

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности

индекс и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности: **29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий**

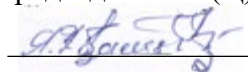
Входящей в состав УГС **29.00.00 Технология легкой промышленности**
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: **«Технолог-конструктор»**

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
иностранный язык

Председатель П(Ц)К



Я.Р. Рашидов

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** обеспечения (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей, 29.00.00 Технология легкой промышленности утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. рег. № 33733);
- Примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 Английский язык для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО (Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования 2010 г. Заключение Экспертного совета № 44662 от «12» марта 2016 г). с учетом:
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

- Абдуллаева Наида Магомедовна преподаватель «Английского языка» ГБПОУ «Технический колледж». Отличник образования.

©Абдуллаева Наида Магомедовна
©ГБПОУ «Технический колледж им.Р.Н.Ашуралиева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ..	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»	1
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Информационное обеспечение обучения	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ТК» в соответствии с ФГОС СПО по специальности, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей, 29.00.00 Технология легкой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и технического цикла ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	116
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	
Раздел 1.	Социальный английский курс 2	54ч	
Тема 1.1. Знакомство Английский язык в мире работы	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме. – «About myself». «My best friend»«Visiting card » «Etiquette» – Структура представления, знакомства. – Правила поведения в общественных местах. Правила этикета. – клише и устойчивые словосочетания, слова и выражения, используемые при заполнении анкет или сопроводительного письма.	2	
	Грамматический материал: – глагол to have; оборот have (has) got; – форма прошедшего времени глагол to have. – предложения с оборотом there is/are в Present Simple; – оборот there is/are в Past Simple и в Future Simple	2	
	Самостоятельная работа. Примерные варианты заданий: – Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» – Собрать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение. – составить анкету – Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1	
Контрольная работа	Практическое занятие	2	
Раздел 2.	Развивающий курс		
Тема 2.1 Среднее профессиональное образование. Колледж.	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме. – «At my college» – Среднее профессиональное образование. Образовательный стандарт по специальности. Учебные кабинеты. Правила внутреннего распорядка.	2	
	Грамматический материал: – модальные глаголы и их особенности – модальный глагол с оборотом to be able to – модальные глаголы и их заменители – модальный глагол must, may, ought (to)	2	

	<p>Самостоятельная работа. Примерные варианты заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Эссе «День, который я не забуду никогда», – Диалог на тему «Где ты учишься» «Расскажи где ты учишься » – Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. 	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практические занятия	4	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Sports». «A visit to a doctor» – Здоровый образ жизни. Молодежь и спорт. Спорт и здоровье. Медицинская помощь и медицинское страхование в странах, говорящих по- английской. Спорт в нашем колледже. – беседа и рассказ о буднях, здоровье, спорте. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глаголы, способные выступать в модальном значении – неопределенные местоимения some, any – отрицательное местоимение пои их производные 	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты –равные возможности для всех», «Год добра» – Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» – Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. 	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты –равные возможности для всех», «Год добра» – Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» – Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. 	1	
Тема 2.3. Город, деревня, Инфраструктура.	Практические занятия.	6	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Transport»«Traffic»«Moscow» – Транспортная инфраструктура. Уличное движение – Достопримечательности. Культура жизни <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие о причастие II – образование временных форм Perfect – Present Perfect 	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня,завтра». – Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). – Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося 	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня,завтра». – Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). – Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося 	2	
Тема 2.4.	Практические занятия.	6	

Досуг. Хобби.	Лексический материал по теме. – «My favorite writer» «My day of» «My hobbies» – Свободное время. Хобби. Мир увлечений. Походы в театр, музей и кино.	2 2
	Грамматический материал: – формы глагола в PastPerfect – формы глагола в FuturePerfect – отсутствие артикля перед существительными	2
	Самостоятельная работа. – Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» – Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося – Культпоход в театр (кино) Проект «Досуг студента»	1
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Практические занятия.	4
	Лексический материал по теме. – «British mass media» «Radio and Television» – Люди и общество. Радио и телевидение. – Любимый канал, любимая передача. – TheTimes- популярная газета в Англии. Уличная торговля газетами в Лондоне.	2 2
	Грамматический материал: – выражение долженствования на английском языке – вопросительно-отрицательные предложения – виды придаточных предложений	2
	Самостоятельная работа. – Экскурсия «Средства массовой информации: за и против». – Ролевая игра «Я на телешоу». – Проект «Издание газеты в колледже». – Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1
Обобщение, закрепление и систематизация знаний Итого 32 ч	Практическое занятие	2
	Обобщение, закрепление и систематизация знаний	1
	Контрольная	1
Тема 2.6.	Практические занятия	4

