

Приложение к Основной профессиональной образовательной программе
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РД «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 17 Правоохранительные органы

Код и наименование специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

входящей в состав УГС 40.00.00. Юриспруденция

Квалификация выпускника: Юрист

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Председатель П(Ц)К



Н.Х. Абакарова

Подпись

Протокол № 10 от 3 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Правоохранительные органы разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. рег. № 33733);

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год

Разработчик:

- Ахмедова Людмила Сайидахмедовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА »

© Ахмедова Людмила Сайидахмедовна 2022

© ГБПОУ РД «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА» 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные органы».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правоохранительные органы является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОБУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) профессиональной подготовке специалистов:
- 40.02.02.- Правоохранительная деятельность;
- 40.02.03.- Право и судебное администрирование(специалист по судебному администрированию);
- при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общефессиональная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую

оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

- ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- правильно подбирать и использовать нормативные акты и литературу;
- формировать научно-справочный аппарат, осуществлять юридический анализ правовых актов и конкретных практических ситуаций;
- формулировать выводы и заключения, уметь аргументировать их, видеть перспективу развития правоохранительной деятельности и грамотно ее оценивать.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- понятие правоохранительных органов;
- принципы реализации правосудия;
- звенья судебной системы;
- организация работы судов общей юрисдикции;
- понятие подсудности дел судам;
- понятие прокурорского надзора;
- задачи и функции предварительного расследования;
- понятие нотариата;
- понятие юридической помощи;
- задачи адвокатуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
объем времени обязательной части ППССЗ 0 час.
объем времени вариативной части ППССЗ 84 час.
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
Уроки	<i>22</i>
Лекции	<i>22</i>
Семинарские занятия	<i>18</i>
Практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Правоохранительные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Общие положения</i>		
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов	Содержание учебного материала	4	
	Лекция		
	1 Понятие правоохранительных органов РФ		1
	2 Нормативная база изучения курса «Правоохранительные органы»		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати; подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов.	1		
Тема 1.2. Место судебной власти в системе власти РФ	Содержание учебного материала	4	
	Лекция		
	3 Место судебной власти в системе государственной власти РФ		1
	4 Судебная система современной России		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов.	2		
Тема 1.3. Принципы реализации правосудия	Содержание учебного материала	4	
	Лекция		
	5 Понятие и содержание принципов		1
	Урок		
	6 Принцип гласности, равенство всех перед законом и судом, языка судопроизводства.		
	Лабораторные работы	*	
	7.Практические занятия Решение задач по теме: Основные понятия, предмет, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы».	4	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий	4		
Раздел 2.	Судебная система РФ	*	
Тема 2.1 Мировые судьи и районные суды в системе судопроизводства.	Содержание учебного материала	4	
	Лекция		
	8 Значение мировых судей в системе судов России		1
	Урок		

	9	Районные суды в системе судопроизводства.			
	Лабораторные работы				
	10. 11. Практические занятия Решение задач по теме: Порядок работы мировых судей.		4		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий		3		
Тема 2.2. Верховный суд республик, краев, областей.	Содержание учебного материала		6	1	
	Семинар				
	1	Понятие и значение верховного суда			
	2				
	1	Судебные коллегии Верховного суда			
	3	Судебные коллегии Верховного суда			
	1				
	4				
	Лабораторные работы				*
	15. Практические занятия Решение задач по теме: Судебная власть и судебная система. Принципы организации и осуществления правосудия.				2
Контрольные работы		*			
Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий.		5			
Тема 2.3. Военные суды РФ	Содержание учебного материала		4	2	
	Лекция				
	1	Понятие и система военных судов			
	6				
	Урок				
	1	Подсудность дел военным судам. Особенности правового положения судей и работников аппарата военных судов России.			
	7				
	Лабораторные работы				*
					*
	18. 19. Практические занятия Решение задач по теме: Суды общей юрисдикции.				4
Контрольные работы		*			
Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий.		3			
Тема 2.4. Арбитражный суд РФ	Содержание учебного материала		4	2	
	Лекция				
	2	Арбитражные суды субъектов РФ.			
	0				
	Урок				
	2	Федеральные арбитражные суды округов.			
	1				
	Лабораторные работы				*
22. Практические занятия Решение задач по теме: Арбитражные суды.		2			
Контрольные работы		*			

