

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н.АШУРАЛИЕВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

Специальность: 11.01.05 «Монтажник связи»

Квалификация выпускника: - монтажник связи –антенщик,
монтажник связи- кабельщик,
монтажник связи -линейщик,
монтажник связи –спайщик.

входящей в состав УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
код и наименование укрупненной группы специальностей

Махачкала – 2022 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
иностранный языка
Протокол № 10 от 15 июня 2022 г.
Председатель П(Ц)К



М.Д. Гаджихмедова _

Подпись

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.01.05 Монтажник связи, входящей в состав укрупненной группы специальностей 110000 Электроника, Радиотехника и системы связи, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2018 года №252 (далее ФГОС СПО).

с учетом:

Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год

Разработчик:

Бутаева Луиза Камилловна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Рецензенты / эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ошибка! Закладка не определена.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: Ошибка!

Закладка не определена.

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ Ошибка! Закладка

не определена.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Ошибка! Закладка не определена.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Ошибка! Закладка

не определена.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

*6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Ошибка!
Закладка не определена.*

6.2 Информационное обеспечение обучения Ошибка! Закладка не определена.

6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса Ошибка! Закладка не определена.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И МОНТАЖ ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКИХ И МЕДНО-ЖИЛЬНЫХ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ СВЯЗИ»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения иностранного языка при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена: -11.01.05 «Монтажник связи»
Учебный предмет Иностранный язык принадлежит предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет Иностранный язык, изучается в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

Предмет является профильным предметом общеобразовательного цикла ППССЗ и изучается на углубленном уровне ФГОС среднего общего образования с учетом специфики осваиваемой специальности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные личностные результаты
ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<ul style="list-style-type: none">– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.– чувство гордости и уважения к истории развития иностранных языков (английского)
ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<ul style="list-style-type: none">– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с

	<p>Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; – уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности. – Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; – проводить подготовленное интервью, подтверждение какой-либо информации; – обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.
<p>ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; – Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; – обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.
<p>ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; <p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p>
<p>ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

<p>ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; – способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. – Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; – Обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом. – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
<p>ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
<p>ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; умение ориентироваться в потоке информации, выбирать качественную и достоверную информацию – читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.
<p>ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта. – писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.
<p>ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – положительный образ семьи, традиционных семейных ценностей.
<p>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p>

	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--

Метапредметные результаты освоения предмета:

Планируемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО метапредметные результаты освоения ООП:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные метапредметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>– УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>– УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>– УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <p>– УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p>
<p>МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p>	<p>- УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p> <p>УУД К1осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <p>- УУД К3 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>–</p>
<p>МР 9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>– УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</p> <p>- УУД К2 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p> <p>- УУД К4 развернуто,</p>

		логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
--	--	--

Предметные результаты освоения дисциплины:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 -04, 09 - 11	<ul style="list-style-type: none"> - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). - понимать короткие простые тексты, находить требующуюся для работы информацию в технических описаниях и инструкциях; - общаться в типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем; - поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, - писать простые короткие записки и сообщения. 	<p>правила построения простых повествовательных, восклицательных и вопросительных предложений;</p> <p>основные общеупотребительные правильные и неправильные глаголы;</p> <p>основные времена глаголов и правила их использования;</p> <p>степени сравнения ограниченного набора прилагательных;</p> <p>основные предлоги и правила их использования;</p> <p>артикли и правила их использования; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения.</p>

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
теоретическое обучение	6
всего	40
практические занятия	34
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем обучающихся	Объем в часах	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы перевода технической документации	4	Содержание учебного материала	4
		Лексический материал по теме.	
		- Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции активного залога Present и Past Simple Passive, местоимения и построение предложений с опорой на образец;	
		- чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории), краткое изложение прочитанного материала	
		Тематика практических занятий 4	
		Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы 2	
		Основные лексические единицы и понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи» 2	
Тема 2. История научно-технических открытий	4	Содержание учебного материала	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
		Лексический материал по теме. Грамматический материал:	
		- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	
		- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	
		- употребление глаголов группы Present, Past и Future Simple активного и пассивного залога	
		- сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but	
		Тематика практических занятий 4	
		Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи. История появления и развития информационных технологий и телекоммуникаций.	2

Наименование разделов и тем обучающихся	Объем в часах	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4

Тема 1. Теоретические основы перевода технической документации	4	Содержание учебного материала	4
--	---	-------------------------------	---

Лексический материал по теме.

- Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive, местоимения и построение предложений с опорой на образец;

- чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории), краткое изложение прочитанного материала

Тематика практических занятий 4

Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы 2

Основные лексические единицы и понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи» 2

Тема 2. История научных технических от-крытий	4	Содержание учебного материала	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
---	---	-------------------------------	-----------------------------------

Лексический материал по теме. Грамматический материал:

- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля

- употребление глаголов группы Present, Past и Future Simple активного и пассивного залога

- сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but

Тематика практических занятий 4

Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи. История появления и развития информационных технологий и телекоммуникаций. 2

Наименование разделов и тем обучающихся	Объем в часах	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4

Тема 1. Теоретические основы перевода технической документации	4	Содержание учебного материала	4
--	---	-------------------------------	---

Лексический материал по теме.

- Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive, местоимения и построение предложений с опорой на образец;

- чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории), краткое изложение прочитанного материала

Тематика практических занятий 4

Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы 2

Основные лексические единицы и понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи» 2

Тема 2. История научных технических от-крытий	4	Содержание учебного материала	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
---	---	-------------------------------	-----------------------------------

Лексический материал по теме. Грамматический материал:

- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля

- употребление глаголов группы Present, Past и Future Simple активного и пассивного залога

- сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but

Тематика практических занятий 4

Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи. История появления и развития информационных технологий и телекоммуникаций. 2
 устройство и карьерный рост выпускника-специалиста Лексический материал по теме.
 Грамматический материал для продуктивного усвоения:
 - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;
 - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) ОК 01- 11
 Тематика практических занятий 4
 Составить резюме для устройства на работу 2
 Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу» 2
 Тема 8. Планирование своего времени. Содержание учебного материала 4
 ОК 01-11

Лексический материал по теме. Грамматический материал:
 - повелительное наклонение,
 - страдательный залог,
 - модальные глаголы + страдательный залог.
 - структура делового письма.
 Тематика практических занятий 4
 Планирование своего рабочего времени. 2
 Планирование использования свободного времени 2

Зачет 2
 Всего 44

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы перевода технической документации	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал по теме. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории), краткое изложение прочитанного материала		
	Тематика практических занятий	4	
	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	
	Основные лексические единицы и понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	2	
Тема 2. История научно-технических открытий	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля - употребление глаголов группы Present, Past и Future Simple активного и пассивного залога - сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but		
	Тематика практических занятий	4	
	Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи. История появления и развития информационных технологий и телекоммуникаций.	2	

	Новые направления совершенствования техники, технологий в области инфокоммуникационных систем	2	
Тема 3. Математические действия, операции, основные аббревиатуры	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Present, Past и Future Simple Passive, построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		
	Тематика практических занятий	6	
	Цифры, числа, математические действия. Математическая символика и аббревиатура.	2	
	Основные понятия и сокращения, используемые в области монтажа кабельных линий связи и технологий телекоммуникаций	4	
Тема 4. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление глаголов времени Perfect (Present, Past, Future); - признаки глаголов времени Perfect (Present, Past, Future) активного и пассивного залога; - отличительные особенности Герундия в английском предложении.		
	Тематика практических занятий	4	
	Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно)	1	
	Компьютерные сети и уровни их организации	1	
	Локальная сеть, её стандарты.	1	
	Глобальная сеть – Интернет	1	
Тема 5. Средства	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07,

