

Приложение к Основной профессиональной образовательной программе
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Статистика

код и наименование дисциплины по ФГОС

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

УГС 38.00.00 Экономика и управление
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Операционный логист

Махачкала 2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией УГС 38.00.00. Экономика и управление и 40.00.00. Юриспруденция

Председатель П(Ц)К

 Э.Р. Амалатова

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Статистика разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №257 от 21 апреля 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 2 июня 2022 г. рег. № 68712) (ред. от 03.07.2024 г.);

с учетом:

- Примерной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования УГПС 38.00.00 Экономика и управление, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 38.00.00 №б/н от 30 апреля 2022 г., зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ.

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик:

- Наврузбекова Наида Фанвизиновна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

© Наврузбекова Наида Фанвизиновна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 СТАТИСТИКА.....		3
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....		3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....		3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....		4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....		4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....		9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....		9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....		9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....		11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники 	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа	12
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в статистику		28/6		
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи, организации статистики	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	
	Урок	4		
	1	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.		
	2	Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариации признаков.		
Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	
	Урок	4		
	3	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.		
	4	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Современные тенденции развития статистического учета. Статистическая отчетность и ее значение в современных условиях. Современные тенденции развития статистического учета. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр.	2		
Тема 1.3 Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	10		
	Урок	4		

	5	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	
	6	Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.			
	В том числе практических занятий				4
	7	Практическое занятие № 1. Проведение сводки статистических данных			
	8	Практическое занятие № 2. Проведение группировки статистических данных			
	Самостоятельная работа обучающихся Применение первичных и вторичных группировок в анализе данных статистического наблюдения.				2
Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	
	Урок		4		
	9	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.			
	10	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.			
	В том числе практических занятий		2		
	1 1.	Практическое занятие № 3. Построение и анализ таблиц и графиков.			
Самостоятельная работа обучающихся Графический метод в изучении коммерческой деятельности. Виды диаграмм. Графическое изображение в обобщении и анализе статистических данных.		2			
Раздел 2. Статистические показатели			32/6		
Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в	Содержание учебного материала		8		
	Урок		4		

статистике				
	12	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	13	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		
	В том числе практических занятий		2	
	14	Практическое занятие № 4. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Абсолютные и относительные величины, их виды, область применения и значение для анализа социально-экономических явлений.		2	
Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Урок			
	15	Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда. Абсолютные и относительные показатели вариации.	4	
	16	Мода. Медиана. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Роль показателей вариации в оценке достоверности данных проведенных исследований. Использование различных методик расчета показателей вариации.		2	
Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Урок		4	
	17	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		
	18	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение.		

	В том числе практических занятий		2	
	19	Практическое занятие № 5. Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах		
	Самостоятельная работа обучающихся Роль показателей вариации в оценке достоверности данных проведенных исследований. Использование различных методик расчета показателей вариации.		2	
Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Урок		4	
	20	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности.		
	21	Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	В том числе практических занятий		2	
	22	Практическое занятие № 6. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.		
Тема 2.5. Корреляционный-регрессионный анализ	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Урок		4	
	23	Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов..		
	24	Корреляция. Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии		
Промежуточная аттестация			-	
Всего			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы экономики», оснащенный оборудованием:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы;
- стулья (по числу обучающихся);
- компьютер с доступом к интернет-ресурсам;
- средства визуализации;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.1.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109497>

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469771>

3. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135>

4. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663>

5. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471306>

6. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471933>

3.1.2. Дополнительные источники

1. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <https://www.fedstat.ru/> - официальный сайт ЕМИСС Государственная статистика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴⁷	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p>предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>статистического учета;</p> <p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики;</p> <p>демонстрирует знания основ современных тенденций развития статистического учета;</p> <p>демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности;</p> <p>демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>выполнять расчеты статистических</p>	<p>демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
---	--	---