

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Код и наименование специальности **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

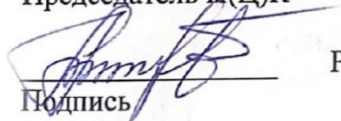
Квалификация выпускника: **Техник-технолог**

Махачкала 2022

ОДОБРЕНО

Предметно (цикловой) комиссией нефтегазовых дисциплин

Председатель П(Ц)К


Подпись

Р.А. Курбанов

Протокол № 10 от 03 июня 2022 г.

Рабочая программа по междисциплинарному курсу ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой и углубленной подготовки), утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 482

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.03.01 «Основы организации планирования производственных работ на буровой»

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная программа междисциплинарных курсов МДК.03.01 «Основы организации планирования производственных работ на буровой» является частью рабочей основой профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Основы организации планирования производственных работ на буровой** и соответствующих профессиональных компетенции (ПК).

1. Предусмотреть изучение физических основ и технологий добычи нефти и газа и применяемого при этом оборудования.
2. Изучение методов исследования скважин на приток, воздействия на нефтяные пласты и призабойную зону скважин.
3. Изучение технологии ремонтных работ и применяемого при этом оборудования, систем сбора и подготовки скважиной продукции.

1.2. Цели и задачи

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения МДК. 03.01 должен:

иметь представление и практический опыт: об основных направлениях совершенствования техники и технологии добычи нефти и газа, подготовки скважиной продукции; транспортировки и модернизации оборудования;

уметь: -сравнивать состав и физические свойства различных месторождений нефти и газа; пользоваться единицами измерения плотности и вязкости нефти, газа и воды при расчетах;

-определять пластовое давление в фонтанных нефтяных скважинах и дебиты нефтяных и газовых скважин;

проводить обработку результатов исследования скважин.

-рассчитывать газлифтный подъемник. определять пусковое давление и глубину установок пусковых клапанов.

- подбирать оборудование для различных способов добычи нефти и газа. производить технологические расчеты по способам воздействия: на пласт, призабойную зону и по подземному ремонту скважин.

знать: химический состав и физические свойства пластовых флюидов; физические основы добычи нефти и газа; методы исследования скважин и пластов; основы техники и технологии добычи, сбора, подготовки нефти и газа и ремонта скважин; методы увеличения нефтеотдачи пластов; правила охраны окружающей среды и недр при эксплуатации нефтяных и газовых скважин.

-методы исследования скважин на приток;

-виды фонтанирования скважин, оборудование устья, регулирование работы фонтанной скважины, неполадки в работе скважин и способы их устранения;

-сущность и принцип работы газлифта, способы снижения пускового давления, сущность и способы периодического газлифта;

-принцип работы штанговой насосной установки, типы штанговых насосов;

-основные узлы установок бесштанговых насосов, их назначение, устройство и принцип действия;

-методы воздействия на пласт и призабойную зону, применяемые материалы и оборудование;

-системы сбора нефти и газа, методы очистки нефти от воды и солей и осушки газа, улавливание и использование попутного газа, сбор и утилизацию пластовых вод;

-виды подземного ремонта скважин, применяемое оборудование и инструменты;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоении рабочей программы

Всего – 84 часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 84 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -56 часов;

самостоятельной работы обучающегося -28 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

МДК.03.01 «Основы организации планирования производственных работ на буровой»

Результатом освоения МДК.03.01 является овладение, обучающегося видом профессиональной деятельности (ВПД) МДК.03.01 «Основы организации планирования производственных работ на буровой», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.	Исследовать : химический состав, физические свойства пластовых флюидов и физические основы добычи нефти и газа
ПК 2.	Выбирать технологический режим эксплуатации, отбору продукции из скважины; работы по поддержанию основных параметров режима эксплуатации воздействием на пласт.
ПК 3.	Внедрять разнообразные ремонтные работы на скважине. Сбор продукции скважин доведение до товарных параметров и их транспортирование.
ПК 4.	Подбор оборудования: для подъема из скважины продукции пласта. воздействия на пласт и для ремонтных работ.
ПК 5.	Использовать установки для сбора, подготовки и замера продукции скважин.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку, необходимой информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Тематический план МДК.03.01 Основы организации планирования производственных работ на буровой

