*ПРИЛОЖЕНИЕ К ОПОП*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение   
Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА \_\_\_УЧЕБНОЙ\_\_ПРАКТИКИ**

*вид практики*

**по профессиональному модулю**

**ПМ.\_01\_**. **Моделирование швейных изделий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

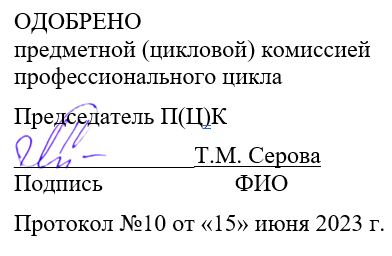
*индекс и наименование профессионального модуля*

Специальность **\_29.02.04. Конструирование, моделирование, и технология швейных изделий** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование специальности/профессии*

Квалификация выпускника: \_технолог- конструктор\_

Махачкала 2023 г.



Рабочая программа \_\_\_\_\_\_\_учебной \_\_\_\_ практики по профессиональному

*вид практики*

модулю ПМ.\_01\_\_.\_\_Моделирование швейных изделий\_ разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки)

с учетом:

* Примерной основной образовательной программы по специальности \_29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки);

в соответствии с учебным планом по специальности.

Разработчик:

* \_Громова Юлия Дмитриевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО должность, место работы*

***©*** Громова Юлия Дмитриевна 2023

***©*** ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Пояснительная записка 4](#_Toc58583579)

[2. Содержание учебной практики 5](#_Toc58583586)

[3. Место и условия проведения практики 5](#_Toc58583587)

[4. Проверка результатов практики 6](#_Toc58583588)

# Пояснительная записка

\_\_\_\_\_\_\_\_Учебная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практика является компонентом образовательной

*вид практики*

* программы по специальности «29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в составе профессионального модуля « ПМ.01 Моделирование швейных изделий», реализуемым в рамках практической подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена

**Цель \_\_\_\_учебной практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**:

*вид практики*

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

***Цель учебной практики*** *формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью [[1]](#footnote-1)*

**Задачи практики**: формирование у обучающихся умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций *по виду профессиональной деятельности[[2]](#footnote-2)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную и деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование *видов деятельности/основных видов деятельности* и профессиональных компетенций** |
| ВД \_ /ОВД \_ |  |
| ПК 1.1 | Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. |
| ПК 1.2 | Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. |
| ПК 1.3 | Выполнять технический рисунок модели по эскизу. |
| ПК 1.4 | Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. |
| ПК 1.5 | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия. |

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт |  |
| Уметь |  |

Продолжительность учебной/производственной практики \_\_\_3\_\_\_ недели.

Объем учебной практики \_108\_\_\_\_ часа.

# Содержание \_\_\_учебная\_\_\_\_ практики

*вид практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | | **Количество часов** |
| *Ознакомление с профильной организацией – базой прохождения практики* | |  |
| 1 | *Ознакомление с правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, с требованиями охраны труда и техники безопасности* |
| 2 | *Изучение отраслевой принадлежности и организационной структуры профильной организации* |
| 3 | *Изучение видов ТСИ, применяемых организации* |
| 4 | Макетирование женского платья |  |
|  | Проектирование женского платья (различных стилей) методом наколки. |
|  | 1. Выполнение эскизов моделей женских платьев:   -эскизы моделей платьев в классическом стиле;  -эскизы моделей платьев в романтическом стиле. | 6 |
|  | 1. Подготовка макетной ткани к наколке:   -проверка свойств ткани;  -выбор направления нитей основы. | 4 |
|  | 1. Поисковая работа по созданию объемно-пространственной формы платья.   3.1. Создание формы деталей платья с рельефами, кокетками и др.:  и др.:  -наколка деталей полочки;  -наколка деталей спинки;  -наколка деталей воротника,  -наколка деталей юбки;  -наколка деталей рукава;  -авторский контроль над реализацией художественного решения модели. | 6  6  4  6  4 |
|  | 3.2. Создание формы деталей платья с рельефами, кокетками:  -наколка деталей полочки;  -наколка деталей полочки;  -наколка деталей спинки;  -наколка деталей воротника;  -наколка деталей рукава;  -наколка деталей юбки.  -авторский, контроль за реализацией художественного решения модели. | 6  6  4  6  4  4 |
|  | 3.3.Создание формы платья с комбинированием драпировок со швами ( рельефами, кокетками и др.):  -наколка деталей полочки;  -наколка деталей спинки;  -наколка деталей воротника;  -наколка деталей рукава;  -наколка деталей юбки  -авторский контроль над реализацией художественного решения модели. | 6  6  4  6  4  4 |
| 4. | Снятие с манекена деталей изделия. | 6 |
| 5. | Подготовка деталей к технологической обработке. | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| **Всего** | | **108** |

# Место и условия проведения практики

\_\_\_\_\_Учебная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практика может быть организована:

*вид практики*

*1) непосредственно Колледже, в том числе в структурных подразделениях Колледжа, предназначенных для проведения практической подготовки:*

* *.*

*2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией.*

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы практики, *в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»***.**

*или*

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности/основному виду деятельности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование, необходимое для реализации программы практики:

* Манекены;
* Индивидуальные швейные принадлежности.

В помещениях, к которых организована практика, должны быть обеспечены безопасные условия реализации практики, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Практика проводится под руководством педагогических работников образовательной организации, имеющих высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года[[3]](#footnote-3)

*или*

Практика проводится под руководством педагогических работников образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»[[4]](#footnote-4).

Требования к квалификации педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профессиональному модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» без предъявления требований к стажу работы.

На время проведения практики назначается руководитель практики от предприятия, имеющий допуск к педагогической деятельности.

# Проверка результатов практики

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_\_\_\_учебной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики проводится

*вид практики*

в форме изготовления макетов и выполнения отчетов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на основании требований фонда оценочных средств по практике.

1. Если ПМ содержит и учебную и производственную практику [↑](#footnote-ref-1)
2. Для ФГОС СПО, принятых до 9 декабря 2016 года [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)