

Приложение к Основной профессиональной образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Махачкала 2022 г

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
иностранного языка
Председатель П(Ц)К



М.Д. Гаджихмедова

Протокол № 10 от 3 июня 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета "Иностранный язык" разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 5 февраля 2018 г., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 февраля 2018 г. рег. № 50137);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- с учетом:
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
 - примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
 - письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
 - профиля получаемого образования.
- в соответствии с рабочим учебным планом на 2022/2023 учебный год.

Разработчик:

- Магомедова Айна Гаджихаевна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

© Магомедова Айна Гаджихаевна 2022

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:	4
3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	15
6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
6.1 Требования к реализации учебного предмета.....	21
6.2 Информационное обеспечение обучения.....	21
6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,

Учебный предмет Иностранный язык — принадлежит предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего Иностранный язык — изучается в составе общеобразовательных учебных предметов по общему учебному предмету из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

Предмет является базовым предметом общеобразовательного цикла ППССЗ и изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом специфики осваиваемой специальности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные личностные результаты
ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<ul style="list-style-type: none">– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.– чувство гордости и уважения к истории развития иностранных языков (английского)
ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	<ul style="list-style-type: none">– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;– признание неотчуждаемости основных прав и

<p>достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; – уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности. – Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; – проводить подготовленное интервью, подтверждение какой-либо информации; – обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.
<p>ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; – Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; – обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.
<p>ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; <p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>

	<p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p>
<p>ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
<p>ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; – способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. – Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; – Обобщать прослушанную информацию и выявлять

	<p>факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; умение ориентироваться в потоке информации, выбирать качественную и достоверную информацию – читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.
ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<ul style="list-style-type: none"> – эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта. – писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.
ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	<ul style="list-style-type: none"> – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Метапредметные результаты освоения предмета:

Планируемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО метапредметные результаты освоения ООП:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные метапредметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)
МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; 	<ul style="list-style-type: none"> – УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – УУД Р3 - ставить и формулировать собственные

<p>осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>		<p>задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
<p>МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах 	<ul style="list-style-type: none"> – УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – УУД К1 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – УУД К3 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
<p>МР 9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - УУД К2 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

средств их достижения.		- УУД К4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
------------------------	--	--

Предметные результаты освоения дисциплины:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	<i>122</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>7</i>
практические занятия(если предусмотрено)	<i>115</i>
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	<i>2</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Социальный английский

Тема 1

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Содержание учебного материала Практическое занятие № 1-3

Знакомство, представления себя и своих друзей. Что говорят при встрече и прощании. Структура представления, знакомства в официальной и неофициальной обстановке.

Грамматика:

Алфавит. Типы чтения гласных букв под ударением(1-й и 2-й тип). Побудительные предложения. Падеж имен существительных. Род. Число имен существительных.

Тема 2

Описание человека (внешность, образование, место работы и др.)

Содержание учебного материала Практическое занятие № 4-7

Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Межличностные отношения в школе, колледже . Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Социально-бытовой диалог.

Грамматика:

Понятие об инфинитиве. Глагол to be. Артикли (определенный и неопределенный). Указательные местоимения. Вопросительные предложения. Общий вопрос.

Тема 3

Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Содержание учебного материала Практическое занятие № 8-10

Моя биография. Состав семьи. Профессии членов семьи. Родственники. Семья друга (брата, сестры). Социально-бытовой диалог. Беседа о семье. Как поздравить, сделать комплимент.

Грамматика:

Отрицательные повествовательные предложения. Альтернативный вопрос. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения.

Тема 4

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Содержание учебного материала Практическое занятие № 11-14

Условия жизни. Квартира со всеми удобствами. Моя комната. Комната в общежитии. Описание учебного заведения. Описание оборудования кабинетов колледжа

Грамматика:

Спряжение глагола to be. Предлоги места и направления. Причастие 1. The Present Continuous Tense. Числительные. Вопросительные местоимения. Специальные вопросы

Тема 5

Распорядок дня студента колледжа

Содержание учебного материала Практическое занятие № 15-17

Правила поведения в общественных местах. Правила этикета. Учеба в колледже. Время проведение студента в колледже и дома.

Грамматика:

Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени.

Тема 6

Хобби, досуг

Содержание учебного материала Практическое занятие № 18-20

Свободное время. Хобби. Мир увлечений. Хобби мое и моих друзей.

Грамматика:

Вопросы к подлежащему или его определению. оборот to be going to. Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few. Сочетание a little, a few.

