

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

входящей в состав УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и
геодезия».

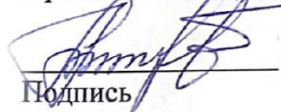
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Техник-технолог

ОДОБРЕНО

Предметно (цикловой) комиссией нефтегазовых дисциплин

Председатель П(Ц)К


Подпись

Р.А. Курбанов

Протокол № 10 от 03 июня 2022 г.

Рабочая программа по междисциплинарному курсу ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой и углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 482
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации

Составитель: Курбанов Рашид Алибекович преподаватель спец. БНиГС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

- 11292 Бурильщик капитального ремонта скважин;
- 11294 Бурильщик плавучего бурильного агрегата в море;
- 16835 Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ;
- 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин;
- 15870 Оператор по подземному ремонту скважин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

-формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения прикладных программных продуктов в рамках конкретной операционной системы.

Задачи дисциплины:

-изучение способов эффективного применения современных технических средств, для решения общепрофессиональных прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

владеть:

- культурой мышления, методами обобщения, анализа и обработки информации для выбора путей решения профессиональных задач;
- методами получения, хранения, переработки информации для работы с компьютером как средством управления информацией;
- приемами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- необходимыми знаниями для соблюдения требований сохранения здоровья и информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа(проект)	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме зачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в информационные технологии.		6		
Тема 1.1. Понятие информационных технологий.	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Понятие «информационные технологии». Методы и свойства ИТ.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	1 Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).			
Тема 1.2. Эволюция и классификация ИТ.	Содержание учебного материала	2		2
	1 Этапы развития ИТ. Классификационные признаки ИТ.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	1 Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).			

		преподавателем).		
Раздел 2. Автоматизированные рабочие места для решения производственных задач.			16	
Тема 2.1. АРМ специалиста.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Автоматизированное рабочее место. Виды обеспечения АРМ.		
	2	Элементы взаимодействия пользовательского интерфейса. Виды пользовательского интерфейса.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1	Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).		
Тема 2.2. Технические средства.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Технические средства реализации информационных систем. Установка, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК и АРМ специалиста.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1	Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).		
Тема 2.3. Базовое программное обеспечение и программное обеспечение прикладного характера.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Современные операционные системы: основные возможности и отличия..		
	2	Влияние свойства ПК в предметной области применения АРМ специалиста на выбор ОС.		

	3	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).		
	3	Сообщение «Возможности прикладных программ».		
Раздел 3. Программный сервис ПК.			19	
Тема3.1. Работа с файлами, защита файлов и управление доступом к ним.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Сервисные программы для работы с файлами.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	2	
	1	Создание, копирование, архивирование файлов.		
	2	Запись информации на накопителях информации и защита файлов.		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1	Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).			
2	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Тема 3.2. Работа с накопителями.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Накопители на жестких и гибких дисках. Устройства оптического хранения данных.		
	2	Обслуживание дисковых накопителей информации.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1 Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).		
Тема 3.3. Подключение к локальной сети.	Содержание учебного материала.	2	2
	1 Локальные сети. Аппаратное обеспечение. Установка сети. Доступ сети.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	
	1 Обмен информации в локальной сети.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).		
	2 Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Тема 3.4. Подключение к глобальной сети Internet.	Содержание учебного материала.	2	2
	Глобальная сеть. Технология подключения к сети.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1 Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).		
Раздел 4. Технология сбора		14	

информации.			
Тема 4.1. Классификация типов информации и поиск информации.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Информация и формы ее представления. Связь понятия «информации» с понятием «сигнал», «данные», «сообщение».		
	2 Поиск информации. Программы поиска файлов. Программы для поиска текстовых документов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1 Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).	1	
Тема 4.2. Ввод информации с внешних компьютерных носителей.	Содержание учебного материала	6	3
	1 Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов.		
	2 Обмен информации с внешними компьютерными носителями.		
	3 Ввод с устройств имеющих интерфейс для подключения к ПК. Оборудование для встраиваемых систем.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	1	
	1 Ввод информации с внешних носителей.		
	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
1 Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).			
2 Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Раздел 5.Технология обработки и		37	

преобразование информации.			
Тема 5.1. Перевод текста.	Содержание учебного материала	-	
	1 Программы для компьютерного перевода текста	1	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	
	1 Компьютерный перевод тестов.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1 Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Тема 5.2. Профессиональное использование MS Office.	Содержание учебного материала	2	
	1 Приложения MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point и другие). Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	10	
	1 Создание и оформление текстового документа MS Word.		
	2 Создание и заполнение таблицы MS Excel.		
	3 Выполнение практических расчетов в MS Excel.		
	4 Выполнение расчетов с помощью «Мастер функций».		
	5 Построение графиков и диаграмм.		
	6 Создание и заполнение баз данных в MS Access.		
	7 Создание и художественное оформление презентаций в программе MS Power Point.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).		

