

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10. Статистика

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция  
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Юрист

Махачкала 2022 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Председатель П(Ц)К



Н.Х. Абакарова

Подпись

15 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 29 июля 2014 г. рег. № 33324);

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год

Разработчик:

- Наврузбекова Наида Фанвизиновна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

© Наврузбекова Наида Фанвизиновна 2022

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева» 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)
- профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 20336 Бухгалтер; 23369 Кассир.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

обще профессиональная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел для получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
*объем времени обязательной части ППСЗ 32 часов.*  
*объем времени вариативной части ППСЗ 16 часов.*  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекция	<b>18</b>
урок	<b>12</b>
семинар	<b>8</b>
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати по дисциплине (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>– поиск информации по темам курса в Интернет с использованием различных технологий поиска;</li> <li>– подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем используя Интернет-ресурсы и периодические издания;</li> <li>– подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам дисциплины используя Интернет-ресурсы и периодические издания.</li> </ul> Предметная тематика рефератов и докладов: К теме 1.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ История возникновения Статистики</li> <li>▪ Предмет и задачи статистики</li> <li>▪ Методология статистики</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие Российской Государственной статистики</li> </ul> <p>К теме 1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Структура Федеральной службы государственной статистики</li> <li>▪ Современные технологии организации статистического учета.</li> <li>▪ Структура ДагестанстатРД</li> </ul> <p>К теме 2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основные организационные виды статистического наблюдения</li> <li>▪ Формы статистического наблюдения (отчетность, перепись населения, регистры)</li> <li>▪ Основные организационные способы статистического наблюдения.</li> <li>▪ Малое предпринимательство Республики Дагестан: достижения и проблемы (статистическое наблюдение малого предпринимательства)</li> <li>▪ Статистический анализ демографического развития России на современном этапе.</li> </ul> <p>К теме 2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Графическое изображение рядов распределения</li> <li>▪ Методологические вопросы применения группировок при сравнительном анализе финансовых состояний организаций различных сфер деятельности</li> <li>▪ Виды группировок</li> <li>▪ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам</li> <li>▪ Способы графического изображения рядов распределения</li> <li>▪ Решение и анализ задач на проведение группировок.</li> </ul> <p>К теме 2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Статистические таблицы.</li> <li>▪ Графики – основные способы наглядного изображения данных.</li> <li>▪ Диаграммы, картограммы, картодиаграммы.</li> <li>▪ Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач.</li> <li>▪ Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений.</li> </ul> <p>К теме 3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях</li> <li>▪ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения.</li> <li>▪ Различие средних и относительных величин.</li> <li>▪ Показатели вариации</li> <li>▪ Статистические методы анализа финансового состояния предприятия в условиях рынка</li> <li>▪ Статистический анализ курса доллара за декабрь 2015 года.</li> <li>▪ Решение ситуационных задач на определение структурных средних.</li> </ul> <p>К теме 3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Виды рядов динамики.</li> </ul>	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Классификация рядов динамики.</li> <li>▪ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики.</li> <li>▪ Показатели рождаемости по очередности рождения в Республике Дагестан</li> <li>▪ Динамика брачного поведения населения Республики Дагестана</li> <li>▪ Статистический анализ динамики состава населения</li> <li>▪ Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики.</li> </ul> <p>К теме 3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экономические индексы в статистике</li> <li>▪ Классификация индексов</li> <li>▪ Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода.</li> </ul> <p>К теме 3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Виды выборки.</li> <li>▪ Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности.</li> <li>▪ Основные способы формирования выборочной совокупности.</li> <li>▪ Определение объема выборки.</li> <li>▪ Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях.</li> </ul> <p>К теме 3.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методы регрессионного анализа.</li> <li>▪ Корреляционно-регрессионный анализ</li> <li>▪ Корреляционные моменты. Коэффициент корреляции.</li> <li>▪ Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.</li> </ul>	
<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие основы статистической науки</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 05, ЛР 1, ЛР 3
	<b>Лекция</b> Статистика: понятие, предмет, методология, задачи. История статистики. Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Урок</b> Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Статистическое наблюдение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b> Понятие статистической сводки. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Метод статистической группировки.	<b>2</b>	
	<b>Урок</b> Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Ряды распределения в статистике Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> Проведение сводки и группировки статистических данных. Построение, анализ и графическое изображение рядов динамики.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3 Способы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b>		