Природа и человек (климат, погода, экология).	Лексический материал по теме. – «English weather»«The protection of nature» – Климат. Погода	2	
	– Экология и здоровье людей. Бережное отношение к окружающей среде. Вклад каждого человека в оздоровление окружающей среды. Грамматический материал: – Времена группы Simple (повторение) – будущее время группы Simple, употребление – I тип условных предложений	2	
	Самостоятельная работа – Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» – проект «Планета – наш дом»,«Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» – Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
Тема2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия.	6	
Лексический материал по теме. – «The system of education in Great Britain». «Education in Russia» – Образование в Великобритании, английские университеты и колледжи. Оксфорд (ознакомительное чтение). Грамматический материал: – времена группы Continuous – PresentContinuous	2 2 2		
Самостоятельная работа – Доклад «Образование в Великобритании», «Образование в США», «Наш колледж».	2		
Контрольная работа	Практическое занятие	2	
Тема2.8. Планирование времени (рабочий день).	Практические занятия.	4	
	Лексический материал по теме. – «A day at school» «My working day» – Учеба в колледже. Планирование рабочего дня. Профессиональное образование в Великобритании. Беседы о родном колледже и о правилах поведения; – Расписание занятий. Грамматический материал: – PastContinuous, FutureContinuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях – различные способы выражения будущего – оборот «to be going + Infinitive	2 2	

	Самостоятельная работа – Составить график рабочего дня – Эссе «Как я планирую свой день»	1
Тема2.9 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.	Практические занятия.	4
	Лексический материал по теме: – «English traditions» «English speaking countries» «Holidays in the USA» «Holidays in Dagestan» – Праздники Великобритании. Рождество. Новый год. Пасха. Молодежные праздники. Семейные и профессиональные праздники, поздравительные письма.	2
	Грамматический материал: – систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2
	Самостоятельная работа – Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» – Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1
Обобщение, закрепление и систематизация знаний Итого 22 ч Всего 54	Практические занятия.	2
	Обобщение, закрепление и систематизация знаний	1
	Дифференцированный зачет	1
Раздел 3	Развивающий курс (продолжение)	52 ч
Тема3.1 Еда.	Практические занятия.	6
	Лексический материал по теме: – «At table» «Restaurants in the USA» «Meals in England» – Способы приготовления. Традиции и питание.	2 2
	Грамматический материал: – употребление времён группы Continuous и Simple в различных речевых единицах – модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)	2
	Самостоятельная работа – Эссе «Жизнь в обществе», «Традиционное Английское чаепитие» «Рестораны Америки» – Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	2
Тема3.2	Практические занятия.	6

Система образования в Англии	Лексический материал по теме. – «English universities»«University education in Great Britain» – Образование Великобритании, школа, колледж. – Сходство и различия Британской и Российской системой образования	2
	Грамматический материал: – косвенная речь – сообщение – просьба или приказ	2
	– влияние в косвенной речи на порядок слов в предложение	2
	Самостоятельная работа – «Старейший город- университет Оксфорд» – Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	1
Тема 3.3 Россия, ее национальная символика. Государственное и политическое устройство.	Практические занятия.	6
	Лексический материал по теме. – «Russia» «Moscow»«The Russian Federation» – Страноведение. Символика России. Герб. Флаг. Гимн. Что означает триколор	2 2
	Грамматический материал: – сравнительный анализ между Present Perfect и Past Simple	2
	Самостоятельная работа – Написать эссе «Деловая молодежь»; – Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2
Тема 3.4 Отдых, каникулы. Экскурсии и путешествия.	Практические занятия.	6
	Лексический материал по теме. – «On travelling» «My day off» – Летние каникулы. Путешествия. Страны мира. Города. Достопримечательности	2 2
	Грамматический материал: – выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу – употребление артикля с именами существительными вещественными – сочетание a little, a few	2
	Самостоятельная работа – Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» – Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1
Обобщение, закрепление и систематизация	Практические занятия.	2
	Обобщение, закрепление и систематизация знаний	1
	Контрольная работа	1

