

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

входящей в состав УГС 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Председатель П(Ц)К



Т.М. Серова

Подпись

ФИО

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 26 июня 2014 г рег. № 32869);

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС И ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

- Серова Татьяна Михайловна – кандидат искусствоведения, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОБУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», почетный работник воспитания и просвещения РФ, отличник образования РД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы..... 4
- 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: 4
- 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:..... 4
- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... 5
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 13
- 3.2 Информационное обеспечение обучения 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часа;

объем времени обязательной части ППССЗ 118 час.

объем времени вариативной части ППССЗ 2 час

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
Практические занятия	56
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
- работа с конспектом;	12
- подготовка к лабораторной работе, ее оформление;	12
- выполнение индивидуального задания;	6
- выработка навыков при работе на компьютере;	10
- владение специализированными САПР	10
- знакомство с сайтами	4
- подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем используя Интернет-ресурсы и периодические издания;	6
- подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам дисциплины используя Интернет-ресурсы и периодические издания.	
Примерная тематика рефератов:	
К теме 1.1.	
– Проблема человека в современном информационном обществе	
– Программное обеспечение базовых информационных технологий	
– Информационные системы в легкой промышленности	
К теме 1.2.	
– Дополнительные устройства компьютера	
– Принтеры и плоттеры.	
К теме 2.1	
– Текстовый редактор и его назначение	
– Функции и возможности текстового редактора	

- Эволюция текстовых редакторов и процессоров
- К теме 2.2
- Выбираем графический планшет
- Компьютер - средство для художественного творчества
- Векторная графика
- Растровая графика
- К теме 2.3
- Электронные таблицы Excel
- Создание формул для обработки данных в электронной таблице Excel
- Технология обработки числовой информации
- К теме 2.4
- Направление моды в женской одежде на текущий период
- Направление моды в мужской одежде на текущий период
- Направление моды в детской одежде на текущий период
- К теме 2.5
- Возможности программы Adobe Photoshop
- К теме 3.1
- Совершенствование процесса технологической подготовки швейного производства с применением информационных технологий
- Значение информационных технологий в организации швейного производства
- К теме 3.2
- Техническое обеспечение САПР
- Стандартные универсальные системы САПР
- Технология швейного производства с применением САПР
-

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание материала:	2	
	1 Значение информационных технологий в швейной промышленности Сфера деятельности САПР в швейной промышленности. Возможности использования информационных технологий в швейной промышленности		1
			2
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Знакомство с сайтом ru.wikipedia.org;	1	
Раздел 1. Основные составляющие и компоненты информационных технологий		12	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание материала:	6	
	1 Понятие, содержание, виды и кодирование информации Информационные процессы, свойства информации Информационные технологии		2
			2
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с сайтом www.assol.mipt.ru - Подготовка рефератов на тему: Проблема человека в современном информационном обществе Программное обеспечение базовых информационных технологий Информационные системы в легкой промышленности	3	
Тема 1.2. Компоненты информационных технологий	Содержание материала:	6	
	2 Инструментальные средства информационных процессов Аппаратные средства Программное обеспечение		2
			2
	Лабораторные работы:	-	

	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:- Подготовка рефератов на тему: Дополнительные устройства компьютера. Принтеры и плоттеры.	1	
Раздел 2. Обработка информации в различных редакторах		62	
Тема 2.1. Обработка текстовой информации	Содержание материала:	4	
	1 Текстовые редакторы Текстовый редактор MICROSOFT WORD		2 1
	Практические занятия:	10	
	1 №1 Создание текстовых документов в MICROSOFT WORD		
	2 №2 Оформление таблиц в текстовых документах		
	3 №3 Оформление формул редактором MICROSOFT EQUATION		
	Лабораторные работы:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к лабораторным работам №1, №2, №3 с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите; - Знакомство с сайтами: www.cadacademy.ru ; www.cniishp.ru - Подготовка рефератов на тему: Текстовый редактор и его назначение. Функции и возможности текстового редактора Эволюция текстовых редакторов и процессоров	2	
	Тема 2.2. Обработка графической информации	Содержание материала:	2
1 Растровая и векторная графика.		2	
2 Графический редактор PAINT		2	
Практические занятия:	12		
1 №4 Работа с простыми изображениями в редакторе PAINT			
Лабораторные работы:	-		
Контрольные работы:	-		
Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовка к лабораторным работам №4 с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите; - Знакомство с сайтами http://www.comtense.ru/ ; http://www.eleandr-soft.ru/ ; www.lekala.info/ - Подготовка рефератов на тему:	1		

