

Приложение к Основной профессиональной образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Налоги и налогообложение

код и наименование дисциплины по ФГОС

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

УГС 38.00.00 Экономика и управление
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Махачкала 2022 г

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Председатель П(Ц)К



Н.И. Токаева

Подпись

Протокол № 10 от 3 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Налоги и налогообложение разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 5 февраля 2018 г., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 февраля 2018 г. рег. № 50137);

с учётом:

- Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Разработчик:

- Амалатова Эльмира Рамалдановна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

© Амалатова Эльмира Рамалдановна 2022

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» принадлежит к общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;

- понимать сущность и порядок расчётов налогов;
- заполнять налоговые декларации по налогам;
- рассчитывать налоговую нагрузку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ.
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в РФ и порядок их расчётов;
- понятие налогового правонарушения и ответственности по законодательству и налогах и сборах;
- понятие, виды и формы налогового контроля;
- понятие налоговой политики и налоговой нагрузки;
- льготы по транспортному налогу по РД;
- понятие и порядок предоставления инвестиционного налогового кредита;
- особенности исчисления НДС налоговыми агентами, индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.;
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.;
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и диванным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

- ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
- ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;
- ЛР 16 Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	104
в том числе:	
Теоретическое обучение	58
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в теорию налогообложения		7	ОК 1-ОК11 ПК 3.1- ПК 3.4
1. Тема 1.1. Значение налогов в экономической системе	Содержание учебного материала	7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,
	1. Экономическое содержание налога, функции налога.	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,
	2. Роль налогов в формировании финансов государства.		ЛР 13- ЛР 15
	3. Законодательство РФ о налогах и сборах.		
	4. Классификация налогов.		
	5. Элементы налога.		
	6. Налоговая нагрузка и налоговая политика.		
	7. Государственное регулирование налоговых правоотношений		
	8. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства.		
Практические занятия	2		
1. Расчёт налоговой нагрузки			
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Изучение Налогового кодекса РФ			
2. Доклад «Налоговая политика РФ»			
Раздел 2. Федеральные налоги		42	ОК 1-ОК11 ПК 3.1- ПК 3.4
Тема 2.1 Акцизы	Содержание учебного материала	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,
	1. Плательщики акцизов.	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,
	2. Виды подакцизных товаров.		ЛР 13- ЛР 15
	3. Объект налогообложения.		

	4.	Налоговая база и ставки по акцизам.			
	5.	Порядок расчёта акцизов.			
	6.	Налоговые вычеты.			
	7.	Порядок и сроки уплаты акцизов.			
	Практические занятия		2		
	1. Исчисление акцизов.				
	2. Заполнение налоговой декларации по акцизам.				
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2. Налог на добавленную стоимость	Содержание учебного материала		8		
	1.	История возникновения НДС.	4		
	2.	Плательщики НДС.			
	3.	Объект налогообложения и налоговая база.			
	4.	Налоговые ставки.			
	5.	Льготы и налоговые вычеты.			
	6.	Порядок исчисления НДС в бюджет.			
	7.	Порядок и сроки уплаты НДС.			
		Практические занятия		4	
		1. Исчисление суммы НДС, необходимой к уплате в бюджет.			
	2. Заполнение налоговой декларации по НДС.				
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.3. Налог на прибыль организаций	Содержание учебного материала		7		
	1.	Плательщики налога.	4		
	2.	Объект налогообложения.			
	3.	Налоговая база. Метод начисления и кассовый метод.			
	4.	Доходы и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы.			
	5.	Инвестиционный налоговый кредит.			
	6.	Налоговые ставки.			
	7.	Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу.			
	8.	Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.			
		Практические занятия		2	
	1. Исчисление налога на прибыль организаций.				
	2. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль организаций.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1. Решение задач по расчёту налога на прибыль организаций.				
Тема 2.4. Налог на доходы	Содержание учебного материала		11		

