

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности:

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»

Квалификация выпускника: Техник

Вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

**Махачкала, 2023 г.**

СОГЛАСОВАНО

Директор ФГУП РТРС «РТЦ РД»

  
подпись

З.Р. Шихбабаев  
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД

«ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

  
подпись

М.М. Рахманова  
ФИО

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией по  
УГС 11.00.00. Электроника  
радиотехника и системы связи

Протокол № 10 от 02 июля 2023 г.

Председатель П(Ц)К

  
подпись

З.Н. Мирзаев  
ФИО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 541, (зарегистрирован Министерством юстиции 26 июня 2014 г. пер. № 32870).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

**Организация-разработчик** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Общая характеристика ООП.....	5
1.2 Нормативно-правовая и методическая основы разработки ППССЗ .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ .....	6
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.....	10
3.1 Виды деятельности и профессиональные компетенции .....	11
3.2 Общие компетенции (ОК).....	12
3.3 Матрица соотношения профессиональных компетенций учебных дисциплин (модулей).....	12
3.4 Матрица соотношения общих компетенций учебных дисциплин .....	15
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И .....	18
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
4.1 Учебный план.....	18
4.2 Календарный учебный график.....	18
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК.....	19
5.1 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.....	19
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	21
6.1 Кадровое обеспечение .....	21
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	21
6.3 Материально-техническое обеспечение.....	22
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	24
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	24
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ.....	27
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ.....	27
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	27
8.1. Рабочая программа воспитания.....	27
8.2 Календарный план воспитательной работы .....	29

## ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:
  - 3.1 Рабочие программы учебных дисциплин:
    - 3.1.1 Программы общеобразовательных учебных дисциплин
    - 3.1.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
    - 3.1.3 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
  - 3.2 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
    - 3.2.1 Программы общепрофессиональных дисциплин
    - 3.2.2 Программы профессиональных модулей
  - 3.3 Программы учебной и производственной практик
    - 3.3.1 Рабочие программы учебной практики
    - 3.3.2 Рабочие программы производственной (по профилю специальности) практики
    - 3.3.3 Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
4. Программа Государственной итоговой аттестации
5. Фонды оценочных средств

- 5.1. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01.
- 5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02.
- 5.3. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03.
- 5.4. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04.
- 6 Методические рекомендации:
  - 6.1 Методические рекомендации по проведению практических занятий
  - 6.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
  - 6.3 Методические указания по подготовке и защите курсовой курсовых работ на основе ФГОС СПО:
  - 6.4 Методические указания по подготовке и защите дипломных проектов на основе ФГОС СПО
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика ООП

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» (далее - ППССЗ) по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный колледжем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности и профессиональным стандартом **40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов**.

ППССЗ разработана с учетом требований рынка труда и согласована с работодателем.

**Цель ППССЗ** - профессиональная подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, базовая подготовка.

ППССЗ ориентирована на формирование потребности постоянного развития и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и продолжения образования, а также на получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в инклюзивной группе.

## 1.2 Нормативно-правовая и методическая основы разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №541;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

  - среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з))

<http://fgosreestr.ru>;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 006-259),

- Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-98 от 30.04.2021 г. «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-198 от 25.08.2021 г. «Об утверждении Методик преподавания общеобразовательных дисциплин»;

- Письмо Министерства просвещения РФ № 05-401 от 14.04.2021 г. «О направлении методических рекомендаций»;

- Примерные рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial> ;

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390"О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №

882/391"Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369"Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Профессиональный стандарт «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 г. № 466н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2019 г., регистрационный № 55407);

- Профессиональный стандарт «Сборщик электронных приборов и устройств» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 421н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрацион-



ный № 59267)

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Сроки получения СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:** узлы и функциональные блоки различных видов изделий радиоэлектронной техники; электрорадиоматериалы и компоненты; технологические процессы по сборке, монтажу и наладке различных видов изделий радиоэлектронной техники; контрольно-измерительная аппаратура; оборудование для проведения сборочно-монтажных работ; техническая документация; первичные трудовые коллективы.

### 3.1 Виды деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	ПК 1.1 Использовать технологии, техническое оснащение и
	ПК 1.2 Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлек-
	ПК 1.3 Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники -
ВД 2 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ПК 2.1 Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
	ПК 2.2 Анализировать электрические схемы изделий радиоэлек-
	ПК 2.3 Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению
	ПК 2.4 Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики
	ПК 2.5 Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники
ВД 3 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ПК 3.1 Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники
	ПК 3.2 Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники
	ПК 3.3 Производить ремонт радиоэлектронного оборудования
ВД 4 Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	ПК 4.1 Выполнять подготовку радиоэлементов к монтажу
	ПК 4.2 Выполнять электрорадиомонтажные работы при проводном, печатном и поверхностном монтаже

### 3.2 Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.3 Матрица соотношения профессиональных компетенций учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код компетенций											
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01	Основы философии												
ОГСЭ.02	История												
ОГСЭ.03	Иностранный язык												
ОГСЭ.04	Физическая культура												
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи												
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы												
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01.	Математика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
ЕН.02.	Основы компьютерного моделирования	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1							

ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.2							
П.00	Профессиональный цикл											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01	Инженерная графика	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1							
ОП.02	Электротехника	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1								
ОП.04	Охрана труда	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.05	Экономика организации											
ОП.06	Электронная техника	ПК 1.3	ПК 3.1									
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.2								
ОП.08	Вычислительная техника	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1							
ОП.09	Электрорадиоизмерения	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1						
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.2								
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 3.1	ПК 3.3									
ОП.12	Управление персоналом	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3