	Выбираем графический планшет Компьютер - средство для художественного творчества Векторная графика Растровая графика		
Тема 2.3. Обработка информации с помощью электронных таблиц	Содержание материала:	2	
	1 Табличный процессор MICROSOFT EXCEL		1
	2 Графическое изображение статистических данных в MICROSOFT EXCEL		2
	3 Прогнозирование статистических данных в MICROSOFT EXCEL		2
	Практические занятия:	4	
	1 №5 Работа с электронными таблицами в MICROSOFT EXCEL.		
	Лабораторные работы:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к лабораторным работам №5 с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите; - Знакомство с сайтом www.gerberttechnology.ru/ ; www.julivi.com/ru/ ; - Подготовка рефератов на тему: Электронные таблицы Excel Создание формул для обработки данных в электронной таблице Excel Технология обработки числовой информации	1	
	Тема 2.4. Подготовка компьютерных презентаций	Содержание материала:	4
1 Создание слайд-шоу в программе POWERPOINT Художественное оформление презентации Настройка и демонстрация презентации			2 2 2
Практические занятия:	14		
1 №6 Создание презентаций с эффектом анимации, вставкой звука, вставкой видеоклипов.			
Лабораторные работы:	-		
Контрольные работы:	-		
Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к лабораторной работе №6, с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите; - Знакомство с сайтами www.lemarse.spb.ru/ ; www.lp-magazine.ru - Подготовка рефератов на тему: Презентация: смысл, назначение, содержание Способы создания компьютерной презентации	2		

	-Создание презентации на тему: Направление моды в женской одежде на текущий период Направление моды в мужской одежде на текущий период Направление моды в детской одежде на текущий период			
Тема 2.5. Обработка цифровой информации с помощью программы Adobe PFOTOSHOP	Содержание материала:		2	
	1	Основы PFOTOSHOP. Рисование и редактирование цифровых изображений		2
	2	Рисование с помощью PFOTOSHOP	2	
	Практические занятия:		8	
	1	№ 7 Редактирование цифровых изображений		
	2	№ 8 Создание эскизов одежды с помощью PFOTOSHOP		
	Лабораторные работы:		-	
	Контрольные работы:		-	
Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к лабораторным работам №7, № 8 с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите; - Знакомство с сайтами www.rustm.net ; www.sapr.ru ; www.telogreyka.ru ; www.saprgrazia.com ; www.eleon.org.ua - Подготовка рефератов на тему: Возможности программы Adobe Photoshop - Выполнить коллаж в программе Adobe Photoshop на тему: Классный уголок группы Стенд «Наши достижения» Направление моды на текущий период		1		
Раздел 3. Комплексная автоматизация швейного производства		14		
Тема 3.1. Информационные технологии в управлении швейным производством	Содержание учебного материала:		4	
	1	Особенности внедрения информационных технологий на предприятиях швейной промышленности		2
		ERP-системы		2
	2	Экспертная система		2
		Автоматизированные рабочие места . SCADA-система. CALS-технологии	2	
Лабораторные работы:		-		

