

Приложение  
к Основной профессиональной  
образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение  
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ЕН.02. Информатика

Код и наименование специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств

входящей в состав УГС 11.00.00 УГС «11.00.00 Электроника, радиотехника и системы  
связи»

---

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Специалист по электронным приборам и устройствам

Махачкала 2024 г.

ОДОБРЕНО

Председатель  
предметной (цикловой) комиссии



Ш.М. Мусаева

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. «Информатика» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

- входящей в состав укрупненной группы 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей входящей в состав УГС «11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи»
- положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228), в т.ч. Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень);

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Разработчик:

Мусаева Ш.М., Гасаналиева З.М. преподаватели ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: ....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «ТК им. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по техническим специальностям.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» являются основой изучения таких дисциплин, как Основы алгоритмизации и программирования, Информационные технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

2. в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)
3. для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### а **личностных**:

- чувство гордости и уважения к достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого любые источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств ИКТ, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно

коммуникационных компетенций;

**в метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов в профессиональной сфере для изучения явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами ИКТ;

**в предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта;
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**

- систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный
- знать единицы измерения информации
- методы и способы преобразования чисел из различных систем счисления

- знание основ логики
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности
- основы построения схем алгоритмов
- простейшие операторы языка программирования

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**

- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ
  - пользоваться готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
    - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей
    - преобразовать информацию в различные системы счисления
    - производить арифметические действия с числами в двоичной системе счисления
    - преобразовывать логические выражения при помощи основных законов алгебры логики
  - составлять простые программы на языке программирования Pascal
  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
*объем времени обязательной части ППССЗ 64 часа.*  
*Объем самостоятельной работы обучающегося 14 часов.*

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	26
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)			Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<b>Раздел 1. Информация, информационное общество, информационные ресурсы</b>				<b>6+2с</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информация, информационные процессы. Информационное общество	Содержание учебного материала			2	2
	<b>1</b>	<p>Понятие информации. Виды информации. Информационные процессы. Информационные ресурсы общества. Информация как товар, ее владельцы и потребители. Информационные услуги.</p> <p>Понятие информатизации. Современное информационное общество, достижения и проблемы. Информационная культура.</p> <p>Единицы измерения информации. Дискретное (цифровое) представление информации.</p>			
<b>Тема 1.2.</b> Информационная безопасность и защита информации	Содержание учебного материала			4	2
	<b>2</b>	<p>Проблемы общественной, личной и государственной информационной безопасности. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации.</p>			
	<b>3</b>	<p>Правовое регулирование информационных проблем в современной России. Компьютерные преступления и способы их предупреждения.</p>			
Лабораторные работы					
Практические занятия					
Самостоятельная работа обучающихся				2	
<p>проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</p> <p>подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Этические нормы информационной деятельности человека</li> <li>✓ Оптимизация интеллектуальной деятельности в современных условиях (стимулы, реализация и эффективность)</li> <li>✓ Дискретное (цифровое) представление текстовой информации</li> <li>✓ Дискретное (цифровое) представление графической информации</li> <li>✓ Дискретное (цифровое) представление звуковой информации</li> <li>✓ Дискретное (цифровое) представление видеoinформации</li> <li>Информационное общество в России XXI века</li> <li>✓ Програма и перспективы информатизации России</li> <li>✓ Информационная культура личности</li> <li>✓ Информационные ресурсы общества</li> <li>✓ Современное состояние информационных ресурсов России - достижения, возможности и сложности развития.</li> </ul>					

<b>Раздел 2.</b>		<b>6+2с</b>	
<b>Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Архитектура персонального	Содержание учебного материала	2	2
	<b>4</b> Архитектура компьютера. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК.		
<b>Тема 2.2.</b> Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала	4	2
	<b>5</b> Классификация программного обеспечения ПК. Системное программное обеспечение. Программное обеспечение прикладного характера. Наиболее популярные пакеты прикладных программ и их основные характеристики. Общие и специализированные ППП. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.		
	<b>6</b> Инструментальные программные средства. Системы программирования. Трансляторы и их типы. Тенденции развития программного обеспечения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите. - подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем: ✓ Защита информации от несанкционированного доступа. Разграничение доступа к информации. ✓ Средства защиты данных в СУБД ✓ Защита информации в сетях ✓ Криптографические методы защиты данных ✓ Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения ✓ Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения ✓ Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты			
<b>Раздел 3.</b>		<b>10+2с</b>	
<b>Технологии обработки текстовой информации</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	<b>7</b> Текстовые процессоры, назначение и возможности. Текстовый процессор Microsoft Word. Интерфейс Microsoft Word.	2	
	<b>8</b> Форматирование текста с использованием заданного стиля, включение в документ таблиц, графиков, изображений; использование цитат и ссылок (гипертекста); использование систем перевода текста и словарей; использование сканера и программ распознавания печатного текста	2	
<b>Лабораторные работы</b>		<b>6</b>	

