*Приложение к ОПОП*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

**Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**

Код и наименование специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

входящей в состав УГС29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Махачкала 2022 г.



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 26 июня 2014 г рег. № 32869);
* Рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики:

* Росина Галина Геннадьевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД

***©*** Росина Галина Геннадьевна 2022

***©*** ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 8**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 9**

**1.Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)**

**1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ 04 «Организация работы в специализированных подразделениях швейного производства и управление ею»**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей |
| ПК 4.3 | Вести документацию установленного образца |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

**уметь:**

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения моделей в производство**;**

**-** использовать методы управления качеством продукции**;**

**-** применять принципы управления персоналом;

- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей**;**

- принципы делового общения;

- основы микроэкономики;

- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

**1.3. Организация практики**

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

* положение о практике;
* рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
* план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
* договоры с предприятиями по проведению практики;
* приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

* проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
* установление связи с руководителями практики от организаций;
* разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
* осуществление руководства практикой;
* контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
* формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
* совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
* разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

* полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
* соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
* изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов по профессиональному модулю ПМ 04 «Организация работы в специализированном подразделении швейного производства и управление ею».

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются предприятия различных организационно-правовых форм и форм собственности по пошиву швейных изделий

**2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)**

**2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку** | **Объем часов** |
| **Всего занятий** | **36** |
| Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей | 20 |
| Вести документацию установленного образца. | 16 |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности) по ПМ 04 «Организация работы в специализированных подразделениях швейного производства и управление ею»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1** | **Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей** | | **22** |  |
| Тема 1.1. Техническое обоснование запуска модели | Содержание | | - |
| Практические занятия | | 6 |
| 1. | Выбор оборудования и средств малой механизации для изготовления изделия |
| 2. | Оценка технических возможностей предприятия по производству изделий |
| Тема 1.2. Экономическое обоснование запуска модели | Содержание | | - |
| Практические занятия | | 16 |
| 1 | Расчет калькуляциии себестоимости изделия |
| 2 | Оценка прибыльности выпуска продукции |
| **Раздел 2** | **Оформление документации установленного образца** | | **14** |
| Тема 2.1. Оформление документации | Содержание | | 14 |
| Практические занятия | |  |
| 1 | Оформление калькуляции себестоимости, технико-экономических показателей |
| **Итоговая аттестация** | отчет | |
|  | **всего** | | **36** |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

**3. Условия реализации программы практики (по профилю специальности)**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Выполнение обязанностей конструктора, технолога:

1. Рабочее место конструктора
2. Швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литература**

1. C.Г. Бабаджанов, Ю.А. Доможиров. Экономика предприятий швейной промышленности. – М.: Академия, 2012.
2. В.А. Углов, А.И. Новичков, И.Г. Никитина, В.К. Ващенко, Ф.Ф. Светик. Организация и оперативное управление производством на предприятиях текстильной и легкой промышленности. Книга 1 и 2. - М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 2012.
3. C.Г. Бабаджанов. Себестоимость продукции швейной промышленности. – М.: Академия, 2011.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: http\\www.edu.sety.ru
2. Образовательный портал: http\\www.edu.bd.ru

**4 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| ***Приобретённый практический опыт***  - организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;  ***Освоенные умения:***  **-** использовать методы управления качеством продукции**;**  **-** применять принципы управления персоналом;  - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;  ***Усвоенные знания:***  - основы организации работы коллектива исполнителей**;**  - принципы делового общения;  - основы микроэкономики;  - малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства. | ***Формы контроля обучения:***  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – подготовка и защита индивидуальных заданий по проектированию изделий  ***Формы оценки*** *результативности*  *обучения:*  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения студентов:*  – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.  ***Методы оценки*** *результатов обучения:*  *–* мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым  обучающимся |