знаний Итого 26 ч					
Тема 3.5 Искусство и Культура	Практические занятия.	8			
	Лексический материал по теме. – «The treasure of art»«London theatres»«Museums and art galleries in London» – Выдающиеся музеи и картинные галереи. Великие русские ученые и писатели Грамматический материал: – страдательный залог ThePassiveVoice – образование страдательного залога – употребление страдательного залога	2 2 2 2			
	Самостоятельная работа. – Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города; – Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу; – Портфолио или учебно-контрольный файл.	1			
Тема 3.6 Магазин. Товары. Совершение покупок	Практические занятия.	8			
	Лексический материал по теме. - «Shopping» – Совершение покупок. Как общаться с продавцом. Товары в магазине. Мировые бренды Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных – правила орфографии – степени сравнения наречия	2 2 2 2			
	Самостоятельная работа. – Проект «Мой магазин». Монолог «Что бы я купил, будь у меня много денег» – Экскурсия «Поход в магазин» – Составит диалог «В супермаркете»	2			
Тема 3.7 Англоговорящие страны	Практические занятия	8			
	Лексический материал по теме. – «Australia» «Canada»«New Zealand»; – географическое положение, климат, флора и фауна – национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	2 2 4			

	Грамматический материал: – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их. – согласование времён, прямая и косвенная речь		
	Самостоятельная работа. – Эссе Международные отношения. Символика Америки. – Проект «Страны и континенты»	1	
Обобщение, закрепление и систематизация знаний Итого 26 ч Всего 52	Практические занятия	2	
	Обобщение, закрепление и систематизация знаний	1	
	Дифференцированный зачет.	1	
Раздел 4	Спец курс	48 ч	
Тема 4.1. Введение в специальность. Моя будущая профессия.	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. – «Let me introduce myself» «My future profession» – Дресс-код . Моя будущая профессия модельера. – Интерес к моде. Умение разговаривать с клиентами	2 2	
	Грамматический материал: – конструкция as...as, not so...as – предложения с союзами neither...nor, either...or. – Повелительное наклонение.	2	
	Самостоятельная работа – Реферат. «Моя будущая профессия»; – написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом».	1	
Тема 4.2	Практические занятия.	6	

Что мы знаем о моде	Лексический материал по теме. – «Clothing Industry», «From the history of clothes» – История моды Подбирание стиля. Жертва моды.	2	
	Грамматический материал. – сослагательное наклонение – образование сослагательного наклонения – употребление сослагательного наклонения	2	
	Самостоятельная работа – Конференция «История стиля моды»	1	
Тема 4.3 Одежда мужская, женская	Практические занятия.	4	
Лексический материал по теме. – «Lady`s clothes » «Men`s clothes» – Разновидности мужской и женской одежды.	Грамматический материал: – сложные предложения – сложносочиненные предложения – сложноподчиненные предложения – основные типы придаточных предложений – условные предложения инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их	2	
		2	
Самостоятельная работа – Доклад «Что мы знаем о моде» – Проект «Лучшая модель женской одежды»		1	
Тема 4.4 Швейные машины, оборудование	Практические занятия.	6	
Лексический материал по теме. – «Sewing equipment» – Ознакомление с мастерскими колледжа и со швейным оборудованием. – Содержание в чистоте рабочего места. Уход за швейными машинами и оборудованием.	Грамматический материал: – сложное дополнение – конструкция с инфинитивом – конструкция с причастием – независимый причастный оборот	2	
		2	
		2	

	Самостоятельная работа – Проект «В мастерской колледжа»	1	
Обобщение, закрепление и систематизация знаний Итого 24 ч	Практические занятия	2	
	Обобщение, закрепление и систематизация знаний	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 4.5 Швейные мастерские.	Практические занятия.	4	
	Лексический материал по теме. – «In the workshop» – Инструкция, Руководства по обеспечению безопасных условий труда цвей- мотористки	2	
	Грамматический материал: – словообразование – основные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов, наречий	2	
	Самостоятельная работа – Поход в лучшее ателье города; – Ролевая игра «Я в ателье»;	1	
Тема 4.6 Покупки. Одежда.	Практические занятия.	6	
	Лексический материал по теме. – «Shopping and Clothes» – Поход в магазин. Совершения покупок. Выбор одежды.	2	
	Грамматический материал: – Аффикация. Конверсия. – неопределенно-личные предложения – безличные предложения	2	
	Самостоятельная работа – Поход в магазин одежды. Диалог (составить)	1	
Тема 4.7 Компьютер в профессиональной деятельности	Практические занятия.	6	
	Лексический материал по теме. – «The internet» «What is a computer»	2	
	– Понятие об информации. Основные компоненты информационной культуры человека. – Современные средства обработки и хранения информации.	2	
	Грамматический материал: – Герундий и его функции. – Образование герундия и его форм	2	

