

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н.АШУРАЛИЕВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код и наименование специальности 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»

входящей в состав УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Техник

Махачкала – 2022 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
иностранного языка

Протокол № 10 от 15 июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К



М.Д. Гаджихмедова

Подпись

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета 03 Иностранный язык разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 813 от 28 июля 2014 г., (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33646);

с учетом:

Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год

Разработчик:

Гаджихмедова Марьям Джамалутдиновна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Рецензенты / эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Ошибка! Закладка не определена.3
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Ошибка! Закладка не определена.
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
6.2. Информационное обеспечение обучения	18
6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» является часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям - 11.02.11. Сети и связи коммутации

Программа общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Учебный предмет Иностранный язык — принадлежит предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего Иностранный язык — изучается в составе общеобразовательных учебных предметов по общему учебному предмету из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

Предмет является базовым предметом общеобразовательного цикла ППССЗ и изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом специфики осваиваемой специальности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты освоения предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные личностные результаты
ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<ul style="list-style-type: none"> – российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; – уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); – формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. – чувство гордости и уважения к истории развития иностранных языков (английского)
ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические	<ul style="list-style-type: none"> – гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности, готового к участию в общественной жизни; – признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод

<p>и демократические ценности;</p>	<p>без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; – уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности. – Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; – проводить подготовленное интервью, подтверждение какой-либо информации; – обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.
<p>ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; – Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; – обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.
<p>ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; <p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p>
<p>ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым,

социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; – способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. – Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; – Обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом. – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; умение ориентироваться в потоке информации, выбирать качественную и достоверную информацию – читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.
ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<ul style="list-style-type: none"> – эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта. – писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.
ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	<ul style="list-style-type: none"> – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – положительный образ семьи, традиционных семейных ценностей.

Метапредметные результаты освоения предмета:

Планируемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО метапредметные результаты освоения ООП:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные метапредметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>– УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>– УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>– УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <p>– УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p>
<p>МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p>	<p>- УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p> <p>УУД К1осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <p>- УУД К3 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>
<p>МР 9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>– УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</p> <p>- УУД К2 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p> <p>- УУД К4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>

--	--	--

Предметные результаты освоения дисциплины:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	174
в том числе:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	116
Самостоятельная работа (курс внеурочной деятельности - выполнение индивидуального проекта)	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (первый и второй семестр)	2

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Социальный английский 116

Введение. Алфавит.

Введение. Значение Иностранного языка в современном мире. Различные формы приветствия и обращения на английском языке. 2

Тема 1

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Содержание учебного материала 4

Практическое занятие № 1-2

Знакомство, Представления себя и своих друзей. Что говорят при встрече и прощании. Структура представления, знакомства в официальной и неофициальной обстановке.

Грамматика:

Понятие о словесном и фразовом ударении. Алфавит. Побудительные предложения. Падеж имен существительных. Род. Число имен существительных.

Самостоятельная работа обучающихся: Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Подготовить монологическое высказывание о себе и своем друге. (12-15 предложений) 2

Тема 2

Описание человека (внешность, образование, место работы и др.) Содержание учебного материала 6

Практическое занятие № 3-5

Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Межличностные отношения в школе, колледже. Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Социально-бытовой диалог.

Грамматика:

Понятие об инфинитиве. Глагол to be. Артикли (определенный и неопределенный). Указательные местоимения. Множественное число. Вопросительные предложения. Общий вопрос.

Самостоятельная работа обучающихся

Тема учебного проекта: Доклад «Правила поведения в различных сферах (бытовой, учебно-трудовой.) 3

Тема 3

Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Содержание учебного материала 6

Практическое занятие № 6-8

Моя биография. Состав семьи. Профессии членов семьи. Родственники. Семья друга (брата, сестры). Социально-бытовой диалог. Беседа о семье. Как поздравить, сделать комплимент.