физических лиц	1.	Налогоплательщики. Понятие налогового резидента РФ.	6	
	2.	Объект налогообложения и налоговая база.		
	3.	Льготы по налогу.		
	4.	Налоговые вычеты.		
	5.	Налоговые ставки.		
	6.	Налоговая декларация по НДФЛ.		
	7.	Порядок исчисления НДФЛ.		
	8.	Особенности исчисления НДФЛ налоговыми агентами.		
	9.	Особенности исчисления НДФЛ индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.		
	Практические занятия		4	
1.	Исчисление НДФЛ с использованием стандартных налоговых вычетов.	1		
2.	Исчисление НДФЛ с использованием социальных, имущественных, профессиональных налоговых вычетов и с применением разных налоговых ставок.			
3.	Заполнение налоговой декларации по НДФЛ.			
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1.	Решение задач по исчислению НДФЛ			
2.	Реферат «НДФЛ»			
Тема 2.5. Государственная пошлина	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие государственной пошлины.	2	
	2.	Плательщики государственной пошлины.		
	3.	Объект обложения государственной пошлиной.		
	4.	Ставки по государственной пошлине.		
	5.	Льготы по государственной пошлине.		
	6.	Порядок расчёта и сроки уплаты государственной пошлины.		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.6. Налогообложение использования природных ресурсов	Содержание учебного материала		8	
	1.	Налог на добычу полезных ископаемых.	4	
	2.	Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.		
	3.	Водный налог.		
	4.	Сборы за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов.		
	Практические занятия		2	
1.	Исчисление государственной пошлины, НДС, водного налога и сборов за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов.			

	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Региональные налоги		17	ОК 1-ОК11 ПК 3.1- ПК 3.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13- ЛР 15
Тема 3.1. Налог на имущество организаций	Содержание учебного материала	7	
	1. Налогоплательщики и объект налогообложения.	4	
	2. Налоговая база и порядок её определения.		
	3. Ставки по налогу.		
	4. Льготы по налогу.		
	5. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу.		
	6. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.		
	Практические занятия	2	
	1. Исчисление суммы налога и авансовых платежей по налогу на имущество организаций.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Решение задач по исчислению суммы налога и авансовых платежей по налогу на имущество организаций.			
2. Заполнение налоговой декларации по налогу на имущество организаций.			
Тема 3.2. Налог на игорный бизнес	Содержание учебного материала	3	
	1. Налогоплательщики и объект налогообложения.	2	
	2. Налоговая база и налоговые ставки.		
	3. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Решение задач по исчислению налога на игорный бизнес		
2. Реферат «Налог на игорный бизнес за рубежом»			
Тема 3.3. Транспортный налог	Содержание учебного материала	7	
	1. Налогоплательщики и объект налогообложения.	4	
	2. Налоговая база.		
	3. Ставки по транспортному налогу.		
	4. Льготы по транспортному налогу в РД.		
	5. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.		
	Практические занятия	2	
	1. Исчисление налога на игорный бизнес и транспортного налога.		
	2. Заполнение налоговой декларации по транспортному налогу.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Решение задач по исчислению транспортного налога			
2. Реферат «О налоговых льготах по транспортному налогу в РД»			

Раздел 4. Местные налоги		10	ОК 1-ОК11 ПК 3.1- ПК 3.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13- ЛР 15
Тема 4.1. Земельный налог	Содержание учебного материала	5	
	1. Налогоплательщики и объект налогообложения.	4	
	2. Налоговая база, налоговый вычет.		
	3. Налоговые ставки.		
	4. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.		
	Практические занятия	1	
1. Исчисление земельного налога. 2. Заполнение налоговой декларации по земельному налогу.			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор	Содержание учебного материала	5	
	1. Налог на имущество физических лиц	4	
	2. Торговый сбор.		
	Практические занятия	1	
	1. Исчисление суммы налога на имущество физических лиц, торгового сбора. 2. Заполнение налогового уведомления по НИФЛ, земельному и транспортному налогу.		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Специальные налоговые режимы		16	ОК 1-ОК11 ПК 3.1- ПК 3.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13- ЛР 15
Тема 5.1. Упрощённая система налогообложения.	Содержание учебного материала	7	
	1. Налогоплательщики. Условия перехода на УСН.	4	
	2. Порядок и условия начала и прекращения применения УСН.		
	3. Объект налогообложения.		
	4. Налоговая база и ставки по налогу.		
	5. Порядок исчисления единого налога, порядок и сроки уплаты налога.		
	Практические занятия	2	
	1. Исчисление суммы единого налога при УСН. 2. Заполнение налоговой декларации по единому налогу при УСН.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Решение задач по расчёту единого налога при УСН. 2. Реферат «Эффективность упрощённой системы налогообложения».			
Тема 5.2. Патентная система налогообложения	Содержание учебного материала	4	
	1. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения ПСН	2	

