

Приложение к Основной профессиональной образовательной программе  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Р.Н.АШУРАЛИЕВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУДп.13. Право**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

■

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Председатель П(Ц)К



Н.Х. Абакарова

Подпись

Протокол № 10 от 3 июня 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной программы предмета «Право» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (ред. от 29.12.2014);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция

с учетом:

- примерной программы общеобразовательной учебной программы предмета «Право» Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
- профиля получаемого образования.
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан.

в соответствии с рабочим учебным планом специальности ГБПОУ «Технический колледж» на 2022/2023 учебный год.

Разработчики:

- Исмаилова Лейла Рауфовна, преподаватель ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева»
- Кадирова Зарема Тагировна преподаватель ГБПОУ «Технический колледж им.Р.Н.Ашуралиева»

© Исмаилова Лейла Рауфовна 2022

© Кадирова Зарема Тагировна 2022

© *ГБПОУ «Технический колледж им.Р.Н.Ашуралиева» 2022*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО</b>	<b>5</b>
1.1. Область применения программы .....	5
1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .	5
1.3. Цели и задачи предмета , результаты освоения предмета : .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы предмета : .....	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ПРАВО .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>16</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>21</b>
<b>5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Программа общеобразовательного учебного предмета Право может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет Право изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный предмет Право входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебного предмета Право — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Предмет входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения предмета:

Освоение учебного предмета Право направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **Личностные результаты освоения предмета:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### **Метапредметные результаты освоения предмета:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

### **Предметные результаты освоения предмета:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета право:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 327 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 218 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 109 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО**

### **2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>327</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>218</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>109</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов, методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по практическим работам, подготовка к их защите;</li> <li>– подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам дисциплины используя Интернет-ресурсы и периодические издания</li> <li>– работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;</li> <li>– подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;</li> <li>– исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;</li> <li>– работа с текстами учебника, дополнительной литературой;</li> <li>– работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;</li> <li>– решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;</li> <li>– участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разно вариантных формах интерактивной деятельности;</li> <li>– участие в ролевых играх;</li> <li>– решение задач;</li> <li>– работа с документами.</li> </ul>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>6=4 m+2c</b>		
<b>Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука</b>	Содержание учебного материала	2		
	1   Право и юридические науки.			1
	3   Роль правовой информации в изучении права			2
	Лабораторные работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Определите отличительные особенности права и правовых норм как социальных регуляторов; - Определение нормативного правового акта. Чем он отличается от других актов (например, решения суда).	1		
<b>Тема 1.2. Юридические профессии</b>	Содержание учебного материала	2		
	1   Особенности профессиональной юридической деятельности.			1
	2   Профессиональная этика.			2
	3   Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. - Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Особенности профессиональной юридической деятельности. «Профессиональная этика».	1		
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>3=2m+1c</b>		
<b>Тема 2.1 Право в системе социальных норм.</b>	Содержание учебного материала	2		
	1   Понятие социальных норм.			1
	2   Право и мораль.			2
	3   Социальное регулирование современного общества	2		
	Лабораторные работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся: - Проанализируйте те правила, которым вы следуете в своем поведении. К какой категории норм их можно отнести? Все ли охотно их выполняют? Почему? Сделайте вывод на основе своих рассуждений. - Сравните санкции, предусматриваемые нормами морали, обычаев и права. Какой вывод можно сделать по результатам ваших наблюдений?	1			



Раздел 3. Теория государства и права.			$42=22m+6n+14c$		
<b>Тема 3.1. Право и государство.</b>	Содержание учебного материала		4		
	1	Государство: понятие, функции, формы			1
	2	Теории происхождения государства			2
	3	Форма правления и форма государственного устройства			2
	4	Происхождение права	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Практические занятия		-		
Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. - Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Право разных эпох и народов», «Из истории российского права»; «Россия - правовое государство»; - Характеристика основных концепций происхождения государства и права; - Закономерности и формы возникновения государства; - Гносеологическая функция теории государства и права; - Фундаментальность науки «теория государства и права»; - Государственно-правовое воздействие на экономику; - Государственно-правовое воздействие на политику; - Государственно-правовое воздействие на культуру.		2			
<b>Тема 3.2. Система и структура права</b>	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие и виды норм права			1
	2	Структура нормы права. Институты и отрасли права	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Практические занятия		2		
	1	Составление схемы «Система права». Определение структурных частей, способов изложения, видов правовых норм.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы - Изучение видов НПА; - Три уровня социальной власти;		3		
<b>Тема 3.3. Источники права</b>	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие и виды источников права			1
	2	Источники права в Российской Федерации	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы - Дайте определение понятию «прецедент»; - Охарактеризуйте договор как источник права.		2		
<b>Тема 3.4 Правовые отношения и</b>	Содержание учебного материала		6		
	1	Юридические факты – основания возникновения правоотношений			1
	2	Структура правоотношения			2