<b>наглядного представления статистических данных</b>	Статистические таблицы. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	<b>2</b>	
	<b>Урок</b>		
	Статистические графики Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	<b>2</b>	
	<b>Семинар</b>		
	Способы наглядного представления статистических данных	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Статистические показатели</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция</b>		
	Абсолютные и относительные показатели в статистике Понятие абсолютных показателей. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	<b>2</b>	
	<b>Лекция</b>		
	Относительные показатели: динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения Средние величины в статистике. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние величины в статистике.	<b>2</b>	
	<b>Урок</b>		
	Показатели вариации в статистике. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Структурные характеристики вариационного ряда распределения: мода, медиана.	<b>2</b>	
	<b>Семинар</b>		
	Статистические показатели	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных данных. Оценки степени вариации изучаемого признака. Анализ структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных данных	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b>		
	Виды рядов динамики. Ряды динамики. Виды рядов динамики: абсолютных, относительных и средних величин; моментные и интервальные; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней ряда динамики Показатели изменения уровней рядов динамики (цепные и базисные): абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста.	<b>2</b>	
	<b>Урок</b>		

	Средние показатели рядов динамики: среднее значение уровней ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Модели сезонных колебаний. Методы выявления периодической компоненты. Сезонные колебания. Модели сезонных колебаний. Индексы сезонности и сезонная волна. Классификация методов измерения сезонных волн.	2	
	<b>Семинар</b>		
	Ряды динамики	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ динамики изучаемых явлений. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.3	2	
<b>Тема 3.3. Индексы в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b>		
	Понятие индекса. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.	2	
	<b>Урок</b>		
	Индивидуальные и сводные индексы Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	
	<b>Семинар</b>		
	Индексы в статистике	2	
	<b>Практические занятия 4</b>		
	Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода.4	2	
<b>Тема 3.4. Выборочное наблюдение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b>		
	Способы формирования выборочной совокупности Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
<b>Тема 3.5. Статистическое изучение связей между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b>		
	Методы изучения связи между явлениями. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Количественные критерии оценки тесноты связи. Корреляционно-регрессионный анализ Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия.	2	
	<b>Практические занятия</b>		

	<p>Построение уравнения линейной регрессии</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати по дисциплине (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>– поиск информации по темам курса в Интернет с использованием различных технологий поиска;</li> <li>– подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем используя Интернет-ресурсы и периодические издания;</li> <li>– подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам дисциплины используя Интернет-ресурсы и периодические издания.</li> </ul> <p>Предметная тематика рефератов и докладов:</p> <p>К теме 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ История возникновения Статистики</li> <li>▪ Предмет и задачи статистики</li> <li>▪ Методология статистики</li> <li>▪ Развитие Российской Государственной статистики</li> </ul> <p>К теме 1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Структура Федеральной службы государственной статистики</li> <li>▪ Современные технологии организации статистического учета.</li> <li>▪ Структура ДагестанстатРД</li> </ul> <p>К теме 2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основные организационные виды статистического наблюдения</li> <li>▪ Формы статистического наблюдения (отчетность, перепись населения, регистры)</li> <li>▪ Основные организационные способы статистического наблюдения.</li> <li>▪ Малое предпринимательство Республики Дагестан: достижения и проблемы (статистическое наблюдение малого предпринимательства)</li> <li>▪ Статистический анализ демографического развития России на современном этапе.</li> </ul> <p>К теме 2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Графическое изображение рядов распределения</li> <li>▪ Методологические вопросы применения группировок при сравнительном анализе финансовых состояний организаций различных сфер деятельности</li> <li>▪ Виды группировок</li> <li>▪ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам</li> <li>▪ Способы графического изображения рядов распределения</li> <li>▪ Решение и анализ задач на проведение группировок.</li> </ul> <p>К теме 2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Статистические таблицы.</li> <li>▪ Графики – основные способы наглядного изображения данных.</li> <li>▪ Диаграммы, картограммы, картодиаграммы.</li> <li>▪ Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач.</li> <li>▪ Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений.</li> </ul> <p>К теме 3.1.</p>	<p>24</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях</li> <li>▪ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения.</li> <li>▪ Различие средних и относительных величин.</li> <li>▪ Показатели вариации</li> <li>▪ Статистические методы анализа финансового состояния предприятия в условиях рынка</li> <li>▪ Статистический анализ курса доллара за декабрь 2015 года.</li> <li>▪ Решение ситуационных задач на определение структурных средних.</li> </ul> <p>К теме 3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Виды рядов динамики.</li> <li>▪ Классификация рядов динамики.</li> <li>▪ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики.</li> <li>▪ Показатели рождаемости по очередности рождения в Республике Дагестан</li> <li>▪ Динамика брачного поведения населения Республики Дагестана</li> <li>▪ Статистический анализ динамики состава населения</li> <li>▪ Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики.</li> </ul> <p>К теме 3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экономические индексы в статистике</li> <li>▪ Классификация индексов</li> <li>▪ Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода.</li> </ul> <p>К теме 3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Виды выборки.</li> <li>▪ Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности.</li> <li>▪ Основные способы формирования выборочной совокупности.</li> <li>▪ Определение объема выборки.</li> <li>▪ Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях.</li> </ul> <p>К теме 3.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методы регрессионного анализа.</li> <li>▪ Корреляционно-регрессионный анализ</li> <li>▪ Корреляционные моменты. Коэффициент корреляции.</li> <li>▪ Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.</li> </ul>		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего	72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

