

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация выпускника: Техник по защите информации

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией общеобразовательного цикла.

Председатель П(Ц)К



А.А. Османова

Протокол № 10 от 03 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1553 от 9 декабря 2016 г., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 декабря 2016 г. N 44938);

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей 10.00.00 Информационная безопасность (протокол № 1 от 28.03.2017)

в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчик:

- Мирзоев Мирза Лазарьевич, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»
- Османова Айшат Алиевна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

© Мирзоев Мирза Лазарьевич 2022

© Османова Айшат Алиевна 2022

© ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	13
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00, обязательной части ФГОС специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

- Оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. – Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. – Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. – Применять первичные средства пожаротушения. – Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. – Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в 	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. – Основы законодательства о труде, организации охраны труда. – Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. – Основы военной службы и обороны государства. – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Способы защиты населения от оружия массового поражения. – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

	соответствии с полученной специальностью. – Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. – Оказывать первую помощь.	– Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – Порядок и правила оказания первой помощи.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
Урок	16
Лекция	20
Семинар	6
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

- Объем времени обязательной части ППСЗ 68 час.
- Объем времени вариативной части ППСЗ 0 час.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту		20=16г+4п	ОК 1 - ОК 10
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала		
1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики. Чрезвычайные ситуации военного времени. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	
2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	
3.	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
4.	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	1	
5.	Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1	
6.	Способы защиты населения от оружия массового поражения	1	
7.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
8.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	1	
9.	Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.	1	
10	Определение первичных и вторичных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
11	Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)	1	
12	Выполнение технического рисунка «План эвакуации»	1	
13	Организация деятельности штаба гражданской обороны объекта	1	
Практические занятия:		4	
1	Выполнение правил безопасности труда на рабочем месте	1	

	2	Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	3	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	1	
	4	Применение первичных средства пожаротушения	1	
Для подгрупп юношей				
Раздел 2. Основы военной службы			12	ОК 1 - ОК 10
Тема 2.1. Теоретические основы военной службы	Содержание учебного материала		12	
	1.	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Основы военной службы и обороны государства	2	
	2.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2	
	3.	Перечень военно-учетных специальностей. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	1	
	4.	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	2	
	5.	Определение родственных специальности военной-учетных специальностей по перечню военно-учетных специальностей	2	
	6.	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	2	
	7.	Моделирование конфликтных ситуаций и поиск бесконфликтных решений и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	1	
	Практические занятия:		-	
Раздел 3.1 Учебные сборы			36=14т+22п	ОК 1 - ОК 10
Тема 3.1. Инструктаж перед военными сборами	Содержание учебного материала		2	
	1.	Инструктаж перед военными сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для юношей)		
Практические занятия:		-		
Тема 3.2. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия:		4	
	1	Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	

	2	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1
	3	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1
Тема 3.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		3
	1.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	2
	2.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2
	3.	Выполнение упражнений начальных стрельб	4
Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		2
	1.	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2
Тема 3.5. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала		14
	1.	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	2
	2.	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	2
	3.	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	2
	4.	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	2
	5.	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия	2
	6.	Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1
	7.	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1
	Практические занятия:		-
Тема 3.6. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия:		4
	1.	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом	1
	2.	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1

	3.	Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	
	4.	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	
Тема 3.7. Физическая подготовка	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия:		7	
	1.	Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	1	
	2.	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	
	3.	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	
	4.	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	
	5.	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	
Тема 3.8. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия:		2	
	1.	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	1	
Тема 3.9. Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия:		1	
	1.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	
Самостоятельная работа обучающихся:			-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			-	
Всего:			68	

Для подгрупп девушек				
Раздел 2. Основы медицинских знаний			18	ОК 1 - ОК 10
Тема 2.1. Теоретические основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		18	
	1.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	
	2.	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	2	
	3.	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2	
	4.	Основы анатомии и физиологии.	2	
	5.	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них	2	
	6.	Основы лекарственной терапии	2	

	7.	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	1	
	8.	Закрытые повреждения.	1	
	9.	Транспортная иммобилизация	1	
	10	Открытые повреждения.	1	
	11	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.	1	
	12	Основы ухода за младенцем	1	
	Практические занятия:		-	
Раздел 3.1 Учебные медицинские сборы			30=8г+22п	ОК 1 - ОК 10
Тема 3.1. Оказание первой врачебной помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала		1	
	1.	Инструктаж перед медицинскими сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для девушек)		
	2.	Значение первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первичной помощи		
	Практические занятия:		12	
	1.	Первая помощь при ранениях. Десмургия		
	2.	Ранения лица. Ранения волосистой части головы. Ранения глаз		
	3.	Ранения грудной клетки. Ранения живота		
	4.	Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения. Первая помощь при кровотечении		
	5.	Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика. Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер		
	6.	Первая помощь при переломах позвоночника		
	7.	Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти		
	8.	Первая помощь при переломе костей таза		
	9.	Первая помощь при переломе бедра, костей голени, стопы. Первая помощь при растяжении связок, вывихах		
	10	Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах		
	11	Химические ожоги. Общая характеристика и помощь		
	12	Общее перегревание организма. Первая помощь при солнечном ударе		
	13	Холодовая травма. Общая характеристика. Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении организма		
	14	Электротравма. Общая характеристика. Первая помощь при электротравме, поражении молнией		
15	Первая помощь при утоплении			
16	Инородные тела полости носа, слухового прохода			
17	Инородные тела верхних дыхательных путей и глаз			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия:		9	
	1.	Острые отравления. Общая характеристика	1	

Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях	2.	Первичные детоксикационные мероприятия	1	
	3.	Отравления алкоголем	1	
	4.	Отравление кислотами и едкими щелочами	1	
	5.	Отравление угарным газом	1	
	6.	Укусы представителей ядовитой фауны (змеи, пауки)	1	
	7.	Способы переноски пострадавших	1	
	8.	Переноска с использованием вспомогательных средств	1	
	9.	Переноска без использования вспомогательных средств	1	
	Тема 3.3. Способы сохранения здоровья	Содержание учебного материала		7
1.		Инфекционные болезни. Общие понятия	1	
2.		Профилактика инфекционных болезней	1	
3.		Значение дезинфекции, дезинсекции	1	
4.		Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными	1	
5.		Понятие о личной гигиене больного	1	
6.		Хранение лекарственных средств	1	
7.		Принципы комплектования домашней аптечки	1	
	Практические занятия:		-	
Самостоятельная работа обучающихся:			-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			-	
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный следующим оборудованием:

- Рабочие места на 25 обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2021.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО / – Издательство: Юрайт, 2015. – 399 с.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/ М.: КноРус, 2015. - 288 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2013. - 192 с.
4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
- общие вопросы безопасности жизнедеятельности
2. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
- методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)
3. <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
- юридическаяРоссия
4. <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html> - правовые основы

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом,
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>		

<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>сообщением, презентацией</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационной задачи
--	---	---

