

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Технический колледж им.Р.Н.Ашуралиева»

## **Рабочая программа профессионального модуля**

ПМ.03.Организация деятельности коллектива исполнителей  
индекс и наименование профессионального модуля

Код и наименование специальности: 21.02.02«Бурение нефтяных и газовых скважин

входящей в состав УГС 21.00.00. Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

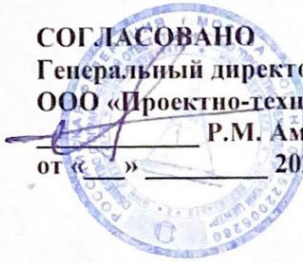
Квалификация выпускника: Техник-технолог

2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Генеральный директор  
ООО «Проектно-технологический центр»

Р.М. Амнинов

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

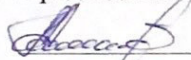
Директор ГБПОУ РД Технический  
колледж им. Р.Н. Ашуралиева  
М. М. Рахманова

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла 21.02.02  
Бурение нефтяных и газовых скважин Протокол № 10 от 03 июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К Нефтегазовым дисциплинам

  
подпись

Р.А. Курбанов

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03. «Организация деятельности коллектива исполнителей» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 483 от 12 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 30 июня 2014 г. рег. № 32924), входящий в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ профессиональных модулей в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации

**СОГЛАСОВАНО**  
Генеральный директор  
ООО «Проектно-технологический центр»  
\_\_\_\_\_ Р.М. Аминов  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РД Технический  
колледж им. Р.Н. Ашуралиева  
\_\_\_\_\_ М. М. Рахманова  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла 21.02.02  
Бурение нефтяных и газовых скважин Протокол № 10 от 03 июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К Нефтегазовым дисциплинам

\_\_\_\_\_ Р.А. Курбанов  
подпись

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03. «Организация деятельности коллектива исполнителей» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 483 от 12 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 30 июня 2014 г. рег. № 32924), входящий в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ профессиональных модулей в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля .....	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: .....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
3.1. Тематический план профессионального модуля .....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	18
4.2. Информационное обеспечение обучения .....	18
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса .....	19
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03.Организация деятельности коллектива исполнителей

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение буровых работ в соответствии с технологическими регламентами соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
- ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
- ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- обеспечения профилактики производственного травматизма и безопасности условий труда;
- организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;
- анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;
- оценки эффективности производственной деятельности;

#### **уметь:**

- организовывать работу коллектива;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;
- организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);

- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;
- соблюдать законодательство в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила трудового распорядка, правила по охране труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- прогрессивные формы организации труда;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего -459 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 387 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов;

*объем времени обязательной части ППССЗ 258 час.*

*объем времени вариативной части ППССЗ 0 час.*

самостоятельной работы обучающегося – 129 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
ПК 3.2	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности
Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; применять стандарты антикоррупционного поведения..
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Индекс	Перечень учебных циклов, предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик Организация деятельности коллектива исполнителей	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Действительная практика		
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовой проект/Защита индивидуального проекта	Другие формы контроля	Самостоятельная работа		Учебные занятия по предметам, дисциплинам, курсам							
							в т. ч.	всего	лекция	семинар	лабораторные занятия	практические занятия	консультации по индивидуальному проекту/курсовой работе/курсовому проекту/ВКР		в т. ч.	в т. ч.
ПМ.03							131	0	262	0	26	0	58	178	0	232
МДК.03.01	Основы организации и планирования производственных работ на буровой	7		6			131		262		26		58	178		
ПП.03	Производственная практика		6				0		232							232



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.03.01 Основы организации планирования производственных работ на буровой</b>		393	
<b>Введение</b>	Цели и задачи профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения». Связь модуля с другими модулями и учебными дисциплинами. Цели и задачи МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.	2	1
<b>Тема I</b>		20	
<b>Позиционирование структурного подразделения в рамках предприятия</b>			
Тема 1.1	Постановка целей и задач структурного подразделения в соответствии со стратегическими задачами предприятия. Функции и полномочия подразделения.	4	1, 2
Цели и задачи структурного подразделения			
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
Организационная структура	Формирование организационной структуры подразделения в рамках организационной структуры предприятия. Критерии выбора и оптимизация структуры подразделения. Модели расчета,		1, 2, 3