Технические средства обучения:

- компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор, интерактивная доска. Программное обеспечение общего и специального назначения: табличный редактор MS Excel, STATISTIKA, пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики, SPSS пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;
- пособия по выполнению практических работ;
- комплект электронных презентаций;
- комплект учебно-методической документации;
- методические пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова Теория статистики, Учебник. – М: Финансы и статистика, 2019
2. Практикум по теории статистики: Учебное пособие / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, - М: Финансы и статистика, 2019

Дополнительные источники:

1. .В.С. Мхитаряна, Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред.- М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Э.К. Васильева, В.С. Лялин, Статистика: учебник.– ЮНИТИ-ДАНА, 2018
3. Ю.Н. Иванова, Экономическая статистика: Учебник.-3-е изд., перераб. И доп.-М: ИНФРА-М,2019
4. М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. Статистика: Учебник. Инфра-М, 2019
5. Т. Ю. Ковалева Практикум по теории статистики. КноРус 2019

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Вопросы статистики. Научно-информационный журнал
2. Статистический журнал.
3. Журнал «Экономика и статистика».
4. Журнал «Статистическое обозрение»

Интернет ресурсы:

- [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
- [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
- [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
- [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
- [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
- [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
- [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
- [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
- <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
- [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– собирать и регистрировать статистическую информацию	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практической работы</li> <li>– тестирования;</li> <li>– защиты индивидуальных заданий</li> </ul>
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практической работы</li> <li>– тестирования;</li> <li>– защиты индивидуальных заданий</li> </ul>
– выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практической работы</li> <li>– тестирования;</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– защиты индивидуальных заданий</li> </ul>
– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практической работы</li> <li>– тестирования;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– защиты индивидуальных заданий</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
– предмет, метод и задачи статистики	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>сокурсников и т.п.);</li> <li>– тестирование;</li> <li>– защита реферата (компьютерной презентации).</li> </ul>
– общие основы статистической науки	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>– тестирование;</li> <li>– защита реферата (компьютерной презентации).</li> </ul>
– принципы организации государственной статистики	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>– тестирование;</li> <li>– защита реферата (компьютерной презентации).</li> </ul>
– современные тенденции развития статистического учёта	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>– тестирование;</li> <li>– защита реферата (компьютерной презентации).</li> </ul>
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>– тестирование;</li> <li>– защита реферата (компьютерной презентации).</li> </ul>
– основные формы и виды действующей статистической отчётности	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>– тестирование;</li> <li>– защита реферата (компьютерной презентации).</li> </ul>
– технику расчёта статистических показателей, характеризующих	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> </ul>

социально- экономические явления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>– тестирование;</li> <li>– защита реферата (компьютерной презентации).</li> </ul>
----------------------------------	--

**Разработчик:**

Разработчик и эксперт примерных программ профессиональных модулей и дисциплин среднего профессионального образования

ГБПОУ РД «ТК им.  
Р. Н. Ашуралиева»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н. Ф. Наврузбекова  
(инициалы, фамилия)