конкурсная работа должна была представлять собой электронную открытку, выполненную в приложении MS Power Point, соответствующую требованиям Положения. В Конкурсе приняли участие 63 учащихся в возрасте от 8 до 17 лет.

По итогам Конкурса места распределились следующим образом:

- 1 место: Авакова Лидия Сережаевна;
- 2 место: Рамазанов Салман Буйнакович;
- 3 место: Аллахвердиев Эльмар Робертович.

16 ноября ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент представили свою образовательную площадку на торжественном открытии муниципального форума общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» на территории МБОУ СОШ №20 г. Дербент. Мероприятие охватило 250 участников. Наши педагоги – Юрий Витальевич и Ксения Александровна провели для участников форума увлекательный экскурс в мир «Программирования роботов» и «VR/AR разработки», наглядно представили наши проекты, а также, дали ребятам возможность самостоятельно управлять роботами и погрузиться в мир виртуальной реальности с помощью VR-шлема.

С января по декабрь 2023 года учащиеся и педагоги ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент принимали участие в различных конкурсах, не только на базе нашего Центра, но и во всероссийских и, зачастую, становились их победителями и призёрами:

12 апреля трое учащихся под руководством педагога по направлению «Основы алгоритмики и логики» Габиева Шагиля Исамудиновича приняли участие в дистанционном межрегиональном конкурсе «Полет в космос», организованном ЦЦОД «IT-куб» г. Чита, приуроченном ко Дню космонавтики.

По итогам конкурса ученица нашего центра - Гусейнова Лейла Робертовна заняла 3 место.

10 октября приняли участие в межрегиональном конкурсе по 3D-моделированию, приуроченном ко Всемирному дню защиты животных, организованным ЦЦОД «IT-куб» г. Нижнего Новгорода. Конкурсная работа должна была представлять собой авторский проект, выполненный в программе Blender. В конкурсе приняли участие 3 учащихся нашего Центра, из них взяли призовые места:

- Номинация «Редкое животное вашего региона», возрастная группа (10 – 13 лет). Асланова Аиша Сабировна с работой "Горный орел" – 1 место;
- Номинация «Животные из красной книги в естественной среде обитания», возрастная группа (14 – 16 лет). Абдурахманов Султан Ремиханович с работой "Снежный барс" – 2 место.

27 октября приняли участие во всероссийском дистанционном конкурсе по программированию в среде Scratch, приуроченном ко Дню рождения Винни Пуха, организованным ЦЦОД «IT-куб» г. Белогорск. В конкурсе приняли участие 5 учащихся нашего Центра, из них призовые места взяли:

- Номинация "Анимированная открытка" (7-9 лет):
 - 1 место: Абдусаламов Камиль Алимович;
 - 3 место: Уруджев Азади Тимурович.
- Номинация "Анимированная открытка" (10-12 лет):
 - 3 место: Абасов Сеидгусейн Сеиджамалович.

11 ноября педагог дополнительного образования по направлению «Кибергигиена и работа с большими данными» – Гаджиева Муминат Багадиновна приняла участие во всероссийском конкурсе «Краски осени», организованном АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста» с целью выявления творческих педагогов, обмена и распространения передового педагогического опыта в образовательной и творческой деятельности.

По итогам Конкурса, Муминат Багадиновна заняла 1 место в номинации «Рисуем Осень», где представила свой авторский рисунок, и 3 место в номинации «Методические разработки» с тематической презентацией.

18 ноября наши учащиеся приняли участие во всероссийском дистанционном Конкурсе технического творчества «IT-приключения в Простоквашино», который был организован ЦЦОД «IT-куб» г. Белогорск. По результатам данного конкурса призовые места заняли:

- Номинация «Программирование Scratch»:
 - 1 место (7-11 лет) - Мирзабеков Тимур Богутдинович;

II место - (7-11 лет) - Уруджев Азади Тимурович.

ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент посещают учащиеся с разных учебных учреждений города по направлениям, реализуемым в Центре, в связи с этим, за 2023 г. уже было заключено 7 договоров о сетевой форме взаимодействия между ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева» - филиал в г. Дербент с:

- ГКОУ РД «Общеобразовательной средней школой-интернат №6» с целью реализации предпрофессионального образования обучающихся инженерных классов, формирования предпрофессиональных умений (Договор №2234);

-«Московским педагогическим государственным университетом в г. Дербент» с целью организации практической подготовки обучающихся на базе ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент (Договор ДФ/Генд-№27);

- Общеобразовательными организациями с целью обеспечения качественной организации дополнительного образования детей, проведения совместных мероприятий, а также интеграция выездных обучающихся мастер-классов и семинаров:

1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. В.П. Сенченко» (Договор «Д-01»);

2) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 им. Г.И. Щедрина» (Договор «Д-02»);

3) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 им М.М. Сурмача» (Договор «Д-03»);

4) МБОУ «Гимназия Культуры мира» (Договор «Д-04»);

5) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» им. М. Ю. Лермонтова (Договор «Д-05»).

В 2024 году планируется заключить договоры о сетевом взаимодействии и со следующими учебными учреждениями: МБОУ СОШ № 11, 21, 3, 1, 4, 20, 13, 12, МБОУ Дербентский кадетский корпус.

В рамках внедрения системы наставничества, педагогами дополнительного образования ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент – Габибовым Шамилем Изамудиновичем и Гаджиевой Муминат Багадиновной были реализованы успешные практики по модели наставничества «Учитель-Ученик». Так, помимо обучения по основной программе, ими были проведены индивидуальные сессии, кураторство по подготовке конкурсных проектов, как результат – призовые места во всероссийских, региональных дистанционных конкурсах.

Педагогические кадры ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент в полном составе прошли курсы повышения квалификации из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (имеют действующее удостоверение о повышении квалификации), тем самым, по итогам 2023 г. все показатели деятельности центра выполнены в полном объеме.

16. Перспективы развития колледжа.

По итогам деятельности за 2023 год ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на новый календарный год определены следующие основные направления развития колледжа:

1. Повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов;

2. Развитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

3. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, прохождение независимой сертификации и участия в профессиональных конкурсах;

4. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы колледжа;

5. Продолжать работу по развитию воспитательной системы в колледже, основанной на общенациональных ценностях, традициях, апробации инноваций в процессе воспитания будущих специалистов;

6. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

7. Установление качественно новых партнерских отношений между колледжем и организациями (базами практики) на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов среднего звена.

8. Определение новых подходов и форм профориентационной работы, в том числе в дистанционном формате.

9. Расширение перечня программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для студентов (тем самым предоставление выпускникам колледжа возможностей профессиональной мобильности).

17. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	63 человек
1.1.1	По очной форме обучения	63 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2580 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1923 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	657 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	550 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	282 чел./62%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	155 человек/60%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	152 человек/97,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек/43,3 %
1.11.1	Высшая	56 человек/36,2 %
1.11.2	Первая	11 человек/7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62 человек/36%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	211698.0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1641.07 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	345.2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112.8 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,0 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	197 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	80 человек/0,03 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	80 человек
4.5.1	по очной форме обучения	80 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	54 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)