Грамматика:

Отрицательные повествовательные предложения. Альтернативный вопрос. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Спряжение глагола to be. Предлоги места и направления. Причастие 1. The Present Continuous Tense

Самостоятельная работа обучающихся

Тема монолога: «Моя семья и я». 3

Тема 4

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Содержание учебного материала 8

Практическое занятие № 9-12

Условия жизни. Квартира со всеми удобствами. Моя комната. Комната в общежитии. Описание учебного заведения. Описание оборудования кабинетов колледжа

Грамматика:

Числительные. Вопросительные местоимения. Специальные вопросы. Наречия неопределенного времени. Времена группы Simple. The Present Simple

Самостоятельная работа обучающихся

Тема учебного проекта: «Мой дом. Моя квартира» 4

Тема 5

Распорядок дня студента колледжа Содержание учебного материала 6

Практическое занятие № 13-15

Правила поведения в общественных местах. Правила этикета. Учеба в колледже. Время проведение студента в колледже и дома.

Грамматика:

Present Simple для 3 лица ед.ч. Вопросы к подлежащему или его определению. оборот to be going to. Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few. Сочетание a little, a few.

Самостоятельная работа обучающихся

Тема учебного проекта: Диалоги на тему: «Где ты учишься?», «Расскажи о своем учебном дне.» 3

Тема 6

Хобби, досуг Содержание учебного материала 6

Практическое занятие № 16-18

Свободное время. Хобби. Мир увлечений. Хобби мое и моих друзей.

Грамматика:

Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. The Past Simple. Притяжательный падеж. Глагол to have. Неопределенные местоимения some, any и их производной.

Самостоятельная работа обучающихся

Тема учебного проекта: «Досуг студента» 3

Тема 7

Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Содержание учебного материала 5

Практическое занятие № 19-20

Описание место расположения колледжа. Адрес. Как найти? Работа с картой города.

Грамматика:

Оборот there is (are). Модальный глагол can и оборот to be able to. Понятие о причастии II The Present Perfect Tense.

Самостоятельная работа обучающихся

Тема учебного проекта: «Мой дом, моя родная улица» 3

Тема 8

Город, деревня, инфраструктура Повседневная жизнь, условия жизни

Итого I семестр- 50ч Содержание учебного материала 6

Практическое занятие № 21-23

Москва. Достопримечательности. Культурной жизни. Инфраструктура

Грамматика:

Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно–отрицательные предложения. The Future Simple Tense. Первый тип условных предложений

Самостоятельная работа обучающихся

Тема учебного проекта: Презентация «Мой родной город (поселок)» 3

Контрольная работа. 2

Тема 9

Экскурсии и путешествия Содержание учебного материала 6

Практическое занятие № 24-26

Летние каникулы Путешествие. Страны мира. Города. Достопримечательности.

Грамматика:

Согласование времен. Косвенная речь. Согласование времен в сложных предложениях. Расчлененные вопросы.

Самостоятельная работа обучающихся

Создать презентацию на тему: «Экскурсия по музеям Махачкалы»

Написать сочинение на тему «Лучшие места, где я бывал во время каникул» 3

Тема 10

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни Содержание учебного материала 4

Практическое занятие № 27-28

Здоровый образ жизни. Молодежь и спорт. Спорт и здоровье. Спорт в нашем колледже.

Виды спорта. Олимпийские игры.

беседа и рассказ о буднях, здоровье, спорте.

Грамматика:

The Past (Future) Perfect. Выражение просьбы или приказа.

Самостоятельная работа обучающихся

Написать сочинение на тему «О спорт, ты – мир!» 2

Тема 11

Магазины, товары, совершение покупок

Экскурсии и путешествия Содержание учебного материала 6

Практическое занятие № 29-31

Поход по магазинам. Как общаться с продавцом (покупателем). Совершение покупок.

Товары в магазине. Мировые бренды. Самые известные магазины.

Диалог «В магазине одежды», «В магазине игрушек».

Монолог «Что бы я купил, будь у меня много денег»

Грамматика:

Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Самостоятельная работа обучающихся

Составить диалог на тему «В магазине», придумать проект «Мой магазин» 3

Тема 12

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Содержание учебного материала 8

Практическое занятие № 32-35

Страноведение. Символика России. Герб. Флаг. Гимн. Что означает триколор.

Географическое положение. Государственная и политическая структура.

Грамматика:

Времена группы Continuous (Present, Past, Future) Безличные предложения.

Самостоятельная работа обучающихся

Тема учебного проекта:

«Достопримечательности Москвы» 4

Тема 13

Англоговорящие страны. Великобритания. США Содержание учебного материала 6

Практическое занятие № 36-38

Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Грамматика:

Просьба и приказание в косвенной речи. Устойчивые словосочетания. II тип условных предложений. Слова-заместители. III тип условных предложений.