подразделения	используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала.		
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Эффективность подразделения	Понятие и критерии эффективности подразделения. Факторы повышения эффективности. Задачи руководителя. Участие техника в руководстве работой структурного подразделения. Участие в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема II</b>		4	
<b>Организация взаимодействия с другими подразделениями</b>			
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Вертикальные и горизонтальные связи на предприятии	Вертикальные и горизонтальные связи в организации (на предприятии). Общеорганизационные процедуры принятия решений. Внутриорганизационные информационные каналы. Построение горизонтальных связей на основе процессного подхода.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Основные и вспомогательные бизнес-процессы	Основные и вспомогательные бизнес-процессы. Практические инструменты процессного управления в рамках подразделения.		1, 2

<p><b>Тема III</b> <b>Оперативное планирование структурного подразделения</b></p>	<p><b>20</b></p>
<p>Тема 3.1 Планирование деятельности подразделения</p>	<p><b>8</b></p> <p>2, 3</p>
<p>Тема 3.2 Формы планирования и виды планов</p>	<p>-</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2, 3</p>
<p><b>Тема IV</b> <b>Оперативное руководство</b></p>	<p><b>22</b></p>

<b>структурным подразделением</b>			
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Факторы, способствующие эффективности работы подразделения	Модель оперативного руководства структурным подразделением. Факторы, способствующие эффективности работы подразделения: внешние и внутренние; роль личного вклада; задачи и приоритеты руководителя.		1, 2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 4.2	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Методы и инструменты управления	Организационно-распорядительные, экономические и социально-психологические методы управления. Инструменты управления. Технологии принятия управленческих решений. Индивидуальные и коллективные формы принятия решений. Оценка качества принятых решений.		2, 3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 4.3	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Организация производства на буровых установках.	1.Производственный процесс и принципы его организации. 2Производственный цикл		2, 3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 4.4	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Документы, регламентирующие работу подразделения	Документы, регламентирующие работу подразделения: положение о подразделении, штатное расписание, должностные инструкции, положение об отчетности, оценке, мотивации и т.д.		2, 3
	<b>Лабораторные работы</b>		

	<b>Практические занятия</b>	4	
	Разработка штатного расписания.		
	Разработка должностных инструкций.		
<b>Тема V</b>		<b>8</b>	
<b>Роль руководителя в создании работоспособного коллектива</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Функции и задачи руководителя	Роль руководителя в создании работоспособного коллектива.	4	2, 3
	Функции и задачи руководителя. Выбор и использование различных управленческих стилей в рамках решения конкретных задач. Ситуационное руководство.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Управленческое воздействие на подчиненных	Методы управленческого воздействия на подчиненных, Принципы и задачи трансляции поведенческих стандартов подчиненным. Принципы делового общения в коллективе	4	2, 3
	Организация командного взаимодействия. Как создать работоспособную команду.		
	Управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками. Регулирование и разрешение конфликтов в трудовом коллективе. Роль руководителя в урегулировании конфликтов.		
<b>Тема VI</b>	<b>Мотивация и стимулирование - инструменты эффективного управления.</b>	<b>2</b>	<b>2, 3</b>
<b>Инструменты эффективного управления</b>	Основные факторы и механизмы мотивации работников на решение производственных задач. Материальное и нематериальное стимулирование.		
	Границы использования наказаний и поощрений.		
	Построение системы мотивации в соответствии с индивидуальными потребностями сотрудников.		