Текстовые процессоры	<b>1</b> <b>9</b>	Работа с текстовым редактором Word. Настройка пользовательского интерфейса. Создание текстового документа. Ввод и редактирование текста. Выделение, копирование, перемещение, удаление, замена фрагментов текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Автокоррекция Тезаурусы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Форматирование символов и абзацев. Стили. Применение готового стиля. Создание собственного стиля. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Буквицы, колонки, оформление, заливка		2
	<b>2</b> <b>10</b>	Работа с графическими объектами в Word. Вставка рисунка, клипа, фигуры. Вставка рисунка SmartArt. Создание текстовых эффектов при помощи WordArt. Построение диаграмм. Вставка формул. Работа с таблицами в Word. Форматирование таблиц. Вычисление в таблицах. Дополнительные возможности при создании таблиц. Нумерованные и маркированные списки. Сортировка.		
	<b>3</b> <b>11</b>	Создание гипертекстового документа. Вставка ссылок и закладок. Вставка в документ сносок. Создание оглавления. Создание списка иллюстраций. Подготовка текста к печати. Установка параметров страниц. Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Вставка колонтитулов. Установка параметров печати. Печать документа		2
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторным работам, подготовка к защите. - выполнение проектного задания - Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной публикации (отчет о работе, доклад, реферат, газета): ✓ планирование текста, создание оглавления; ✓ поиск необходимой информации в базе данных (информационная система учебного заведения, базы данных предметных областей), на внешних носителях (компакт-дисках), в библиотеке бумажных и нецифровых носителей; ✓ поиск информации в Интернет; ✓ ввод текста, форматирование текста с использованием заданного стиля, включение в документ таблиц, графиков, изображений; ✓ использование цитат и ссылок (гипертекста); ✓ использование систем перевода текста и словарей; ✓ использование сканера и программ распознавания печатного текста, расшифровка записанных на аудионосителях сообщений.		
<b>Раздел 4.</b>			<b>10+2с</b>	
Тема 4.1. Электронные таблицы	<b>12</b>	Электронные таблицы, назначение и возможности. Табличный процессор Microsoft Excel.		2
	<b>13</b>	Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и		2
		Практические занятия		
		Контрольные работы		

		<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторных работ, отчета по лабораторным работам, подготовка к защите;</li> <li>- использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности.</li> </ul> <p>обработка числовой информации на примерах задач по организации социального обеспечения. Наглядное представление результатов с помощью диаграмм.</p>	2
<b>Лабораторные работы</b>			<b>6</b>
	<b>4 14</b>	<p>Работа с электронными таблицами. Ввод данных в электронный бланк. Автоматизация ввода данных. Редактирование данных. Копирование и перемещение данных. Форматирование таблицы. Условное форматирование. Стили ячеек. Загрузка и сохранение ЭТ.</p> <p>Выполнение вычислений в ЭТ с использованием формул и стандартных функций.</p> <p>Использование графических возможностей ЭТ. Построение диаграмм и графиков. Форматирование диаграмм.</p>	
	<b>5 15</b>	<p>Базы данных в электронных таблицах. Работа со списками. Сортировка и фильтрация. Расширенный фильтр.</p> <p>Промежуточные итоги. Поиск информации в электронной таблице</p>	
	<b>6 16</b>	<p>Применение электронных таблиц для обработки экономической и статистической информации. Использование финансовых и статистических функций в Microsoft Excel.</p> <p>Обмен данными. Создание составных документов. OLE - технологии. Внедрение и связывание документов других приложений. Создание однотипных документов. Функция слияния.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторных работ, отчета по лабораторным работам, подготовка к защите;</li> <li>- использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности.</li> </ul> <p>обработка числовой информации на примерах задач по организации социального обеспечения. Наглядное представление результатов с помощью диаграмм.</p>	2

<b>Раздел 5. Технологии обработки графической информации</b>		<b>6+2с</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Технологии обработки графической информации	<b>17</b>	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB. Форматы графических файлов. Палитры цветов	2
	<b>Лабораторные работы</b>		4
	<b>7</b> <b>18</b>	Создание и редактирование изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Работа с фрагментами изображения. Трансформация изображения. Работа с текстом. Геометрические преобразования. Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Конструирование графических объектов: выделение, объединение.	
	<b>8</b> <b>19</b>	Геометрические преобразования Ввод изображений с помощью графической панели, цифрового фотоаппарата и сканера, использование готовых графических объектов	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся ✓ проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите.	2	
<b>Раздел 6.</b>		<b>22+2с</b>	
<b>Управление ресурсами и организация доступа к этим ресурсам</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Базы данных и СУБД	Содержание учебного материала		2
	<b>20</b>	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная. Основные элементы базы данных. Режимы работы.	2
	<b>21</b>	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. СУБД. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2
			2
	<b>Лабораторные работы</b>		8
	<b>8</b> <b>22</b>	Интерфейс Microsoft Access. Создание новой базы данных. Ввод информации в базу данных.	
	<b>9</b> <b>23</b>	Создания связей между таблицами. Создание запросов. Формулы запроса. Поиск и фильтрация данных в БД. Режимы поиска. Сортировка информации. Скрытие полей и записей.	
	<b>9</b> <b>24</b>	Подготовка выходных документов (отчетов). Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать копирование в другие документы. Экспорт и импорт данных. Макросы.	
	<b>10</b> <b>25</b>	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	