<b>правовое поведение личности.</b>	3	Правовое поведение		2
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Практические занятия	-	
	1	Составление схемы «Субъекты права». Правовой анализ жизненной ситуации: определение структуры, вида правоотношений. Пути разрешения юридических конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; - Правоотношение как элемент механизма правового регулирования.	4		
<b>Тема 3.5 Правонарушения и юридическая ответственность</b>		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие и виды правонарушений.		1
	2	Юридическая ответственность: понятие и виды		2
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	<i>Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности.</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы - Конспектирование вопросов: «Определение состава», «Вида правонарушения и юридической ответственности». - Решение учебных и практических задач.	3	
<b>Раздел 4. Отрасли права</b>			$218=106m+39n+73c$	
<b>Тема 4.1. Конституционное право</b>		Содержание учебного материала	22	
	1	Конституционное право, как отрасль российского права.		1
	2	Основы конституционного строя Российской Федерации.		2
	3	Система государственных органов Российской Федерации		2
	4	Президент Российской Федерации		2
	5	Федеральное Собрание РФ		2
	6	Правительство РФ		2
	7	Правоохранительные органы		2
	8	Судебная система и особенности российского судопроизводства		2
	9	Гражданство Российской Федерации		2
	10	Права и обязанности граждан России		2
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Практические занятия	8	
	1	Анализ главы 2 Конституции РФ и заполнение таблицы «Права и свободы человека и гражданина»		
	2	<i>Составление жалобы (обращения) на действие или бездействие должностного лица</i>		
	3	<i>Решение ситуационных задач</i>		
	4	<i>Способы приобретения гражданства РФ.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Анализ современного состояния государственно-правовых явлений; - Защита нарушенных прав и свобод человека и гражданина, принятие необходимых мер по их	15		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановлению;</li> <li>- Народовластие и особенности его реализации в Российской Федерации;</li> <li>- Исследование этапов конституционного развития в Российской Федерации;</li> <li>- Анализ современного состояния государственно-правовых явлений;</li> <li>- Нормативный правовой акт, его отличия от индивидуальных правовых актов и актов толкования (интерпретационных актов);</li> <li>- Особенности избирательной системы и избирательного процесса в РФ;</li> <li>- Анализ системы органов государственной власти;</li> <li>- Исполнительная власть в Российской Федерации: проблемы развития.</li> </ul>		
<b>Тема 4.2. Гражданское право</b>	Содержание учебного материала	18	
	1   Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях		1
	2   Гражданская правоспособность и дееспособность		2
	3   Юридические лица		2
	4   Сделки		2
	5   Право собственности		2
	6   Общая собственность и порядок защиты права собственности		2
	7   Защита прав потребителей		2
	8   Правовое регулирование образовательной деятельности		2
	9   Наследственное право		2
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1   Решение ситуационных задач		
	2   Составление претензии о возврате некачественного товара		
3   Составление схемы «Наследственное право»			
Самостоятельная работа обучающихся:	12		
- Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.			
- Составление завещания.			
- Система гражданско-правовых договоров. Ответственность за нарушение условий договора.			
- Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах;			
- Понятие и виды наследования в Римском и современно гражданском праве;			
- Обязательства из договоров. Проблема договорной свободы;			
- Авторское право и интернет;			
- Личное и общественное начало в наследственном праве.			
<b>Тема 4.3. Семейное право.</b>	Содержание учебного материала	12	
	1   Общая характеристика семейного права		1
	2   Порядок заключения брака		2
	3   Расторжение брака		2
	4   Личные и имущественные права и обязанности супругов		2
	5   Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1   Составление брачного договора		
	2   Определение имущественных правоотношений супругов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление брачного договора;</li> <li>- Условия и препятствия заключения брака;</li> <li>- Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и судебном порядке;</li> <li>- Анализ алиментных обязательств в семейном праве.</li> </ul>		
<b>Тема 4.4. Трудовое право.</b>	Содержание учебного материала	16	
	1 Основы трудового законодательства		1
	2 Трудоустройство и занятость		2
	3 Трудовой договор		2
	4 Трудовые споры и дисциплинарная ответственность		2
	5 Рабочее время и время отдыха		2
	6 Правовое регулирование заработной платы		2
	7 Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних		2
	8 Профсоюзы	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1 Составлять и оформлять документы, необходимые при приеме на работу и увольнении с работы.		
	2 Составление трудового договора		
3 Решение трудовых споров.			
4 Особенности трудового права несовершеннолетних.			
Самостоятельная работа обучающихся:	12		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение и расторжение трудового договора.</li> <li>- Порядок увольнения работника. Выходные и праздничные дни, отпуска.</li> <li>- Порядок выплаты заработной платы. Трудовые споры и примирительные процедуры. Виды государственной поддержки безработных граждан;</li> <li>- Особенности развития трудового права;</li> <li>- Право на труд: сравнительный анализ конституционного и трудового законодательства;</li> <li>- Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Анализ законодательства в сфере социального обеспечения;</li> <li>- Проблемы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения;</li> <li>- Анализ пенсионного законодательства.</li> </ul>			
<b>Тема 4.5. Административное право.</b>	Содержание учебного материала	12	
	1 Общая характеристика административного права		1
	2 Административные правоотношения		2
	3 Административное правонарушение		2
	4 Административная ответственность		2
	5 Производство по делам об административных правонарушениях	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия:	4	
	1 Определение особенностей административных правонарушений.		
	2 Ролевая игра «Задержанный»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;</li> <li>- Определение законности привлечения гражданина к административной ответственности;</li> <li>- Место административного права в системе права РФ;</li> <li>- Обеспечение реализации административной реформы;</li> <li>- Соотношение государственного управления, местного самоуправления и негосударственного</li> </ul>		