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий.	2			
Тема 2.5. Конституционный суд РФ	Содержание учебного материала	4	2		
	Лекция				
	2 Понятие и компетенция Конституционного суда РФ.				
	3				
	Семинар				
2 Назначение на должность и статус судьи Конституционного суда РФ.	4				
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий.	3			
	Содержание учебного материала	2		1	
	Урок				
	2 Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должность судей. Механизм наделения судебными полномочиями.	5			
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий.	2			
	Тема 2.7. Органы выявления и расследования преступлений	Содержание учебного материала		6	2
		Урок			
		2 Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Органы и должностные лица осуществляющие дознание и предварительное следствие.			
6					
2					
7					
2					
8					
	Лабораторные работы	*			
	29.Практические занятия Решение задач по теме: Органы обеспечения правопорядка и безопасности. Организация выявления и расследования преступлений и других правонарушений.	2			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий.	6			
	Содержание учебного материала	8		1	
Лекция					
3 Органы прокуратуры в РФ.					
0 Органы прокуратуры в РФ.					
3					
1					
Урок					
3 Направления прокурорской деятельности в РФ.	2				
2 Направления прокурорской деятельности в РФ.	3				

	3			
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий.	4	
Тема 2.9. Нотариат		Содержание учебного материала	6	3
		Урок		
	3	Понятие и задачи Нотариата		
	4	Понятие и задачи Нотариата		
	3			
		Семинар		
	3	Организация деятельности нотариата.		
	6			
		Лабораторные работы	*	
		37.Практические занятия Решение задач по теме: Организация нотариальной деятельности. Негосударственные организации обеспечения правопорядка.	2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий.	4	
Тема 2.10. Юридическая помощь и ее организация		Содержание учебного материала	6	3
		Семинар		
	3	Задачи адвокатуры. Общие положения деятельности адвокатуры		
	8			
	3	Профессиональные объединения адвокатов и их органов.		
9				
4				
		Лабораторные работы	*	
		41.42.Практические занятия Решение задач по теме: Организация квалифицированной юридической помощи.	4	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати, подготовка реферата с использованием дополнительной литературы. Интернет – ресурсов и периодических изданий.	5	
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	*	
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	*	
Всего:			126 <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)</i>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- компьютеризованное место преподавателя;
- стенды, плакаты по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска
- мультимедиа проектор;

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ
2. Конвенция Совета Европы от 8 ноября 1950 г. «О защите прав человека и основных свобод». Рим, 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола от 11.05.1994 г.).
3. ФКЗ «О судебной системе РФ» 22 февраля 1996г. (ред. от 08.02.2020)
4. ФЗ «О статусе судей в РФ» от 26.06.1992 N 3132-1(ред. от 08.02.2020)
5. ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 30.03.2020)
6. ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 27.12.2019)
7. ФЗ «Об адвокатуре РФ» от 31.05.2002г. (ред. от 29 июля 2017 г.)
8. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995г. N 144-ФЗ
9. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 30.02.2020)

Основные источники:

1. Правоохранительные органы под ред. Петухова А.Н. учебник. М. 2021г.
2. Правоохранительные и судебные органы России. Петухов Н.А. учебник М., 2019
<https://be5.biz/pravo/p045/index.html>
3. Правоохранительные органы. Божьева В.П. учебник. М. 2021г.
4. Правоохранительные органы Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. учебник. М. 2020г.
5. Конституция РД учебное пособие изд. Махачкала 2019г.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru>.
2. <http://www.garant.ru/> - Система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями.
3. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
4. <http://lib.ru/PRAWO/> - Lib.Ru: Законы, акты, постановления, юридическая литература, право.
5. <http://www.urka.ru/library.php> - Большая юридическая библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен знать:	
-Понятие правоохранительных органов.	фронтальный опрос
- Принципы реализации правосудия	фронтальный опрос
- Звенья судебной системы.	индивидуальный опрос
- Организация работы судов общей юрисдикции.	индивидуальный опрос
- Понятие подсудности дел судам.	фронтальный опроса
- Понятие прокурорского надзора.	индивидуальный опрос
-Задачи и функции предварительного расследования.	индивидуальный опрос
- Понятие нотариата.	индивидуальный опрос
- Понятие юридической помощи.	индивидуальный опрос, карточки, тестовые задания.
- Задачи адвокатуры.	индивидуальный опрос, тестовые задания,
должен уметь:	
- правильно подбирать и использовать нормативные акты и литературу;	<i>Тесты, решение практических задачи, ситуаций (кейс)</i>
- формировать научно-справочный аппарат, осуществлять юридический анализ правовых актов и конкретных практических ситуаций;	<i>Тесты, решение практических задачи, ситуаций (кейс)</i>
-формулировать выводы и заключения, уметь аргументировать их, видеть перспективу развития правоохранительной деятельности и грамотно ее оценивать	<i>Тесты, решение практических задачи, ситуаций (кейс)</i>