<p><b>Тема VII</b> <b>Организация природоохранная деятельность на буровых установках</b></p>	<p>Механизм реализации государственной природоохранной политики</p>	<p>2</p>	<p>2, 3</p>
<p><b>Тема VIII</b> <b>Организация структура управления производством бурение на нефтегазовых скважинах.</b></p>	<p>52</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 8.1 Принципы организации производственного процесса и его подготовка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Линейная структура, Функциональная структура, Дивизионная структура, Адаптивная структура.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет длительности производственного цикла при различных видах.</p>	<p>2</p>	<p>2, 3</p>
<p>Тема 8.2 Организация технической подготовки и работы производства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение, содержание и задачи технической подготовки производства. Стадии технической подготовки производства (научно-исследовательская, опытно-конструкторская, технологическая, организационно-плановая, социально-психологическая, правовая, экономическая). Содержание и этапы конструкторской подготовки: разработка технического задания на проектирование буровой; подготовка рабочей документации. Показатели технологичности и экономичности буровой. Сокращение сроков и пути совершенствования конструкторской подготовки. Унификация, стандартизация, агрегатирование при создании новых конструкций. Использование современных методов оргтехники при организации рабочего места технолога.. Системы автоматизированного проектирования (САПР); их эффективность. Технологическая подготовка производства, её содержание и задачи. Единая система</p>	<p>22</p>	<p>2, 3</p>

	<p>технологической подготовки производства (ЕСТПП).</p> <p>Основные этапы технологической подготовки производства; разработка ГТН; проектирование и изготовление специальной технологической оснастки; отладка и внедрение разработанных технологических процессов.</p>		
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	8	
	<p>Определение показателей технологичности и эффективности конструкции скважин.</p>		
	<p>Определение показателей эффективности организации работы основного оборудования.</p>		
	<p>Экономическое обоснование и выбор оптимального варианта технологического процесса проводки скважины.</p>		
<p>Тема 8.3</p>	<p>Расчет экономической эффективности внедрения новой техники.</p>		
<p>Организация труда и управление</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Пути повышения производительности труда и методика их расчета; определение уровня и темпов роста производительности труда. Показатели производительности труда по отрасли и базовому предприятию (объединению).</p> <p>Рациональная организация рабочих мест в соответствии с требованиями научной организации труда (НОТ). Повышение эффективности производства на основе аттестации, рационализации и сокращения количества рабочих мест. Организация аттестации рабочих мест.</p> <p>Типовая рациональная планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Рационализация приёмов и методов труда. Улучшение условий труда и обеспечение предметами и средствами труда. Рационализация труда и отдыха.</p> <p>Бригадная форма организации труда. Классификация бригад. Управление и организация труда в бригаде. Порядок разработки производственных программ. Диспетчерская служба управления производством.</p> <p>Составление плана мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении.</p> <p>Составление плана мероприятий по повышению производительности труда в структурном</p>	12	2, 3

	подразделении.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Составление плана мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении.		
	Составление плана мероприятий по повышению производительности труда в структурном подразделении.		
<b>Тема IX</b>		<b>28</b>	
<b>Организация подготовки вспомогательного производства</b>			
<b>Тема 9.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
Организация подготовки инструментального производства	Базы производственного обслуживания НГДУ и их роль в обеспечении бесперебойной работы производственных подразделений. Содержание и основные направления развития вспомогательного производства. Структура вспомогательного производства.  Организация инструментального хозяйства. Нормирование запасов инструмента и оборудования. Определение потребности в технологической оснастке. Определение запаса инструмента в центральном инструментальном складе. Организация обслуживания рабочих мест инструментом. Организация ремонта инструмента. Планирование инструментального производства, его взаимосвязь с производственной программой предприятия. Технический надзор за правильным использованием инструмента и оборудования.		2, 3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Определение показателей эффективности использования вспомогательного оборудования.		
<b>Тема X</b>		<b>2</b>	<b>2, 3</b>
<b>Личная эффективность</b>	Личный вклад руководителя в эффективность подразделения.  Самооценка и карьерный рост. Управление и лидерство.		