	управления; - Исполнительная власть: понятие и место в системе разделения властей.		
<b>Тема 4.6. Уголовное право.</b>	Содержание учебного материала	16	
	1   Общая характеристика уголовного права		1
	2   Задачи и принципы уголовного законодательства		2
	3   Понятие и признаки преступления, их классификация		2
	4   Уголовная ответственность		2
	5   Наказание		2
	6   Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность		2
	7   Уголовная ответственность несовершеннолетних		2
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия:	4	
	1   Решение ситуационных задач		
	2   Составление плана совершенствования правосудия по делам несовершеннолетних		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Основание привлечения к уголовной ответственности; - Пределы действия уголовного закона; - Преступление по российскому и зарубежному законодательству: формальные и материальные признаки; - Эксцесс исполнителя и других соучастников преступления: проблемы законодательной регламентации; - Презумпция возраста уголовной ответственности.	10	
<b>Тема 4.7. Экологическое право.</b>	Содержание учебного материала	8	
	1   Экологическое право, как отрасль права		1
	2   Права граждан в области экологии		2
	3   Ответственность за экологические правонарушения		2
	4   Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	1   Характеристика экологических прав и обязанностей		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Объекты экологических правоотношений; - Обеспечение прав граждан в области экологического права; - Обеспечение прав граждан в области экологического права.	5	
<b>Тема 4.8. Международное право.</b>	Содержание учебного материала	10	
	1   Структура, цели и принципы международного права		1
	2   Субъекты международного права		2
	3   Европейский суд по правам человека		2
	4   Международная защита прав детей		2
	5   Международные споры	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Практические занятия:	4		