Тема 7

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Содержание учебного материала Практическое занятие № 21-22

Описание место расположения колледжа. Адрес. Как найти? Работа с картой города.

Грамматика:

Основные формы глагола. Прошедшее неопределенное время. Правильные и неправильные глаголы. Притяжательный падеж. Место прямого и косвенного дополнения в предложении.

Тема 8

Город, деревня, инфраструктура Повседневная жизнь, условия жизни

Содержание учебного материала Практическое занятие № 23-25

Москва. Достопримечательности. Культурной жизни. Инфраструктура

Грамматика:

Глагол to have и оборот have got. Неопределенные местоимения some, any.

Тема 9

Экскурсии и путешествия

Содержание учебного материала Практическое занятие № 26-29

Зимние каникулы. Путешествия. Страны мира. Города. Достопримечательности.

Грамматика:

Оборот there is (are). Модальный глагол can и оборот to be able to.

Тема 10

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Содержание учебного материала Практическое занятие № 30-32

Здоровый образ жизни. Молодежь и спорт. Спорт и здоровье. Спорт в нашем колледже. Виды спорта. Олимпийские игры.

беседа о здоровье и спорте.

Грамматика:

Понятие о причастии II. Настоящее совершенное время. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.

Тема 11

Магазины, товары, совершение покупок

Содержание учебного материала Практическое занятие № 33-35

Поход по магазинам. Как общаться с продавцом (покупателем). Совершение покупок. Товары в магазине. Мировые бренды. Самые известные магазины.

Монолог «Что бы я сделал, будь у меня миллион долларов»

Грамматика:

Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно–отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.

Тема 12

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Содержание учебного материала Практическое занятие № 36-38

Страноведение. Символика России. Герб. Флаг. Гимн. Что означает триколлор. Географическое положение. Государственная и политическая структура.

Грамматика:

Модальные глаголы и их эквиваленты. Будущее неопределенное время. Условные предложения 1-ого типа.

Тема 13

Англоговорящие страны. Великобритания. США

Содержание учебного материала Практическое занятие № 39-42

Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Грамматика:

Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными. Расчлененные вопросы. Выражение просьбы и приказания, обращенных к 1-ому или 3-ему лицу. Общие вопросы в косвенной речи.

Тема 14

Научно-технический прогресс

Содержание учебного материала Практическое занятие № 43-45

Научно-технический прогресс. Интернет. Радио

Грамматика:

Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Тема 15

Человек и природа, экологические проблемы

Содержание учебного материала Практическое занятие № 46-48

Охрана и защита окружающей среды. Проблемы экологии. Человек и природа. Наука о природе и человеке. Планета будущего.

Грамматика:

Прошедшее и будущее время группы Continuous. Неличные формы глагола. Причастие и причастные обороты. Герундий.

РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Тема 16

Экономика и бухгалтерский учет

Общие понятия об экономике и бухгалтерском учете. О профессии бухгалтера.

Грамматика:

Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so....as.

Словообразование:

Сложные слова;

Интернациональные слова;

Многозначность слов.

Тема 17

Компания

Содержание учебного материала Практическое занятие № 52-54

Виды компаний. Понятия об ПАО, НАО,ООО.

Грамматика:

Безличные предложения. Слова-заместители. Уступительные предложения.

Тема 18

Торговля Практическое занятие № 55-58

Виды торговли. Внутренняя торговля. Внешняя торговля. Торговые организации.

Грамматика:

Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.

Употребление артикля с именами собственными.

Тема 19

Обобщение, закрепление и систематизация знаний

Содержание учебного материала Практическое занятие

Обобщение, закрепление и систематизация знаний

Промежуточная аттестация

**5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Социальный английский		122
Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	6
	Алфавит. Типы чтения гласных букв под ударением (1-й и 2-й тип). Побудительные предложения. Падеж имен существительных. Род. Число имен существительных	
	Практическое занятие № 1-3	
	Знакомство, представления себя и своих друзей. Что говорят при встрече и прощании. Структура представления, знакомства в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика: Алфавит. Типы чтения гласных букв под ударением (1-й и 2-й тип). Побудительные предложения. Падеж имен существительных. Род. Число имен существительных	
Тема 2 Описание человека (внешность, образование, место работы и др.)	Содержание учебного материала	8
	Практическое занятие № 4-7	
	Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Межличностные отношения в школе, колледже. Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Социально-бытовой диалог. Грамматика: Понятие об инфинитиве. Глагол to be. Артикли (определенный и неопределенный). Указательные местоимения. Вопросительные предложения. Общий вопрос.	
Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие № 8-10	
	Моя биография. Состав семьи. Профессии членов семьи. Родственники. Семья друга (брата, сестры). Социально-бытовой диалог. Беседа о семье. Как поздравить, сделать комплимент. Грамматика: Отрицательные повествовательные предложения. Альтернативный вопрос. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения.	
Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	1 7
	Урок	
	Причастие 1. The Present Continuous Tense.	
	Практическое занятие № 11-14	
	Условия жизни. Квартира со всеми удобствами. Моя комната. Комната в общежитии. Описание учебного заведения. Описание оборудования кабинетов колледжа Грамматика:	