	2	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	3	Доклад на тему «Базы данных в управлении производственным процессом»		
Тема 5.3. Мультимедийные технологии.	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Мультимедийные технологии в сфере профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		1	
	1	Создание презентаций специалиста с использованием мультимедийных программ.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).		
2	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Тема 5.4. Работа с пакетом программ по профилю специалиста.	Содержание учебного материала		2	3
	Пакеты прикладных программ по профилю специалиста.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	1	Расчет нефтепромыслового оборудования.		
	2	Расчет экономических показателей.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1	Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).			

	2	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Тема 5.5. Программы векторной графики.	Содержание учебного материала		2	
	1	Компьютерная графика и основные графические редакторы(Corel Draiw, AutoCad, Vision, Компас, MathCAD).		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).		
2	Реферат на тему «Технологии для автоматизированного проектирования»			
Тема 5.6. Представление информации.	Содержание учебного материала		4	
	1	Устройства вывода информации на печать.		2
	2	Аудио и видео отображение информации в профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1	Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).			
Раздел 6. Электронные коммуникации.		6		
Тема 6.1. Применение электронных коммуникаций в	Содержание учебного материала		2	
	1	Компьютерные справочные правовые системы. Компьютерные сети в профессиональной деятельности.		3

профессиональной деятельности.	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	1	Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант Плюс»		
	2	Организация работы в глобальной сети Интернет		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся;		2	
	1	Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).		
2	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
3	Доклад «Электронные коммуникации в нефтегазовой отрасли»			
Раздел 7. Информационная культура.			6	
Тема 7.1. Информационная культура и безопасность.	Содержание учебного материала		5	3
1	Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества.			
2	Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.			
3	Информационная безопасность .Защита информации.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся;		1	
1	Проработка конспектов занятий, учебной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).			
2	Доклад на тему «Защита информации»			
Всего:			104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

3.2. Технические средства обучения:

3.2.1. Аппаратные средства:

- компьютер ;
- проектор;
- принтер
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети ;
- устройства вывода звуковой информации;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами ;
- устройства создания графической информации (графический планшет).

3.2.2. Программные средства:

- операционная система (графическая);
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- простая система управления базами данных.
- прикладные программы по отрасли;
- СПС «Консультант Плюс»

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы :

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования

- /Е.В.Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Е.В.Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
 3. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. для нач. проф. образования / М.Ю.Свиридова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с.
 4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. -352 с.
 5. Беспалов В.В. Информационные технологии: Учебное пособие.-Томск: Издательство ТПУ, 2012.

Интернет – ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
7. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
8. <http://www.labyrinth.ru/> - Магазин книг

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; -использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,	Текущий контроль в форме: -отчета практических работ; -самостоятельные работы. Текущий контроль в форме: -отчета практических работ; -самостоятельные работы. Текущий контроль в форме: -отчета практических работ; -самостоятельные работы.

<p>преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах ;</p> <p>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники ;</p> <p>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p style="padding-left: 40px;">-применять графические редакторы для для создания и редактирования изображений;</p> <p style="padding-left: 40px;">-применять компьютерные программы для поиска информации и оформления документов и презентаций.</p> <p>Знания:</p> <p style="padding-left: 40px;">-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ(текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p style="padding-left: 40px;">-общий состав и структуру персональных ЭВМ и</p>	<p>Текущий контроль в форме: -отчета практических работ; -самостоятельные работы.</p> <p>Текущий контроль в форме: -отчета практических работ; -самостоятельные работы.</p> <p>Текущий контроль в форме: -отчета практических работ; -самостоятельные работы.</p> <p>Текущий контроль в форме: -отчета практических работ; -самостоятельные работы.</p> <p>Текущий контроль в форме: -тестирования; -индивидуальные задания.</p> <p>Текущий контроль в форме: -тестирования; -индивидуальные задания.</p> <p>Текущий контроль в форме: -тестирования; -индивидуальные задания.</p> <p>Текущий контроль в форме: -тестирования; -индивидуальные задания.</p>
--	---

<p>вычислительных систем;</p> <p>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>-основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>-основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -тестирования; -индивидуальные задания.</p> <p>Текущий контроль в форме: -тестирования; -индивидуальные задания.</p>
--	---

Разработчик: ГБПОУ РД «Технический колледж»
 Преподаватель специальных дисциплин
 Курбанов Рашид Алибекович