Самостоятельная работа обучающихся

Тема доклада: «Праздники в Великобритании» «Праздники в США» 3
Тема 14
Научно-технический прогресс
Содержание учебного материала 4
Практическое занятие № 39-40
Научно-технический прогресс. Интернет. Радио
Грамматика:
Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы способные выступать в модальном значении.
Самостоятельная работа обучающихся
Тема учебного проекта: доклад «Мы живем в информационном обществе», «Как влияет на нас технический прогресс», «Какие новые технологии могут появиться в будущем?» 2

Тема 15
Человек и природа, экологические проблемы Содержание учебного материала 6
Практическое занятие № 41-43
Охрана и защита окружающей среды. Социальные и экологические проблемы. Человек-природа-техника. Основные потребности человека. Питание. Экологически чистые продукты. Наука о природе и человеке. Здоровый образ жизни. Мобильность. Планета будущего.
Грамматика:
Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение. Образование сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения.
Самостоятельная работа обучающихся: Доклад об экологической ситуации в Дагестане 3

Тема 16
Образование в России Содержание учебного материала 4
Практическое занятие № 44-45
Образование в России. Детский сад-школа-колледж-институт. Сходства и различия Британской и Российской системы образования. Великие русские ученые, писатели, сделавшие вклад в образование России.
Диалоги на тему: «Где ты учишься?», «Расскажи о своем колледже.»
Грамматика:
Степени сравнения прилагательных. Сравнительная конструкция as... as, not so... as.

Самостоятельная работа обучающихся
Сообщение на тему: «Университеты мира», «Самые известные ВУЗы России (Британии)», 2

Тема 17
Профессии, карьера Содержание учебного материала 4
Практическое занятие № 46-47
Моя будущая профессия Техник, радиотехник. В мастерской. «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры».
Грамматика:
Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.
Самостоятельная работа обучающихся
Презентация на тему: «Я учусь на ...», «Залог успеха, и как стать профессионалом?!»
Газета на тему «Моя профессия» 2

РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Тема 18
Технологические процессы. Практическое занятие № 48-51 8
Понятие технологических процессов. Виды технологических процессов.

Грамматика:

Герундий. Образование герундия и его форм. Причастия. Причастие и герундий и их отличие. Употребления герундия и его отличие от причастие I.

Самостоятельная работа обучающихся

«Инструкции, руководства по обеспечению безопасных условий труда швеи мотористки.

Чтение технических текстов» 4

Тема 19

Радиоэлектроника Содержание учебного материала

Практическое занятие № 52-55 8

Радиопередающие устройства, радиоприёмные устройства, радиолокация

Грамматика:

Сложное дополнения. Конструкции с причастием. Не зависимый причастный оборот.

Конструкции с инфинитивом.

Самостоятельная работа обучающихся

Тема учебного проекта: Деловые, телефонные переговоры. 4

Тема 20

Обобщение, закрепление и систематизация знаний

Содержание учебного материала -

Практическое занятие 1

Обобщение, закрепление и систематизация знаний

Контрольная работа 1

Самостоятельная работа обучающихся -

5. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03«Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
РАЗДЕЛ 1.	Социальный английский	116
Введение. Алфавит.	– Введение. Значение Английского языка в современном мире. Различные формы приветствия и обращения на английском языке.	2
Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие № 1-2	
	Лексический материал по теме. – Знакомство, Представления себя и своих друзей. Что говорят при встрече и прощании. Структура представления, знакомства в официальной и неофициальной обстановке. Грамматический материал: – Побудительные предложения. – Понятие о падежах имен существительных и местоимений – Понятие о дополнении, об определении.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> – Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». – Подготовить монологическое высказывание о себе и своем друге.(12-15 предложений)	2
Тема 2 Описание человека (внешность, образование, место работы и др.)	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие № 3-5	
	Лексический материал по теме. – Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Межличностные отношения в школе, колледже . Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Социально-бытовой диалог. Грамматический материал:	