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК.03.01 Основы организации планирования производственных работ на буровой		
Введение	Цели и задачи профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения». Связь модуля с другими модулями и учебными дисциплинами. Цели и задачи МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.	14
Раздел 1. Право и экономика		
Тема 1.1. Понятие правового регулирования производственных отношений	Роль и место дисциплины в системе профессионального образования. Содержание дисциплины и ее задачи. Знание дисциплины для процесса освоения основной профессиональной деятельности.	14
	Лекции	
	Практические занятия	
Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Виды субъектов предпринимательской деятельности. Формы собственности по Российскому законодательству. Субъекты предпринимательской деятельности. Признаки субъектов предпринимательской деятельности. Хозяйственная компетенция. Формы собственности по Российскому законодательству. Порядок организации субъекта предпринимательской деятельности. Регистрация юр. Лица. Учредитель юридического лица.	14
	Лекции	
	Практические занятия	
	Виды субъектов предпринимательской деятельности. Формы собственности по Российскому законодательству. Субъекты предпринимательской деятельности. Признаки субъектов предпринимательской деятельности. Хозяйственная компетенция. Формы собственности по Российскому законодательству. Порядок организации субъекта предпринимательской деятельности. Регистрация юр. Лица. Учредитель юридического лица.	14
Тема 1.3. Организационно правовые формы юридических	Содержание учебного материала Понятие и квалификация юридического лица. Организационно правовые формы юридического лица. Порядок создания и прекращения деятельности юридического лица.	14

лиц	Оперативное введение и хозяйственное управление.			
	Лекции			
	Практические занятия			
Тема 1.4 банкротства. управление.	1.4	Признаки Внешнее	Содержание учебного материала	
			Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Признаки банкротства. Порядок процедуры банкротства. Мировое соглашение. Порядок заключения мирового соглашения. Признание мирового соглашения недействительным. Внешнее управление. Полномочия внешнего управляющего.	14
			Лекция	
			Практические занятия	14
			Типовой бланк мирового соглашения для заполнения студентами после освоения темы 1.4	
Тема 1.5 ликвидация юридического лица	1.5	Реорганизация и	Содержание учебного материала	
			Способы реорганизации юридического лица. Правопреемство при реорганизации. Понятие ликвидации. Порядок ликвидации организационно правовых норм.	14
			Лекция	
Тема 1.6 регулирование отношений	1.6	Правовое договорных	Содержание учебного материала	
			Виды договоров. Понятие и значение договора, договор энергоснабжения. Договор купли – продажи. Порядок разрешения споров между сторонами, заключившими договор.	14
			Лекция	
			Практические занятия	
			Составление договора купли продажи, газа по типовому бланку документа. Определение полномочия собственника.	14
Раздел 2. Труд и социальная защита				
Тема 2.1 понятие трудового права	2.1	Понятие	Содержание учебного материала	
			Понятие трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Законодательство в области охраны труда. Локальный нормативный акт. Принципы трудового права.	14
			Лекция	
			Практические занятия	
Тема 2.2 государственного регулирования в обеспечении занятости населения	2.2	Роль	Содержание учебного материала	
			Организационно-распорядительные, экономические и социально-психологические методы управления. Инструменты управления. Технологии принятия управленческих решений. Индивидуальные и коллективные формы принятия решений. Оценка качества принятых решений.	14
			Лекция	
			Практические занятия	
			Содержание учебного материала	

Тема 2.3 Правовое положение занятости и трудоустройства	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	14
	Лекция	
	Практические занятия	
Тема 2.4 Трудовой договор и порядок его заключения	Содержание учебного материала	
	Понятие трудового договора и значение. Стороны трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы представляющие при поступление на работу. Отличия переводов от перемещения. Основные прекращения трудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения.	14
	Лекция	
	Практические занятия	
	Составление трудового договора по типовой форме документа.	
ИТОГО		56
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<p>Функции и полномочия подразделения.</p> <p>Формирование организационной структуры подразделения в рамках организационной структуры предприятия.</p> <p>Задачи руководителя в повышении эффективности структурного подразделения.</p> <p>Организация взаимодействия с другими подразделениями.</p> <p>Оперативное планирование структурного подразделения.</p> <p>Формы планирования подразделения и виды планов.</p> <p>Модель оперативного руководства структурным подразделением.</p> <p>Методы и инструменты управления структурным подразделением.</p> <p>Документы, регламентирующие работу подразделения</p> <p>Инструменты эффективного управления.</p> <p>Выявление потребности в персонале.</p> <p>Личная эффективность руководителя.</p> <p>Фотография рабочего дня инженерно-технических работников.</p> <p>Принципы рациональной организации производственных процессов.</p> <p>Организация технической подготовки и работы производства.</p> <p style="padding-left: 20px;">Рационализация приемов и методов труда.</p> <p style="padding-left: 20px;">Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм предприятий.</p> <p style="padding-left: 20px;">Подготовка реферата по одной из тем, используя Интернет-ресурсы и учебный материал:</p> <p>– виды производственных структур предприятия;</p> <p>– Построение и описание организационной структуры предприятия.</p>		28