связи	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past & Future Progressive; - систематизация знаний о словообразовании английских частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Future Simple Passive		ОК 09, ОК 10, ОП 11
	Тематика практических занятий	4	
	Классификация средств связи (аналоговая, цифровая, сигнальная)	1	
	Беспроводные и проводные виды связи, их преимущества и недостатки	1	
	Принципы организации радиосвязи, высокочастотная связь	1	
	Мультисервисные сети связи (видеоконференции, видеонаблюдение, дистанционное обучение)	1	
Тема 6. Инструкции и руководства	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал - Повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот; - различные значения глагола to be.+ Освоение навыков поискового чтения. Работа с профессионально-ориентированными текстами		
	Тематика практических занятий	8	
	Перевод инструкций по работе с оборудованием с английского языка на русский	2	
	Графические обозначения и аббревиатура в профессионально-ориентированном тексте	4	
	Составление алгоритма написания инструкции	2	
Тема 7. Труд-	Содержание учебного материала	4	

устройство и карьерный рост выпускника-специалиста	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		ОК 01- 11
	Тематика практических занятий	4	
	Составить резюме для устройства на работу	2	
	Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу»	2	
Тема 8. Планирование своего времени.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение, - страдательный залог, - модальные глаголы + страдательный залог. - структура делового письма.		
	Тематика практических занятий	4	
	Планирование своего рабочего времени.	2	
	Планирование использования свободного времени	2	
Зачет		2	
Всего		44	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий (учебные таблицы, схемы, карты стран изучаемого языка и др.).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии). техническими средствами обучения.

6.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО для использования в образовательном процессе. Для реализации программы в качестве основной литературы должно использоваться хотя бы одно издание из приведенного ниже списка печатных и электронных изданий, при этом список изданий может дополняться по согласованию с ФУМО новыми изданиями.

Печатные издания

Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1.

Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1-b2) : учебное пособие для СПО / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5.

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (b1 — b2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7.

Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9.

Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07777-3.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB.
- Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для СПО / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F5AC895-4F60-4B5B-8ED2-7D2BE98301CC.
- Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A.
- Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D2FB460-329A-450D-815B-8E3436AD66C2.
- Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50.
- Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.
- Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2.
- Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D967F1B1-5D7D-41D0-B38A-69F93EC305E1.
- Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4183DD1B-7057-470D-84C0-CAF1B559A3F3.
- Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0818ECF7-F461-4E16-8A0F-3695DE10BB43.
- Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DBD0AB45-463B-4686-BCC4-45BB6EC5E29D.

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre- intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA.

Study-English.info - сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков – Режим доступа. [Электронный ресурс]. URL: <http://study-english.info>

English on-lain слышать – понимать – говорить – Режим доступа. [Электронный ресурс].

URL: <http://audiorazgovornik.ru>

ABBYY lingvo Live – Режим доступа. [Электронный ресурс]. URL: www.lingvo-online.ru 16.

«Энциклопедия «Британника» – Режим доступа. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.britannica.com>

Longman Dictionary of Contemporary English – Режим доступа. [Электронный ресурс].

URL:<http://www.ldoceonline.com>

MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов – Режим доступа. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг – Режим доступа. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eslcafe.com>

Дополнительные источники

Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7#page/1>

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre- intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/1>

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02447-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89#page/1>

Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2#page/1>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82#page/1>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA#page/1>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F#page/1>
Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6. настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>правила построения простых повествовательных, восклицательных и вопросительных предложений;</p> <p>основные общеупотребительные правильные и неправильные глаголы;</p> <p>основные времена глаголов и правила их использования;</p> <p>степени сравнения ограниченного набора прилагательных;</p> <p>основные предлоги и правила их использования;</p> <p>артикли и правила их использования;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения.</p>	<p>Демонстрировать знания:</p> <p>- правил построения различных предложений;</p> <p>- лексического минимума профессиональных терминов;</p> <p>- различных времен глаголов.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный и индивидуальный)</p> <p>Сообщение</p> <p>Презентация</p> <p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Умения:		
<p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>- понимать короткие простые тексты, находить требующуюся для работы информацию в технических описаниях и инструкциях;</p> <p>- общаться в типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем;</p> <p>- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения,</p> <p>- писать простые короткие записки и сообщения.</p>	<p>Понимание сообщений на профессиональную тему.</p> <p>Умение строить общение в различных ситуациях трудовой деятельности.</p> <p>Умение читать техническую документацию на иностранном языке.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях, тестирования и дифференцированного зачёта</p>