

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

УГС 38.00.00 Экономика и управление


код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Операционный логист

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией иностранного языка

Председатель П(Ц)К

 Я.Р. Рашидов

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 июня 2022 г. рег. № 68712);
- Примерной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан.

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

- Магомедова Айна Гаджиакаевна, преподаватель английского языка ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

©Магомедова Айна Гаджиакаевна 2024

©ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
«Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	5
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	5
2.2. Примерный тематический план и содержание учебного предмета.....	6
«Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ

## 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение предмета должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	66
в том числе:	
урок	4
практические занятия	60
самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебного предмета  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>2 курс 66 ч.</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия		
	1. Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Существительное. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж ;	2	
	2.- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	
	3.-Местоимения(личные, притяжательные, возвратные)	2	
	4.-Местоимения(указательные, вопросительные, неопределенные) - понятие глагола-связки.	2	
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия		
	5.Лексический материал по теме. Работа с текстом	2	
	6.Грамматический материал: -Простое нераспространенное предложение с глагольным ,составным именным сказуемым;	2	
	7.- Типы вопросительных предложений(общие вопросы; альтернативные вопросы; специальные вопросы; разделительные вопросы.)	2	
	8.- Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования - Простое нераспространенное предложение с глагольным ,составным именным сказуемым;	2	
	9.-Отрицательное предложение.	2	
	10- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		

	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Урок		
	Лексический материал по теме. Работа с текстом Грамматический материал: 11.-Имя существительное: его основные функции в предложении;	2	
	12.-Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	13.-Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	2	
	14.-Употребление существительных без артикля	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия		
	15.-Лексический материал по теме. Работа с текстом. Грамматический материал: - числительные(порядковые и количественные)	2	
	16.-Числительные дробные. Даты.	2	
	17.- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	
	18.- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2	
	19.- образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite.	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия	2	
	20. Лексический материал по теме. Работа с текстом. Грамматический материал	2	
	21.-образование и употребление страдательного залога.	2	
	22.-модальные глаголы.	2	
	23.-эквиваленты модальных глаголов.	2	
	24.-глаголы, способные выступать в модальном значении.	2	
Тема 2.4. Досуг	25.-Лексический материал по теме.Работа с текстом.	2	
	26.-Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в PresentPerfectTense	2	
	27.-Образование и употребление глаголов в PastPerfectTense	2	
	28.-Образование и употребление глаголов в FuturePerfectTense	2	

	Контрольные работы		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Урок	2	
	29.-Лексический материал по теме. Работа с текстом.		
	Грамматический материал: 30.- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	2	
	31.- придаточные предложения времени и условия (if, when). Условные предложения 1 типа	2	
	32.-Условные предложения 2 и 3 типа	2	
	33.-Зачет	2	
<b>Итого 2 курс</b>		<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор таблиц и схем «Английский язык» в таблицах и схемах», слайды, портреты поэтов, писателей, иллюстрации;
- комплект учебно-методической документации: учебники, словари, рабочие тетради, познавательные задания;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- электронные методические пособия.

Технические средства обучения:

- видео магнитофон;
- телевизор;
- колонки;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. учебник английского языка для экономических специальностей учреждений СПО. — М., 2021.
2. Карпова Т.А, Восковская А.С., Мельничук М.В., английский язык для колледжей - М., 2021.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
4. Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для экономистов. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
5. И.П. Агабекян, учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений, «Феникс», 2020

**Дополнительные источники:**

1. GlobalBeginnerCoursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2020 GlobalElementaryCoursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2021
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2020

3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2020
4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2021
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2020, p. 12819
6. Virginia Evans – Jenny Dooley Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2020, p.128
7. Virginia Evans – Jenny Dooley Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2016, p. 136
8. Virginia Evans – Jenny Dooley Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2016, p. 136
9. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2021, p.120
10. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Tourism Express Publishing pages: p.120
11. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей 2020 ОИЦ «Академия» Бонк Б.А.
12. Англо-русские и русско-английские словари, разговорники.
13. Самарцева Р.С. Учебное пособие по английскому языку для дорожно-строительных специальностей СПО. Астрахань, 2020.
14. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream. Beginner A1+ 2021 ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Пабблишинг»
15. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream. Beginner A2 2021 ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Пабблишинг»

#### **Дополнительные источники с мультимедийным приложением**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

#### **Электронные ресурсы**

##### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

##### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)  
[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)  
[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.  
[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.  
[www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk) (articles on methodology)  
[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)  
[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)  
[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

#### Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)  
[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)  
[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)  
[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)  
Lesson Resources  
[www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)  
[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)  
[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/  
[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)  
[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)  
[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)  
[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)  
[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)  
[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)  
Publishers:  
[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)  
[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)  
[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)  
[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)  
[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)  
[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)  
[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)  
Audio Resources  
[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)  
[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)  
[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)  
[www.ello.org](http://www.ello.org)  
[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)  
[www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)  
<http://audacity.sourceforge.net>  
Video Resources  
[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)  
[www.itv.com/](http://www.itv.com/)  
[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)  
[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)  
[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
[www.videojug.com](http://www.videojug.com)  
[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)  
[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)  
[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)  
<http://nowostey.net/films/page/5/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b>
<p>В результате освоения предмета обучающейся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно (со словарём) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;</li> <li>- переводить(со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>В результате изучения учебной предмета «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для выполнения упражнений и чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой, защита рефератов.</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах, за каждую выполненную работу на основе которых выставляется оценка.</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>