	Спряжение глагола to be. Предлоги места и направления. Числительные. Вопросительные местоимения. Специальные вопросы.	
Тема 5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	1
	Урок	
	Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени.	5
	Практическое занятие № 15-17	
	Правила поведения в общественных местах. Правила этикета. Учеба в колледже. Время проведение студента в колледже и дома.	
	Самостоятельная работа	
Тема 6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие № 18-20	
	Свободное время. Хобби. Мир увлечений. Хобби мое и моих друзей. Грамматика: Вопросы к подлежащему или его определению. оборот to be going to. Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few. Сочетание a little, a few.	
Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	1
	Урок	
	Основные формы глагола. Прошедшее неопределенное время. Правильные и неправильные глаголы.	3
	Практическое занятие № 21-22 Описание место расположения колледжа. Адрес. Как найти? Работа с картой города. Грамматика: Притяжательный падеж. Место прямого и косвенного дополнения в предложении.	
Тема 8 Город, деревня, инфраструктура Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие № 23-25	
	Москва. Достопримечательности. Культурной жизни. Инфраструктура Грамматика: Глагол to have и оборот have got. Неопределенные местоимения some, any.	
Итого I семестр- 52ч		
Тема 9 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	8
	Практическое занятие № 26-29	
	Зимние каникулы. Путешествия. Страны мира. Города. Достопримечательности. Грамматика: Оборот there is (are). Модальный глагол can и оборот to be able to.	
Тема 10 Физкультура и спорт, здоровый образ	Содержание учебного материала	1
	Урок	

жизни	Понятие о причастии II. Настоящее совершенное время.	5
	Практическое занятие № 30-32	
	Здоровый образ жизни. Молодежь и спорт. Спорт и здоровье. Спорт в нашем колледже. Виды спорта. Олимпийские игры. беседа о здоровье и спорте. Грамматика: Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.	
Тема 11 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие № 33-35	
	Поход по магазинам. Как общаться с продавцом (покупателем). Совершение покупок. Товары в магазине. Мировые бренды. Самые известные магазины. Монолог «Что бы я сделал, будь у меня миллион долларов» Грамматика: Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно–отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.	
Тема 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	1 5
	Урок	
	Будущее неопределенное время	
	Практическое занятие № 36-38	
	Страноведение. Символика России. Герб. Флаг. Гимн. Что означает триколор. Географическое положение. Государственная и политическая структура. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Условные предложения 1-ого типа.	
Тема 13 Англоговорящие страны. Великобритания. США	Содержание учебного материала	1 7
	Урок	
	Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными.	
	Практическое занятие № 39-42	
	Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Грамматика: Расчлененные вопросы. Выражение просьбы и приказания, обращенных к 1-ому или 3-ему лицу. Общие вопросы в косвенной речи.	
Тема 14 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие № 43-45	
	Научно-технический прогресс. Интернет. Радио Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных	

	местоимений.	
Тема 15 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	6
	Урок	1
	Прошедшее и будущее время группы Continuous.	
	Практическое занятие № 46-48	5
	Охрана и защита окружающей среды. Проблемы экологии. Человек и природа. Наука о природе и человеке. Планета будущего. Грамматика: Неличные формы глагола. Причастие и причастные обороты. Герундий.	
РАЗДЕЛ 2. Профессиональная деятельность человека		
Тема 16 Экономика и бухгалтерский учет	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие № 49-51	
	Общие понятия об экономике и бухгалтерском учете. О профессии бухгалтера. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Словообразование: Сложные слова; Интернациональные слова; Многочисленность слов.	
Тема 17 Компания	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие № 52-54	6
	Виды компаний. Понятия об ПАО, НАО, ООО. Грамматика: Безличные предложения. Слова-заместители. Уступительные предложения.	
Тема 18 Торговля	Практическое занятие № 55-58	
	Виды торговли. Внутренняя торговля. Внешняя торговля. Торговые организации. Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every. Употребление артикля с именами собственными.	8
Тема 19 Современные компьютерные технологии в промышленности Обобщение, закрепление и систематизация знаний	Практическое занятие №59-62	
	Компьютерная грамотность. История компьютеров. Четыре поколения компьютеров. Грамматика: Причастные обороты с причастием I и II в функции определения. Двойные степени сравнения. Обобщение, закрепление и систематизация знаний	6
	Зачет	2