	<ul style="list-style-type: none"> – Род и число имён существительных. – Глагол to have, оборот have (has), got 	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема учебного проекта: Доклад «Правила поведения в различных сферах (бытовой, учебно-трудовой.)» 	3
<p>Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 6-8</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Моя биография. Состав семьи. Профессии членов семьи. Родственники. Семья друга (брата, сестры). Социально-бытовой диалог. Беседа о семье. Как поздравить, сделать комплимент. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие об инфинитиве. – Понятие об артикле. – Неопределённый артикль 	6
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема монолога: «Моя семья и я». 	3
<p>Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 9-12</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Условия жизни. Квартира со всеми удобствами. Моя комната. Комната в общежитии. Описание учебного заведения. Описание оборудования кабинетов колледжа <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определенный артикль – Опущение артиклей – Указательные местоимения this , that, these, those и их функции. – Числительные 	8
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема учебного проекта: « Мой дом. Моя квартира» 	4
<p>Тема 5 Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 13-15</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила поведения в общественных местах. Правила этикета. Учеба в колледже. Время проведение студента в колледже и дома. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вопросительные предложения – Структура построения общего вопроса – Притяжательный падеж 	6
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема учебного проекта: Диалоги на тему: «Где ты учишься?», «Расскажи о своем учебном дне.» 	3
<p>Тема 6 Хобби, досуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 16-18</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Свободное время. Хобби. Мир увлечений. Хобби мое и моих друзей. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be. – Альтернативный вопрос. – Предложное дополнение. 	6
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема учебного проекта: «Досуг студента» 	3
<p>Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес,</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 19-20</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Описание место расположения колледжа. Адрес. Как найти? 	5

как найти)	Работа с картой города. Грамматический материал: – Личные местоимения в именительном падеже. – Спряжение глагола to be в Present и Past Simple. – Предлоги места.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> – Тема учебного проекта: «Мой дом, моя родная улица»	3
Тема 8 Город, деревня, инфраструктура Повседневная жизнь, условия жизни Итого I семестр- 51ч	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие № 21-23	
	Лексический материал по теме. – Москва. Достопримечательности. Культурной жизни. Инфраструктура Грамматический материал: – Предлоги направления – Предлоги времени	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> – Тема учебного проекта: Презентация «Мой родной город (поселок)»	3
	Контрольная работа.	2
Тема 9 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие № 24-26	
	Лексический материал по теме. – Летние каникулы Путешествие. Страны мира. Города. Достопримечательности. Грамматический материал: – Структура построения спец вопроса – Притяжательные местоимения. – Отрицательная форма повелительного наклонения.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> – Создать презентацию на тему: «Экскурсия по музеям Махачкалы» – Написать сочинение на тему «Лучшие места, где я бывал во время каникул»	3
Тема 10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие № 27-28	
	Лексический материал по теме. – Здоровый образ жизни. Молодежь и спорт. Спорт и здоровье. Спорт в нашем колледже. Виды спорта. Олимпийские игры. беседа и рассказ о буднях, здоровье, спорте. Грамматический материал: – Причастие 1. – Настоящее время группы Continuous.Образование. – Употребление Present Continuous.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> – Написать сочинение на тему «О спорт, ты – мир!»	2
Тема 11 Магазины, товары, совершение покупок Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие № 29-31	
	Лексический материал по теме. – Поход по магазинам. Как общаться с продавцом (покупателем). Совершение покупок. Товары в магазине. Мировые бренды. Самые известные магазины. – Диалог «В магазине одежды», «В магазине игрушек». – Монолог «Что бы я купил, будь у меня много денег» Грамматический материал: – Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of. – Прочие предлоги	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> – Составить диалог на тему «В магазине», придумать проект	3

