

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н.АШУРАЛИЕВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой
грамотности**

код и наименование дисциплины

Код и наименование специальности 11.01.05 «Монтажник связи»

входящей в состав УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: монтажник связи - антенщик,
монтажник связи – кабельщик,
монтажник связи - линейщик,
монтажник связи - спайщик

Махачкала – 2022 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией УГС
11.00.00. Электроника, радиотехника и
системы связи

Протокол № 10 от 15 июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К



З.Н. Мирзаев

Подпись

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.01.05 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» Монтажник связи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2018 г. № 252 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2018 г., регистрационный № 50922), входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

с учетом:

Методических рекомендаций по разработке рабочих программ профессиональных модулей в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год

Разработчик:

Халилова Раисат Имамалиевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

Рецензенты / эксперты:

Шалаева Индира Абдулмуталибовна, старший преподаватель ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Амалатова Эльмира Рамалдановна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	8
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности принадлежит к общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части ФГОС по специальности 11.01.05 «Монтажник связи».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- составлять и анализировать структуру трудового договора;
- самостоятельно изучать законы и нормативные документы по регулированию предпринимательской деятельности;
- анализировать результаты предпринимательской деятельности;
- рассчитывать налоги;
- рассчитывать заработную плату.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предприятия;
- нормативно-правовую базу;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- структуру имущества предприятия, себестоимости, понятие результата предпринимательской деятельности;
- систему налогообложения предпринимательства;
- формы и системы оплаты труда;
- взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями;
- конфликтные ситуации в бизнесе и их предотвращение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	26
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности		8	ОК 1-ОК 10
Тема 1.1. Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность, субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Правовой статус юридического лица и индивидуального предпринимателя. Виды гражданско-правовой ответственности	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	
	1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования, индивидуальное и коллективное предпринимательство (ООО, товарищества, АО)	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Экономика предприятия	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие, структура и признаки предприятия. Основные и оборотные средства. Понятие состав и порядок учета производственных фондов, затраты предприятия на производство и реализацию продукции, их структура и классификация. Понятие результата предпринимательской деятельности	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности		18	ОК 1-ОК 10
Тема 2.1. Планирование	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность, задачи и принципы планирования. Бизнес-план малого предприятия. Назначение,	2	

предпринимательской деятельности	структура, методика разработки		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.2. Использование наемного труда в малом предпринимательстве	Содержание учебного материала		4
	1. Правовое оформление использование наемного труда, оплата труда		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1. Решение задач по расчету заработной платы при различных формах и системах оплаты труда		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.3. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6
	1.	Понятие и виды налогов. Классификация налогов. Права и обязанности налогоплательщиков. Системы налогообложения.	4
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1. Расчёт налогов		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.4. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Содержание учебного материала		4
	1.	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы. Виды и формы кредитов.	4
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.5. Конфликтные ситуации в бизнесе и их предотвращение	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие конфликтов и их последствия. Управление конфликтной ситуацией.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Всего:			26

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет Учебная аудитория (лаборатория), оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Конституция РФ;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый Кодекс РФ;
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);
9. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности, М.: Форум, 2017. - 272 с.
10. Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности, М.: Дашков и Ко, 2018. - 330 с.
11. Н. Д. Стрекалова Бизнес-планирование: теория и практика: для бакалавров и специалистов, СПб. : ПИТЕР, 2016. - 352 с
12. Чеберко У.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства, Санкт-Петербургский государственный университет, 2018г. - 420с.
13. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность, М.: ВАКО, 2018. — 344 с
14. М. И. Хаймович, Д. Д. Хаймович. Бизнес в Российской Федерации: правовые и налоговые проблемы М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 531 с.
15. Р. С. Голов [и др.] Бизнес-энциклопедия, М.: Дашков и К, 2017. - 775 с.
16. Панибратов А. Ю. Введение в бизнес, М.: Издательство СПбГУ, 2017. - 188 с

Дополнительные источники:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Economicus.ru – образовательный сайт по экономике
2. <http://www.finansy.ru/rubl.htm> - публикации по экономике и финансам
3. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный порта
4. <http://www.opek.ru> – экспертный портал «Открытая экономика»
5. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
6. <http://www.amtv.ru/> - Яндекс. Каталог: телепередачи
7. <http://allmedia.ru/> - российский деловой портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; – составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; – составлять и анализировать структуру трудового договора; – самостоятельно изучать законы и нормативные документы по регулированию предпринимательской деятельности; – анализировать результаты предпринимательской деятельности; – рассчитывать налоги; – рассчитывать заработную плату. 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	<p>неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – виды предпринимательства; – организационно-правовые формы предприятия; – нормативно-правовую базу; – формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; – структуру имущества предприятия, себестоимости, понятие результата предпринимательской деятельности – систему налогообложения предпринимательства – формы и системы оплаты труда 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> – взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями – конфликтные ситуации в бизнесе и их предотвращение 	<p>приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
---	--	--