	<b>11</b>	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	<b>26</b>	Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>✓ подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите;</li> <li>✓ выполнение проектного задания - создание базы данных «Анкетные данные студентов».</li> </ul> подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: Применение баз данных.	<i>1</i>	
<b>Тема 6.2.</b> Компьютерные сети, Internet		Содержание учебного материала	2	
	<b>27</b>	Соединение пользователей и баз данных с помощью линий связи. Интеграция мировых информационных ресурсов и создание глобального киберпространства. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	2
	<b>28</b>	Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Инструменты создания информационных объектов для Интернета. Методы и средства создания и сопровождения сайта	4	
		Практические занятия		
		Контрольные работы		

	<b>Лабораторные работы</b>		<i>4</i>	
<b>12</b>	<b>29</b>	Изучение поисковых служб и серверов. Поиск информации на заданную тему в сети Интернет. Использование Internet-адресов источников информации по специальности. Использование онлайн-справочников. Язык запросов поискового сервера. Организация межсетевое взаимодействия: электронная почта, форум, телеконференция, чат.		
<b>13</b>	<b>30</b>	Технология создания WEB-сайтов. Создание Web-страниц средствами MS Publisher. Подключение к Web-документам приложений MS Office. Коллективная работа в Интернет с документами MS Office.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите;</li> <li>- составление аннотированных каталогов и аналитических обзоров информационных ресурсов;</li> <li>- подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Сетевая этика. Правила телекоммуникационного этикета для электронной почты и телеконференций» используя Интернет-ресурсы и периодические издания..</li> </ul>	1		
<b>Раздел 7.</b>				
<b>Автоматизированные информационные системы</b>		<b>4+2</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Автоматизированные информационные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	<b>31</b>			Автоматизированные информационные системы (АИС). Назначение и функции АИС. Основные типы АИС. Справочные системы. Назначение и состав справочных систем. Области применения справочных систем в человеческой деятельности. Повышение эффективности труда с использованием справочных систем. Классификация справочных систем.
	<b>32</b>	Справочно-правовые информационные системы. СПС «Консультант Плюс», как правовая система поиска и работы с нормативно-законодательной базой документов. Свойства и параметры СПС. Структура распространения информации через Общероссийские сети. Проблемы обработки правовой информации в СПС «Консультант Плюс»		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>✓ подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите;</li> <li>✓ выполнение проектного задания - создание базы данных «Анкетные данные студентов».</li> </ul> <p>подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: Применение баз данных.</p>	2		
<b>Теория 38 + 26 лаб (+ 26 лаб 2-я подгруппа)</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Технические средства обучения:

- компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя, оснащенное интерактивными средствами обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, интерактивная доска;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации - принтер, сканер, плоттер, звуковые колонки, наушники, микрофон;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- электронные методические пособия.

#### **б. Литература (до 20 июля 2028 года)**

- Информатика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования; 1-е издание
- Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. ООО Образовательно-издательский центр "Академия" (до 20 июля 2028 года)
- Информатика. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования.
- Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. 1-е издание; ООО Образовательно-издательский центр "Академия" (до 20 июля 2028 года)

#### **с. Электронные ресурсы**

- Домашние задания. Информатика. ЭОР "Домашние задания. Среднее общее образование. Информатика". 10 - 11 класс. АО Издательство "Просвещение" (до 27 июля 2027 года)
- Информатика. 10 - 11 классы. Комплексный образовательный материал по информатике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся (до 13 июня 2029 года)
- Цифровой курс "Информатика" 10 класс. Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Информатика" (среднее общее образование, базовый уровень) (до 13 июня 2029 года)
- Цифровой курс "Информатика" 11 класс. Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Информатика" (среднее общее образование, базовый уровень) (до 13 июня 2029 года)

#### **d. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является экзамен.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- использовать базовые системные программные продукты;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных работ; - защиты индивидуальных заданий
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных работ; - защиты индивидуальных заданий; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
<b>Знания:</b>	
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Формы контроля обучения: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); - тестирование; - защита реферата (компьютерной презентации);
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Формы контроля обучения: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); - тестирование; - защита реферата (компьютерной презентации);