	2.	Объект налогообложения, налоговая база налоговые ставки. Порядок расчета и уплаты налога.		
	Практические занятия		2	
	1. Исчисление ПСН.			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.3. Единый сельскохозяйственный налог. Налог на профессиональный доход.	Содержание учебного материала		5	
	1.	Единый сельскохозяйственный налог.	2	
	2.	Налог на профессиональный доход.		
	Практические занятия		2	
	1. Исчисление единого сельскохозяйственного налога, налога по патентной системе налогообложения, налога на профессиональный доход. 2. Заполнение налоговой декларации по ЕСХН.			
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Решение задач по исчислению ЕСХН 2. Доклад «О введении налога на профессиональный налог»				
Раздел 6. Налоговый контроль			4	ОК 1-ОК11 ПК 3.1- ПК 3.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13- ЛР 15
Тема 6.1. Налоговый контроль	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие налогового контроля, его виды.	4	
	2.	Камеральная и выездная налоговая проверка.		
	3.	Понятие налогового правонарушения и ответственность по законодательству о налогах и сборах.		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Консультация			2	
Итоговая аттестация			6	
Всего:			104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет Учебная аудитория (лаборатория), оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Конституция РФ;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый Кодекс РФ;
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);
9. Бондарева Н.А., Плясова С.В., Андреева М.Ю. Финансы, налоги и налогообложение: учебник — М.: Кнорус, 2021. — 242 с.
10. Гончаренко Л.И. Налоги и налогообложение: Учебник. - М.: КноРус, 2020. – 240 с.
11. Васильева Е.В. Налоги. Законные способы оптимизировать налогообложение. - М.: 1000 бестселлеров, 2020. – 202 с.

12. Зарук Н.Ф., Федотова М.Ю., Носов Н.В., Тагирова О.А. Налоги и налогообложение: учебное пособие.- М.: Инфра-М, 2020. — 249 с.
13. Кирова Е.А. Налоги и налогообложение. Практикум: Учебник. - М.: Юрайт, 2021. – 439 с.
14. Лыкова Л.Н. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2021. – 376 с.
15. Маршавина Л.Я., Чайковская Л.А. Налоги и налогообложение: учебник для вузов. - — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 510 с.
16. Ордынская Е.В. Налоги и налогообложение: Учебник. - М.: Проспект, 2021. – 336 с.
17. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 томах. ТОМ 2. - М.: Юрайт, 2021. – 503 с.
18. Пименов Н.А., Демин С.С. Налоговое планирование: Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2020. – 136 с.
19. Поляк Г.Б., Смирнова Е.Е. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 380 с.
20. Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение: учебник.— М.: Юнфра-М, 2021. — 236 с.
21. Черник Д.Г., Шмелев Ю.Д. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2021. – 450 с.
22. Шадрина М.А., Мизюрова В.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие.- М.: Прометей, 2020. — 244 с.

Дополнительные источники:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономика–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины является экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
Знание сущности и порядка расчетов налогов, сборов	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего</p>
Знание нормативных правовых актов, регулирующих отношения экономического субъекта и государства в области налогообложения		
Знание экономической сущности налогов, сборов		

	навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская	контроля
--	---	----------

<p>Знание видов налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации, а также порядок их расчета</p>	<p>существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--