<p>Изучение сущности и различие понятий «инвестиции», «капитальные вложения».</p> <p>Изучение системы показателей для оценки эффективности капитальных вложений.</p> <p>Изучение сущности понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность» (с использованием экономических словарей).</p> <p>Определение уровня производительности труда на предприятии (по заданию преподавателя).</p> <p>Изучение порядка оплаты труда (основной и стимулирующей) по конкретному предприятию (по заданию преподавателя).</p> <p>Определение показателей экономической эффективности по предприятию (по заданию преподавателя).</p> <p>Разработка схемы распределения прибыли..</p> <p>Написание реферата, отражающего сущность и характерные черты современного менеджмента.</p> <p>Разработка плана – проекта проведения мероприятий в подразделении (по заданию преподавателя).</p> <p>Построение и описание схемы структуры организации.</p>	
Всего	84

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Правовых основ профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- приборы, комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, технологические схемы)
- штанговый насос;
- центробежный насос;

4.2. Информационное обеспечение обучение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бойко В.С. Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений. - М.: Недра, 1990.
2. П.А. Николенко Н.В. Воробьева ПОДЗЕМНЫЙ РЕМОНТ СКВАЖИН
1-е издание. Допущено Управлением кадров и социальной политики Минэнерго России в качестве учебного пособия для студентов средних специальных учебных заведений нефтегазового профиля. Москва 2004
3. СПРАВОЧНИК ПО ДОБЫЧЕ НЕФТИ том 2 Под редакцией проф. И.М.Муравева
гостоптехиздат Москва 1959

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МДК.03.01

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Исследовать : химический состав, физические свойства пластовых флюидов и физические основы добычи нефти и газа	-сравнивать состав и физические свойства различных месторождений нефти и газа; -пользоваться единицами измерения плотности и вязкости нефти, газа и воды при расчетах. - определять пластовое давление в фонтанных нефтяных скважинах и дебиты нефтяных и газовых скважин; проводить обработку результатов исследования скважин.	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий -контрольных работ по темам МДК Комплексный зачет и экзамен по профессиональному модулю.
Выбирать технологический режим эксплуатации, отбору продукции из скважины; работы по поддержанию основных параметров режима эксплуатации воздействием на пласт.	-подбирать оборудование, устанавливать режим работы скважины - рассчитывать газлифтный подъемник. определять пусковое давление и глубину установок пусковых клапанов. -определять необходимое количество воды для поддержания пластового давления, приемистость и число нагнетательных скважин, необходимое количество химреагентов для проведения солянокислотной обработки призабойных зон скважин.	
Внедрять разнообразные ремонтные работы на скважине. Сбор продукции скважин доведение до товарных параметров и их транспортирование.	-производить расчет прямой и обратной промывки песчаной пробки в скважине; -выбор способов и систем подготовки и транспортировки товарной нефти и газа;	
Подбор оборудования: для подъема из скважины продукции пласта. воздействия на пласт и для ремонтных	подбирать оборудование для различных способов добычи нефти и газа -выбор оборудования и приспособлений для ремонта;	
Использовать установки для сбора, подготовки и замера продукции скважин.	подбор систем сбора, подготовки и транспортировки нефти и газа;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов добычи нефти и газа; -оценка эффективности и качества выполнения;	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов добычи нефти и газа;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку, необходимой информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-использование систем компьютерной обработки данных для механической добычи	
Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-анализ инноваций в области разработки технологических процессов добычи нефти и газа</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-укладка трубопроводов, использование ГСМ;</p>	