	– Герундиальные обороты.		
	Самостоятельная работа – Поход в интернет кафе.	1	
Тема 4.8 Национальное благостояние Уровень и качество жизни	Практические занятия.	6	
	Лексический материал по теме. – «The Higher bodies of state authority and administration in the Russian Federation» – «Preparation for a job» «Drawing up and filling in documents»	2 2	
	– Уровень жизни. Рынок труда и безработица. Доходы населения. Бюджет семьи. Грамматический материал: – числительные – некоторые особенности употребления числительных дробные числа (простые десятичные)	2	
	Самостоятельная работа – Доклад «Уровень жизни в Дагестане» – Реферат «Денежное обращение и кредиты в США».	1	
Обобщение, закрепление и систематизация знаний Итого 24 ч Всего 48	Практические занятия	2	
	Обобщение, закрепление и систематизация знаний		
	Дифференцированный зачет.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>			
	Всег	154	
о			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карты Англии, Америки, стенды, плакаты

- набор таблиц и схем «Английский язык» в таблицах и схемах», слайды, портреты поэтов, писателей, иллюстрации;
- комплект учебно-методической документации: учебники, словари, рабочие тетради, познавательные задания;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- электронные методические пособия.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- телевизор;
- экран;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Агабекян И.П учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2017.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей 2017 ОИЦ «Академия» Бонк Н.А.

- Учебник английского языка. Москва ГИС 2016
2. Англо-русские и русско-английские словари, разговорники.
 3. Самарцева Р.С. Учебное пособие по английскому языку для дорожно-строительных специальностей СПО. Астрахань, 2017.
 4. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Beginner A1+ 2016 ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Пабблишинг»
 5. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Beginner A2 2016 ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Пабблишинг»

3.3 Электронные ресурсы

Обучающие материалы

- www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
- www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
- www.handoutsonline.com
- www.english-to-go.com (for teachers and students)
- www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
- www.icons.org.uk

Методические материалы

- www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
- www.standart.edu.ru
- www.internet-school.ru
- www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
- www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
- www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
- www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
- www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
- www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

- www.longman.com
- www.oup.com/elt/naturalenglish

- www.oup.com/elt/englishfile
- www.oup.com/elt/wordskills Lesson Resources
- www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
- www.teachingenglish.org.uk
- www.bbc.co.uk/skillswise N/
- www.bbclearningenglish.com
- www.cambridgeenglishonline.com
- www.teachitworld.com
- www.teachers-pet.org
- www.coilins.co.uk/corpus
- www.flo-joe.com

Publishers:

- www.oup.com/elt
- www.cambridge.org/elt
- www.macmillanenglish.com
- www.pearsonlongman.com
- www.teacherweb.com
- www.teach-noiogy.com
- www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

- www.bbdearningenglish.com
- www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
- www.onestopenglish.com
- www.eIllo.org
- www.breakingnewsenglish.com
- www.splendid~speaking.com
- <http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

- www.bbc.co.uk/iplayer

- www.itv.com/
- news.sky.com/skynews/video
- www.channel4.com/video
- www.channel4learning.com/
- www.youtube.com
- www.videojug.com
- www.nationalgeographic.co.uk/video
- www.eslvideo.com
- www.teflclips.com
- <http://nowostey.net/films/page/5/>
- <http://prezi.com/>
- <http://www.photofunia.com/>
- <http://www.screenjelly.com/>
- <http://www.teachertrainingvideos.com/>
- <http://www.teflclips.com/>
- <http://www.wordle.net/>
- <http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
- <http://voicethread.com/#home>
- http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html
- <http://www.lex tutor.ca/>