РАЗДЕЛ 2. Профессиональная деятельность человека		
Тема 16 Экономика и бухгалтерский учет	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие № 49-51 Общие понятия об экономике и бухгалтерском учете. О профессии бухгалтера. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so....as. Словообразование: Сложные слова; Интернациональные слова; Многозначность слов.	
Тема 17 Компания	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие № 52-54 Виды компаний. Понятия об ПАО, НАО, ООО. Грамматика: Безличные предложения. Слова-заместители. Уступительные предложения.	
Тема 18 Торговля	Практическое занятие № 55-58	8
	Виды торговли. Внутренняя торговля. Внешняя торговля. Торговые организации. Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every. Употребление артикля с именами собственными.	
Тема 19 Современные компьютерные технологии в промышленности Обобщение, закрепление и систематизация знаний	Практическое занятие №59-62	6 2
	Компьютерная грамотность. История компьютеров. Четыре поколения компьютеров. Грамматика: Причастные обороты с причастием I и II в функции определения. Двойные степени сравнения. Обобщение, закрепление и систематизация знаний Зачет	
Всего		122

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1 Требования к реализации учебного предмета

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета иностранного языка;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места на 15 обучающихся
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Интерактивная доска, проектор, кронштейн;
- Лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- Выход в глобальную сеть;
- Магнитно-маркерная доска;
- Статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели;
- Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- Комплект учебно-методической документации;
- Фонд оценочных средств по предмету;
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Электронные методические пособия по математике;
- Библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по математике.

В процессе освоения программы учебного предмета «Иностранный язык» студенты должны получить возможность доступа к электронным учебным материалам по математике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

6.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельнтчук М.В., Лаврик Г.В. учебник английского языка для колледжей. — М., 2020.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2016.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017

4. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А. Английский язык для экономических специальностей учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительная литература:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей 2018 ОИЦ «Академия» Бонк Б.А.
2. Англо-русские и русско-английские словари, разговорники.
3. Самарцева Р.С. Учебное пособие по английскому языку для дорожно-строительных специальностей СПО. Астрахань, 2017.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.study.ru> - портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <http://www.1september.ru> – личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»
6. <http://www.professional.ru> – сообщество «Профессионалы»;
7. <http://www.openclass.ru> – сообщество «Открытый класс»;
8. <http://click.email.livemocha.com> – обучающий сайт Livemocha;
9. <http://www.angloforum.ru> – специализированный англофорум;
10. <http://www.angloforum.ru/forum/6> - форум «Лексика»;
11. <http://www.angloforum.ru/forum/16> - форум «Аудирование»;
12. <http://www.angloforum.ru/forum/13> - форум «Деловой английский».
13. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
14. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
15. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
16. www.handoutsonline.com
17. www.english-to-go.com (for teachers and students)
18. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
19. www.icons.org.uk

Методические материалы

1. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
2. www.standart.edu.ru
3. www.internet-school.ru
4. www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
5. www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
6. www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
7. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
8. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
9. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

1. www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
2. www.teachingenglish.org.uk
3. www.bbc.co.uk/skillswise
4. www.bbclearningenglish.com
5. www.cambridgeenglishonline.com
6. www.teachitworld.com
7. www.teachers-pet.org
8. www.coilins.co.uk/corpus
9. www.flo-joe.com

Publishers:

1. www.oup.com/elt
2. www.cambridge.org/elt
3. www.macmillanenglish.com
4. www.pearsonlongman.com
5. www.teacherweb.com
6. www.teach-noiogy.com
7. www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
3. www.onestopenglish.com
4. www.eIllo.org
5. www.breakingnewsenglish.com
6. www.splendid~speaking.com
7. <http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. news.sky.com/skynews/video
4. www.channel4.com/video
5. www.channel4learning.com/
6. www.youtube.com
7. www.videojug.com
8. www.nationalgeographic.co.uk/video
9. www.eslvideo.com
10. www.teflclips.com
11. <http://nowostey.net/films/page/5/>
12. <http://prezi.com/>
13. <http://www.photofunia.com>

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.