	1	Права человека в международном праве		
	2	<i>Решение ситуационных задач</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека; - Влияние международного права на внутригосударственное право.	7	
<b>Раздел 5. Правосудие в РФ</b>			<b>18=10m+2n+6c</b>	
<b>Тема 5.1. Правосудие.</b>		Содержание учебного материала	10	
	1	Конституционные основы осуществления судебной власти в РФ и принципы правосудия		1
	2	Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ		2
	3	Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.		2
	4	Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд.		2
	5	Особенности уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.		2
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы		
		Практические занятия.	4	
	1	Деловая игра «Судебное заседание»		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. - Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Право и справедливость»; «Уголовного процесс. Стадии уголовного процесса»; - Право на справедливое правосудие; - Перспективы конституционного правосудия в России; - Правосудие и судебная власть в современной России	7	
<b>Проектная работа</b>		<b>Тематика проекта:</b> <b>1. Правовое регулирование общественных отношений:</b> - Отличительные особенности права и правовых норм как социальных регуляторов; - Отличие нормативных актов от актов применения права; - Особенности профессиональной деятельности юриста социального работника. - Механизм правового регулирования общественных отношений: понятие и основные элементы; - Мораль и право: взаимодействие и противоборство; - Государство как социальный институт. <b>2. Теория государства и права:</b> - Характеристика основных концепций происхождения государства и права; - Современные политические режимы; - Правоотношение как элемент механизма правового регулирования; - Закономерности и формы возникновения государства; - Порядок и беспорядок в обществе; - Гносеологическая функция теории государства и права; - Фундаментальность науки «теория государства и права»; - Власть как основной регулятор общественных отношений; - Три уровня социальной власти; - Государственно-правовое воздействие на экономику; - Государственно-правовое воздействие на политику;	20	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственно-правовое воздействие на культуру.</li> </ul> <p><b>3. Отрасли права:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Народовластие и особенности его реализации в Российской Федерации;</li> <li>- Исследование этапов конституционного развития в Российской Федерации;</li> <li>- Анализ современного состояния государственно-правовых явлений;</li> <li>- Нормативный правовой акт, его отличия от индивидуальных правовых актов и актов толкования (интерпретационных актов);</li> <li>- Особенности избирательной системы и избирательного процесса в РФ;</li> <li>- Анализ системы органов государственной власти;</li> <li>- Исполнительная власть в Российской Федерации: проблемы развития;</li> <li>- Понятие и виды наследования в Римском и современно гражданском праве;</li> <li>- Обязательства из договоров. Проблема договорной свободы;</li> <li>- Авторское право и интернет;</li> <li>- Личное и общественное начало в наследственном праве;</li> <li>- Условия и препятствия заключения брака;</li> <li>- Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и судебном порядке;</li> <li>- Анализ алиментных обязательств в семейном праве;</li> <li>- Особенности развития трудового права;</li> <li>- Право на труд: сравнительный анализ конституционного и трудового законодательства;</li> <li>- Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Анализ законодательства в сфере социального обеспечения;</li> <li>- Проблемы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения;</li> <li>- Анализ пенсионного законодательства;</li> <li>- Место административного права в системе права РФ;</li> <li>- Обеспечение реализации административной реформы;</li> <li>- Соотношение государственного управления, местного самоуправления и негосударственного управления;</li> <li>- Исполнительная власть: понятие и место в системе разделения властей;</li> <li>- Пределы действия уголовного закона;</li> <li>- Преступление по российскому и зарубежному законодательству: формальные и материальные признаки;</li> <li>- Эксцесс исполнителя и других соучастников преступления: проблемы законодательной регламентации;</li> <li>- Презумпция возраста уголовной ответственности;</li> <li>- Роль сотрудника полиции в реализации мер процессуального принуждения;</li> <li>- Обеспечение прав граждан в области экологического права;</li> <li>- Влияние международного права на внутригосударственное право.</li> </ul> <p><b>4. Правосудие в Российской Федерации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Право на справедливое правосудие;</li> <li>- Перспективы конституционного правосудия в России;</li> <li>- Правосудие и судебная власть в современной России.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом</b>	10	
	<b>Всего:</b>	327	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета «Право» требует наличия учебного кабинета предмета права. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Право» входят:

- рабочее место преподавателя, оснащенное интерактивными средствами обучения (проектор, экран);
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- электронные методические пособия.
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам юриспруденции.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2018.



5. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2018.
6. Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., - 2018

Дополнительные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
2. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2018). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 29.07.2018). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 29.07.2018). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
9. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.08.2018). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
10. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
11. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.07.2018). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
12. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
13. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
14. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
15. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017)"О референдуме Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
17. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О выборах Президента Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
18. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

19. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О гражданстве Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
20. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации" Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О полиции". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
21. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
22. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
23. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
24. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об альтернативной гражданской службе". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
25. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
26. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "Об Общественной палате Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
27. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
28. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
29. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
30. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
31. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
32. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
33. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2018 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
34. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2018.
35. Бабурин С. Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2017.
36. Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2017.
37. Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права. — М., 2017.
38. Булатецкий Ю. Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2018.

39. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2017.
40. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2018.
41. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2017.
42. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2018.
43. Керимов А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2017.
44. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2017.
45. Кобликов А. С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2017.
46. Мальцев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2018.
47. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2018.
48. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2018.
49. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2017.
50. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2017.
51. Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2018.
52. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2018.
53. Чиркин В. Е. Сравнительное государствоведение. — М., 2018.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
9. [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
11. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
12. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
13. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
15. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
16. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
17. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
18. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
19. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
20. [www.gostrud.ru](http://www.gostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
21. [www.gosregistr.ru](http://www.gosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
22. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
23. [www.gospotrebnadzor.ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
24. [www.rspn.rf](http://www.rspn.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).

25. [www. asadprava. ru](http://www.asadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
26. [www. un. org/ru](http://www. un. org/ru) (Организация Объединенных Наций).
27. [www. unesco. org/new/ru](http://www. unesco. org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования,  
науки, культуры — ЮНЕСКО).
28. науки, культуры — ЮНЕСКО).
29. [www. coe. int](http://www. coe. int) (Информационный офис Совета Европы в России).

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Введение</b>	
1.1. Юриспруденция как важная общественная наука	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
Тема 1.2. Юридические профессии	Понимание основных юридических профессий
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений</b>	
Тема 2.1. Право в системе социальных норм.	<p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
<b>Раздел 3. Теория государства и права.</b>	
Тема 3.1. Право и государство.	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p>

Тема 3.2. Система и структура права	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p>
Тема 3.3. Правотворчество и правоприменение	<p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p>
Тема 3.4. Правоотношения.	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p>
Тема 3.5. Правонарушения и юридическая ответственность	<p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
<b>Раздел 4. Отрасли права</b>	
Тема 4.1. Конституционное право	<p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к основному закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</p> <p>Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах президента российской федерации</p>
Тема 4.2. Гражданское право	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества,</p>

	<p>производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
Тема 4.3. Семейное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
Тема 4.4. Трудовое право.	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
Тема 4.5. Административное право.	<p>Умение отличить административные</p>

	<p>отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
Тема 4.6. Уголовное право.	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
Тема 4.7. Экологическое право.	<p>Знание право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Умение определять структуру экологических правонарушений. Юридической ответственности за причинение вреда окружающей среде</p>
Тема 4.8. Международное право.	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>
<b>Раздел 5. Правосудие в Российской Федерации.</b>	
Тема 5.1. Правосудие.	<p>Знание особенностей функционирования судов российской федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные</p>



	<p>взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
--	---

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

Работы могут быть выполнены на повышенном и базовом уровне.

Индивидуальные проекты базового уровня оцениваются удовлетворительно.

Высшую оценку (работа на повышенном уровне) получают проекты, выполненные самостоятельно.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

А. Критерии оценки содержания проекта:

*Общие критерии оценки проектной работы:*

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, обоснование выбора инструментальных средств, создание программного продукта, комплексного информационного объекта, компьютерной модели и т. п., формулировку выводов. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

*Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:*

### 1. Выбор темы

При выборе темы учитывается:

- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение;
- Степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

2. Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

3. Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

4. Планирование, определение последовательности и сроков работ;

5. Проведение проектных работ или исследования;

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

6. Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;

Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

7. Представление результатов в соответствующем использовании виде;

8. Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;

9. Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие студентов, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

Оценка содержательной части проекта в баллах:

- 2 балла - Ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).
- 1 балл – имеют место;
- 0 баллов – отсутствуют.

Итого 18 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

В. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

*Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.*

*Максимальный итоговый балл за содержание и защиту проекта – 18+14=32 балла.*

- 27-32 балла - *отлично*
- 21-26 баллов – *хорошо*
- 17 – 20 баллов – *удовлетворительно*
- 16 баллов и менее – *неудовлетворительно*

Кроме того комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности.

Критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
<b>Знание предмета</b>	Продемонстрировано	Продемонстрировано свободное

	понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
<b>Регулятивные действия</b>	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
<b>Коммуникационные</b>	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

#### **Разработчик:**

ГБПОУ «Технический колледж»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Л.Р. Исмаилова  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «Технический колледж»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

З.Т. Кадилова  
(инициалы, фамилия)

#### **Рецензенты / эксперты:**

«Дагестанский государственный педагогический университет»  
(место работы)

к.ю.н., доцент. кафедры правовых дисциплин и методики преподавания  
(занимаемая должность)

А.М.Алиев  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «Технический колледж»  
(место работы)

Преподаватель, председатель П(Ц)К  
(занимаемая должность)

Ш.М. Мусаева  
(инициалы, фамилия)

**Рецензия  
на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета  
Право**

**ОУДп.13. ПРАВО**

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

**Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины:
  - Исмаилова Лейла Рауфовна
  - Кадилова Зарема Тагировна
  
2. Код и наименование специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»
  
3. Количество часов на освоение программы:

<b>Максимальное количество часов на дисциплину:</b>	<b>327</b>	час.:
<b>- обязательная учебная нагрузка студентов</b>	<b>218</b>	час., в том числе:
✓ лабораторные занятия	-	час.
✓ практические занятия	48	час.
<b>- самостоятельная работа студентов</b>	<b>109</b>	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента:
  - Мусаева Шамсият Магомедовна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж», Заслуженный учитель РД, Почетный работник СПО

**Оценка содержания и структуры программы учебного предмета право**

<b>1. Оценка комплектности и оформления программы предмета</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
1.1	<p><b>Титульный лист</b> содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование органа управления образованием;</li> <li>- наименование образовательной организации;</li> <li>- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);</li> <li>- профиль получаемого профессионального образования (технический/ естественнонаучный/социально-экономический / гуманитарный)</li> <li>- код и наименование специальности (профессии)</li> <li>- год разработки.</li> </ul> </li> <li>▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения об одобрении программы дисциплины предметной (цикловой) комиссией и решении об утверждении программы;</li> <li>- сведения о нормативных документах, на основании которых</li> </ul> </li> </ul>	0,25

	разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебного предмета»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x4</b>
2.1	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности.	0,25
2.2	<b>В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена»</b> правильно указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	0,25
2.3	<b>Пункт 1.3 «Цели и задачи предмета , результаты освоения предмета »</b> содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины. Результаты освоения предмета соответствуют требованиям ФГОС СОО и примерной программы	0,25
2.4	<b>Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета»</b> устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>
<b>3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебного предмета»</b>		<b>Макс. Балл 1, 0 = 0,20x 5</b>
3.1	<b>Таблица 2.1. «Объем учебной предмета и виды учебной работы»</b> содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с макетом и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом.	0,20
3.2	<b>Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебного предмета»</b> составлен в соответствии с макетом; объем часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадает.	0,20
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно.	0,20
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, индивидуального проекта (работы) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,20
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. тематика индивидуального проекта) способствует их творческому развитию, соответствует целям и задачам освоения учебного предмета	0,20
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>

<b>4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы предмета»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы предмета .	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой предмета	0,25
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>
<b>5. Оценка раздела 4 «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»</b>		<b>Макс. балл 0,5 = 0,25 x 2</b>
5.1	Наименования разделов и тем дисциплины совпадают с указанными в п. 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета	
5.2	Виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) конкретизированы с учетом специфики обучения по предмету	
<b>Итоговый балл</b>		<b>0,5</b>
<b>6. Оценка раздела 5 «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»</b>		<b>Макс. балл 0,50 = 0,25 x 2</b>
6.1	Указаны критерии оценки содержания и защиты проекта, критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности	
6.2	Критерии образует систему достоверной и объективной диагностики результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
<b>Итоговый балл</b>		<b>0,5</b>

**Общее заключение:**

Программа предмета может быть рекомендована к утверждению

Дата: « » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рецензент/эксперт: \_\_\_\_\_ /Ш.М.Мусаева  
подпись И.О. Фамилия

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлена:

\_\_\_\_\_ /Л.Р. Исмаилова  
подпись И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_ /З.Т.Кадирова  
подпись И.О. Фамилия