ОП.14(В)	Источники питания												
ОП.15(В)	Импульсные и цифровые устройства												
ОП.16(В)	Радиоэлектронные средства бытового и промышленного назначения												
ПМ.00	Профессиональные модули												
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники												
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3									
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3									
УП.01	Учебная практика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3									
ПП.01	Производственная практика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3									
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники												
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измеритель-	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5							
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5							
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифи-	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5							
УП.02	Учебная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5							
ПП.02	Производственная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5							
ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники												
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радио-	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3									
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3									

ПП.03	Производственная практика	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»											
МДК.04.01	Технология монтажа и сборки радиотехнической аппаратуры и приборов	ПК 4.1	ПК 4.2									
ПП.04	Производственная практика	ПК 4.1	ПК 4.2									

### 3.4 Матрица соотношения общих компетенций учебных дисциплин

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код компетенций										
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9		
ОГСЭ.02	История	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9		
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК2	ОК3	ОК6								
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9		
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл											
ЕН.01.	Математика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9		
ЕН.02.	Информатика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9		
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9		
П.00	Профессиональный цикл											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01	Инженерная графика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9		
ОП.02	Электротехника	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9		
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9		

ОП.04	Охрана труда	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.05	Экономика организации	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.06	Электронная техника	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.08	Вычислительная техника	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.09	Электрорадиоизмерения	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.12	Управление персоналом	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.14	Источники питания радиоаппаратуры	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.15	Импульсная техника	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.16	Основы радиолокации и радионавигации	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.17	Электрооборудование автомобилей	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.18	Устройство автомобиля	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.19	Радиотехнические цепи и сигналы	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.20	Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ОП.21	Основы предпринимательского дела	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ПМ.00	Профессиональные модули									
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники									
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
УП.01	Учебная практика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9



ПП.01	Производственная практика	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники									
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
УП.02	Учебная практика	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ПП.02	Производственная практика	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники									
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники									
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники									
ПП.03	Производственная практика									
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»									
МДК.04.01	Технология монтажа и сборки радиотехнической аппаратуры и приборов									
ПП.04	Производственная практика									

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Учебный план**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) по программе базовой подготовки, квалификация - техник, форма обучения - очная.

Утвержден 02.06.2023 директором ГБПОУ РД «Технический колледж ИМ. Р.Н. Ашуралиева» Рахмановой М.М.

Учебный план включает разделы:

Пояснительная записка

Сводные данные по бюджету времени

План учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

### **4.2 Календарный учебный график**

по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) по программе базовой подготовки, квалификация - техник, форма обучения - очная.

Утвержден 02.06.2023 директором ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» Рахмановой М.М.

## 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК

### 5.1 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей и практик	
<b>Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла</b>		
ОУД.01	Русский язык	
ОУД.02	Литература	
ОУД.03	Иностранный язык	
ОУД.04	Математика	
ОУД.05	История	
ОУД.06	Физическая культура	
ОУД.07	ОБЖ	
ОУД.08	Астрономия	
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Информатика	
ОУД.10	Физика	
ОУД.11	Химия	
ОУД. 12	Обществознание (вкл. экономику и право)	
ОУД. 17	Биология	
ОУД. 19	Экология	
	Дополнительные учебные дисциплины	
ДУД01	Технология	
<b>Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы	
<b>Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла</b>		
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	
<b>Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла</b>		
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Электротехника	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.04	Охрана труда	
ОП.05	Экономика организации	
ОП.06	Электронная техника	
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	

ОП.08	Вычислительная техника	
ОП.09	Электрорадиоизмерения	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.12	Управление персоналом	
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.14(В)	Источники питания	
ОП.15(В)	Импульсные и цифровые устройства	
ОП.16(В)	Радиоэлектронные средства бытового и промышленного назначения	
<b>Рабочие программы профессиональных модулей</b>		
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	
ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	
<b>Рабочие программы практик</b>		
УП	Учебная практика	
ПП	Производственная практика	

Рабочие программы дисциплин разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Это подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе; занятия по поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Рабочие программы профессиональных модулей и практик разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППСЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, как правило, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации ППСЗ привлекаются: педагог-психолог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ППСЗ по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех

видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет и могут использоваться для проведения тестирования обучающихся в режиме on-line.

При проведении занятий используется мультимедийное оборудование. На компьютерах установлено специализированное лицензионное программное обеспечение.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Помимо общих требований ФГОС СПО по специальности материально-техническая база отвечает особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с различными видами ограничений здоровья приобретено и, при необходимости, применяется современное оборудование и технические средства обучения.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества ППССЗ включает:

- текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.



Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), при необходимости, в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан Фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Положением о формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств состоит:

- из комплектов контрольно-оценочных средств по всем учебным дисциплинам обязательной и вариативной частей ППССЗ в соответствии с учебным планом (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);
- комплектов контрольно-оценочных средств по всем профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППССЗ в соответствии с учебным планом (для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, для экзамена квалификационного).

Комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателями.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта.

Процедура защиты дипломного проекта для выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников и порядок выполнения и защиты дипломного проекта осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Организацией государственной итоговой аттестации предусмотрено обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с указанным Положением.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о формировании Фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации и утверждается колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

ГИА для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

### **8.1. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания направлена на формирование:

1. Личностных результатов реализации программы воспитания:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа;
- Демонстрирующий приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психо-активных веществ, азартных игр и т.д. сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

2. Личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности;

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

3. Личностных результатов реализации программы воспитания, определенных Республикой Дагестан:

- Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.

## **8.2 Календарный план воспитательной работы**

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации календарного плана воспитательной работы, в котором определены следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- экологическое воспитание;
- воспитание толерантности.