<b>руководителя</b>	Использование внутренних ресурсов руководителя как способ повышения профессиональной компетентности.		
---------------------	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- электронные методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер и интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Учебно-методическая документация:**

- 1 Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
- 2 Сборник тестовых заданий по разделам модуля.
- 3 Сборник ситуационных задач по разделам модуля.
- 4 Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по профессиональному модулю.
- 5 Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов, курсовых работ и др.).
- 6 Дневник-отчет по практике по профилю специальности по профессиональному модулю

**Основные источники:**

1. Разработка нефтяных и газовых месторождений. Б.В. Покрепин, Издательство «Ин-Фолио», Волгоград, 2011г.
2. Глубоководная разведка и добыча нефти. У. Леффлер, Г.Стерлинг, Москва, 2011г.
3. Трудовое право. В.И.Казание, В.Н.Васин, Москва «Академия», 2011г.
4. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности. В.Ф.Дунаев, В.А.Шпаков и др., Москва, 2012г.
5. Экономика нефтяной и газовой промышленности. М.А.Гуреева, Москва, 2011г.
6. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов СПО. Т.В Муравьева «Академия», 2012г.
7. Экономика предприятия. Под ред. проф.В.Я.Горфинкеля, Москва, 2012г.

8. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. Под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, Москва, 2012г.
9. Справочник бурового мастера. В.П. Овчинников, С.И. Грачев, Г.П. Зозуля «Инфра-Инженерия», Москва, 2011г.
10. Горизонтальные скважины. Б.М. Сучков, Москва-Ижевск, 2012г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Организация производства и управления предприятием. Второе издание. О.Г.Туровца., Москва, Инфра- М, 2005г.
2. Основы менеджмента. М., Дашков и К°, 2009г.
3. Бизнес-планирование. Черняк В.З., М., ЮНИТИ-ДАНА, 2007г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [economics.ru](http://economics.ru) – образовательный сайт по экономике
2. <http://www.finansy.ru/publ.htm>- публикации по экономике и финансам
3. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
4. <http://allmedia.ru/> - российский деловой портал
5. <http://www.opec.ru/> - экспертный портал «Открытая экономика»
6. <http://www.amtv.ru/>-Яндекс.Каталог: Телепередачи
7. <http://www.nlr.ru/>- Российская национальная библиотека

#### **Информационно-методический уголок:**

- график проведения промежуточного и контрольного тестирования;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем курсовых работ;
- график консультаций;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы и др.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля «**Организация деятельности коллектива исполнителей**» реализуется в течение 6, 7 семестров.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию междисциплинарного комплекса.

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля. Базами производственной практики являются предприятия и организации, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированного персонала, оснащённость современным технологическим оборудованием

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей и специалистов предприятия-базы практики. Руководитель от колледжа назначается приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики студентов от предприятия-базы практик назначаются приказом руководителя предприятия до начала практики из числа специалистов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным циклам:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.	- содержать в чистоте производственных, подсобных, бытовых помещений и территорий. - ежегодно разрабатывать комплексные планы оздоровительных мероприятий. - должны быть обеспечены аптечками и инструкциями по оказанию первой помощи.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - отчет по практической работе; - опрос; - зачеты по разделу профессионального модуля
ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.	- организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделений; - контролировать процесс и оценивать эффективность производственной деятельности	<i>Текущий контроль в форме:</i> - опрос; - отчет по практической работе; - зачеты по разделу профессионального модуля
ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.	- организовать работы коллектива исполнителей и принцип делового общения в коллективе, особенности менеджмента в профессиональной деятельности; - контроль правил трудового распорядка.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - опрос; - отчет по практической работе; - зачеты по разделу профессионального модуля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК2. Организовывать собственную деятельность,	- выбор и применение методов и способов	Экспертное наблюдение и оценка на

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	решения профессиональных задач в области бурения; – оценка эффективности и качества выполнения	практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области бурения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– разработка и администрирование баз данных	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями применять стандарты антикоррупционного поведения..	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

повышение квалификации.		производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области бурения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

***Промежуточная аттестация:***

по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) в 7-м семестре;

по МДК «Основы организации и планирования производственных работ на буровой» – дифференцированный зачет в 6-м семестре;

производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет в 7 семестре.

**Разработчики:**

ГБПОУ «ТК им.Р.Н.Ашуралиева» преподаватель С.З.Курбанисмаилова  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ГБПОУ «ТК им.Р.Н.Ашуралиева» преподаватель М.Ф.Эминов  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)