	«Мой магазин»	
Тема 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала Практическое занятие № 32-35 Лексический материал по теме. – Страноведение. Символика России. Герб. Флаг. Гимн. Что означает триколор. Географическое положение. Государственная и политическая структура. Грамматический материал: – Образование и употребление Present Simple. – Построение отрицательных и вопросительных структур. – Наречия неопределённого времени, их значения и место в предложении	8
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> – Тема учебного проекта: «Достопримечательности Москвы»	4
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 36-38 Лексический материал по теме. – Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Грамматический материал: – Образование формы 3-го лица единственного числа в Present Simple – Вопросы к подлежащему и его определению. – оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени.	6
Тема 13 Англоговорящие страны. Великобритания. США	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> – Тема доклада: «Праздники в Великобритании» «Праздники в США»	3
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 39-40 Лексический материал по теме. – Научно-технический прогресс. Интернет. Радио Грамматический материал: – Объектный падеж местоимений. – Неопределенные местоимения much, many, little, few.	4
Тема 14 Научно- технический прогресс	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> – Тема учебного проекта: доклад «Мы живем в информационном обществе», «Как влияет на нас технический прогресс», «Какие новые технологии могут появиться в будущем?»	2
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 41-43 Лексический материал по теме. – Охрана и защита окружающей среды. Социальные и экологические проблемы. Человек- природа- техника. Основные потребности человека. Питание. Экологически чистые продукты. Наука о природе и человеке. Здоровый образ жизни. Мобильность. Планета будущего. Грамматический материал: – Основные формы глагола. – Правильные и неправильные глаголы. – Образование и употребление Past Simple с правильными глаголами.	6
Тема 15 Человек и природа, экологические проблемы	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> – Доклад об экологической ситуации в Дагестане	3
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 44-45 Лексический материал по теме. – Образование в России. Детский сад- школа- колледж- институт. Сходства и различия Британской и Российской системы образования. Великие русские ученые, писатели, сделавшие вклад	4
Тема 16 Образование в России		

	<p>в образование России. Диалоги на тему: «Где ты учишься?», «Расскажи о своем колледже.»</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Past Simple с неправильными глаголами. – Место прямого и косвенного дополнений в предложении. 	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сообщение на тему: «Университеты мира», «Самые известные ВУЗы России», 	2
<p>Тема 17 Профессии, карьера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 46-47</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Моя будущая профессия. Швея, швея-мотористка , модельер. В мастерской. – «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры». <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Модальные глаголы и их использование – Выражение долженствования в английском языке – Вопросительно-отрицательные предложения 	4
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Презентация на тему: «Я учусь на ...», «Залог успеха, и как стать профессионалом?!» – Газета на тему «Моя профессия» 	2
	<p>Контрольная работа</p>	2
РАЗДЕЛ 2	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
<p>Тема 18 Основные понятия электроники</p>	<p>Практическое занятие № 48-51</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с профессиональной лексикой работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборот there is (are) – Неопределенные местоимения some, any – Выражение просьбы или приказа обращения к 1-му или 3-му лицу. 	6
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Инструкции, руководства по обеспечению безопасных условий труда «Чтение технических текстов» 	4
<p>Тема 19 «История создания первого телефонного аппарата».</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 52-55</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с текстами. Отработка лексического материала, составление вопросов по тексту. Составление пересказа текста. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расчлененные вопросы – Future Simple. Образование – Употребление – I тип условных предложений 	8
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема учебного проекта: Деловые, телефонные переговоры. 	4
<p>Тема 20 Обобщение, закрепление и систематизация знаний Итого: 174 ч</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	-
	<p>Практическое занятие</p>	2
	<p>Обобщение, закрепление и систематизация знаний</p>	1
	<p>Контрольная работа Дифференцированный зачет</p>	1 2

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места на 15 обучающихся
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Интерактивная доска, проектор, кронштейн;
- Лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- Выход в глобальную сеть;
- Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- Комплект учебно-методической документации;
- Фонд оценочных средств по предмету;
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Электронные методические пособия по иностранному языку;
- Библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Иностранный язык» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по иностранному языку.

В процессе освоения программы учебного предмета «Иностранный язык» студенты должны получить возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

6.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Агабекян И.П учебник иностранный язык для учреждений СПО. — М., 2020
Зенгельман Н.А. Английский для юристов
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. электронный учебно-методический комплекс иностранный язык для учреждений СПО. - М., 2019.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
4. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования. — М., 2020.

Дополнительная литература:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей 2017 ОИЦ «Академия» Бонк Б.А.
2. Англо-русские и русско-английские словари, разговорники.
3. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Beginner A1+ 2020 ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Пабблишинг»
4. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Beginner A2 2018 ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Пабблишинг»

Интернет-ресурсы:

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания иностранного языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов иностранного языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

21

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com

<http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

www.teflclips.com

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебного предмета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.