	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся; - Ознакомиться с работой ERP-системы «Компас» на сайте www.erp-online.ru . - Ознакомиться с презентациями и демоверсиями PDM- и CRM-систем на сайте www.compas.ru - Подготовка реферата на тему: Совершенствование процесса технологической подготовки швейного производства с применением информационных технологий Значение информационных технологий в организации швейного производства	2	
Тема 3.2. Системы автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	10	
	1	Общие сведения о САПР	2
	2	История и тенденция развития швейных САПР	2
	3	Трехмерная визуализация и индустрия моды	2
	4	Различия в конструкторской части швейных САПР	2
	5	Выбор САПР	2
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа по разделу «Комплексная автоматизация швейного производства»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Скачать с сайта www.saprgrazia.com видеопрезентации САПР «Грация» и ознакомиться с работой системы; - Знакомство с продуктами компании OptiTex (Израиль) на сайте www.optitex.com ; - Скачать и оценить возможности OptiTex Runway Designer. На сайте YouTube – OptiTex просмотреть видеопрезентации – дефиле виртуальных моделей по виртуальному подиуму. - Подготовка реферата на тему: Техническое обеспечение САПР Стандартные универсальные системы САПР Технология швейного производства с применением САПР	5	
Раздел 4. Информационный ресурс швейного производства			
Тема 4.1. Специализированные САПР швейных	Содержание учебного материала	12	
	1	СТАПРИМ – система трехмерного автоматизированного проектирования в индустрии моды	2

изделий	2	САПР «Комтенс»		2
	3	САПР «Ассоль»		2
	4	САПР «Леко»;		2
	5	САПР «Грация»		2
	6	САПР JULIVI		2
	7	САПР Lectra		2
	8	САПР Gerber Technology		2
	Лабораторные работы:			14
1	№9 Построение чертежей деталей базовых конструкций изделий в САПР			
2	№10 Получение модельной конструкции в САПР			
3	№11 Построение лекал деталей изделия в САПР			
4	№12 Выполнение градации лекал деталей изделия в САПР			
5	№13 Выполнение раскладки лекал в САПР		-	
6	№14 Техническое рисование в САПР			
7	№ 15 Составление конструкторской документации на разрабатываемое изделие в САПР			
Практические занятия:				
Контрольные работы:			1	
Самостоятельная работа обучающихся:- Подготовка к лабораторным работам №9, 10, 11, 12, 13, 14; 15. - Знакомство с САПР «Комтенс» на сайте www.comtense.ru ; Знакомство с САПР «Ассоль» на сайте www.assol.mipt.ru ; Знакомство с САПР «Леко» на сайте компании «Вилар-софт» www.lekala.info ; - Знакомство с САПР «Грация» на сайте www.saprgrazia.com ; Знакомство с видеопрезентациями и демоверсиями программных продуктов системы JULIVI на сайте www.Julivi.com - Подготовка реферата на тему «САПР как основа производства»			6	
Всего			180/120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **информационных систем в профессиональной деятельности; лабораторий компьютерной графики.**

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, выход в глобальную сеть Интернет, электронные образовательные ресурсы, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся; локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; лицензионное системное и прикладное программное обеспечение; лицензионное антивирусное программное обеспечение; лицензионное специализированное программное обеспечение; мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия по автоматизированной разработке чертежей конструкций; интерактивная доска; плоттер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии учебник – М. «Академия» 2018
2. Артамошина М.Н. Информационные технологии в швейном производстве учебник – М. «Академия» 2018
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности учебное пособие М «Прспект» 2019
4. Михеева Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности - М. «Академия» 2019

Дополнительные источники:

1. Пташинский В. CorelDRAW X6 на 100% Санкт-Петербург 2018
2. Волкова Т.О. Интенсивное изучение Photoshop CS6 за 14 дней - Санкт-Петербург «Питер» 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.Julivi.com/>
3. [http:// www.cadacademy.ru/](http://www.cadacademy.ru/)
4. <http://www.eleandr-soft.ru/>
5. [http:// www.lekala.info/](http://www.lekala.info/)
6. <http://www.gerbertechnology.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: использовать технологии сбора, размещения,	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.

хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Компетентно-ориентированные задания, экспертная оценка результатов практической работы
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Экспертная оценка результатов практической работы
осуществлять поиск необходимой информации;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

Разработчики:

ГБПОУ РД

«ТК им. Р.Н Ашуралиева»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.М. Серова

(инициалы, фамилия)